

FICHA 1/2

CURSO Y GRUPO: __2ºB__

PERÍODO: 21 DE ABRIL AL 4 DE MAYO

CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1: Reseña del libro de lectura: debéis responder a una serie de cuestiones que se os plantea en la reseña literaria que se os adjunta con la tarea. Puesto que sé la dificultad que tenéis algunos alumnos de conseguir la lectura de esta tercera evaluación, os propongo la lectura de cualquier libro que sea de vuestro agrado, pero siempre completando la reseña propuesta.</p> <p>Actividad 2: Figuras literarias. Lectura de la página 168. Realización del ejercicio 1 de la misma página; podéis buscar los ejemplos que se os pide en la actividad por Internet. También han de hacer el 2 -solo los apartados a y b- y el 3 de la pág. 169.</p> <p>Actividad 3: Tecnicismos, procedencia y formación. Lectura atenta de la página 172, así como de la lista de la pág. 173. Realizar las actividades 3 y 6 de la pág. 173.</p>	<p>Realización de la reseña literaria que podrán subir a Aules a través de distintos formatos. Las actividades 2 y 3, mediante distintos tipos de documentos o fotografías a la libreta a través de <i>Aules</i>. Necesitarán el libro de texto, así como conectarse a Internet para obtener algunos ejemplos de la actividad 2.</p>	<p>Act.1: viernes, 24 de abril, a las 23.58h Act.2: miércoles, 29 de abril, a las 23.58h. Act.3: domingo, 3 de mayo, a las 23.58h. Los plazos son orientativos, no cerrados</p>

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><i>tasca 3 d'abril de 2020</i></p> <p><i>1ª sessió</i> <i>Ens havíem quedat en l'anterior tasca amb el propòsit de fer els exercicis de la pàgina 105. Vinga!, fem-los: 1,2, 3, 4.</i></p> <p><i>2ª sessió</i> <i>Veurem les oracions segons el predicat: atributives i predicatives.</i> <i>Les atributives són les que tenen un predicat nominal: verb copulatiu i semicopulatiu.</i> <i>Les oracions predicatives tenim un predicat verbal; verb, més els complements.</i></p>	<p><i>llibre de text</i></p>	<p><i>3 de Maig de 2020</i></p>

*Una altra distinció serà les oracions segons la veu del discurs:
Oracions actives ; oracions passives, i dins d'aquestes no hem de oblidar el quadre que tenim a la dreta sobre la passiva reflexa.*

Farem els exercicis 2, 3, 4. Pàgina 125.

3^a sessió

Les consonants vibrants. L'ús de la h.

Hem de veure els quadres i farem els exercicis 1, 2 pàg 127.

El pròxim dia més...

MATEMÀTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>- Resolución del Dossier de ejercicios, correspondientes al segundo parcial, para aquellos que tienen las Matemáticas pendientes de 1º de ESO.</p> <p>- Resolución del Dossier de ejercicios de Repaso de la 2ª Evaluación, para aquellos que suspendieron la 2ª evaluación.</p> <p>REFUERZO TEMA 10: FIGURAS PLANAS Y TEOREMA DE PITÁGORAS. REPASO SISTEMA MÉTRICO - ÁREAS. Actividad 1: Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 Actividad 2: Ejercicios 6, 7, 8, 9, 10 y 11 Actividad 3: Ejercicios 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20</p> <p>REPASO AREAS DE FIGURAS PLANAS. TEOREMA DE PITÁGORAS Actividad 4: Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de Áreas de Figuras Planas. - Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de Teorema de Pitágoras Actividad 5: Ejercicios 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18 de Teorema de Pitágoras.</p>	<p><i>Fotografía del trabajo, especialmente de los ejercicios en los que haya dudas, para entregar como documento PDF o como imagen jpg</i></p>	<p><i>Jueves 30 de abril a las 15:00, para el trabajo de pendientes: 4 de mayo a las 22:00</i></p>

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><u>1ª semana</u> Reforzamos vocabulario y gramática con la corrección de los últimos ejercicios, y la elaboración de nuevos.</p>	<p>Todas las tareas se podrán realizar sobre un Word subido a la plataforma, o bien en una hoja de</p>	<p>Dada la situación actual, y ante posibles</p>

Lunes 20 de abril – FESTIVO

Sesión 1 (martes 22 de abril) – Corrección de Tasks 6 y 7 en la libreta. Una vez corregido, subir de nuevo tarea con las respuestas correctas.

Sesión 2 (miércoles 23 de abril) – Ejercicios de refuerzo (primera parte). Los ejercicios ya están en Aules, en formato Word y PDF. El alumno puede hacerlos sobre el documento Word, o abrir un documento nuevo y escribir las respuestas. También se puede hacer en una hoja de la libreta, si el alumno así lo prefiere. A la hora de subir el documento, puede ser en varios formatos: Word, PDF o foto JPG.

Sesión 3 (jueves 24 de abril) – Ejercicios de refuerzo (segunda parte). Los ejercicios ya están en Aules, en formato Word y PDF. El alumno puede hacerlos sobre el documento Word, o abrir un documento nuevo y escribir las respuestas. También se puede hacer en una hoja de la libreta, si el alumno así lo prefiere. A la hora de subir el documento, puede ser en varios formatos: Word, PDF o foto JPG.

Viernes 25 de abril – No hay clase.

2ª semana

Reforzamos una de las 4 skills: Reading. Los alumnos harán dos Reading durante la semana para comprobar su comprensión lectora, así como asentamiento de conocimientos de gramática y vocabulario.

Sesión 4 (lunes 27 de abril) – 11.10h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.

Sesión 5 (martes 28 de abril) – Reading 1 (Se subirá a Aules y estará disponible para el alumnado unos días antes)

Sesión 6 (miércoles 29 de abril) – Reading 2 (Se subirá a Aules y estará disponible para el alumnado unos días antes)

Sesión 7 (jueves 30 de abril) – Sesión de refuerzo. Se puede solicitar mediante foro si quieren apertura de chat para resolución de dudas.

Viernes 1 de mayo – FESTIVO

la libreta. En caso de hacerlo en el documento de Word, el alumno deberá subir este documento a la plataforma dentro del plazo establecido.

Si por el contrario decide hacerlo en la libreta, deberá hacer una foto y subirla en cualquiera de los formatos previamente utilizados en tareas anteriores (PDF o foto JPG), también dentro del plazo establecido.

Pueden y deben ayudarse del libro Student's Book, unit 6, así como de diccionario si es necesario.

En caso de necesitar diccionario online, recomendable:
www.wordreference.com

problemas técnicos, las tareas de la primera semana deberán ser entregadas máximo el lunes 27 de abril, mientras que las de la segunda semana deberán ser entregadas como tarde el lunes 3 de mayo.

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><u>Vacaciones de Pascua: del 9 al 20 de abril</u> <i>Repasa los conceptos del examen del tema 7 (la Energía) se deja abierto el tema en Aules para que uses el material</i> <i>Se deja abierto también el siguiente tema 8 (calor y temperatura) por si quieresis viendo las actividades y los vídeos de manera opcional</i> <u>Semana del 20 abril al 26 abril</u> <i>Cada curso se examina del tema anterior (la energía) en el horario y día fijados en aules. Este examen representa el 50% de la nota y el otro 50% corresponde con el trabajo semanal que has realizado de este tema (actividades enviadas y actividades del cuestionario) (Examen viernes 23 abril a las 11:10)</i> <i>y durante esta semana realizan en casa las actividades del libro señaladas correspondientes con el tema 8 calor y temperatura</i> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Actividades sobre la temperatura: 1, 2, 37 (se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma y s envían para certificación)</i> · <i>visionado del vídeo nº 1 y actividades para enviar en aules</i> <u>Semana del 27abril al 3mayo</u> <ul style="list-style-type: none"> · <i>actividades sobre el calor y el equilibrio térmico 3,4,8, 38,39, 48 (se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma y se envían para certificación)</i> · <i>actividades sobre acolor y dilatación ,9,11,12, 40 ,41 ,47, 50,</i> <i>(se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma y se envían para certificación)</i> · <i>visionado del vídeo nº 2 y actividades para enviar</i> <p>RECUERDA <i>ver antes de comenzar los vídeos sobre los conceptos básicos del tema, así y si tienes dudas personales puedes utilizar el DIÁLOGO o bien si son dudas generales el FORO</i></p> <p>RECUERDA <i>que también tienes las respuestas a las actividades del libro en un archivo PDF pero procura no mirarlas hasta haber intentado hacerlas, tienen que estar hechas en la libreta de clase y la presentación es obligatoria para certificar que están hechas. Se presentará la libreta al completo cuando se retomen las clases y se envían como foto o Word para certificar que están hechas cada semana según las fehas de envío en aules</i></p> </p>	<p><i>Los alumnos por cada tarea planteada , realizarán un documento de texto utilizando un procesador de textos del tipo Word o una foto de la actividades y una vez finalizado, subirán a la plataforma Aules en el periodo fijado de entrega</i></p>	<p>cada semana se entregan las actividades del libro para ser calificadas.</p> <p>se entregan las preguntas sobre los vídeos</p> <p>y se hacen los cuestionario online que se dispongan en aules</p>

Cada semana al finalizar el período previsto para las actividades puntuables de los vídeos se enviará mediante una foto de libreta (con calidad) o bien en formato word para ser revisadas y puntuadas como trabajo semanal de clase.
Las tareas semanales se valorarán en un 50% y el examen correspondiente al tema será el 50% restante

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Tema 7 "LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL"</p> <p>SEMANA 21-26 ABRIL: <i>La Monarquía Hispánica: Aspectos políticos.</i> La explicación se acompañará con un Power Point Amplia conocimientos viendo el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=jzDXHQ0OHeQ&t=345s Lectura del libro de texto páginas: 181, 182,184 Actividades: claves para estudiar pág 181, 184 / Analizar el mapa pág 182 / Expresión escrita pág 184</p> <p>SEMANA 27-04 MAYO: <i>"La Monarquía Hispánica: Aspectos económicos y sociales"</i> La explicación se acompañará con un Power Point Amplia conocimientos viendo el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZDwmOTPEjMQ&t=64s Lectura del libro de texto páginas:184, 185, 192, 196 Actividades:Extraer conclusiones de un gráfico económico / Claves para estudiar pág 184, 192 / Educación cívica pág 199</p> <p>Os recomiendo para este tema la siguiente película: <i>También la lluvia</i> Dir: Iziar Bollaín. 2010</p>	<p>El alumnado presentará las tareas en formato pdf o word, a través de la plataforma Aules</p> <p>Necesitarán el libro de texto.</p> <p>Necesitarán conectarse a Internet para visualizar documentales propuestos o ampliar tareas</p>	<p>Las tareas estarán disponibles el lunes a las 8:00 h, se programan por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente. El plazo de entrega se dictará por Aules.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>CONDICIÓN FÍSICA:REALIZAR UN CALENTAMIENTO El alumno tendrá que grabar un vídeo de un calentamiento con movimientos articulares,desplazamientos y estiramientos.</p>	<p>VIDEOS DE ACTIVIDAD</p>	<p>3 MAYO</p>

MUSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

<p>Tarea 3 " LA ALTURA DEL SONIDO" Tarea 4 "LOS INSTRUMENTOS" Estudiar la ficha resumen que os envío y posteriormente realizar los cuestionarios</p>	<p>Descargar y responder los cuestionarios enviados en word y subir a la plataforma</p>	<p>Tarea 3 hasta el día 27 de abril, tarea 4 hasta el día 3 de mayo</p>
--	--	---

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1: Dibuja tu autorretrato utilizando el elemento línea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigue los pasos del vídeo "retrato estándar" https://www.youtube.com/watch?v=yqA31tSsWtA y dibuja un rostro proporcionado. - Personaliza los rasgos y la expresión para que sean parecidos a los tuyos (si tienes los ojos grandes, labios finos, peinado, sonrisa abierta, marca o lunar, ...) <p>Todo ello lo debes realizar dibujando únicamente líneas, como en los ejemplos que aparecen en esta actividad. Puedes utilizar lápiz, bolígrafo o rotulador fino negro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalmente, entrega una fotografía de tu autorretrato. <p>Actividad 2: Completa la foto dibujando</p> <p>Recorta y pega un fragmento de una foto tuya o de una revista, y completa la imagen que falta con lápices de colores.</p> <p>En la carpeta "Ejemplos de autorretratos foto-dibujo" encontrarás trabajos realizados por alumnos de cursos anteriores.</p> <p>Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía del mismo.</p> <p>Actividad 3: Imita un autorretrato de un pintor famoso</p> <p>Busca ejemplos de retratos de artistas de la historia del Arte. (Algunos de ellos los podrás ver en: https://www.youtube.com/watch?v=xDI15tEKiXs). De entre todos ellos, decide el retrato que vas a imitar.</p> <p>Después, dibuja sobre un folio tu autorretrato con el estilo del autor elegido.</p> <p>Al final de esta actividad encontrarás dos ejemplos de autorretratos "selfie" junto con el cuadro original que han imitado. Por último, entrega una fotografía de tu trabajo.</p>	<p>Fotografías del trabajo</p>	<p>Actividad 1: miércoles, 22 de abril a las 23:59 Actividades 2 y 3: domingo, 3 de mayo a las 23:59</p>

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realizaremos <u>3 sesiones</u> de repaso del Tema 1 distribuidas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1ª sesión: 22/04/20 <p>Cuestionario del Tema 5: metales. (Abierto desde las 08:00 hasta las 14:15 en la plataforma Aules). El cuestionario puntuará dentro del 70% de la nota global de la evaluación mientras dure el confinamiento y servirá de preparatorio para un futuro examen sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2ª sesión: 27/04/20 <p>Repasar los apuntes de la libreta del Tema 1 (o en su defecto leer la página 1-2).</p> <p>Una vez repasado el tema, hacer las actividades 1,2,3 del archivo "ACTIVIDADES REPASO TEMA 1" que se adjunta en el TEMA 1 de la plataforma Aules.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3ª sesión: 29/04/20 <p>Repasar los apuntes de la libreta del Tema 1 (o en su defecto leer las página 1-3 hasta 1-5 ambas inclusive).</p> <p>Una vez repasado el tema, hacer las actividades 4, 5 y 6 del archivo "ACTIVIDADES REPASO TEMA 1" que se adjunta en el TEMA 1 de la plataforma Aules.</p> <p>Para la realización del ejercicio 6 (presupuestos) se recomienda ver el vídeo que os adjunto en Aules sobre <i>cómo calcular porcentajes</i>.</p>	<p>Los alumnos, por cada una de las sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de textos (del tipo Word, Writer o el procesador de textos de Google Docs) y una vez finalizado, subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado con el nombre de Sesion1_Nombre y Apellidos para la primera sesión y así sucesivamente.</p> <p>En caso de no poder hacer las actividades mediante un procesador de textos, harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión y la enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones.</p>	<p>1ª sesión: Desde el 22/04/20 a las 08:00 horas hasta las 14:15 del 22/04/20.</p> <p>2ª sesión: Desde el 21/04/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 29/04/20.</p> <p>3ª sesión: Desde el 21/04/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 del 03/05/20.</p>
ALUMNOS QUE NO ENTREGARON LA MEMORIA DEL PULSO FIRME:		

Realización de la MEMORIA del proyecto tecnológico PULSO FIRME. Dado que muchos alumnos no entregasteis la memoria del proyecto cuando se solicitaba, os adjunto el guión en la plataforma Aules para que la podáis realizar durante esta quincena en un procesador de textos (word, writer, etc.) y enviarla a través de Aules. En caso de no disponer de ordenador podéis hacerla en la libreta de tecnología. Recordad que no es necesario que hagáis el apartado 3 relativo al Diseño de la memoria (ya que el boceto y el croquis ya lo entregasteis en su momento). **La tarea para la entrega de la memoria estará activa en la plataforma desde el día 21 de abril hasta el 03 de mayo.**

IMPORTANTE: todo aquel alumnado que tenga dudas puede preguntarlas en el FORO del Tema 1 o mediante mensajería individual con el profesor.

Las tareas entrarán dentro del 70% de la nota global de la evaluación mientras dure el confinamiento. Las sesiones serán evaluadas con las siguientes notas: 10 (perfecta), 7.5 (con errores poco significativos), 5 o 0 (en caso de no entregarla o estar mal hecha), a excepción del cuestionario y de la memoria que puntuará sobre 10 y que también entrará dentro del 70%.

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
El alumnado trabajará el tema "La libertad. La libertad necesaria y responsable" Se subirán las tareas programadas para desarrollar el tema durante dos sesiones de unos 60 minutos, que es el tiempo con el que contamos.	El alumnado adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES El trabajo deberá llevar el nombre y los apellidos del alumno y se deben copiar los enunciados	El plazo final de la entrega de todas las actividades finalizará el 4 de mayo

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
- TAREA 4: Fruits et légumes. Ver 2 vídeos y ficha vocabulario (AULES). Realizar: Ficha: Fruits et légumes. - TAREA 5: Les quantités. Ver 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha "Les art. partitifs": ej. 1 y 2 - TAREA 6: Les cornichons. Chanson. Ver vídeo (AULES). Realizar: Escribir el nombre de los alimentos que aparecen en la	El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto	-Tarea 4 y 5: 29 abril -Tarea 6:

canción.

de cada trabajo a AULES

4 mayo
Plazos
orientativos, NO
cerrados

INFORMÁTICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Durante estas dos semanas seguirán viendo cómo desarrollar nuevos videojuegos con Scratch. Combinarán el diseño guiado de videojuegos mediante una serie de vídeos que se han grabado para tal fin, junto con el desarrollo de algún proyecto por parte del alumnado.

Se usará la plataforma de aprendizaje de la programación Scratch.

Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.

IAEE

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Realización de las sesiones 9 y 10 del módulo 5 del proyecto Jóvenes Emprendedores. Todo el material de trabajo estará en la aula del curso en Aules.

Realización de las fichas por parte del alumnado y posterior subida a Aules. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.

23:59 30/04/2020

RELIGIÓN

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Se subirán paginas de teoría y cuestiones a aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas.
Dos fichas una para cada semana

Copiad las preguntas.
Poned nombre.
Cuidad la presentación y el aseo.
Y si es posible hacedlo en word.

1º página hasta el 27 de abril
2º página hasta hasta el 4 de may

TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Sessió 3: Visualització vídeo *Trau la llegua* i confecció de vocabulari

Sessió 4: Visualització vídeo *Magnífics* i redacció de dos trucs de màgia

Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta també amb PDF.

Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.

TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTICAS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Dado que el alumnado no lleva libro de texto y el contenido de la asignatura se va desarrollando a través de hojas de ejercicios y actividades que yo les voy entregando, seguiremos este mismo procedimiento. Al comienzo de cada semana colocaré en Aules una hoja de ejercicios para que los resuelvan y la entreguen al final de la semana.

Los ejercicios y actividades a desarrollar se atenderán a los contenidos más básicos de lo que estamos haciendo en el curso de 2º ESO, es decir, versarán sobre el tema 10: Polígonos y figuras circulares y teorema de Pitágoras.

El alumnado trabajará con el cuaderno y hojas de ejercicios que se le entregarán vía Aules al comienzo de cada semana.. Hará una fotografía de cada página de tareas realizada y la incluirá en un único archivo (tipo Word, Pdf, Libreoffice, etc) para colocarlo en Aules

Se realizará la entrega de tareas al final de cada semana