

CURSO Y GRUPO: 2º BACHILLERATO B		PERÍODO: 21 de abril al 4 de mayo	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES		ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
CASTELLANO			
<p>ACTIVIDAD 1 Corregir los ejercicios propuestos para la primera quincena.</p> <p>ACTIVIDAD 2 Leer un texto (que está en Aules) y analizar la coherencia textual (tema y tesis, resumen, estructura interna y argumentos). Analizar sus mecanismos de cohesión léxico -semántica. Analizar los aspectos más relevantes de la modalización.</p>		<p>Las actividades se enviarán fotografiadas a Aules, tanto las nuevas como las como las corregidas. La corrección de los ejercicios deberá realizarse en color rojo sobre los que ya habéis trabajado..</p>	<p>Hasta el 4 de mayo.</p>
VALENCIÀ			
<p>1a Sessió: Dimecres 22 d'abril. Conceptes de Sociolingüística. Teoria i pràctica 2a Sessió : Dijous 23 d'abril: Sintaxi proves PAU 3a Sessió: Dilluns 27 d'abril: Literatura. Joan Fuster. Power point . L'assaig 4a Sessió: Dimecres 29 d'abril: Literatura . Joan Fuster II. Preguntes referides al context 5a Sessió: Dijous 30 d'abril: Joan Fuster III. Diccionari per a Ociosos.</p>		<p>En la plataforma Aules es penjaran els diferents documents en format power point, pdf, world, etc. Cada sessió es correspon a les hores lectives setmanals i les tasques es podran enviar des de l'acabament de la sessió en Webex</p>	<p>Les dates estaran fixades en Aules i es corresponen a les sessions setmanals del grup</p>

INGLÉS

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<p>1ª Sesión: PAU PRACTICE</p> <p>2ª Sesión: Introduction: Success – Vocabulary: “Careers”: Pg.68. Ex.1: Answer the questions. Use complete sentences. Ex.2: Read and translate the texts. Then, match them to the pictures. Ex.3: Complete the phrases with the correct verb in the box. Then, answer the questions: Which of the things have you done? Which ones would you like to do and which not? Ex.4: Complete the questions with phrases from exercises 1 and 2. Ex.5: Say whether you agree with the ideas and why.</p> <p>3ª Sesión: Listening activity “Education Post” Pg. 69. Ex.6: Is the podcast in favour or against the ideas in exercise 5? Ex.7: Choose the right answer and write it in your notebook.</p> <p>4ª Sesión: Reading activity “The one-week job project” Pg.70, 71: Ex.1: Write an explanation of the Project. Use not more than 25 words. Ex.2: Answer the 3 questions using your own words. Ex.3: Complete the blue sentences in your notebook. Ex.4: Choose the correct option and write it in your notebook. Ex.5: Find the right word for the definitions.</p> <p>5ª Sesión: Vocabulary section: “Compound nouns” Pg.70: Ex.6: Find and write six compound nouns which are jobs in the text. Ex.7: Make up compound nouns. Ex.8: Which jobs would you most like to do? Which ones least? Give reasons why.</p>	<p>Documento PDF, Word, Libre Office, Videos, Presentaciones Power Point, imágenes JPG, archivos de audio</p>	<p>Las fechas serán las correspondientes a las horas lectivas semanales del grupo desde el día 21 de abril al 3 de mayo, en total 5 sesiones. Las tareas se presentarán inmediatamente después de la videoconferencia por Webex.</p>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
HISTORIA DE ESPAÑA		
<p>Continuamos con las clases por la plataforma Webex siguiendo el horario habitual. En esta quincena pretendemos abordar:</p> <p><u>1ª semana</u> La IIª República</p> <p><u>2ª semana</u> La Guerra Civil</p>	<p>Realizaremos un comentario siguiendo el esquema conocido. La información sobre las características del archivo (documentos en formato Word o PDF) y la manera de citarlo aparecerá en Aules</p>	<p>Preferiblemente antes del 2 de mayo</p>
EDUCACIÓN FÍSICA		
<p>Continuar con las actividades planteadas en la quincena anterior.</p> <p>Realizar cuatro sesiones de condición física aportadas por el profesor.</p>	<p>Presentación de una reflexión de las actividades trabajadas.</p>	<p>3 de mayo de 2020 a las 23:59</p>
FRANCÉS		
<ul style="list-style-type: none"> - TAREA 1: Les robot, l'ami de l'homme_1. Realizar: Livre: page 78-79: nº 1a) (Décrire robots) y 1d) - TAREA 2: Le robot, l'ami de l'homme_2. Ver libre pages 118-119 (transcriptions page 79). Realizar: Livre: page 79: nº 1b) y 1c) - TAREA 3: Intelligence artificielle. Ver vídeo (AULES). Realizar: Fiche: Compréhension orale: exercices nº 1, 2 et 3 - TAREA 4: Les robots. Recherche sur Internet. Realizar: Livre page 79: nº 1e) (Présentez un robot (écrit)) 	<p>El alumno adjuntará un archivo Word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tarea 1 y 2: 26 abril -Tarea 3 y 4: 3 mayo <p>Plazos orientativos, NO cerrados</p>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II		
En 2º BACH empezaremos con el diseño Web, y en esta ocasión empezaremos con la plataforma online WordPress. Durante estas dos semanas aprenderemos el funcionamiento de la plataforma mediante el diseño de una Web a través de una serie de ejercicios guiados. Las explicaciones serán haciendo uso de una serie de pantallazos que se han grabado.	Elaboración de una Web en WordPress. Esta Web será la misma para todos, ya que estará guiada mediante los pantallazos.	Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.
RELIGIÓN		
Se subirán páginas de teoría y cuestiones a aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas. Dos fichas una para cada semana	Copiad las preguntas. Poned nombre. Cuidad la presentación y el aseo. Y si es posible hacedlo en word	1º página hasta el 27 de abril 2º página hasta hasta el 4 de mayo
ECONOMÍA DE LA EMPRESA		
Estudio de la unidad 10. Realización de las actividades del tema número: 4, 12 (apartado "b", el "a" ya se hizo en el tema anterior), 13 (apartado "b", el "a" ya se hizo en el tema anterior), 14, 15, 18, 19 (apartado "b", el "a" ya se hizo en el tema anterior), 20 (apartado "b", el "a" ya se hizo en el tema anterior), 21 y 22. Preparación y estudio de las preguntas de selectividad.	Se han de realizar las actividades y comprobar con el solucionario entregado por el profesor su correcta realización. En caso de duda en alguna de ellas, contactará por medio de Aules con el profesor.	23:59 30/04/2020

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
HISTORIA DEL ARTE		
<p>El alumnado continuará desarrollando las actividades a partir del estudio de los estilos y los autores siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goya. • La pintura romántica. Delacroix. • La arquitectura modernista. <p>Las actividades se centrarán en comentario de obras y las características generales de los estilos pictóricos y arquitectónicos que trabajaremos.</p>	Comentarios de las obras siguiendo la guía y redacción de las características principales de los estilos, autores y ejemplos de obras que entregarán en <i>Aules</i> .	24 de abril a las 23:59.
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II		
<p>EJERCICIOS DE LÍMITES, CONTINUIDAD Y MONOTONÍA. PAU. Actividades : - Resolución de los ejercicios 22 a 33 de las páginas 36 y 37 PROBLEMAS DE PAU. ANÁLISIS. Actividades : - Resolución de los problemas P1 a P18 de las páginas 38 a 41.</p>	Imágen en formato Pdf o jpg de los ejercicios resueltos.	Jueves 30 de abril a las 15:00
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA		
<p>Estudio de la población española: los Alumnos realizarán diversas actividades profundizando en los procedimientos geográficos: realización y/o comentario mapas, gráficas, tablas, cuadros comparativos de los diferentes apartados del estudio de la población: distribución, movimientos natural y migratorio y finalmente la estructura económica de la población.</p>	resolución de los ejercicios y procedimientos planteados	3 mayo 23:59
LATÍN II		
<p>Continuaremos las clases con normalidad a través de Webex, como estos días hemos venido haciendo. Se planteará la posibilidad de realizar pruebas o cuestionarios online a fin de que siga habiendo mecanismos de control del progreso del alumnado.</p>	Si hubiera tareas adicionales, como a lo largo del curso han podido plantearse, se indicará a los alumnos en la misma sesión lectiva o por <i>Aules</i> .	Se indicará en la sesión lectiva o por <i>Aules</i> .

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
GRIEGO II		
<p>Continuaremos las clases con normalidad a través de Webex, como estos días hemos venido haciendo. Se planteará la posibilidad de realizar pruebas o cuestionarios online a fin de que siga habiendo mecanismos de control del progreso del alumnado.</p>	<p>Si hubiera tareas adicionales, como a lo largo del curso han podido plantearse, se indicará a los alumnos en la misma sesión lectiva o por Aules.</p>	<p>Se indicará en la sesión lectiva o por Aules.</p>
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		
<p>El ejercicio para este periodo consistirá en la elaboración de un comentario de texto o análisis conceptual de los textos restantes de Nietzsche. Dicho análisis conceptual debe incluir las ideas principales y secundarias de cada fragmento de texto así como en los casos concretos que explícito más abajo, un análisis del término concreto planteado.</p> <p>Los textos a tratar son de los apartados: Historia de un error, La moral como contranaturalidad, Los cuatro grandes errores y Los mejoradores de la humanidad.</p> <p><u>Estructura del Comentario de texto o análisis conceptual.</u></p> <p>Apartado: Historia de un error. Redactar ideas principales y secundarias.</p> <p>Apartado: La moral como contranaturalidad Análisis conceptual del término moral para Nietzsche. Características de la moral. Relaciones de la moral con otros conceptos del texto. Elabora un resumen de ideas principales y secundarias junto con la definición del término moral en los textos de este apartado. Utiliza frases del texto si lo consideras necesario.</p> <p>Apartado: Los cuatro grandes errores Redacción de las ideas o tesis principales que defiende Nietzsche aquí y porqué.</p> <p>Apartado: Los mejoradores de la humanidad. Redacción: Diferenciar las Ideas centrales o más importantes de las secundarias y explicarlas por separado.</p>	<p>Los estudiantes deben elaborar a Word o PDF un documento que deberá ser entregado en la plataforma Aules.</p>	<p>La entrega se realizará como fecha límite antes el 4 mayo.</p>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
PSICOLOGÍA		
<p>Las actividades giran en torno a los siguientes temas y apartados: Tema 6. La construcción del ser humano I. Motivación, afectividad y sexualidad. Apartado 5. La expresión de las emociones. Tema 7. La construcción del ser humano II. La personalidad y sus trastornos. Apartado I. ¿Qué es la personalidad. Apartado 2. Teorías de la personalidad.</p>	<p>El alumnado entregará semanalmente un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo..</p>	<p>La entrega se realizará el último día lectivo de la semana, el 24 y el 30 de abril,, antes de las 24 horas.</p>