

FICHA 1/3

CURSO Y GRUPO: 2ºB

PERÍODO: del 4 al 15 de mayo

CASTELLANO

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Semana del 4 al 10: Lectura de las páginas 178, 179 "*Mi amigo Harry*", de la unidad 7.

Realizar las actividades 1, 2, 3, 6, 1.

Invéntate un conjuro que tenga rima.

Semana del 11 al 17: Leer la teoría sobre la cohesión y los conectores y copiarlos en la libreta.

Hacer las actividades del 1 al 6.

Distintos tipos de documentos a través de *Aules* o fotografías a la libreta, pero que tengan una calidad mínima para que puedan ser revisadas.

Semana del 4 al 10. hasta el 11 de mayo, a las 23.58h.

Semana del 11 al 17: hasta el 18 de mayo, a las 23.58h.

No obstante, no es un plazo fijo, sino que puede cambiar teniendo en cuenta las

necesidades del alumnado.

VALENCIÀ

Descripció de les activitats

Elaboració del producte

Termini

1^a sessió

Les oracions segons l'actitud del parlant: l'entonació, l'ordre verbal, l'ordre de les paraules.

Document word, office.
Llibre

19 de Maig de
20

2^a sessió

Les oracions: enunciatives; interrogatives; exclamatives; imperatives; dubitatives; optatives.

Heu de fer els exercicis de la pàg 14; en són quatre: molt senzills.

3^a sessió

L'ús de l'apòstrof, rellegirem la pàg 148

MATEMÁTICAS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Repaso Tema 3. Lenguaje Algebraico. (Volumen 1)

3.1/2.- Expresiones algebraicas. Monomios. Operaciones.

Actividad 1: - Ejercicios 51, 52, 54 a) y 55 a) de la página 69

- Ejercicios 58, 61 y 63 a) b) de las páginas 69 y 70.

3.3/4/5.- Polinomios. Operaciones.

Actividad 2: - Ejercicios 69 y 71 (Calcula el valor numérico de los dos primeros polinomios para cada uno de los tres valores de x) de la página 70.

- Ejercicios 73 y 74 de la página 70.

*Fotografías del trabajo realizado
en la libreta, que entregarán en
formato Pdf o jpg.*

*Viernes 15 de
mayo.*

Actividad 3 : - Ejercicios 78 a) b) c), 79 a) b) c) y 80 a) b) de la página 71.

Repaso Tema 4. Ecuaciones. (Volumen 1)

4.1/2.- Ecuaciones. Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Actividad 4: - Ejercicios 59 (Sustituir el valor de x y comprobar si da lo mismo en los dos miembros de la igualdad) y 61 de la página 89.

- Ejercicios 62 y 63 y 64 de la página 89.

Actividad 5: - Ejercicios 67 y 68 de la página 89.

- Ejercicios 70 y 71a) b) de la página 90.

Actividad 6: - Ejercicio 72 a) b) de la página 90.

4.3.- Problemas con ecuaciones.

- Ejercicios 91, 93 y 95 de la página 91.

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Descripción de actividades

1ª semana

En esta semana, repasamos las últimas tareas que hemos hecho en las semanas anteriores. Se trata de las últimas actividades de la unidad 6, antes de volver a las unidades anteriores y repasar conceptos. Las soluciones de las últimas tareas (Resources: activities; Reading 1; y Reading 2), ya estarán subidas a Aules. Los alumnos ya han realizado esta tarea, y por tanto deben contrastar sus respuestas con las soluciones y corregir los errores, a preferir con bolígrafo rojo (si se ha hecho en libreta), o con letra de color rojo si se ha hecho con el ordenador.

Una vez se lo han corregido, deberán subir el documento (o los documentos) sus correcciones a sus tareas de corrección correspondientes. De esta manera, nos aseguramos de que el alumno no solo hace la tarea, sino que además refuerza el aprendizaje mediante el acceso a las respuestas y la autocorrección.

- **Lunes 04 de mayo – 11.10h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.**

Elaboración del producto

Todas las tareas se podrán realizar sobre un Word subido a la plataforma, o bien en una hoja de la libreta. En caso de hacerlo en el documento de Word, el alumno deberá subir este documento a la plataforma dentro del plazo establecido. Si por el contrario decide hacerlo en la libreta, deberá hacer una foto y subirla en cualquiera de los formatos previamente utilizados en tareas anteriores (PDF o foto JPG), también dentro del plazo establecido. Pueden y deben

Plazo

Dada la situación actual, y ante posibles problemas técnicos, las tareas de la primera semana deberán ser entregadas máximo el lunes 11 de

- **Martes 05 de mayo – Resources – Correction Task.** Con las soluciones disponibles en Aules, el alumno debe corregir sus ejercicios de “Resources” con bolígrafo rojo (si se ha hecho en libreta), o con letra de color rojo si se ha hecho con el ordenador. Una vez hecho, debe subir el documento (o documentos de la corrección) a esta tarea.
- **Miércoles 06 de mayo – Readings 1 and 2 – Correction Task.** Con las soluciones disponibles en Aules, el alumno debe corregir sus ejercicios de “Resources” con bolígrafo rojo (si se ha hecho en libreta), o con letra de color rojo si se ha hecho con el ordenador. Una vez hecho, debe subir el documento (o documentos de la corrección) a esta tarea.
- **Jueves 07 de mayo – Preparación Speaking 1: Revisión de la gramática Unit 1: Student’s book, page 96, “Present Simple”).**
- **Viernes 08 de mayo – No hay clase.**

2ª semana

Habiendo trabajado dos de las cuatro *Skills (Writing and Reading)* en la unidad 6, pasamos a una muy importante como es *Speaking*. Repasamos conceptos de algunas de las unidades anteriores y los ponemos en práctica en dos actividades de producción.

- **Lunes 11 de mayo – 11.10h.** Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.
- **Martes 12 de mayo – Task: Speaking 1 (unit 1: Present Simple).** Dado que este tiempo verbal se utiliza para rutinas, y con la situación actual, los alumnos deben subir un audio o vídeo de un minuto en el que cuentan su rutina diaria (¡sin leer!) utilizando en gran parte este tiempo verbal, además de adverbios de tiempo, conjunciones y conectores como (before, but, and, after, later, then...). Duración del vídeo: entre 1 y 2 minutos. Se aceptan todo tipo de formatos.
- **Miércoles 13 de mayo – Preparación Speaking 2.** Tema libre, así como vocabulario. Pueden contar lo que quieran a cámara. Siempre construyendo oraciones y con un contenido que tenga sentido. Se valora creatividad e imaginación. Puede ser a modo de exposición, conferencia, reportero de televisión... Duración del vídeo: entre 1 y 2 minutos.

ayudarse del libro Student’s Book, unit 6, así como de diccionario si es necesario. En caso de necesitar diccionario online, recomendable www.wordreference.com. En cuanto al formato de los vídeos, todos los formatos son válidos.

mayo, mientras que las de la segunda semana deberán ser entregadas como tarde el lunes 18 de mayo.

- **Jueves 14 de mayo – Task: Speaking 2. Subir el vídeo/audio con tema libre. Se aceptan varios formatos.**
- **Viernes 15 de mayo – No hay clase.**

FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades

Tarea a presentar del 4 al 15 de mayo 2 ESO

continuamos con el Tema 8; Temperatura y calor

1. Actividades sobre los termómetros: 19,20, (no se envían, se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma)
2. Actividades sobre la propagación del calor 26,27, 45, 57, (se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma y se envían para certificación)
3. ver vídeo sobre formas de transferencia de calor en aules
4. ver vídeo sobre el calor y la temperatura en aules
5. Actividades a enviar sobre los dos vídeos anteriores presentar del 4 al 10 de mayo:
 - a) ¿Qué sucede al poner en contacto dos cuerpos a diferente temperatura?
 - b) ¿Cuáles son los mecanismos de transferencia de energía en forma de calor ?
 - c) ¿Cuál es el mecanismo propio de transferencia de energía de los cuerpos sólidos?
 - d) ¿Qué causa la convección?
 - e) ¿De qué forma se transmite el calor, de un cuerpo a otro, mediante la radiación?
6. Actividades para practicar (no se envían) Archivo puedes descargar el pdf con las actividades para repasar el tema
7. Para el examen de este tema, Puede que necesites papel, bolígrafo y calculadora, será :

Examen 2 ESO F : el jueves 13 de mayo a las 8:00

Examen 2 ESO A: el viernes 15 de mayo a las 9:50

Examen 2 ESO B: el jueves 14 mayo a las 11:10

Elaboración del producto

las actividades se envían para corrección vía aules en formato word o en foto de libreta con calidad

el examen está fijado en fecha y hora según curso

Plazo

según fechas fijadas de entrega

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>A continuación, se detalla el trabajo de las sesiones la quincena.</p> <p>La planificación es la siguiente:</p> <p>SEMANA 4-8 mayo: FINALIZACIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA</p> <p>En la plataforma <i>Aules</i> encontrarán unos enlaces para la realización de actividades interactivas: Realización de esquema, línea de tiempo, definición de conceptos, cuestionarios</p> <p>SEMANA 11-15 mayo: REFUERZO DE LOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS a lo largo del curso sobre: INCIO DE LA EDAD MEDIA</p> <p>En la plataforma <i>Aules</i> encontrarán unos enlaces para la realización de actividades interactivas: Realización de esquema, línea de tiempo, definición de conceptos, cuestionarios</p> <p>Para los alumnos que tienen suspendida la PRIMERA EVALUACIÓN encontrarán actividades de Repaso/Recuperación</p>	<p style="text-align: center;">Trabajo desde <i>Aules</i>: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.</p> <p style="text-align: center;">-Necesitarán: el libro de texto. Conectarse a Internet</p>	<p>Las tareas estarán disponibles el lunes a las 8:00 h. El plazo de entrega se publicará en la plataforma Aule</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>PRÁCTICA El alumno ha de realizar un circuiro de condición física y salud con ejercicios de fuerza,flexibilidad y resistencia muscular.</p> <p>TEORIA Hacer fichas del cuadernillo del tercer trimestre.</p>	<p>Explicación de los ejercicios apoyados en ilustraciones y videos,</p>	<p>15 de mayo</p>

MÚSICA

Descripción de actividades

Las alteraciones.

- El sostenido
- El bemol
- El becuadro
- Colocación en el teclado, repaso de las notas y escritura de los signos

Elaboración del producto

Desgargar el PDF , primero leer atentamente la explicación, y realizar las cuestiones que se plantean, haced una foto y enviarlo, si se puede convertir la foto a pdf mejor, si no enviar como foto, no se puede hacer en word al contener signos y notas

Plazo

17 de mayo

EDUCACIÓN PLASTICA Y VISUAL

Descripción de actividades

Actividad 1: Variaciones de color

- Observa el vídeo "Cómo combinar colores, armonía del color, círculo cromático" para comprender el funcionamiento de la combinación de los colores: <https://www.youtube.com/watch?v=PYjqhn-26TM>

- Aplica dichos conocimientos a los dibujos de la ficha 1. Tienes diferentes opciones para colorearla: Puedes imprimirla para pintarla con lápices de colores o rotuladores; puedes dibujar una mariposa lo más parecida a la de la ficha y calcarla tres veces para pintarla como anteriormente; o puedes colorear directamente sobre el archivo ficha1.tif usando el programa PAINT de Microsoft (o alguno similar).

- Finalmente, fotografía el resultado (si has trabajado sobre el papel) y sube el archivo.

Actividad 2: Copia y simplifica

Busca una foto de un insecto y copia la imagen:

- En primer lugar realiza una copia fiel y realista de la imagen, utiliza lápices de colores.

Elaboración del producto

Fotografías del trabajo. Opcionalmente, pueden realizar la actividad 1 con el programa Paint de Microsoft (o similar) de su ordenador o tablet.

Plazo

Actividad 1:
miércoles, 6
de mayo a las
23:59
Actividad 2:
domingo, 17
de mayo a las
23:59

- En segundo lugar realiza una simplificación de las formas, teniendo muy presente la simetría del insecto. En este caso debes utilizar solamente blanco, negro y gris.

Encontrarás dos ejemplos para que lo entiendas mejor.

Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía del insecto elegido y la del trabajo acabado.

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Repaso del Tema 2: Comunicación y expresión gráfica en tecnología (páginas 2-1 a 2-12 del libro de texto).

Realizaremos 4 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

- **1ª sesión: 04/05/20**

Corrección de las actividades de repaso del *Tema 1: Tecnología y proceso tecnológico* que se hicieron en la anterior quincena.

El día 04 de mayo a las 08:00 se publicarán en el aula virtual de Tecnología las actividades resueltas del tema 1, por lo que el alumnado deberá corregirse los ejercicios con bolígrafo verde o rojo y enviarlos corregidos. Al corregir debéis tener la precaución de revisar y comprobar que las respuestas que pusisteis en su momento cumplen con lo que se solicitaba en los enunciados de los ejercicios, y si no fuese así corregirlas con respuestas pensadas por vosotros y no por el profesor.

- **2ª sesión: 06/05/20**

Repasar los apuntes de la libreta del Tema 2 donde se explica el apartado de VISTAS (o en su defecto leer las página 2-2 a 2-7).

Ver los vídeos que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 sobre *cómo obtener las vistas de un objeto* (o pinchando en los siguientes enlaces video 1 y vídeo 2), es decir cómo hacer el alzado, la planta y el perfil. Recordar que el alzado siempre se indica mediante una flecha y que el perfil que hacíamos era el perfil izquierdo.

Analizar el siguiente enlace web que también tenéis publicado en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 sobre la obtención de las vistas de un objeto:

Elaboración del producto

Los alumnos realizarán las diferentes sesiones en la libreta de tecnología y harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión que enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones.

La memoria del proyecto se realizará en un procesador de textos (word, writer, etc.) y se enviará a través de Aules con el nombre Memoria_Nombre y Apellidos. En caso de no disponer de ordenador podrá hacerse en la libreta de tecnología.

Plazo

1ª sesión:
Desde el
04/05/20 a las
08:00 horas
hasta las
23:00 del
05/05/
20.

3ª sesión:
Desde el
04/05/20 a las
08:00 horas
hasta las
23:00 del
12/05/
20.

4ª sesión:
Desde el
04/05/20 a las
08:00 horas
hasta las

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464946300/contido/6_obtencin_de_las_vistas_de_un_objeto.html

- **3ª sesión: 11/05/20**

Una vez repasado todo lo indicado en la 2ª sesión sobre las vistas de un objeto, hacer las **VISTAS (1)** del archivo “Ejercicios de vistas_2ºESO” que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 de la plataforma Aules. Tener la precaución de hacer las vistas en papel cuadriculado, respetando los cuadrados que aparecen en los ejercicios, así como la ubicación normalizada de las vistas.

- **4ª sesión: 13/05/20**

Hacer las **VISTAS (2)** del archivo “Ejercicios de vistas_2ºESO” que se adjuntan en los CONTENIDOS DEL TEMA 2 de la plataforma Aules.

ALUMNOS QUE NO HAN ENTREGADO LA MEMORIA DEL PULSO FIRME:

Realización de la MEMORIA del proyecto tecnológico PULSO FIRME. Dado que muchos alumnos continúan sin entregar la memoria del proyecto, os adjunto el guión en formato pdf para que la podáis realizar en esta quincena en un procesador de textos (word, writer, etc.) y enviarla a través de Aules. En caso de no disponer de ordenador podéis hacerla en la libreta de tecnología. **Recordad que no es necesario que hagáis el apartado 3 relativo al Diseño de la memoria** (ya que el boceto y el croquis ya lo entregasteis en su momento). **La tarea para la entrega de la memoria estará activa en la plataforma desde el día 04 de mayo hasta el 15 de mayo.**

15:00 del
15/05/
20.

**Memoria
del
proyecto
PULSO
FIRME:** desde
el 04/05/20 a
las 08:00
horas hasta
las
15:00 horas
del 15/05/20.

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Continuamos trabajando el tema 5. La libertad</p> <p>La primera semana, en una sesión, se plantearán actividades que posibiliten el análisis y la reflexión en torno a la libertad y la dignidad y a su relación con el reconocimiento de los derechos universales. Para ello, y tomando como referencia el libro de texto, se leerán artículos de prensa y se recurrirá a Internet para aproximar esta problemática a la realidad del alumnado.</p> <p>En la sesión de la segunda semana se han diseñado actividades que profundizan en el tema de la libertad, pero en relación directa con diferentes contextos sociales y políticos.</p> <p>El material para abordar estas cuestiones será el libro de texto, artículos y vídeo.</p>	<p>El alumnado elaborará el trabajo en un documento Word o en PDF, excepcionalmente se podrá aportar una fotografía de la libreta.</p> <p>Se deben copiar los enunciados y cuidar la presentación</p>	<p>Se realizará una sola entrega que contendrá las dos sesiones, es decir, el trabajo de las dos semanas. La fecha límite será el 18 de mayo.</p>

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> - TAREA 7: Les magasins. Ver Ficha + vídeo (AULES). Realizar: Ficha: Les magasins. Exercice + cah.ex: p.51: nº 4 - TAREA 8: À l'épicerie_1. Ver vídeo + libro (pág.42) (AULES). Realizar: Libro: lectura pág.42 (diálogos + "pour t'aider") + nº 2; + Cah. d'ex.: pág. 46: nº 7 - TAREA 9: À l'épicerie_2. Ver vídeo (AULES). Realizar: Ficha: "À l'épicerie. Dialogue" (Comprensión oral) (AULES) - TAREA 10: Faire les courses. Realizar: 1) Imaginez un plat à préparer et faites la liste de courses des ingrédients 2) Allez à l'épicerie et imaginez le dialogue. 	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tarea 7 y 8: 11 mayo -Tarea 9 y 10: 18 mayo <p>Plazos orientativos, NO cerrados</p>

INFORMÁTICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Continuarán realizando actividades y pequeños proyectos con Scratch: en concreto en esta quincena desarrollarán un proyecto de un circuito de carreras y otro de un juego de preguntas y respuestas de operaciones aritméticas.

Seguimiento en la realización de los ejercicios propuestos y valoración de los dos proyectos.

El plazo de entrega será de 15 días desde la propuesta de las actividades en AULES.

IAEE

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

RELIGIÓN

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Las tareas para esta quincena son las siguientes:
1 semana, repesca de todos los atrasados. Todas las actividades no presentadas en el plazo estipulado se deben presentar en este nuevo plazo. Los que ya lo hicieron no deben adelantar.
2 Cuastiones 1 y 2 de la página 96 del libro.

Las tareas estan explicadas individualmente en aules. y a esta plataforma deben subirse

Hasta el 15 de Mayo

TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

Descripción de actividades

Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.

Elaboración del producto

Cal adjuntar arxiu processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta

Plazo

Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.

TALLER DE REFORÇ DE MATEMÁTICAS

Descripción de actividades

Durante estas sesiones se trabajarán los mismos contenidos que los propuestos para Matemáticas 2º ESO, pero haciendo una adaptación de los mismos a su nivel más básico

Elaboración del producto

Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o de imagen jpg

Plazo

Al final de la quincena