

FICHA 1/3

CURSO Y GRUPO: 1º BACHILLERATO A

PERÍODO: del 4 al 15 de mayo

CASTELLANO

Descripción de actividades

**Elaboración del
producto**

Plazo

ACTIVIDAD 1:

CONTEXTO RENACIMIENTO: leer páginas 264 y 265 y realizar un mapa conceptual. Realizar actividades 1, 2 y 3 de la página 265. Para la realización de la actividad 1 la profesora asignará un personaje histórico distinto a cada uno de los alumnos a través de Aules.

ACTIVIDAD 2:

LÍRICA: página 264 (actividad 4) y página 273 (actividades 5, 6 y 7). Leer el comentario del Soneto de las páginas 274 y 275.

ACTIVIDAD 3:

PROSA NOVELESCA: Leer página 280, 281, 282, 283, 284, 285 y 287. Actividades 12 (página 281), 14 (página 283), 15 y 16 (página 287).

ACTIVIDAD 4:

CERVANTES Y EL QUIJOTE: Leer páginas 288, 289, 290 y 291; y realizar un esquema o resumen. Página 292 (actividades 17, 18 y 19)

ACTIVIDAD 5:

COMENTARIO DE TEXTO: Leer el comentario de las páginas 290 y 291. Realizar el comentario de la página 292 (actividad 20).

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules.

**ACTIVIDAD
1:
8 de mayo.
ACTIVIDAD
2:
10 de mayo
ACTIVIDAD
3:
16 de mayo.
ACTIVIDAD
4:
17 de mayo.
ACTIVIDAD
5:
18 de mayo.**

Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.

VALENCIÀ

Descripción de actividades:	Elaboración del producto	Plazo
<p>1) <i>Acabar la lectura per la prova del dia 19 de maig (consulteu calendari d'exàmens), que comptarà positivament com un treball. Podeu llegir la lectura de Silvestre Vilaplana que teníem prevista, o qualsevol altra en valencià que tingueu al vostre abast i considereu adequada. Recordeu confirmar la vostra lectura al fòrum: Quina lectura fas?</i></p> <p>2) <i>p.196. Llibre de text. Llegir el text i fer les activitats 1, 2 i 3 de Comprensió.</i></p> <p>3) <i>Buscar les característiques del text instructiu i plasmar-les de la manera que vulgueu (collage, cartolina, colors, mapa conceptual, esquema..)</i></p> <p><i>Escriure un text instructiu, el més detallat possible i que seguisca al màxim la teoria; vigileu els apartats que han d'haver, l'estructura, les perífrasis d'obligació, l'ortografia, etc. Cal triar UNA d'aquestes tres opcions:</i></p> <p>a) <i>Com passar un dia de quarantena.</i></p> <p>b) <i>Com pujar una escala</i></p> <p>c) <i>Com fer una truita de creïlles i xampinyons.</i></p>	<p><i>Enviament del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.</i></p>	<p>Dins del període marcat.</p>

INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (Student's book) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. <u>Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios. se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.</u></p> <p>(Semana del 4 de mayo al 8 de mayo)</p> <p>- Class Tuesday 5th May 2020: Vocabulary: <i>Issues & action</i> page 88 Student's book. Los alumnos tendrán que realizar en su libreta los ejercicios 1,2,3 y 4; <u>copiando los enunciados y las frases completas y traducir el vocabulario clave.</u></p>	<p>El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF, para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking,</p>	<p>Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada.</p>

- **Class Wednesday 6th May 2020:** Conditional reinforcement exercises. Workbook pages 70 and 71 exercises 1,2,3,4,5,6,7 and 8. Aquellos alumnos que no dispongan del Workbook tendrán las hojas en formato PDF en Aules. **Posible clase en Webex.*

- **Class Friday 8th May 2020:** Listening comprehension activity en Aules. A través de un cuestionario de Aules, los alumnos realizarán una prueba de comprensión oral. Para realizar dicha prueba los alumnos tendrán que descargar el archivo de audio que estará disponible en Aules.

(Semana del 11 de mayo al 15 de mayo)

- **Class Tuesday 12th May 2020:** Reading Comprehension activity. Workbook page 74 exercises 1,2,3 y 4. Aquellos alumnos que no dispongan del Workbook tendrán las hojas en formato PDF en Aules. Esta actividad tendrá una nota asignada dentro de las destrezas lingüísticas de la evaluación, por tanto, serán corregidas por la profesora de forma individual cuando sean entregados. Se ruega enviar una foto de buena calidad para poder evaluarla.

- **Class Wednesday 13th May 2020:** Pre-writing production exercises. Student's book pages 90 and 91 exercises 1,2, 3 and 4. La realización de estas actividades servirán de guía para escribir en la siguiente sesión *An opinion essay*. A través de ellas los alumnos deben comprender cómo se escribe un artículo de opinión y cuáles son los puntos clave de este tipo de texto.

-**Class Friday 15th May 2020:** Writing production activity. Los alumnos deberán realizar la actividad número 7 de la página 91 del Student's book. Esta tarea consiste en escribir un artículo de opinión eligiendo como tema uno de los dos propuestos en la actividad. Para la realización de esta tarea los alumnos tendrán disponible en Aules una serie de archivos que les serán de ayuda para conseguir el objetivo. **Posible clase en Webex.*

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Se aconseja que los alumnos entren a la plataforma diariamente para estar informados de posibles cambios. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las destrezas lingüísticas.

cuestionarios realizados en
aules.

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado buscará cuatro sesiones de actividad física para realizar en casa en plataformas como Youtube o en redes sociales como Instagram. Llevará a la práctica dichas sesiones en los horarios de Educación Física (2 a la semana). Realizará una reflexión en la línea de los trabajos anteriores y registrará mediante fotografías los ejercicios de las sesiones. Además, el alumnado realizará un diario donde registrará la actividad física realizada durante esta quincena. Para ello, se podrán utilizar las aplicaciones de control de actividad de los teléfonos inteligentes o de los relojes.</p> <p>Realización de un videotutorial sobre primeros auxilios: la parada cardiorrespiratoria.</p>	<p>En la plataforma Aules podrán descargarse las fichas donde tienen que realizar el volcado de las actividades. Utilizarán los móviles para la toma de las fotos y la realización de los vídeos.</p> <p>Deberán buscar la información relativa a la parada cardiorrespiratoria para realizar el videotutorial a partir de ella.</p>	<p>El plazo máximo para la entrega de los trabajos será el 17 de mayo.</p>
FILOSOFÍA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Acabaremos el tema 8. La explicación metafísica de la realidad. Se presentarán actividades que promuevan el análisis, la síntesis y la reflexión crítica en relación a la necesidad de la metafísica, finalizando con un trabajo de investigación sobre la noción de Dios en el desarrollo del pensamiento occidental.</p> <p>Empezaremos el bloque III. El ser humano. Se abordarán aquellos contenidos que se consideran fundamentales y se trabajará especialmente el comentario de texto.</p>	<p>El alumnado elaborará el trabajo en un documento Word o en PDF, excepcionalmente se podrá aportar una fotografía de la libreta.</p> <p>Se deben copiar los enunciados y cuidar la presentación</p>	<p>En este periodo se realizarán dos entregas, una semanal. La fecha límite de la primera será el día 8 y la segunda el 15 de mayo.</p>
MATEMÁTICAS I		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo

Finalización tema: Derivadas

- Conclusión de Aplicaciones de la Derivada y realización de Prueba-Control del mismo

Tema 6: Trigonometría.

1. Razones trigonométricas sobre triángulos rectángulos.

- Razones trigonométricas de ángulos agudos
- Resolución de triángulos rectángulos

2. Razones trigonométricas sobre la circunferencia.

- El concepto de circunferencia goniométrica y su utilización en trigonometría
- Razones trigonométricas de los ángulos principales.
- Relaciones trigonométricas entre los ángulos situados en los diferentes cuadrantes

Esta programación es orientativa. Se aconseja seguir diariamente las instrucciones de trabajo y los archivos que se colocarán cada día en Aules. La asistencia a las clases por videoconferencia es imprescindible.

Se seguirán las explicaciones por videoconferencia, según el horario de clases del Instituto. Se realizarán entregas de tareas en formato pdf o de imagen jpg al menos una vez por semana

Según la marcha de las clases. En las videoconfe. se establecerán las fechas de entrega

FRANCÉS

Descripción de actividades

- TAREA 9: La cause_2. Ver ficha (AULES). Realizar: Fiche: nº 2 (AULES)
- TAREA 10: La voix passive_1. Ver vídeo + Ficha (AULES). Realizar: Fiche: Exercice (AULES)
- TAREA 11: La voix passive_2. Realizar: Livre: p.55: nº 3a) et 4
- TAREA 12: La conséquence. Ver ficha (AULES). Realizar: Fiche: Exercice (AULES)
- TAREA 13: La cause/la conséquence. Realizar: Livre: p.54: nº 1a) 1d) et 2
- TAREA 14: Situer dans l'espace. Realizar: Livre: p.57: Lire "Situer dans l'espace" + nº 5c)

Elaboración del producto

El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

Plazo

-Tarea 9, 10 y 11:
10 mayo
-Tarea 12, 13 y 14:
17 mayo
Plazos orientativos, NO cerrados

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Continuarán con el aprendizaje de un software de dibujo vectorial (Inkscape) mediante la propuesta de una serie de ejercicios guiados a través de vídeos. Una vez que terminen con el diseño de estos logos, se les propondrá la realización de logotipos de forma libre.	Seguimiento de los logotipos guiados y valoración de los logotipos elegidos por el alumnado.	La fecha de entrega será de 15 días tras la propuesta de cada logo guiado en AULES.
RELIGIÓN		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las actividades programadas para esta quincena son las siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visualización de tre videos sobre el judaísmo y sus problemas actuales. Responder a las cuestiones planteadas a través de la redacción de un pequeño ensayo práctico. 2. El Islam, comenzamos la unidad con la página 170 y la resolución de las cuestiones 1 y 2 	En aules están las dos actividades explicadas por separado en distintas tareas y a esta plataforma se deben subir.	Hasta el 15 de Mayo
ANATOMÍA APLICADA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>BLOQUE Sistemas de aporte y utilización de energía . Aparato excretor</p> <p>Los alumnos tendrán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Elaborar los contenidos de la unidad en su libreta digital individual a partir del guión proporcionado. · Visualizar presentaciones/videos de cada unidad y contestar a diversas cuestiones. · Acceder mediante diversos links a material complementario. · Realizar trabajos sobre aspectos concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> · Reenvío de documentos con cuestionarios resueltos. · Envío de la libreta digital. · Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..) 	Fecha y horario flexible en función de la complejidad de los contenidos
FÍSICA Y QUÍMICA		

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>6 de mayo: examen unidad 10 Dinámica 4, 5, 7 y 8 de mayo: repaso unidad 9 Las fuerzas 11-15 de mayo: unidad 12: Fuerzas y energía: 1 Fuerza elástica y energía 2 Fuerza eléctrica y energía. acelerador de partículas 3 Fuerza gravitatoria y energía 11 de mayo: examen de recuperación 2ª evaluación</p>	<p>Libro de texto, apuntes del profesor, videoconferencias, archivos pdf, jpg, aules</p>	<p>Las actividades se entregan antes de comenzar la clase siguiente</p>
DIBUIX TÈCNIC I		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El temari de l'assignatura Dibuix Tècnic I ja està quasi acabat (inclús hem avançat temari de 2n de batxillerat relatiu a les unitats 5 i 6). L'últim dia de classe els vaig donar les instruccions per a poder acabar el curs sense anar a classe. A més, les pocs conceptes que queden per explicar són els més fàcils del temari. Les activitats que han de fer són:</p> <p>Activitat 1: Llegir i entendre el tema més fàcil del currículum (polígons-UD3) que ja el vam veure en 3r d'ESO. Fer tots els polígons que estan especificats al llibre (triangles, quadrilàters i polígons regulars).</p> <p>Activitat 2: Acabar el dossier de vistes (Només queden uns 6-8 exercicis de vistes a mà alçada i de croquis 3D a mà alçada). UD6 i UD7 i UD8.</p> <p>Activitat 3: Fer un dossier petit d'exercicis de PAU (tots excepte els dos últims).</p> <p>Activitat 4: Repassar el tema ja explicat a classe sobre normalització i acotació i fer els exercicis que vam acordar de la última pàgina del tema.</p> <p>Activitat 5: Acabar de repassar les espirals i les volutes i fer-ne alguna per a practicar.</p> <p>Activitat 6: Acabar el dossier general de geometria plana (el qual està tot explicat i treballat per tal que l'alumnat el faça sense cap problema).</p>	<p>Fer els exercicis de les activitats</p>	<p>No hi ha data d'entrega</p>

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

UNIDADES DIDÁCTICAS 12/14 Estructura de la Tierra y Procesos geológicos (8 sesiones)

Los alumnos tendrán que:

- Leer y estudiar las unidades en el libro de texto.
- Visualizar presentaciones/videos de cada unidad.
- Acceder mediante diversos links a material complementario.

Seguimiento en plataformas como Aules, Ítaca, Webex y correo electrónico.

Fecha y horario flexible en función de la complejidad de los contenidos.

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Actividad 1:

Esta actividad sólo la realizará y entregará el alumnado que no entregó el día 16 de marzo el trabajo del análisis de objetos.

Actividad 2 y 3: Lectura del tema 4 “ Materiales metálicos “ y entrega de ejercicios. Habrá que descargar de aules el documento con el enunciado de los ejercicios.

Actividad 4: Realización de una prueba sobre las actividades trabajadas en las primeras dos quincenas.

Actividad 1:

Elaboración en pdf de la documentación del análisis de objetos . Subir dicho archivo pdf a aules.

Actividad 2 y 3 : Elaboración en pdf y subida a aules.

Actividad 1:

Fecha de entrega: 5 de mayo.

Actividad 2:

Fecha de entrega

Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

El tema 4 se subirá como recurso en aules.

Actividad 4: realización de la prueba en Aules.

8 de mayo

Actividad 3:

Fecha de entrega
11 de mayo

Actividad 4 :
realización de la prueba el 14 de mayo (jueves) a partir de las 9:50.
Las especificaciones estarán en aules.