

FICHA 1/2

CURSO Y GRUPO: __2ºD__

PERÍODO: 21 DE ABRIL AL 4 DE MAYO

CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>ACTIVIDAD 1 Corregir las actividades de la primera quincena.</p>	<p>Las actividades se enviarán fotografiadas a Aules, tanto las nuevas como las corregidas. En la corrección de los ejercicios sólo hay que volver a copiar aquello que esté mal, no toda la actividad otra vez.</p>	<p>Actividades 1 y 2: hasta el 4 de mayo. El control de lectura se hará en la tercera quincena, si la hubiera.</p>
<p>ACTIVIDAD 2 Lectura del texto de la pág. 188 y responder las preguntas de la pág. 189 (de la “a” a la “j”). Ejercicios de gramática sobre el texto propuesto que estarán Aules.</p>		
<p>ACTIVIDAD 3 Seguir leyendo el libro de la tercera evaluación: <i>El diario de Ana Frank</i>. Aquellos alumnos que no hayan podido adquirirlo leerán un libro seleccionado por ellos.</p>		

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Sessió 6: UNITAT 8 - Apartat d'Ortografia, pàgines 170 i 171: Esquema i activitats 1, 2</p> <p>Sessió 7: UNITAT 8 - Apartat de Sociolingüística, pàgines 172 i 173: Resum i qüestions</p> <p>Sessió 8: UNITAT 8 - Apartat de Repàs (Autoavaluació), pàgina 182: Activitats 1, 2, 3, 4 i 5.</p> <p>Sessió 9: UNITAT 8 – Vídeo d'Àpunt, “Trau la llengua”: Visualització i elaboració d'un vocabulari de les paraules que no conegues, mínim 15, amb definició inclosa. Passaré l'enllaç per AULES.</p>	<p>Cal adjuntar arxiu generat amb processador de textos i fer PDF o fotografia de la llibreta, també en PDF per a reduir-ne el pes de l'arxiu.</p> <p>Cada sessió ha d'anar independent, per favor.</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>

MATEMÀTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

Es una continuación de las semanas anteriores, por tanto, podéis utilizar los vídeos explicativos de las primeras semanas del confinamiento, los vuelvo a copiar, pero son los mismos.

Realizar las siguientes actividades:

- 1. Polígonos
<https://www.youtube.com/watch?v=6Rk2POphvFY>
Actividades: 73 página 217.
- 2. Figuras circulares
<https://www.youtube.com/watch?v=uPjwPairxPQ>
Actividades: 74 y 75 página 217.
- 3. Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras.
<https://www.youtube.com/watch?v=w6nh99v3r4A>
Actividades: 76 y 77 página 217.
- 4. Aplicaciones del Teorema de Pitágoras.
<https://www.youtube.com/watch?v=WXRdDDo1xbA&t=14s>
Actividades: 79 y 81 página 217.
- 5. Figuras semejantes
<https://www.youtube.com/watch?v=4MxChkgm370>
Actividades: 89 y 90 página 218.
- 7. Teorema de Tales
<https://www.youtube.com/watch?v=eoSvj4BbC7U>
Actividades: 94, 95 y 96 página 219.
- 8. Semejanza de triángulos. Criterios.
<https://www.youtube.com/watch?v=eoSvj4BbC7U>
Actividades: 99, 100 y 101 página 219

Se entregan todas las actividades juntas. Podrán adjuntar fotos, pdf y Word, se han habilitado todas las opciones. En el caso que haya dudas, están disponibles todas las herramientas posibles, fórum, chats e Ítaca.

Del 21 de abril al 3 de mayo. Se pueden empezar en pascua, pero la entrega será en ese período.

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Descripción de actividades

Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (student's book/Workbook) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos

Elaboración del producto

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF para llevar el seguimiento de

Plazo

Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas

de la unidad. Esta programación es orientativa, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

TASK 11: (semana del 21 de abril al 24 de abril)

- Lesson 1 (martes 21 de abril): Workbook page 53 act. 1,2,3. Speaking: Workbook page 53 act. 4 (Las instrucciones y las pautas de la actividad oral estarán en Aules); Workbook page 54 act. 1,2,3.
- Lesson 2 (miércoles 22 de abril): Workbook page 55 act. 1,2,3,4,5. Vocabulary and Grammar Revision Units 1-6 (Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 (viernes 24 de abril): Questionnaire/Self-assessment (Units 1-6). (Instrucciones en Aules)

TASK 12: (semana del 27 al 4 de mayo)

- Lesson 1 (lunes 27 de abril): Reading Comprehension/Listening activity. (Instrucciones en Aules)
- Lesson 2 (martes 28 de abril): Vocabulary and Grammar Revision Units 1-6 / Speaking Units 1-6 (Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 (miércoles 29 de abril): Reading Comprehension or Writing task Units 1-6 / Listening activity and Questionnaire Units 1-6 (Instrucciones en Aules)

las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en aules.

semanalmente en la fecha acordada.

Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Deben entrar a la plataforma para estar informados todos los días intentando seguir su horario escolar. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las habilidades lingüísticas.

FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

21 de abril comenzamos el tema 8: Temperatura y calor. Visionado de vídeo de introducción. Lectura comprensiva punto 1 ¿Qué es la temperatura? y hacer las actividades 1, 2 y 37 del tema en la libreta de clase y subirlas a aules.

23 de abril de 8:55 a 9:50 horas, el grupo hará un examen tipo cuestionario en Aules del tema 7 La energía, SOLO ESTARÁ DISPONIBLE EN ESE HORARIO. El examen supondrá el 50% de la nota final del tema. Las tareas y ejercicios que han realizado del tema hechas, con sus enunciados, en la libreta de clase y subidas a aules se valorarán, con el otro 50% de la nota final.

28 de abril tema 8, lectura comprensiva del punto 2, ¿Qué es el calor?. Hacer las actividades 3,4, 8, 38, 39 y 48 del libro de texto y subirlas a aules..

30 de abril tema 8, lectura comprensiva del punto 3, El calor y la dilatación. Hacer las actividades 9, 11, 12, 41, 47 y 50 del libro de texto y subirlas a aules.

Recordad que la libreta de clase en limpio se presentará al completo cuando se retomen las clases presenciales para comprobar que coincide con lo que se ha enviado a Aules

Libro de texto, visionado de videos, cuestionarios, archivos con ejercicios y actividades propuestos por el profesor a través de aules. Foro de dudas del tema y de la materia.
Fotos o escaneados de las actividades y ejercicios de la libreta de clase.

El examen en el plazo indicado y las actividades de cada clase recomiendo hacerlas antes de la siguiente. Pero les doy de margen hasta el 5 de mayo para entregarlas.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Tema 7 “LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL” SEMANA 21-26 ABRIL: <i>La Monarquía Hispánica: Aspectos políticos.</i> La explicación se acompañará con un Power Point Amplia conocimientos viendo el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=jzDXHQ0OHeQ&t=345s Lectura del libro de texto páginas: 181, 182,184 Actividades: claves para estudiar pág 181, 184 / Analizar el mapa pág 182 / Expresión escrita pág 184</p> <p>SEMANA 27-04 MAYO: <i>“La Monarquía Hispánica: Aspectos económicos y sociales”</i> La explicación se acompañará con un Power Point Amplia conocimientos viendo el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZDwmOTPEjMQ&t=64s Lectura del libro de texto páginas:184, 185, 192, 196 Actividades:Extraer conclusiones de un gráfico económico / Claves para estudiar pág 184, 192 / Educación cívica pág 199</p> <p>Os recomiendo para este tema la siguiente película: <i>También la lluvia</i> Dir: Iziar Bollaín. 2010</p>	<p>El alumnado presentará las tareas en formato pdf o word, a través de la plataforma Aules</p> <p>Necesitarán el libro de texto.</p> <p>Necesitarán conectarse a Internet para visualizar documentales propuestos o ampliar tareas</p>	<p>Las tareas estarán disponibles el lunes a las 8:00 h, se programan por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente. El plazo de entrega se dictará por Aules.</p>

EDUCACIÓN FISICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

<p>CONDICIÓN FÍSICA: REALIZAR UN CALENTAMIENTO El alumno tendrá que grabar un vídeo de un calentamiento con movimientos articulares, desplazamientos y estiramientos.</p>	<p>VIDEOS DE ACTIVIDAD</p>	<p>3 MAYO</p>
<p>MUSICA</p>		
<p>Descripción de actividades</p>	<p>Elaboración del producto</p>	<p>Plazo</p>
<p>Tarea 3 "LA ALTURA DEL SONIDO" Tarea 4 "LOS INSTRUMENTOS" Estudiar la ficha resumen que os envío y posteriormente realizar los cuestionarios</p>	<p><i>Descargar y responder los cuestionarios enviados en word y subir a la plataforma</i></p>	<p>Tarea 3 hasta el día 27 de abril, tarea 4 hasta el día 3 de mayo</p>
<p>EDUCACIÓN PLASTICA Y VISUAL</p>		
<p>Descripción de actividades</p>	<p>Elaboración del producto</p>	<p>Plazo</p>
<p>Actividad 1: Dibuja tu autorretrato utilizando el elemento línea</p> <p>Sigue los pasos del vídeo anterior "retrato estándar" para dibujar un rostro proporcionado. Personaliza los rasgos y la expresión para que sean parecidos a los tuyos (si tienes los ojos grandes, labios finos, peinado, sonrisa abierta, marca o lunar, ...)</p> <p>Todo ello lo debes realizar dibujando únicamente líneas, como en los ejemplos que aparecen en esta actividad. Puedes utilizar lápiz, bolígrafo o rotulador fino negro. Finalmente, fotografía el resultado y sube aquí el archivo.</p> <p>Actividad 2: Completa la foto dibujando</p> <p>Recorta y pega un fragmento de una foto tuya o de una revista, y completa la imagen con lápices de colores. En la carpeta "Ejemplos de autorretratos foto-dibujo" encontrarás trabajos realizados por alumnos de cursos anteriores. Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía del mismo.</p> <p>Actividad 3: Imita un autorretrato de un pintor famoso</p> <p>Busca ejemplos de retratos de artistas de la historia del Arte. (Algunos de ellos los habrás visto en el primer vídeo de</p>	<p>Fotografías del trabajo</p>	<p>Actividad 1: miércoles, 22 de abril a las 23:59 Actividad 2 y 3: domingo, 3 de mayo a las 23:59</p>

presentación de la unidad). De entre todos ellos, decide el retrato que vas a imitar. Después, dibuja sobre un folio tu autorretrato con el estilo del autor elegido. Al final de esta actividad tienes dos ejemplos de autorretratos "selfie" junto con el cuadro original que han imitado.
Por último, entrega una fotografía de tu trabajo.

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realizaremos <u>3 sesiones</u> de repaso del Tema 1 distribuidas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>1ª sesión: 22/04/20</p> <p>Cuestionario del Tema 5: metales. (Abierto desde las 08:00 hasta las 14:15 en la plataforma Aules). El cuestionario puntuará dentro del 70% de la nota global de la evaluación mientras dure el confinamiento y servirá de preparatorio para un futuro examen sobre el tema.</p> <p>2ª sesión: 27/04/20</p> <p>Repasar los apuntes de la libreta del Tema 1 (o en su defecto leer la página 1-2).</p> <p>Una vez repasado el tema, hacer las actividades 1,2,3 del archivo "ACTIVIDADES REPASO TEMA 1" que se adjunta en el TEMA 1 de la plataforma Aules.</p> <p>3ª sesión: 29/04/20</p> <p>Repasar los apuntes de la libreta del Tema 1 (o en su defecto leer las página 1-3 hasta 1-5 ambas inclusive).</p> <p>Hacer las actividades 4, 5 y 6 del archivo "ACTIVIDADES REPASO TEMA 1" que se adjunta en el TEMA 1 de la plataforma Aules.</p> <p>Para la realización del ejercicio 6 (presupuestos) se recomienda ver el vídeo que os adjunto en Aules sobre <i>cómo calcular porcentajes</i>.</p> 	<p>Los alumnos, por cada una de las sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de textos (del tipo Word, Writer o el procesador de textos de Google Docs) y una vez finalizado, subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado con el nombre de Sesión1_Nombre y Apellidos para la primera sesión y así sucesivamente.</p> <p>En caso de no poder hacer las actividades mediante un procesador de textos, harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión y la enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones.</p>	<p>1ª sesión: Desde el 22/04/20 a las 08:00 horas hasta las 14:15 del 22/04/20.</p> <p>2ª sesión: Desde el 21/04/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 29/04/20.</p> <p>3ª sesión: Desde el 29/04/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 del 03/05/20.</p>

ALUMNOS QUE NO ENTREGARON LA MEMORIA DEL PULSO FIRME:

Realización de la MEMORIA del proyecto tecnológico PULSO FIRME. Dado que muchos alumnos no entregasteis la memoria del proyecto cuando se solicitaba, os adjunto el gui3n en formato pdf para que la podáis realizar en esta quincena en un procesador de textos (word, writer, etc.) y enviarla a trav3s de Aules. En caso de no disponer de ordenador pod3is hacerla en la libreta de tecnolog3a. **Recordad que no es necesario que hag3is el apartado 3 relativo al Dise3o de la memoria** (ya que el boceto y el croquis ya lo entregasteis en su momento). **La tarea para la entrega de la memoria estar3 activa en la plataforma desde el d3a 21 de abril hasta el 03 de mayo.**

IMPORTANTE: todo aquel alumnado que tenga dudas puede preguntarlas en el FORO del Tema 1 o mediante mensajer3a individual con el profesor.

Las tareas entrar3n dentro del 70% de la nota global de la evaluaci3n mientras dure el confinamiento. Las sesiones ser3n evaluadas con las siguientes notas: 10 (perfecta), 7.5 (con errores poco significativos), 5 o 0 (en caso de no entregarla o estar mal hecha), a excepci3n del cuestionario y de la memoria que puntuar3 sobre 10 y que tambi3n entrar3 dentro del 70%.

VALORES 3TICOS

Descripci3n de actividades	Elaboraci3n del producto	Plazo
El alumnado trabajar3 el tema "La libertad. La libertad necesaria y responsable". Se subir3n las tareas programadas para desarrollar el tema durante una sesi3n de unos 60 minutos, que es el tiempo con el que contamos.	El alumnado adjuntar3 un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES El trabajo deber3 llevar el nombre y los apellidos del alumno y se deben copiar los enunciados	El plazo final de la entrega de todas las actividades finalizar3 el 4 de mayo

FRANC3S

Descripci3n de actividades	Elaboraci3n del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

- TAREA 4: Fruits el lègumes. Ver 2 vídeos y ficha vocabulario (AULES). Realizar: Ficha: Fruits et lègumes.
- TAREA 5: Les quantités. Ver 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha "Les art. partitifs": ej. 1 y 2
- TAREA 6: Les cornichons. Chanson. Ver vídeo (AULES). Realizar: Escribir el nombre de los alimentos que aparecen en la canción.

El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

-Tarea 4 y 5:
29 abril
-Tarea 6:
4 mayo
Plazos orientativos, NO cerrados

INFORMÀTICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Durante estas dos semanas seguirán viendo cómo desarrollar nuevos videojuegos con Scratch. Combinarán el diseño guiado de videojuegos mediante una serie de vídeos que se han grabado para tal fin, junto con el desarrollo de algún proyecto por parte del alumnado.

Se usará la plataforma de aprendizaje de la programación Scratch.

Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.

IAEE

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Realización de las sesiones 9 y 10 del módulo 5 del proyecto Jóvenes Emprendedores. Todo el material de trabajo estará en la aula del curso en Aules.

Realización de las fichas por parte del alumnado y posterior subida a Aules. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.

23:59 30/04/2020

RELIGIÓN

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Se subirán paginas de teoría y cuestiones a aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas.

Copiad las preguntas.
Poned nombre.

1º página hasta el 27 de abril

Dos fichas una para cada semana

Cuidad la presentación y el aseo.
Y si es posible hacedlo en word.

2º página hasta hasta el 4 de may

TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Sessió 3: Visualització vídeo *Trau la llegua* i confecció de vocabulari
Sessió 4: Visualització vídeo *Magnífics* i redacció de dos trucs de màgia

Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta també amb PDF.

Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.

TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTICAS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Dado que el alumnado no lleva libro de texto y el contenido de la asignatura se va desarrollando a través de hojas de ejercicios y actividades que yo les voy entregando, seguiremos este mismo procedimiento. Al comienzo de cada semana colocaré en Aules una hoja de ejercicios para que los resuelvan y la entreguen al final de la semana.

Los ejercicios y actividades a desarrollar se atenderán a los contenidos más básicos de lo que estamos haciendo en el curso de 2º ESO, es decir, versarán sobre el tema 10: Polígonos y figuras circulares y teorema de Pitágoras.

El alumnado trabajará con el cuaderno y hojas de ejercicios que se le entregarán vía Aules al comienzo de cada semana.. Hará una fotografía de cada página de tareas realizada y la incluirá en un único archivo (tipo Word, Pdf, Libreoffice, etc) para colocarlo en Aules

Se realizará la entrega de tareas al final de cada semana