

FICHA 1/2

CURSO Y GRUPO: __2ºA__

PERÍODO: 21 DE ABRIL AL 4 DE MAYO

CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1: Reseña del libro de lectura: debéis responder a una serie de cuestiones que se os plantea en la reseña literaria que se os adjunta con la tarea. Puesto que sé la dificultad que tenéis algunos alumnos de conseguir la lectura de esta tercera evaluación, os propongo la lectura de cualquier libro que sea de vuestro agrado, pero siempre completando la reseña propuesta.</p> <p>Actividad 2: Figuras literarias. Lectura de la página 168. Realización del ejercicio 1 de la misma página; podéis buscar los ejemplos que se os pide en la actividad por Internet. También han de hacer el 2 -solo los apartados a y b- y el 3 de la pág. 169.</p> <p>Actividad 3: Tecnicismos, procedencia y formación. Lectura atenta de la página 172, así como de la lista de la pág. 173. Realizar las actividades 3 y 6 de la pág. 173.</p>	<p>Realización de la reseña literaria que podrán subir a Aules a través de distintos formatos</p> <p>Las actividades 2 y 3, mediante distintos tipos de documentos o fotografías a la libreta a través de <i>Aules</i>.</p> <p>Necesitarán el libro de texto, así como conectarse a Internet para obtener algunos ejemplos de la actividad 2.</p>	<p>Act.1: <i>viernes, 24 de abril, a las 23.58h</i></p> <p>Act.2: <i>miércoles, 29 de abril, a las 23.58h.</i></p> <p>Act.3: <i>domingo, 3 de mayo, a las 23.58h.</i></p> <p>Los plazos son orientativos, no cerrados</p>

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><u><i>tasca 3 d'abril de 2020</i></u> <i>1ª sessió</i> <i>Ens havíem quedat en l'anterior tasca amb el propòsit de fer els exercicis de la pàgina 105. Vinga!, fem-los: 1, 2, 3, 4.</i></p> <p><u><i>2ª sessió</i></u> <i>Veurem les oracions segons el predicat: atributives i predicatives.</i> <i>Les atributives són les que tenen un predicat nominal: verb copulatiu i semicopulatiu.</i> <i>Les oracions predicatives tenim un predicat verbal; verb, més els complements.</i></p>	<p><i>Amb el llibre de text</i></p>	<p><i>3 de Maig</i></p>

*Una altra distinció serà les oracions segons la veu del discurs:
Oracions actives ; oracions passives, i dins d'aquestes no hem de oblidar el quadre que tenim a la dreta sobre la passiva reflexa.*

Farem els exercicis 2, 3, 4. Pàgina 125.

3ª sessió

Les consonants vibrants. L'ús de la h.

Hem de veure els quadres i farem els exercicis 1, 2 pàg 127.

El pròxim dia més...

MATEMÀTICAS

Descripción de actividades

Seguiremos trabajando durante todo este periodo con el tema 10, repasando y profundizando en sus contenidos

Primera semana: Polígonos y figuras circulares

1. Repasa el cuadro de fórmulas de áreas de los polígonos que hay en la pg 198 del libro. Si aún no te sabes bien las fórmulas, copia el cuadro dibujando cada polígono y poniendo en los lugares adecuados del dibujo las letras que designan los elementos que después aparecen en cada fórmula.

Resuelve las actividades 5 y 7 (pg 199) . (Lee cómo resuelve el ejercicio resuelto que hay en esa página y esto te servirá para hacer la act. 7)

Si en la etapa anterior no hiciste las actividades 1 a 4, debes hacerlas ahora en lugar de las anteriores

2. Repasa las fórmulas de las figuras circulares (pg 200). Resuelve las actividades 9, 10 (b y c), 13 de la pg 201 y las actividades 74 y 75 de la pg 217

3. Figuras compuestas. Resuelve la actividad 73 (pg 217) y la 18 (pg 201)

Segunda semana: Teorema de Pitágoras y sus aplicaciones

4. Repasa lo que aprendiste antes de Pascua sobre el teorema de Pitágoras. Resuelve la actividad 77 (pg 217)

Enviaré a través de Aules una hoja de actividades de aplicación del teorema de Pitágoras antes de pasar a hacer las del siguiente apartado, que son un poco más difíciles.

Elaboración del producto

El alumnado trabajará con el libro de texto y el cuaderno. Hará una fotografía de cada página de tareas realizada y la incluirá en un único archivo (tipo Word, Pdf, Libreoffice, etc) para colocarlo en Aules

Plazo

Se realizará la entrega de tareas al final de cada semana

5. Repasa las soluciones a las actividades de antes de Pascua que os envié entonces por Aules. A partir de ellas podrás hacer las actividades 29, 30 y 31 de la pg 205 y la actividad 81 de la pg 217 y la 84 de la pg 218.

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>1ª semana Reforzamos vocabulario y gramática con la corrección de los últimos ejercicios, y la elaboración de nuevos.</p> <p>Lunes 20 de abril – FESTIVO</p> <p>Sesión 1 (martes 21 de abril) – Corrección de Tasks 6 y 7 en la libreta. Una vez corregido, subir de nuevo tarea con las respuestas correctas.</p> <p>Sesión 2 (miércoles 22 de abril) – 12.05h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.</p> <p>Sesión 3 (jueves 23 de abril) – Ejercicios de refuerzo (primera parte). Los ejercicios ya están en Aules, en formato Word y PDF. El alumno puede hacerlos sobre el documento Word, o abrir un documento nuevo y escribir las respuestas. También se puede hacer en una hoja de la libreta, si el alumno así lo prefiere. A la hora de subir el documento, puede ser en varios formatos: Word, PDF o foto JPG.</p> <p>Sesión 4 (viernes 24 de abril) – Ejercicios de refuerzo (segunda parte). Los ejercicios ya están en Aules, en formato Word y PDF. El alumno puede hacerlos sobre el documento Word, o abrir un documento nuevo y escribir las respuestas. También se puede hacer en una hoja de la libreta, si el alumno así lo prefiere. A la hora de subir el documento, puede ser en varios formatos: Word, PDF o foto JPG.</p> <p>2ª semana Reforzamos una de las 4 skills: <i>Reading</i>. Los alumnos harán dos Reading durante la semana para comprobar su comprensión lectora, así como asentamiento de conocimientos de gramática y vocabulario.</p> <p>Lunes 27 de abril – No hay clase</p> <p>Sesión 5 (martes 28 de abril) – Reading 1 (Se subirá a Aules y estará disponible para el alumnado unos días antes)</p> <p>Sesión 6 (miércoles 29 de abril) – 12.05h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.</p> <p>Sesión 7 (jueves 30 de abril) – Reading 2 (Se subirá a Aules y estará disponible para el alumnado unos días antes.</p>	<p>Todas las tareas se podrán realizar sobre un Word subido a la plataforma, o bien en una hoja de la libreta. En caso de hacerlo en el documento de Word, el alumno deberá subir este documento a la plataforma dentro del plazo establecido. Si por el contrario decide hacerlo en la libreta, deberá hacer una foto y subirla en cualquiera de los formatos previamente utilizados en tareas anteriores (PDF o foto JPG), también dentro del plazo establecido. Pueden y deben ayudarse del libro Student's Book, unit 6, así como de diccionario si es necesario. En caso de necesitar diccionario online, recomendable: www.wordreference.com</p>	<p>Dada la situación actual, y ante posibles problemas técnicos, las tareas de la primera semana deberán ser entregadas máximo el lunes 27 de abril, mientras que las de la segunda semana deberán ser entregadas como tarde el lunes 3 de mayo.</p>

Viernes 1 de mayo - FESTIVO

FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Debes realizar las siguientes actividades del libro de texto cada semana

Vacaciones de Pascua: del 9 al 20 de abril

Repasa los conceptos del examen del tema 7(la Energía) se deja abierto el tema en Aules para que uses el material

Se deja abierto también el siguiente tema 8 (calor y temperatura) por si quieres ir viendo las actividades y los vídeos de manera opcional

Semana del 20 abril al 26 abril

Cada curso se examina del tema anterior (la energía) en el horario y día fijados en aules. Este examen representa el 50% de la nota y el otro 50% corresponde con el trabajo semanal que has realizado de este tema (actividades enviadas y actividades del cuestionario)

(Examen viernes 24 abril a las 9:50)

y durante esta semana realizan en casa las actividades del libro señaladas correspondientes con el tema 8 calor y temperatura

- *Actividades sobre la temperatura: 1, 2, 37 (se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma y se envían para certificación)*
- *visionado del vídeo nº 1 y actividades para enviar en aules*

Semana del 27abril al 3mayo

- *actividades sobre el calor y el equilibrio térmico 3,4,8, 38,39, 48 (se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma y se envían para certificación)*
- *actividades sobre acolor y dilatación ,9,11,12, 40 ,41 ,47, 50, (se hacen en la libreta y se mira la corrección en el pdf que tienen en la plataforma y se envían para certificación)*
- *visionado del vídeo nº 2 y actividades para enviar*

RECUERDA ver antes de comenzar los vídeos sobre los conceptos básicos del tema, así y si tienes dudas personales puedes utilizar el DIÁLOGO o bien si son dudas generales el FORO

RECUERDA que también tienes las respuestas a las actividades del libro en un archivo PDF pero procura no mirarlas hasta haber intentado hacerlas, tienen que estar hechas en la libreta de clase y la presentación es obligatoria para certificar que están hechas. Se presentará la libreta al completo cuando se retomen las clases y se envían como foto o Word para certificar que están hechas cada semana según las fechas de envío en aules

Cada semana al finalizar el período previsto para las actividades puntuables de los vídeos se enviará mediante una

Los alumnos por cada tarea planteada , realizarán un documento de texto utilizando un procesador de textos (del tipo Word o una foto de la actividades y una vez finalizado, subirán a la plataforma Aules en el periodo fijado de entrega

cada semana se entregan las actividades del libro para ser calificadas.

se entregan las preguntas sobre los vídeos

y se hacen los cuestionario online que se dispongan en aules

foto de libreta (con calidad) o bien en formato word para ser revisadas y puntuadas como trabajo semanal de clase. Las tareas semanales se valorarán en un 50% y el examen correspondiente al tema será el 50% restante.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Tema 7 "LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL"

SEMANA 21-26 ABRIL:

La Monarquía Hispánica: Aspectos políticos. La explicación se acompañará con un **Power Point**

Amplia conocimientos viendo el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=jzDXHQ0OHeQ&t=345s>

Lectura del libro de texto páginas: 181, 182, 184

Actividades: claves para estudiar pág 181, 184 / Analizar el mapa pág 182 / Expresión escrita pág 184

SEMANA 27-04 MAYO:

"La Monarquía Hispánica: Aspectos económicos y sociales" La explicación se acompañará con un **Power Point**

Amplia conocimientos viendo el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZDwmOTPEjMQ&t=64s>

Lectura del libro de texto páginas: 184, 185, 192, 196

Actividades: Extraer conclusiones de un gráfico económico / Claves para estudiar pág 184, 192 / Educación cívica pág 199

Os recomiendo para este tema la siguiente película: *También la lluvia* Dir: Iziar Bollain. 2010

El alumnado presentará las tareas en formato pdf o word, a través de la plataforma Aules

Necesitarán el libro de texto.

Necesitarán conectarse a Internet para visualizar documentales propuestos o ampliar tareas

Las tareas estarán disponibles el lunes a las 8:00 h, se programan por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente. El plazo de entrega se dictará por Aules

EDUCACIÓN FISICA

Descripción de la actividad

Elaboración del producto

Plazo

CONDICIÓN FÍSICA: REALIZAR UN CALENTAMIENTO

El alumno tendrá que grabar un vídeo de un calentamiento con movimientos articulares, desplazamientos y estiramientos.

VIDEOS DE ACTIVIDAD

3 MAYO

MUSICA

Descripción de la actividad

Elaboración del producto

Plazo

Tarea 3 " LA ALTURA DEL SONIDO"

Tarea 4 "LOS INSTRUMENTOS"

Descargar y responder los cuestionarios enviados en

Tarea 3 hasta el día

Estudiar la ficha resumen que os envió y posteriormente realizar los cuestionarios	word y subir a la plataforma	27 de abril, tarea 4 hasta el día 3 de mayo
--	-------------------------------------	--

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1: Dibuja tu autorretrato utilizando el elemento línea</p> <p>- Sigue los pasos del vídeo "retrato estándar" https://www.youtube.com/watch?v=yqA31tSsWtA y dibuja un rostro proporcionado.</p> <p>- Personaliza los rasgos y la expresión para que sean parecidos a los tuyos (si tienes los ojos grandes, labios finos, peinado, sonrisa abierta, marca o lunar, ...)</p> <p>Todo ello lo debes realizar dibujando únicamente líneas, como en los ejemplos que aparecen en esta actividad. Puedes utilizar lápiz, bolígrafo o rotulador fino negro.</p> <p>- Finalmente, entrega una fotografía de tu autorretrato.</p>	<p>Fotografías del trabajo</p>	<p>Actividad 1: miércoles, 22 de abril a las 23:59 Actividad 2 y 3: domingo, 3 de mayo a las 23:59</p>
<p>Actividad 2: Completa la foto dibujando</p> <p>Recorta y pega un fragmento de una foto tuya o de una revista, y completa la imagen que falta con lápices de colores.</p> <p>En la carpeta "Ejemplos de autorretratos foto-dibujo" encontrarás trabajos realizados por alumnos de cursos anteriores.</p> <p>Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía del mismo.</p>		
<p>Actividad 3: Imita un autorretrato de un pintor famoso</p> <p>Busca ejemplos de retratos de artistas de la historia del Arte. (Algunos de ellos los podrás ver en: https://www.youtube.com/watch?v=xDI15tEKiXs). De entre todos ellos, decide el retrato que vas a imitar.</p> <p>Después, dibuja sobre un folio tu autorretrato con el estilo del autor elegido.</p> <p>Al final de esta actividad encontrarás dos ejemplos de autorretratos "selfie" junto con el cuadro original que han imitado.</p>		

Por último, entrega una fotografía de tu trabajo.

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Realizaremos <u>4 sesiones</u> de repaso del Tema 1 distribuidas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>1ª sesión: 21/04/20</p> <p>Cuestionario del Tema 5: metales. (Abierto desde las 08:00 hasta las 14:15 en la plataforma Aules). El cuestionario puntuará dentro del 70% de la nota global de la evaluación mientras dure el confinamiento y servirá de preparatorio para un futuro examen sobre el tema.</p> <p>2ª sesión: 23/04/20</p> <p>Reparar los apuntes de la libreta del Tema 1 (o en su defecto leer la página 1-2).</p> <p>Una vez repasado el tema, hacer las actividades 1,2,3 del archivo “ACTIVIDADES REPASO TEMA 1” que se adjunta en el TEMA 1 de la plataforma Aules.</p> <p>3ª sesión: 28/04/20</p> <p>Reparar los apuntes de la libreta del Tema 1 (o en su defecto leer las página 1-3 hasta 1-5 ambas inclusive).</p> <p>Hacer las actividades 4, 5 y 6 del archivo “ACTIVIDADES REPASO TEMA 1” que se adjunta en el TEMA 1 de la plataforma Aules.</p> <p>Para la realización del ejercicio 6 (presupuestos) se recomienda ver el vídeo que os adjunto en la plataforma Aules sobre <i>cómo calcular porcentajes</i>.</p> <p>4ª sesión: 30/04/20</p> <p>ALUMNOS QUE NO ENTREGARON LA MEMORIA DEL PULSO FIRME:</p>	<p>Los alumnos, por cada una de las sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de textos (del tipo Word, Writer o el procesador de textos de Google Docs) y una vez finalizado, subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado con el nombre de Sesion1_Nombre y Apellidos para la primera sesión y así sucesivamente.</p> <p>En caso de no poder hacer las actividades mediante un procesador de textos, harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión y la enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones.</p>	<p>1ª sesión: Desde el 21/04/20 a las 08:00 horas hasta las 14:15 del 21/04/20.</p> <p>2ª sesión: Desde el 21/04/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 26/04/20.</p> <p>3ª sesión: Desde el 21/04/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 30/04/20.</p> <p>4ª sesión: Desde el 21/04/20 a las 08:00 horas hasta las 15:00 del 03/05/20.</p>

Realización de la MEMORIA del proyecto tecnológico PULSO FIRME. Dado que muchos alumnos no entregasteis la memoria del proyecto cuando se solicitaba, os adjunto el guión en Aules para que la podáis realizar en esta quincena en un procesador de textos (word, writer, etc.) y enviarla a través de Aules. En caso de no disponer de ordenador podéis hacerla en la libreta de tecnología. Recordad que no es necesario que hagáis el apartado 3 relativo al Diseño de la memoria (ya que el boceto y el croquis ya lo entregasteis en su momento). **La tarea para la entrega de la memoria estará activa en la plataforma desde el día 21 de abril hasta el 03 de mayo.**

IMPORTANTE: todo aquel alumnado que tenga dudas puede preguntarlas en el FORO del Tema 1 o mediante mensajería individual con el profesor.

Las tareas entrarán dentro del 70% de la nota global de la evaluación mientras dure el confinamiento. Las sesiones serán evaluadas con las siguientes notas: 10 (perfecta), 7.5 (con errores poco significativos), 5 o 0 (en caso de no entregarla o estar mal hecha), a excepción del cuestionario y de la memoria que puntuará sobre 10 y que también entrará dentro del 70%.

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades

**Elaboración del
producto**

Plazo

El alumnado trabajará el tema “La libertad. La libertad necesaria y responsable”. Se subirán las tareas programadas para desarrollar el tema durante una sesión de unos 60 minutos, que es el tiempo con el que contamos.

El alumnado adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES
El trabajo deberá llevar el nombre y los apellidos del alumno y se deben copiar los enunciados

El plazo final de la entrega de todas las actividades finalizará el 4 de mayo

FRANCÉS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

- TAREA 4: Fruits et légumes. Ver 2 vídeos y ficha vocabulario (AULES). Realizar: Ficha: Fruits et légumes.
- TAREA 5: Les quantités. Ver 2 fichas (AULES). Realizar: Ficha “Les art. partitifs”: ej. 1 y 2
- TAREA 6: Les cornichons. Chanson. Ver vídeo (AULES). Realizar: Escribir el nombre de los alimentos que aparecen en la canción.

El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

-Tarea 4 y 5:
29 abril
-Tarea 6:
4 mayo
Plazos orientativos, NO cerrados

INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Durante estas dos semanas seguirán viendo cómo desarrollar nuevos videojuegos con Scratch. Combinarán el diseño guiado de videojuegos mediante una serie de vídeos que se han grabado para tal fin, junto con el desarrollo de algún proyecto por parte del alumnado.	Se usará la plataforma de aprendizaje de la programación Scratch.	Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.
IAEE		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización de las sesiones 9 y 10 del módulo 5 del proyecto Jóvenes Emprendedores. Todo el material de trabajo estará en la aula del curso en Aules.	<i>Realización de las fichas por parte del alumnado y posterior subida a Aules. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</i>	23:59 30/04/2020
TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Sessió 3: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari Sessió 4: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia	Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta també amb PDF.	Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.
TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTIQUES		

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Dado que el alumnado no lleva libro de texto y el contenido de la asignatura se va desarrollando a través de hojas de ejercicios y actividades que yo les voy entregando, seguiremos este mismo procedimiento. Al comienzo de cada semana colocaré en Aules una hoja de ejercicios para que los resuelvan y la entreguen al final de la semana.</p> <p>Los ejercicios y actividades a desarrollar se atenderán a los contenidos más básicos de lo que estamos haciendo en el curso de 2º ESO, es decir, versarán sobre el tema 10: Polígonos y figuras circulares y teorema de Pitágoras.</p>	<p>El alumnado trabajará con el cuaderno y con hojas de ejercicios y actividades que entregaré vía Aules al comienzo de cada semana. Hará una fotografía de cada página de tareas realizada y la incluirá en un único archivo (tipo Word, Pdf, Libreoffice, etc) para colocarlo en Aules</p>	<p>Se realizará la entrega de tareas al final de cada semana</p>

RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Se subirán paginas de teoría y cuestiones a aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas. Dos fichas una para cada semana</p>	<p>Copiad las preguntas. Poned nombre. Cuidad la presentación y el aseo. Y si es posible hacedlo en word.</p>	<p>1º página hasta el 27 de abril 2º página hasta</p>