

### FICHA 1/3

CURSO Y GRUPO: \_\_\_1ºA\_\_\_

PERÍODO: del 4 al 15 de mayo

### EDUCACIÓN FÍSICA

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

**TRABAJO PRÁCTICO:**

*El alumnado deberá realizar un calentamiento de acuerdo a las bases explicadas a lo largo del curso. Según esto, deberá diferenciar las distintas partes que lo configuran. Y demostrarlo a través de la ejecución o la explicación del mismo.*

Vídeo de ejecución o explicativo

15 de mayo

**TRABAJO TEÓRICO:**

*El alumnado deberá seguir con las fichas del cuadernillo del tercer trimestre.*

### TECNOLOGÍA

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

**ACTIVIDAD 1:**

*El alumnado elaborará una presentación con power point , openoffice sobre dos estructuras o un mural . La información que debe aparecer en dicha presentación ya fue entregada en las actividades de la ficha 1/2 y corregida por mi. Las correcciones hechas deben servirles para mejorar el trabajo.*

*Actividad 1: Elaboración presentación digital sobre las dos estructuras hechas en la sesión 1/2 . Dicha presentación se subirá a aules.*

*Actividad 1:  
El plazo de entrega será el 11 de mayo.*

*Se ha decidido con dos posibles productos presentación en formato digital o mural teniendo en cuenta diferente tipo de alumnado. Siempre que el alumnado disponga de ordenador debe hacer la presentación digital. El mural se debe hacer preferiblemente por alumnado sin ordenador.*

*Si se elabora el mural habrá que enviar un video donde se visualice el mural . Dicho video se subirá a aules.*

*Actividad 2:  
Realización del cuestionario*

*Estas actividades están relacionadas con el tema de estructuras y con el tema de Hardware y software. Hay dos opciones de trabajo . A continuación se detallan las actividades para cada tipo de opción a realizar :*

*Presentación con power point o openoffice :*

Deberán realizar una presentación con la información de las estructuras. Las especificaciones de la presentación se detallarán en aules.

Mural :

Realizar un mural tamaño mínimo A2 con la información de las estructuras . Las especificaciones del mural se detallarán en aules.

ACTIVIDAD 2:

Leer páginas 27-28 ( apartado 4. Escalas) del libro de texto ( tema de dibujo) hacer esquema y contestar una autoevaluación ( no es un examen)

Recursos: actividades ficha 1/2 ( 21 abril hasta 3 mayo)

Actividad 2 :

Contestar una autoevaluación sobre el apartado 4. Escalas del tema 2 de dibujo.

Recursos: libro de texto.

: 15 de mayo . Se concretará hora en aules.

## FRANCÉS

### Descripción de actividades

- TAREA 8: Activités quotidiennes (2). Realizar: Ficha: “Activités et verbes pronominaux” + Ficha: “Activ. quotidiennes\_2” (AULES)
- TAREA 9: Les vêtements. Ver ficha + vídeo (AULES). Realizar: Ficha “Les vêtements. La valise” (AULES)
- TAREA 10: Chanson. La valise. Vidéo (AULES). Realizar: Escuchar canción + Ficha “La valise”: Completa (AULES)
- TAREA 11: Ta valise. Realizar: Imagina que te vas a la playa / a la nieve. Haz una lista con 10 prendas de vestir que te llevarías a cada sitio.

### Elaboración del producto

El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

### Plazo

-Tarea 8 y 9:  
10 mayo  
-Tarea 10 y 11:  
17 mayo  
Plazos orientativos, NO cerrados

## INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Comienzo de las actividades en la plataforma Code.org. Realizarán cada día de clase una serie de ejercicios agrupados en lecciones que les permitirán de una forma lúdica asimilar los conceptos de secuenciación de instrucciones, condiciones y bucles. Al final del curso realizarán una sencilla animación/videojuego en la misma plataforma.</p>	<p>Seguimiento de los ejercicios realizados en la plataforma.</p>	<p>El plazo de entrega será de 15 días desde la propuesta de las actividades en AULES.</p>

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Podrás continuar realizando el cuestionario desde la aplicación Kahoot y, resolver el cuestionario de las primeras civilizaciones en la plataforma Aules.</p> <p>A continuación se detalla el trabajo de las sesiones de trabajo de la quincena. En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta.</p> <p>La planificación es la siguiente:</p> <p><b>SESIONES 1 Y 2: REALIZACIÓN DE UN GLOSARIO SOBRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA.</b></p> <p>-En la plataforma Aules encontrarás un documento con el listado de términos que se te asignará y la explicación de cómo realizar las entradas.</p> <p>-Para el alumnado que trabajáis en la libreta: Realiza un glosario con los siguientes términos: paleolítico, neolítico, nómada, sedentario, cerámica, metalurgia, rueda, sociedad jerarquizada, zigurat, aristocracia, pirámide, escriba y faraón. Las definiciones las encontrarás en el libro de texto, en los temas 8 y 9.</p> <p><b>SESIONES 3 Y 4: TRABAJO SOBRE EL TIEMPO HISTÓRICO.</b></p> <p>-En Aules encontrarás unas actividades con este título. Irás realizándolas durante dos sesiones de trabajo.</p> <p>-Para el alumnado que trabajáis en la libreta: realiza los ejercicios 1 de la página 175 y 4 de la página 177. Además, ordena las siguientes fechas desde la más antigua hasta la más moderna: 1056 d.C., 876 a.C., 124 a.C., 124 d.C., 2 a.C., 2016 d.C., 1520 a.C. Indica a qué siglos pertenecen las fechas anteriores.</p>	<p>-<u>Trabajo desde Aules:</u> el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.</p> <p>-<u>Trabajo en la libreta:</u> El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.</p>	<p>Seis sesiones de trabajo entre el 4 y el 15 de mayo. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento o siempre que no exista ninguna posibilidad de conexión.</p>

SESIONES 5 Y 6: COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO O HISTORIOGRÁFICO.

- En Aules encontrarás una actividad con este título. Tendrás el documento con las preguntas y la tarea de entrega.
- Para el alumnado que trabajáis en la libreta: Realiza las actividades 38 (puntos 1, 2, 3 y 4), 39 y 40 de la página 201.

**INGLÉS**

**Descripción de actividades**

A partir del mes de mayo los alumnos trabajarán los contenidos vistos desde la unidad 1 a la 6. El objetivo es consolidar los contenidos vistos durante el curso y reforzar aquellos en los que se tengan dudas. Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (Student's book/Workbook) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

**(semana del 4 de mayo al 8 de mayo)**

- **Class Monday 4th April 2020:** Actividad de listening a través de un cuestionario de Aules. Los alumnos tendrán que descargar el archivo de audio disponible en Aules para poder hacer el cuestionario. Sin escuchar el archivo es imposible hacer el cuestionario. Dicha actividad de listening tratará contenidos vistos en la unidad 1.

-**Class Wednesday 6th May 2020:** Ficha de vocabulario visto en la unidad 1. La ficha estará disponible en Aules en formato PDF. En la sesión correspondiente de esta clase los alumnos encontrarán una explicación escrita y diferentes recursos visuales para la realización de la misma. Además deberán consultar el Student's Book, Workbook y la libreta para revisar los contenidos trabajados a principio de curso.

- **Classes Thursday 7th May and Friday 8th May 2020:** Ficha de gramática vista en la unidad 1. La ficha estará disponible en Aules en formato PDF. En la sesión correspondiente de esta clase los alumnos encontrarán una explicación escrita y diferentes recursos visuales para la realización de la misma. Además deberán consultar el Student's Book, Workbook y la libreta para revisar los contenidos trabajados a principio de curso.

**(semana del 11 de mayo al 15 de mayo)**

- **Class Monday 11th May 2020:** Actividad de reading a través de un cuestionario de Aules. Dentro del cuestionario los alumnos tendrán acceso al texto y a las actividades. Esta actividad de reading tratará contenidos vistos en la unidad 2.

-**Class Wednesday 6th May 2020:** Ficha de vocabulario visto en la unidad 2. La ficha estará disponible en Aules en formato PDF. En la sesión correspondiente de esta clase los alumnos encontrarán una explicación escrita y diferentes recursos visuales para la realización de la misma. Además deberán consultar el Student's Book, Workbook y la libreta para revisar los contenidos trabajados a principio de curso.

- **Class Thursday 7th May:** Ficha de gramática vista en la unidad 2. La ficha estará disponible en Aules en formato PDF. En la sesión correspondiente de esta clase los alumnos encontrarán una explicación escrita y diferentes recursos visuales para la realización de la misma. Además deberán consultar el Student's Book, Workbook y la libreta para revisar los contenidos trabajados a principio de curso.

**Elaboración del producto**

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF o JPG, para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en aules.

**Plazo**

Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada.

**-Class Friday 8th May 2020:** Ficha de repaso de las unidades 1 y 2. La ficha estará disponible en Aules en formato PDF. Esta ficha les ayudará repasar los contenidos tanto de vocabulario como de gramática de las dos unidades.

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. **Se aconseja que los alumnos entren a la plataforma diariamente para estar informados de posibles cambios. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las destrezas lingüísticas.**

## LENGUA CASTELLANA

### Descripción de actividades

**ACTIVIDAD 1:**  
ACTIVIDAD DE ORTOGRAFÍA. Realizar la ficha colgada en Aules.  
**ACTIVIDAD 2:**  
ACTIVIDAD INDEFINIDOS. Realizar la ficha colgada en Aules  
**ACTIVIDAD 3:**  
ACTIVIDAD FAMILIA LÉXICA. Realizar la ficha colgada en Aules.  
**ACTIVIDAD 4:**  
REDACCIÓN DE LA CARTA. A partir de una plantilla y unas directrices colgadas en un documento en Aules.  
**ACTIVIDAD 5:**  
REPASO ORTOGRAFÍA: Página 186 (actividades 1 y 3), página 187 (actividades 4, 5, 6, 7 y 8), página 188 (actividades 9, 11 y 12).

**A**  
**Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.**

**La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.**

### Elaboración del producto

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules.

### Plazo

**ACTIVIDAD 1:**  
6 de mayo.  
**ACTIVIDAD 2:**  
8 de mayo.  
**ACTIVIDAD 3:**  
10 de mayo.  
**ACTIVIDAD 4:**  
13 de mayo.  
**ACTIVIDAD 5:**  
17 de mayo.

## BIOLOGÍA

### Descripción de actividades

- **Sesión 1, 2 y 3:** Ponerse al día de todas las actividades que se lleven atrasadas, a partir del 10 de mayo se empezarán a descontar puntos en las actividades que se entreguen.  
TEMA 2:
- **Sesión 4:** Visualización vídeos de Edpuzzle sobre la Tierra y actividad aules “Los movimientos de la Tierra” y “Capas de la Tierra”

### Elaboración del producto

Los productos se elaborarán a partir de vídeos de Edpuzzle, actividades del libro y tareas que habrá que entregar a partir de la plataforma aules

### Plazo

**Sesión 1, 2 y 3:** Del 4 al 10 de mayo

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sesió 5:</b> Visualización vídeos de Edpuzzle sobre los movimientos de la Tierra y actividad aules “Las estaciones”</li> <li>- <b>Sesió 6:</b> Visualización vídeos de Edpuzzle sobre la Luna y la Tierra y actividad aules “La Luna, nuestro satélite”</li> </ul>		<p><b>Sesió 2:</b> Del 11 al 12 de mayo</p> <p><b>Sesió 3:</b> Del 13 al 14 de mayo</p> <p><b>Sesió 4:</b> Del 15 al 17 de mayo</p>
--	--	---

## MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repaso en flauta de la canción “Colores en el viento” de la película Pocahontas y envío de un Audio en MP4 de la grabación individual de cada alumno tocándola, con el acompañamiento instrumental en karaoke.</li> <li>2. Canción “On escrit sur les murs”: audición y aprendizaje de la canción en francés. Búsqueda online de la traducción al castellano. Inventar la letra de una estrofa y el estribillo de la canción y enviarla en archivo Word.</li> </ol>	<p>Visualización de la explicación de la actividad por parte de la profesora</p> <p>Envío de un audio en MP4 con la grabación tocando el alumno/a la canción en flauta con acompañamiento.</p> <p>Envío en Documento Word de la actividad 2.</p>	<p>Actividad 1: del 5 al 13 de mayo</p> <p>Actividad 2: del 13 al 21 de mayo</p>

## VALENCIÀ

Descripció d'activitats	Elaboració del producte	Termini
<p><b>Projecte “Ocells engabiats”.</b></p> <p>Per finalitzar el trimestre, us he preparat un <b>projecte</b> amb què tractarem de treballar continguts vistos durant el curs i ho farem a partir de la cançó de <b>Rozalén</b>, “Ocells engabiats”, composta i llançada durant el confinament que estem vivint.</p> <p>L'artista té una sensibilitat i una delicadesa a l'hora de cantar que fa que se'nsemborrone la pell i, a més, fa servir la música per reivindicar causes necessàries. És per això que tot el que es recapte amb aquesta cançó anirà destinat a unaxarxa de pisos per a dones i famílies en risc d'exclusió social que recolza l'ONG “Entre Cultures”.</p>	<p>Una vegada realitzades les activitat les haureu de penjar a Aules en un document PDF o en una fotografia.</p>	<p>La primera tasca estarà oberta <b>des del dilluns 4 de maig fins el dimecres 6 de maig a les 23:59.</b></p>

El projecte està dividit en **set tasques** i es durà a terme durant **quinze sessions**. Els continguts que s'hi treballen estan relacionats amb el lèxic, l'ortografia, la gramàtica i la tipologia textual amb l'objectiu que l'alumnat assolís una competència comunicativa plena que us done desimboltura, tant a nivell oral com escrit. A més, s'hi treballen també temes transversals com ara l'educació en valors ( respecte, responsabilitat, solidaritat, justícia, creativitat, esperança...), la millora de l'expressió oral i escrita, l'ús de les TIC, l'educació per la convivència, per la salut, pel medi ambient...

### Primera tasca

Aquesta primera tasca l'heu de realitzar en dues sessions. En primer lloc, heu de visualitzar el vídeo que tot seguit us adjunte i, a continuació, heu de buscar la lletra de la cançó a la xarxa. Una vegada tingueu la lletra en castellà, heu de tractar de fer-ne la traducció al valencià.

Enllaç al vídeo de la cançó: <https://www.youtube.com/watch?v=B9rfD5WEJXM>. Recordeu fer servir tots els recursos que us proporciona la xarxa per fer-ho correctament. Us en propose uns quants:

Diccionari Normatiu Valencià: <http://www.avl.gva.es/lexicval/Conjugació> de verbs: <https://www.verbs.cat/ca/>

Traductor: <https://www.softcatala.org/traductor/>

Heu de penjar a Aules el resultat final de la vostra traducció en document PDF o adjuntar una fotografia.

Passats uns dies, us proporcionaré la lletra traduïda al valencià perquè pugueu comprovar que ho heu fet correctament.

És obvi que totes les activitats que tot seguit se us proposen les haureu de fer sobre la lletra de la cançó en valencià.

### Segona tasca

En aquesta segona tasca us centrareu en l'aprofundiment dels continguts treballats al llarg del curs relacionats amb el lèxic, això és, els sinònims, els antònims, els camps semàntics, les famílies lèxiques, la derivació, la composició, les locucions, les frases fetes i els refranys.

Les activitats que heu de realitzar són les següents:

- Sinònims i antònims. Heu de seleccionar 20 paraules de la lletra de la cançó i heu de buscar, almenys, un sinònim i un antònim per a cadascunad'elles.

- Camps semàntics i famílies lèxiques. Heu de buscar 5 camps semàntics diferents i indicar-ne el mot que fa d'hiperònim i afegir diferents hipònims.

La segona tasca estarà oberta **des del dijous 7 de maig fins el diumenge 10 de maig a les 23:59.**

La tercera tasca estarà oberta **des del dilluns 11 de maig fins el dimecres 13 de maig a les 23:59.**



- Locucions, frases fetes i refranys. Heu de fer una llista que incloga diferents locucions, frases fetes i refranys que es pugen relacionar amb el contingut de la lletra de la cançó. Després les haureu de classificar on corresponga (locucions, frases fetes o refranys).
  - Derivació. Seleccionen 10 paraules del text i tracteu d'analitzar-les tenint en compte el que heu estudiat sobre el mecanisme de formació de paraules de la derivació (lexema, morfema derivatiu, morfema gramatical...).
  - Composició. Elaboreu una llista de 10 paraules compostes que pugen relacionar-se amb el contingut de la cançó.
- Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions.

### Tercera tasca

En aquesta tasca aprofundireu sobre els continguts ortogràfics treballats a la primera i segona avaluació: diftongs, hiats, accentuació, dièresi, apòstrof, contracció, p/ t/ c, b/ d/ g, g/ j/ tg/ tj, x/ tx/ ig.

Per aprofundir en els continguts ortogràfics, haureu d'elaborar una taula (a mà o a ordinador) on constaran tots els continguts ortogràfics i després haureu d'anar completant-la amb exemples extrets de la cançó.

Per al desenvolupament d'aquesta tasca disposeu de dues sessions.

## MATEMÁTICAS

### Descripción de actividades

Dadas las dificultades que ha estado generando para una parte del alumnado el trabajo con un tema nuevo (a pesar de tratarse de un tema como la Geometría que requiere menos explicaciones que otros temas de Matemáticas) y en línea con la recomendación de Conselleria de que en ESO no se avance temario en la medida de lo posible, dedicaremos este periodo a repasar y afianzar contenidos de la 2ª evaluación que ya han sido explicados

#### Primera semana: Repaso de Fracciones

- Fracciones equivalentes. Simplificación de fracciones
- Reducción a común denominador.
- Operaciones con fracciones: suma-resta, multiplicaciones y divisiones. Operaciones combinadas
- Problemas que se resuelven mediante fracciones.

A través de Aules se facilitará al alumnado ejercicios a resolver sobre los puntos anteriores.

#### Segunda semana: Repaso de Proporcionalidad y porcentajes

### Elaboración del producto

El alumnado trabajará con el libro de texto, el cuaderno y el material que se le facilitará vía Aules. Hará una fotografía de cada página de tareas realizada y la incluirá en un único archivo (tipo Pdf , o de imagen jpg) para colocarlo en Aules

### Plazo

Se realizará la entrega de tareas al final de cada semana



- Problemas de proporcionalidad resueltos por regla de tres o por reducción a la unidad.
- Problemas de repartos proporcionales.
- Cálculo de porcentajes. Problemas que se resuelven aplicando porcentajes.
- Problemas de variaciones porcentuales

A través de Aules se facilitará al alumnado ejercicios a resolver sobre los puntos anteriores.

## VALORES ÉTICOS

### Descripción de actividades

Continuamos trabajando el tema 5. Forjar el carácter.

La primera semana, en una sesión, se plantearán actividades que posibiliten el análisis y la reflexión en relación a lo que entendemos por un proyecto vital, las estrategias y tácticas para alcanzar determinados objetivos que nos proponemos en la vida, y la aproximación al filósofo José Ortega y Gasset.

En la sesión de la segunda semana se abordará la frustración y la resiliencia. Las tareas diseñadas pretenden la reflexión sobre aspectos de la vida cotidiana del alumnado relacionados con estos conceptos.

El material para abordar estas cuestiones será el libro de texto, artículos y, vídeo.

### Elaboración del producto

El alumnado elaborará el trabajo en un documento Word o en PDF, excepcionalmente se podrá aportar una fotografía de la libreta.

Se deben copiar los enunciados y cuidar la presentación.

### Plazo

Se realizará una sola entrega que contendrá las dos sesiones, es decir, el trabajo de las dos semanas. La fecha límite será el 18 de mayo

## RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
1. Esta quincena las tareas serán, un resumen del video enviado, El curriculum de Dios. 2. Las cuestiones 1 y 2 correspondientes a la página 34 del libro.	Está la tarea señalada en aules y se subirá completada a esta plataforma.	Hasta el día 15 de Mayo

## CASTELLANO REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
ACTIVIDAD 1 Corregir los ejercicios de la quincena anterior.  ACTIVIDAD 2 Lectura de un texto. Preguntas de comprensión sobre el texto. Expresión escrita sobre un tema extraído del texto.	Se copiarán los enunciados de las preguntas. Las actividades se subirán fotografiadas Aules. Aquellos alumnos que no puedan enviarlo por foto lo realizarán en documento Word en Aules.	Hasta el día 17 de mayo.

## MATEMÁTICAS REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Esta quincena deberán ponerse al día, resolviendo las actividades que tienen pendientes y se han propuesto en semanas anteriores.	Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WRD, JPG.	Hasta el 17 de Mayo

## VALENCIÀ REFORÇ

Descripció de les activitats	Elaboració del producte	Termini
Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.	Cal adjuntar arxiu processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta	Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.