

### FICHA 1/3

CURSO Y GRUPO:   1ºE  

PERÍODO: del 4 al 15 de mayo

### EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades

Elaboración del  
producto

Plazo

**TRABAJO PRÁCTICO:**

*El alumnado deberá realizar un calentamiento de acuerdo a las bases explicadas a lo largo del curso. Según esto, deberá diferenciar las distintas partes que lo configuran. Y demostrarlo a través de la ejecución o la explicación del mismo.*

Vídeo de ejecución o  
explicativo

15 de mayo

**TRABAJO TEÓRICO:**

*El alumnado deberá seguir con las fichas del cuadernillo del tercer trimestre.*

### TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del  
producto

Plazo

**ACTIVIDAD 1:**

*El alumnado elaborará **una presentación** con power point , openoffice sobre dos estructuras o **un mural** . La información que debe aparecer en dicha presentación ya fue entregada en las actividades de la ficha 1/2 y corregida por mí. Las correcciones hechas deben servirles para mejorar el trabajo.*

*Actividad 1: Elaboración presentación digital sobre las dos estructuras hechas en la sesión 1/2 . Dicha presentación se subirá a aules.*

**Actividad 1:**

*El plazo de entrega será el 11 de mayo.*

*Se ha decidido con dos posibles productos presentación en formato digital o mural teniendo en cuenta diferente tipo de alumnado. Siempre que el alumnado disponga de ordenador debe hacer la presentación digital. El mural se debe hacer preferiblemente por alumnado sin ordenador.*

**Actividad 2:**

*Estas actividades están relacionadas con el tema de estructuras y con el tema de Hardware y software. Hay dos opciones de trabajo . A continuación se detallan las actividades para cada tipo de opción a realizar :*

*Realización del  
utoevaluación*

<p><b>Presentación con power point o openoffice :</b></p> <p><i>Deberán realizar una presentación con la información de las estructuras. Las especificaciones de la presentación se detallarán en aules.</i></p> <p><b>Mural :</b></p> <p><i>Realizar un mural tamaño mínimo A2 con la información de las estructuras . Las especificaciones del mural se detallarán en aules.</i></p> <p><b>ACTIVIDAD 2:</b></p> <p><i>Leer páginas 27-28 ( apartado 4. Escalas) del libro de texto ,hacer esquema tema de dibujo y contestar una autoevaluación ( no es un examen).</i></p>	<p><i>Si se elabora el mural habrá que enviar un video donde se visualice el mural . Dicho video se subirá a aules.</i></p> <p><b>Recursos: actividades ficha 1/2 ( 21 abril hasta 3 mayo)</b></p> <p><b>Actividad 2 :</b></p> <p><i>Contestar una autoevaluación sobre el apartado 4. Escalas del tema 2 de dibujo.</i></p> <p><b>Recursos: libro de texto.</b></p>	<p><i>el día 14 de mayo. La hora se especificará en aules.</i></p>
---	--	--

## FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TAREA 8: Activités quotidiennes (2). Realizar: Ficha: “Activités et verbes pronominaux” + Ficha: “Activ. quotidiennes_2” (AULES)</li> <li>- TAREA 9: Les vêtements. Ver ficha + vídeo (AULES). Realizar: Ficha “Les vêtements. La valise” (AULES)</li> <li>- TAREA 10: Chanson. La valise. Vidéo (AULES). Realizar: Escuchar canción + Ficha “La valise”: Completa (AULES)</li> <li>- TAREA 11: Ta valise. Realizar: Imagina que te vas a la playa / a la nieve. Haz una lista con 10 prendas de vestir que te llevarías a cada sitio.</li> </ul>	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tarea 8 y 9: 10 mayo</li> <li>-Tarea 10 y 11: 17 mayo</li> </ul> <p>Plazos orientativos, NO cerrados</p>

## INFORMÁTICA

### Descripción de actividades

Comienzo de las actividades en la plataforma Code.org. Realizarán cada día de clase una serie de ejercicios agrupados en lecciones que les permitirán de una forma lúdica asimilar los conceptos de secuenciación de instrucciones, condiciones y bucles. Al final del curso realizarán una sencilla animación/videojuego en la misma plataforma.

### Elaboración del producto

Seguimiento de los ejercicios realizados en la plataforma.

### Plazo

El plazo de entrega será de 15 días desde la propuesta de las actividades en AULES.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

### Descripción de actividades

Podrás continuar realizando el cuestionario desde la aplicación Kahoot y, resolver el cuestionario de las primeras civilizaciones en la plataforma Aules.

A continuación se detalla el trabajo de las sesiones de trabajo de la quincena. **En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta.**

**La planificación es la siguiente:**

**SESIONES 1 Y 2: REALIZACIÓN DE UN GLOSARIO SOBRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA.**

**-En la plataforma Aules** encontrarás un documento con el listado de términos que se te asignará y la explicación de cómo realizar las entradas.

**-Para el alumnado que trabajáis en la libreta:** Realiza un glosario con los siguientes términos: paleolítico, neolítico, nómada, sedentario, cerámica, metalurgia, rueda, sociedad jerarquizada, zigurat, aristocracia, pirámide, escriba y faraón. Las definiciones las encontrarás en el libro de texto, en los temas 8 y 9.

**SESIONES 3 Y 4: TRABAJO SOBRE EL TIEMPO HISTÓRICO.**

**-En Aules** encontrarás unas actividades con este título. Irás realizándolas durante dos sesiones de trabajo.

**-Para el alumnado que trabajáis en la libreta:** realiza los ejercicios 1 de la página 175 y 4 de la página 177. Además, ordena las siguientes fechas desde la más antigua hasta la más moderna: 1056 d.C., 876 a.C., 124 a.C., 124 d.C., 2 a.C., 2016 d.C., 1520 a.C. Indica a qué siglos pertenecen las fechas anteriores.

**SESIONES 5 Y 6: COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO O HISTORIOGRÁFICO.**

**-En Aules** encontrarás una actividad con este título. Tendrás el documento con las preguntas y la tarea de entrega.

### Elaboración del producto

**-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las actividades propuestas en la plataforma.**  
**-Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.**

### Plazo

Seis sesiones de trabajo entre el 4 y el 15 de mayo. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento siempre que no exista ninguna posibilidad de conexión.

*-Para el alumnado que trabajáis en la libreta: Realiza las actividades 38 (puntos 1, 2, 3 y 4), 39 y 40 de la página 201.*

## INGLÉS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### 1ª semana:

En esta semana, repasamos las últimas tareas que hemos hecho en las semanas anteriores. Se trata de las actividades de la Unidad 6, antes de volver a las unidades anteriores y repasar conceptos. Las soluciones de las tareas (Resources: activities; Reading 1; y Reading 2), ya estarán subidas a Aules. Los alumnos ya han realizado esta tarea, y por tanto deben contrastar sus respuestas con las soluciones y corregir los errores, a preferir con bolígrafo rojo (si se ha hecho en libreta), o con letra de color rojo si se ha hecho con el ordenador.

Una vez se lo han corregido, deberán subir el documento (o los documentos) sus correcciones a sus tareas de corrección correspondientes. De esta manera, nos aseguramos de que el alumno no solo hace la tarea, sino que además refuerza el aprendizaje mediante el acceso a las respuestas y la autocorrección.

- **Lunes 04 de mayo – Resources – Correction Task. Con las soluciones disponibles en Aules, el alumno debe corregir sus ejercicios de “Resources” con bolígrafo rojo (si se ha hecho en libreta), o con letra de color rojo si se ha hecho con el ordenador. Una vez hecho, debe subir el documento (o documentos de la corrección) a esta tarea.**

- **Martes 05 de mayo – No hay clase.**

- **Miércoles 06 de mayo – 11.10h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.**

- **Jueves 07 de mayo – Readings 1 and 2 – Correction Task. Con las soluciones disponibles en Aules, el alumno debe corregir sus ejercicios de “Resources” con bolígrafo rojo (si se ha hecho en libreta), o con letra de color rojo si se ha hecho con el ordenador. Una vez hecho, debe subir el documento (o documentos de la corrección) a esta tarea.**

- **Viernes 08 de mayo – Preparación Speaking 1: Revisión de la gramática Unit 3. Workbook, page 100. “Present Simple”**

#### 2ª semana

Habiendo trabajado dos de las cuatro Skills (Writing and Reading) en la unidad 6, pasamos a una muy importante como es Speaking. Repasamos conceptos de algunas de las unidades anteriores y los ponemos en práctica en dos actividades de producción.

- **Lunes 11 de mayo – Task: Speaking 1. (unit 1: Present Simple). Dado que este tiempo verbal se utiliza para rutinas, y con la situación actual, los alumnos deben subir un audio o vídeo de un minuto en el que cuentan su**

Todas las tareas se podrán realizar sobre un Word subido a la plataforma, o bien en una hoja de la libreta. En caso de hacerlo en el documento de Word, el alumno deberá subir este documento a la plataforma dentro del plazo establecido. Si por el contrario decide hacerlo en la libreta, deberá hacer una foto y subirla en cualquiera de los formatos previamente utilizados en tareas anteriores (PDF o foto JPG), también dentro del plazo establecido. Pueden y deben ayudarse del libro Student's Book, unit 6, así como de diccionario si es necesario. En caso de necesitar diccionario online, recomendable [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) En cuanto al formato de los vídeos, todos son válidos.

Dada la situación actual, y ante posibles problemas técnicos, las tareas de la primera semana deberán ser entregadas máximo el lunes 11 de mayo, mientras que las de la segunda semana deberán ser entregadas como tarde el lunes 18 de mayo.

rutina diaria (¡sin leer!) utilizando en gran parte este tiempo verbal, además de adverbios de tiempo, conjunciones y conectores como (in the morning/afternoon, at night, every day, before, but, and, after, later, then...). Duración del vídeo: entre 1 y 2 minutos. Todo tipo de formato es válido.

- **Martes 12 de mayo – No hay clase.**
- **Miércoles 13 de mayo – 11.10h.** Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.
- **Jueves 14 de mayo – Preparación Speaking 2.** Tema libre, así como vocabulario. Pueden contar lo que quieran a cámara. Siempre construyendo oraciones y con un contenido que tenga sentido. Se valora creatividad e imaginación. Puede ser a modo de exposición, conferencia, reportero de televisión... Duración del vídeo: entre 1 y 2 minutos.
- **Viernes 15 de mayo – Task: Speaking 2.** Subir el vídeo/audio con tema libre. Todo tipo de formato es válido.

## LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDAD 1</b> Corregir los ejercicios de la quincena anterior.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b> Lectura de textos poéticos. Preguntas sobre el contenido de los textos. Análisis de la rima. Reconocimiento de figuras retóricas.</p>	<p>Se copiarán los enunciados de las preguntas.</p> <p>Las actividades se subirán fotografiadas a Aules.</p> <p>Aquellos alumnos que no puedan enviarlas por foto las realizarán en documento Word en Aules.</p>	Hasta el 17 de mayo.

## BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA: 2 La Tierra y la Luna (6 sesiones)</b></p> <p>Los alumnos tendrán que:</p>	<p>Las tareas se explicarán en Aules y hay que subirlas a esta plataforma según se indica en ellas.</p>	Plazo de entrega flexible en función de

- Contestar unas cuestiones a partir de unos videos cortos que se subirán a la plataforma Aules.
- Realizar actividades del libro de texto (se indicarán cuáles).
- Elaborar esquemas, resúmenes, mapas conceptuales y dibujos explicativos a partir de la información contenida en el libro de texto

la complejidad de cada tarea

## MÚSICA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

1. Repaso en flauta de la canción "Colores en el viento" de la película Pocahontas y envío de un Audio en MP4 de la grabación individual de cada alumno tocándola, con el acompañamiento instrumental en karaoke.
2. Canción "On escrit sur les murs": audición y aprendizaje de la canción en francés. Búsqueda online de la traducción al castellano. Inventar la letra de una estrofa y el estribillo de la canción y enviarla en archivo Word.

Visualización de la explicación de la actividad por parte de la profesora.  
Envío de un audio en MP4 con la grabación tocando el alumno/a la canción en flauta con acompañamiento.  
Envío en Documento Word de la actividad 2.

Actividad 1: del 5 al 13 de mayo  
Actividad 2: del 13 al 21 de mayo

## VALENCIÀ

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Unitat 8

*Enviament del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.*

Dins del període marcat.

- 1) p. 162-163. Llegir el text i fer un vocabulari amb les paraules difícils de la lectura i les definicions. Activitats de la pàg. 163.
- 2) p.164. Escriu un diàleg espontani amb el teu millor amic o amiga, tenint en compte les característiques d'aquest tipus de text.
- 3) p.167. Vulgarismes. Llegir la teoria i fer les activitats 1 i 2 de la mateixa pàgina.
- 4) p.180, 181 i 182. Banc de textos. Lectura dels 3 textos i activitats de comprensió lectora **NOMÉS d'UN d'ells.**
- 5) **VOLUNTARI:** Busca i escolta a internet la cançó de Rozalén "Aves enjauladas" i tradueix-la a valencià. No oblidis traduir el títol!!!!!!

## MATEMÁTICAS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### **ACTIVIDAD 9.**

Repaso de los contenidos del TEMA 4. FRACCIONES.

Debéis leer bien el tema para recordarlo, sobre todo los puntos referentes a las operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación y división de fracciones y operaciones combinadas. Podéis buscar el tema en vuestra libreta y leer los apuntes de clase, con los ejemplos que vimos.

Una vez que hayáis refrescado el tema haréis los ejercicios que colgaré en Aules, dentro de la actividad 9 en un documento llamado "Actividad 9. Repaso de fracciones". Debéis copiar estos ejercicios y hacerlos en vuestra libreta de clase.

#### **ACTIVIDAD 10**

Repaso de los contenidos del TEMA 7. PROPORCIONALIDAD DIRECTA.

Al igual que en la actividad anterior, antes de comenzar debéis leer bien el tema para recordarlo. Mirad también la página 152 donde hay un resumen del tema con ejemplos. Podéis buscar el tema en vuestra libreta y leer los apuntes de clase con los ejemplos y ejercicios que vimos.

Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF (un documento por actividad).

ACTIVIDAD 9: del 4 al 10 de mayo.

ACTIVIDAD 10: del 11 al 17 de mayo

Después de repasar el tema, debéis hacer los siguientes ejercicios en vuestra libreta:

Página 153, ejercicios 60 y 63.

Página 154, ejercicios 72, 76, 79 y 82. Estos ejercicios debéis hacerlos CON PROPORCIONES, NO CON REGLAS DE TRES.

Página 155, ejercicios 86 y 89

## VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Continuamos trabajando el tema 5. Forjar el carácter.</p> <p>La primera semana, en una sesión, se plantearán actividades que posibiliten el análisis y la reflexión en relación a lo que entendemos por un proyecto vital, las estrategias y tácticas para alcanzar determinados objetivos que nos proponemos en la vida, y la aproximación al filósofo José Ortega y Gasset.</p> <p>En la sesión de la segunda semana se abordará la frustración y la resiliencia. Las tareas diseñadas pretenden la reflexión sobre aspectos de la vida cotidiana del alumnado relacionados con estos conceptos.</p> <p>El material para abordar estas cuestiones será el libro de texto, artículos y, vídeo.</p>	<p>El alumnado elaborará el trabajo en un documento Word o en PDF, excepcionalmente se podrá aportar una fotografía de la libreta.</p> <p>Se deben copiar los enunciados y cuidar la presentación.</p>	<p>Se realizará una sola entrega que contendrá las dos sesiones, es decir, el trabajo de las dos semanas. La fecha límite será el 18 de mayo.</p>

RELIGIÓN		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>Esta quincena las tareas serán, un resumen del video enviado, El curriculum de Dios.</li> <li>Las cuestiones 1 y 2 correspondientes a la página 34 del libro.</li> </ol>	La tarea está explicada en aules y hay que subirlas a esta plataforma según se indica en ellas.	Hasta el 15 de abril
CASTELLANO REFUERZO		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDAD 1</b> Corregir los ejercicios de la quincena anterior.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b> Lectura de un texto. Preguntas de comprensión sobre el texto. Expresión escrita sobre un tema extraído del texto.</p>	<p>Se copiarán los enunciados de las preguntas.</p> <p>Las actividades se subirán fotografiadas a Aules.</p> <p>Aquellos alumnos que no puedan enviarlo por foto lo realizarán en documento Word en Aules</p>	Hasta el 17 de mayo.
MATMÁTICAS REFUERZO		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Esta quincena deberán ponerse al día, resolviendo las actividades que tienen pendientes y se han propuesto en semanas anteriores.	<i>Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF, WORD, JPG.</i>	Hasta el 17 de Mayo

## VALENCIÀ REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Tenint en compte l'objectiu de l'assignatura OIV i el treball fet les darreres setmanes, aquest mes de maig caldrà acabar les activitats pendents i presentar-les ara. En cas d'estar al dia, i valorant que es tracta d'una assignatura molt pràctica i de reforç, avaluarem el treball fet en l'assignatura de valencià per a comprovar el seguiment curricular i el coneixement dels continguts.</p>	<p>Cal adjuntar arxiu processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>