

**FICHA 1/3**

**CURSO Y GRUPO: 1º BACHILLERATO B**

**PERÍODO: del 4 al 15 de mayo**

**CASTELLANO**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDAD 1:</b> CONTEXTO RENACIMIENTO: leer páginas 264 y 265 y realizar un mapa conceptual. Realizar actividades 1, 2 y 3 de la página 265. Para la realización de la actividad 1 la profesora asignará un personaje histórico distinto a cada uno de los alumnos a través de Aules.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2:</b> LÍRICA: página 264 (actividad 4) y página 273 (actividades 5, 6 y 7). Leer el comentario del Soneto de las páginas 274 y 275.</p> <p><b>ACTIVIDAD 3:</b> PROSA NOVELESCA: Leer página 280, 281, 282, 283, 284, 285 y 287. Actividades 12 (página 281), 14 (página 283), 15 y 16 (página 287).</p> <p><b>ACTIVIDAD 4:</b> CERVANTES Y EL QUIJOTE: Leer páginas 288, 289, 290 y 291; y realizar un esquema o resumen. Página 292 (actividades 17, 18 y 19)</p> <p><b>ACTIVIDAD 5:</b> COMENTARIO DE TEXTO: Leer el comentario de las páginas 290 y 291. Realizar el comentario de la página 292 (actividad 20).</p> <p>Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</p> <p>La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.</p>	<p>Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules.</p>	<p><b>ACTIVIDAD 1:</b> <b>8 de mayo.</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 2:</b> <b>9 de mayo</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 3:</b> <b>15 de mayo.</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 4:</b> <b>16 de mayo.</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 5:</b> <b>18 de mayo.</b></p>

## VALENCIÀ

Descripción de actividades:	Elaboración del producto	Plazo
<p>1) <i>Acabar la lectura per la prova del dia 19 de maig (consulteu calendari d'exàmens), que comptarà positivament com un treball. Podeu llegir la lectura de Silvestre Vilaplana que teníem prevista, o qualsevol altra en valencià que tingueu al vostre abast i considereu adequada. Recordeu confirmar la vostra lectura al fòrum: Quina lectura fas?</i></p> <p>2) <i>p.196. Llibre de text. Llegir el text i fer les activitats 1, 2 i 3 de Comprensió.</i></p> <p>3) <i>Buscar les característiques del text instructiu i plasmar-les de la manera que vulgueu (collage, cartolina, colors, mapa conceptual, esquema..)</i></p> <p><i>Escriure un text instructiu, el més detallat possible i que seguisca al màxim la teoria; vigileu els apartats que han d'haver, l'estructura, les perífrasis d'obligació, l'ortografia, etc. Cal triar UNA d'aquestes tres opcions:</i></p> <p>a) <i>Com passar un dia de quarantena.</i></p> <p>b) <i>Com pujar una escala</i></p> <p>c) <i>Com fer una truita de creïlles i xampinyons.</i></p>	<p><i>Enviament del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.</i></p>	<p>Dins del període marcat.</p>

## INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (Student's book) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. <u>Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios. se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</u></p> <p><b>(Semana del 4 de mayo al 8 de mayo)</b></p> <p>- <b>Class Monday 4th May 2020:</b> Vocabulary: <i>Issues &amp; action</i> page 88 Student's book. Los alumnos tendrán que realizar en su libreta los ejercicios 1,2,3 y 4; <u>copiando los enunciados y las frases completas y la traducción de las palabras clave.</u></p>	<p>El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF, para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o</p>	<p>Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en</p>

- **Class Tuesday 5th May 2020:** Listening comprehension activity en Aules. A través de un cuestionario de Aules, los alumnos realizarán una prueba de comprensión oral. Para realizar dicha prueba los alumnos tendrán que descargar el archivo de audio que estará disponible en Aules.

- **Class Thursday 7th May 2020:** Conditional reinforcement exercises. Workbook pages 70 and 71 exercises 1,2,3,4,5,6,7 and 8. Aquellos alumnos que no dispongan del Workbook tendrán las hojas en formato PDF en Aules. *\*Posible clase en Webex.*

**(Semana del 11 de mayo al 15 de mayo)**

- **Class Monday 11th May 2020:** Reading Comprehension activity. Workbook page 74 exercises 1,2,3 y 4. Aquellos alumnos que no dispongan del Workbook tendrán las hojas en formato PDF en Aules. Esta actividad tendrá una nota asignada dentro de las destrezas lingüísticas de la evaluación, por tanto, serán corregidas por la profesora de forma individual cuando sean entregados. Se ruega enviar una foto de buena calidad para poder evaluarla.

- **Class Tuesday 12th May 2020:** Pre-writing production exercises. Student's book pages 90 and 91 exercises 1,2, 3 and 4. La realización de estas actividades servirán de guía para escribir en la siguiente sesión *An opinion essay*. A través de ellas los alumnos deben comprender cómo se escribe un artículo de opinión y cuáles son los puntos clave de este tipo de texto.

-**Class Thursday 14th May 2020:** Writing production activity. Los alumnos deberán realizar la actividad número 7 de la página 91 del Student's book. Esta tarea consiste en escribir un artículo de opinión eligiendo como tema uno de los dos propuestos en la actividad. Para la realización de esta tarea los alumnos tendrán disponible en Aules una serie de archivos que les serán de ayuda para conseguir el objetivo. *\*Posible clase en Webex.*

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Se aconseja que los alumnos entren a la plataforma diariamente para estar informados de posibles cambios. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las destrezas lingüísticas.

video para el speaking,  
cuestionarios realizados en  
aules.

la fecha  
acordada.

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado buscará cuatro sesiones de actividad física para realizar en casa en plataformas como Youtube o en redes sociales como Instagram. Llevará a la práctica dichas sesiones en los horarios de Educación Física (2 a la semana). Realizará una reflexión en la línea de los trabajos anteriores y registrará mediante fotografías los ejercicios de las sesiones. Además, el alumnado realizará un diario donde registrará la actividad física realizada durante esta quincena. Para ello, se podrán utilizar las aplicaciones de control de actividad de los teléfonos inteligentes o de los relojes.</p> <p>Realización de un videotutorial sobre primeros auxilios: la parada cardiorrespiratoria.</p>	<p>En la plataforma Aules podrán descargarse las fichas donde tienen que realizar el volcado de las actividades. Utilizarán los móviles para la toma de las fotos y la realización de los vídeos.</p> <p>Deberán buscar la información relativa a la parada cardiorrespiratoria para realizar el videotutorial a partir de ella.</p>	<p>El plazo máximo para la entrega de los trabajos será el 17 de mayo.</p>

## FILOSOFÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Acabaremos el tema 8. <i>La explicación metafísica de la realidad</i>. Se presentarán actividades que promuevan el análisis, la síntesis y la reflexión crítica en relación a la necesidad de la metafísica, finalizando con un trabajo de investigación sobre la noción de Dios en el desarrollo del pensamiento occidental.</p> <p>Empezaremos el bloque III. <i>El ser humano</i>. Se abordarán aquellos contenidos que se consideran fundamentales y se trabajará especialmente el comentario de texto.</p>	<p>El alumnado elaborará el trabajo en un documento Word o en PDF, excepcionalmente se podrá aportar una fotografía de la libreta.</p> <p>Se deben copiar los enunciados y cuidar la presentación</p>	<p>En este periodo se realizarán dos entregas, una semanal.</p> <p>La fecha límite de la primera será el viernes, día 8, y la segunda, el viernes 15 de mayo.</p>

## MATEMÁTICAS CCSS I

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

Dadas las dificultades que ha estado generando para el alumnado el trabajo con un tema nuevo, y dado el desfase existente entre las clases a través de Webex y Aules, dedicaremos este periodo a repasar y afianzar contenidos de la última quincena.

- Leer las páginas 122 y 123 del libro
- Hacer la siguiente actividad de la página 123: 1
- Leer la página 124 del libro
- Hacer la siguiente actividad de la página 124: 2
- Leer las páginas 125 y 126 del libro
- Hacer la siguiente actividad de la página 126: 3
  
- Leer las páginas 127 y 128 del libro
- Hacer la siguiente actividad de la página 128: 4
- Leer la página 129 del libro
- Hacer la siguiente actividad de la página 129: 5
- Leer las páginas 130 y 131 del libro
- Hacer las siguientes actividades de la página 131: 6 y 7

Haciendo fotos de las páginas de la libreta de matemáticas de las actividades que hayan hecho, pasándolas a un único archivo (por ejemplo, un "pdf", un "7z", un "zip" o un "rar") y subiéndolo a Aules.

El primer bloque de actividades a partir del 06 de mayo, y el segundo a partir del 13 de mayo.

## FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TAREA 9: La cause_2. Ver ficha (AULES). Realizar: Fiche: nº 2 (AULES)</li> <li>- TAREA 10: La voix passive_1. Ver vídeo + Ficha (AULES). Realizar: Fiche: Exercice (AULES)</li> <li>- TAREA 11: La voix passive_2. Realizar: Livre: p.55: nº 3a) et 4</li> <li>- TAREA 12: La conséquence. Ver ficha (AULES). Realizar: Fiche: Exercice (AULES)</li> <li>- TAREA 13: La cause/la conséquence. Realizar: Livre: p.54: nº 1a) 1d) et 2</li> <li>- TAREA 14: Situer dans l'espace. Realizar: Livre: p.57: Lire "Situer dans l'espace" + nº 5c)</li> </ul>	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tarea 9, 10 y 11: 10 mayo</li> <li>-Tarea 12, 13 y 14: 17 mayo</li> </ul> <p>Plazos orientativos, NO cerrados</p>

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo

Continuarán con el aprendizaje de un software de dibujo vectorial (Inkscape) mediante la propuesta de una serie de ejercicios guiados a través de vídeos. Una vez que terminen con el diseño de estos logos, se les propondrá la realización de logotipos de forma libre.	Seguimiento de los logotipos guiados y valoración de los logotipos elegidos por el alumnado.	La fecha de entrega será de 15 días tras la propuesta de cada logo guiado en AULES.
---	--	---

## RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las actividades programadas para esta quincena son las siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualización de tre videos sobre el judaísmo y sus problemas actuales. Responder a las cuestiones planteadas a través de la redacción de un pequeño ensayo práctico.</li> <li>2. El Islam, comenzamos la unidad con la página 170 y la resolución de las cuestiones 1 y 2</li> </ol>	En aules están las dos actividades explicadas por separado en distintas tareas y a esta plataforma se deben subir.	Hasta el 15 de Mayo

## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Desarrollo del tema de la <i>Guerra Fría</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Cronología</li> <li>- Hechos destacados</li> <li>- Implicaciones internacionales</li> <li>- Relación con España</li> </ul> <p>Utilización de las plataformas de Aules y WebEx</p>	Documentos en Docx y Pdf que subirán a la plataforma Aules y prueba oral de retroalimentación en WebEx	Preferiblemente las actividades hasta el 16 de mayo, inclusive

## ECONOMÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

Realización de actividades de profundización y reflexión de los temas 10 y 12.	Se han de subir a Aules las actividades realizadas. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	23:59 13/05/2020
<b>LATÍN I</b>		
<b>Descripción de actividades</b>	<b>Elaboración del producto</b>	<b>Plazo</b>
Se continuará con la docencia online mediante Webex, como hasta ahora.	Si hay tareas complementarias, se hará saber a los alumnos cuando proceda en una sesión lectiva.	También se comunicará cuando proceda.
<b>GRIEGO I</b>		
<b>Descripción de actividades</b>	<b>Elaboración del producto</b>	<b>Plazo</b>
Se continuará con la docencia online mediante Webex, como hasta ahora.	Si hay tareas complementarias, se hará saber a los alumnos cuando proceda en una sesión lectiva.	También se comunicará cuando proceda.
<b>TECNOLOGÍA</b>		
<b>Descripción de actividades</b>	<b>Elaboración del producto</b>	<b>Plazo</b>
Actividad 1:  Esta actividad sólo la realizará y entregará el alumnado que no entregó el día 16 de marzo el trabajo del análisis de objetos.	Actividad 1:  Elaboración en pdf de la documentación del análisis de	Actividad 1:

Actividad 2 y 3: Lectura del tema 4 “ Materiales metálicos “ y entrega de ejercicios. Habrá que descargar de aules el documento con el enunciado de los ejercicios.

Actividad 4: Realización de una prueba sobre las actividades trabajadas en las primeras dos quincenas.

Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

objetos . Subir dicho archivo pdf a aules.

Actividad 2 y 3 : Elaboración en pdf y subida a aules.

El tema 4 se subirá como recurso en aules.

Actividad 4: realización de la prueba en Aules.

Fecha de entrega: 5 de mayo.

Actividad 2:

Fecha de entrega 8 de mayo

Actividad 3:

Fecha de entrega 11 de mayo

Actividad 4 : realización de la prueba el 14 de mayo ( jueves) a partir de las 9:50. Las especificaciones estarán en aules.

## LITERATURA UNIVERSAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Semana del 4 al 10: Lectura y esquema del Realismo francés.	Distintos tipos de documentos a través de <i>Aules</i> o fotografías a la libreta, pero que tengan una	Semana del 4 al 10. hasta el 11 de



Hacer las actividades 7, 8, 9 y 11 de la página 264.

Semana del 11 al 17: Lectura y esquema del Realismo ruso.

Actividades 12, 13 y 14 de la página 268.

calidad mínima para que  
puedan ser revisadas.

mayo, a las  
23.58h.

Semana del 11 al  
17: hasta el 18 de  
mayo, a las  
23.58h.

No obstante, no  
es un plazo fijo,  
sino que puede  
cambiar teniendo  
en cuenta las  
necesidades del  
alumnado.

## ANATOMÍA APLICADA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

**BLOQUE** Sistemas de aporte y utilización de energía . Aparato excretor

Los alumnos tendrán que:

- Elaborar los contenidos de la unidad en su libreta digital individual a partir del guión proporcionado.
- Visualizar presentaciones/videos de cada unidad y contestar a diversas cuestiones.
- Acceder mediante diversos links a material complementario.

- Realizar trabajos sobre aspectos concretos.

- Reenvío de documentos con cuestionarios resueltos.(Aules)

- Envío de la libreta digital.

- Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..)

Fecha y horario flexible en función de la complejidad de los contenidos