

FICHA 1/3

CURSO Y GRUPO: ___ 1ºD ___

PERÍODO: del 4 al 15 de mayo

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades

Elaboración del
producto

Plazo

TRABAJO PRÁCTICO:

El alumnado deberá realizar un calentamiento de acuerdo a las bases explicadas a lo largo del curso. Según esto, deberá diferenciar las distintas partes que lo configuran. Y demostrarlo a través de la ejecución o la explicación del mismo.

Vídeo de ejecución o
explicativo

15 de mayo

TRABAJO TEÓRICO:

El alumnado deberá seguir con las fichas del cuadernillo del tercer trimestre.

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del
producto

Plazo

Leer y resumir los temas 3 y 4 del libro partiendose estos en dos tareas cada uno: la primera de lectura del tema y la segunda de resumen. Por tanto tendrán trabajo para 4 sesiones dos semanas.

Tema 3: del 4 de mayo al 8 de mayo
Tema 4 :del 11 de mayo al 15 de mayo

FRANCÉS

Descripción de actividades

Elaboración del
producto

Plazo

- TAREA 8: Activités quotidiennes (2). Realizar: Ficha: “Activités et verbes pronominaux” + Ficha: “Activ. quotidiennes_2” (AULES)
- TAREA 9: Les vêtements. Ver ficha + vídeo (AULES). Realizar: Ficha “Les vêtements. La valise” (AULES)
- TAREA 10: Chanson. La valise. Vídeo (AULES). Realizar: Escuchar canción + Ficha “La valise”: Completa (AULES)
- TAREA 11: Ta valise. Realizar: Imagina que te vas a la playa / a la nieve. Haz una lista con 10 prendas de vestir que te llevarías a cada sitio.

El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

-Tarea 8 y 9:
10 mayo
-Tarea 10 y 11:
17 mayo
Plazos orientativos,
NO cerrados

INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Comienzo de las actividades en la plataforma Code.org. Realizarán cada día de clase una serie de ejercicios agrupados en lecciones que les permitirán de una forma lúdica asimilar los conceptos de secuenciación de instrucciones, condiciones y bucles. Al final del curso realizarán una sencilla animación/videojuego en la misma plataforma.</p>	<p>Seguimiento de los ejercicios realizados en la plataforma..</p>	<p>El plazo de entrega será de 15 días desde la propuesta de las actividades en AULES.</p>

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Podrás continuar realizando el cuestionario desde la aplicación Kahoot y, resolver el cuestionario de las primeras civilizaciones en la plataforma Aules.</p> <p>A continuación se detalla el trabajo de las sesiones de trabajo de la quincena. En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta.</p> <p>La planificación es la siguiente:</p> <p>SESIONES 1 Y 2: REALIZACIÓN DE UN GLOSARIO SOBRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA.</p> <p>-En la plataforma Aules encontrarás un documento con el listado de términos que se te asignará y la explicación de cómo realizar las entradas.</p> <p>-Para el alumnado que trabajáis en la libreta: Realiza un glosario con los siguientes términos: paleolítico, neolítico, nómada, sedentario, cerámica, metalurgia, rueda, sociedad jerarquizada, zigurat, aristocracia, pirámide, escriba y faraón. Las definiciones las encontrarás en el libro de texto, en los temas 8 y 9.</p> <p>SESIONES 3 Y 4: TRABAJO SOBRE EL TIEMPO HISTÓRICO.</p> <p>-En Aules encontrarás unas actividades con este título. Irás realizándolas durante dos sesiones de trabajo.</p>	<p>-<u>Trabajo desde Aules:</u> el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.</p> <p>-<u>Trabajo en la libreta:</u> El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.</p>	<p>Seis sesiones de trabajo entre el 4 y el 15 de mayo. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento siempre que no exista ninguna posibilidad de conexión.</p>

-Para el alumnado que trabajáis en la libreta: realiza los ejercicios 1 de la página 175 y 4 de la página 177. Además, ordena las siguientes fechas desde la más antigua hasta la más moderna: 1056 d.C., 876 a.C., 124 a.C., 124 d.C., 2 a.C., 2016 d.C., 1520 a.C. Indica a qué siglos pertenecen las fechas anteriores.
SESIONES 5 Y 6: COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO O HISTORIOGRÁFICO.
-En Aules encontrarás una actividad con este título. Tendrás el documento con las preguntas y la tarea de entrega.
-Para el alumnado que trabajáis en la libreta: Realiza las actividades 38 (puntos 1, 2, 3 y 4), 39 y 40 de la página 201.

INGLÉS

Descripción de actividades

Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (student's book/Workbook) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. Esta programación es orientativa, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

TASK 11: (semana del 4 de mayo al 8 de mayo)

- Lesson 1 : Worksheet Vocabulary and Grammar Review unit 6 (*Instrucciones en Aules*)
- Lesson 2 : St. Book page 113 (act.1,3). (Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 : Workbook page 106,107(act. 1,2,3,4,5,).
- Lesson 4 : Questionnaire/Self-assessment. (Instrucciones en Aules)

TASK 12: (semana del 11 de mayo al 15 de mayo)

- Lesson 1: Video/Listening Unit 1 (Instrucciones en Aules)
- Lesson 2: Reading Comprehension (Instrucciones en Aules)

Elaboración del producto

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en aules.

Plazo

Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada

- Lesson 3: Grammar Present Simple and Present Continuous Review (Instrucciones en Aules)
- Lesson 4: Speaking/Video: Describing a photo

Para calificar a los alumnos se evaluará la adquisición de los contenidos de la unidad y el dominio de las diferentes destrezas atendiendo a los siguientes porcentajes:

25% Speaking activities, 25% Writing activities, 10% Listening activities, 10% Reading comprehension activities, 15% Questionnaires, 15% Tasks, Readers: Máximo 0'5 en la evaluación y un libro de lectura (voluntario).

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Deben entrar a la plataforma para estar informados todos los días intentando seguir su horario escolar. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las habilidades lingüísticas.

LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades

1. Lectura libro *Intercambio con un inglés*.

* Los alumnos que no hayan podido hacer esta lectura por no disponer del libro, realizarán las cuestiones sobre el libro que hayan leído.

1. Escribe un resumen del argumento del libro (15 líneas como mínimo).

Elaboración del producto

A mano, con letra clara y sin tachones en la libreta de la asignatura.

Plazo

Del 4 al 20 de mayo.

<p>2. Describe al personaje masculino principal (7 líneas como mínimo).</p> <p>3. Escribe por qué te ha gustado o no, y por qué se lo recomendarías a un compañero (o no). (Como mínimo 10 líneas).</p> <p>2.Redacción: Escribe una redacción sobre una persona que viva contigo (mínimo 15 líneas).</p> <p>3.Verbos: conjuga los siguientes verbos en todas sus personas.</p> <p>Pretérito perfecto simple del verbo escurrir.</p> <p>Pretérito imperfecto de indicativo del verbo vender.</p> <p>Presente de subjuntivo del verbo pensar.</p> <p>Pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo saltar.</p> <p>Presente imperativo del verbo estudiar.</p>		
---	--	--

BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> - UD 2La Tierra y La Luna - Sesiones 1,2 y 3 Los alumnos tendrán que poner sus tareas al día - Sesión 4:Visualización video características Tierra y sus capas y contestar a cuestiones - Sesión 5: Visualización Video Los movimientos de la Tierra y contestar a cuestiones.Actividades estaciones - Sesión 6: Visualización Video La Tierra nuestro satélite y contestar cuestiones.Actividades sobre La luna y La tierra 	<p><i>Envío de fotografía de la libreta con actividades o en documento word</i></p> <p><i>Documentos reenviados con las cuestiones de los vídeos</i></p>	<p>Hasta 17 de mayo</p>

MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>1. Repaso en flauta de la canción “Colores en el viento” de la película Pocahontas y envío de un Audio en MP4 de la grabación individual de cada alumno tocándola, con el acompañamiento instrumental en karaoke.</p> <p>2. Canción “On escrit sur les murs”: audición y aprendizaje de la canción en francés. Búsqueda online de la traducción al castellano. Inventar la letra de una estrofa y el estribillo de la canción y enviarla en archivo Word.</p>	<p>Visualización de la explicación de la actividad por parte de la profesora. Envío de un audio en MP4 con la grabación tocando el alumno/a la canción en flauta con acompañamiento. Envío en Documento Word de la actividad 2.</p>	<p>Actividad 1: del 5 al 13 de mayo</p> <p>Actividad 2: del 13 al 21 de mayo</p>

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><i>Unitat 8</i></p> <p>1) p. 162-163. <i>Llegir el text i fer un vocabulari amb les paraules difícils de la lectura i les definicions. Activitats de la pàg. 163.</i></p> <p>2) p.164. <i>Escriu un diàleg espontani amb el teu millor amic o amiga, tenint en compte les característiques d'aquest tipus de text.</i></p> <p>3) p.167. <i>Vulgarismes. Llegir la teoria i fer les activitats 1 i 2 de la mateixa pàgina.</i></p> <p>4) p.180, 181 i 182. <i>Banc de textos. Lectura dels 3 textos i activitats de comprensió lectora NOMÉS d'UN d'ells.</i></p> <p>5) VOLUNTARI: <i>Busca i escolta a internet la cançó de Rozalén “Aves enjauladas” tradueix-la a valencià. No oblidis traduir el títol!!!!!!</i></p>	<p><i>Enviament del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.</i></p>	<p>Dins del període marcat.</p>

MATEMÁTICAS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

ACTIVIDAD 4.

Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los siguientes puntos del TEMA 4: FRACCIONES.

1. Fracciones
2. Fracciones equivalentes
3. Reducción a común denominador
4. Ordenación de fracciones
5. Suma y resta de fracciones
6. Multiplicación de fracciones
7. División de fracciones

ACTIVIDAD 5

Archivo adjunto con una selección de ejercicios que repasan los siguientes puntos del TEMA 7: PROPORCIONALIDAD DIRECTA.

1. Razón y proporción
2. Proporcionalidad directa
3. Porcentajes
4. Aumentos y disminuciones porcentuales

Se trata de temas ya vistos en clase, por tanto, deben usar la libreta, libro de texto y apuntes correspondientes a cada tema. Para cualquier duda o cuestión se podrá facilitar material (vídeos, fotos, explicaciones en el fórum...) que se subirán a AULES.

Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WORD, JPG.

ACTIVIDAD 4: del 4 al 10 de mayo.

ACTIVIDAD 5: del 11 al 17 de mayo

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Continuamos trabajando el tema 5. Forjar el carácter.</p> <p>La primera semana, en una sesión, se plantearán actividades que posibiliten el análisis y la reflexión en relación a lo que entendemos por un proyecto vital, las estrategias y tácticas para alcanzar determinados objetivos que nos proponemos en la vida, y la aproximación al filósofo José Ortega y Gasset.</p> <p>En la sesión de la segunda semana se abordará la frustración y la resiliencia. Las tareas diseñadas pretenden la reflexión sobre aspectos de la vida cotidiana del alumnado relacionados con estos conceptos.</p> <p>El material para abordar estas cuestiones será el libro de texto, artículos y, vídeo.</p>	<p>El alumnado elaborará el trabajo en un documento Word o en PDF, excepcionalmente se podrá aportar una fotografía de la libreta.</p> <p>Se deben copiar los enunciados y cuidar la presentación.</p>	<p>Se realizará una sola entrega que contendrá las dos sesiones, es decir, el trabajo de las dos semanas. La fecha límite será el 18 de mayo.</p>

RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> Esta quincena las tareas serán, un resumen del video enviado, El curriculum de Dios. Las cuestiones 1 y 2 correspondientes a la página 34 del libro. 	<p>La tarea está explicada en Aules y hay que subirlas a esta plataforma según se indica en ellas.</p>	<p>Hasta el 15 de abril</p>

CASTELLANO REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>ACTIVIDAD 1. Corregir los ejercicios de la quincena anterior.</p> <p>ACTIVIDAD 2 Lectura de un texto.</p>	<p><i>Se copiarán los enunciados de las preguntas.</i></p> <p><i>Las actividades se subirán fotografiadas a Aules.</i></p>	<p>Hasta el 17 de mayo.</p>

<p>Preguntas de comprensión sobre el texto. Expresión escrita sobre un tema extraído del texto.</p>	<p><i>Aquellos alumnos que no puedan enviarlo fotografiado, lo realizarán en formato Word en Aules.</i></p>	
MATEMÁTICAS REFUERZO		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Esta quincena deberán ponerse al día, resolviendo las actividades que tienen pendientes y se han propuesto en semanas anteriores.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WORD, JPG.</p>	<p>Hasta el 17 de Mayo</p>
VALENCIÀ REFUERZO		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.</p>	<p>Cal adjuntar arxiu processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>