

CURSO Y GRUPO: 2º BACHILLERATO A		PERÍODO: 21 de abril al 4 de mayo	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES		ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>CASTELLANO</b>			
<p>ACTIVIDAD 1 Corrección de las actividades propuestas en la primera quincena.</p> <p>ACTIVIDAD 2 Leer un texto (estará en Aules y analizar la coherencia textual (Tema y tesis, resumen, estructura interna y argumentos). Analizar sus mecanismos de cohesión léxico-semántica. Analizar los aspectos más relevantes de la modalización.</p>		<p>Las actividades se enviarán fotografiadas a Aules, tanto las nuevas como las corregidas. La corrección de los ejercicios debe realizarse en color sobre los que habéis trabajado.</p>	<p>Hasta el día 4 de mayo.</p>
<b>VALENCIÀ</b>			
<p>1a Sessió: Dimecres 22 d'abril. Conceptes de Sociolingüística. Teoria i pràctica 2a Sessió : Dijous 23 d'abril: Sintaxi proves PAU 3a Sessió: Dilluns 27 d'abril: Literatura. Joan Fuster. Power point . L'assaig 4a Sessió: Dimecres 29 d'abril: Literatura . Joan Fuster II. Preguntes referides al context 5a Sessió: Dijous 30 d'abril: Joan Fuster III. Diccionari per a Ociosos.</p>		<p>En la plataforma Aules es penjaran els diferents documents en format power point, pdf, world, etc. Cada sessió es correspon a les hores lectives setmanals i les tasques es podran enviar des de l'acabament de la sessió en Webex</p>	<p>Les dates estaran fixades en Aules i es corresponen a les sessions setmanals del grup</p>

## INGLÉS

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<p>1ª Sesión: PAU PRACTICE</p> <p>2ª Sesión: Introduction: Success – Vocabulary: “Careers”: Pg.68. Ex.1: Answer the questions. Use complete sentences. Ex.2: Read and translate the texts. Then, match them to the pictures. Ex.3: Complete the phrases with the correct verb in the box. Then, answer the questions: Which of the things have you done? Which ones would you like to do and which not? Ex.4: Complete the questions with phrases from exercises 1 and 2. Ex.5: Say whether you agree with the ideas and why.</p> <p>3ª Sesión: Listening activity “Education Post” Pg. 69. Ex.6: Is the podcast in favour or against the ideas in exercise 5? Ex.7: Choose the right answer and write it in your notebook.</p> <p>4ª Sesión: Reading activity “The one-week job project” Pg.70, 71: Ex.1: Write an explanation of the Project. Use not more than 25 words. Ex.2: Answer the 3 questions using your own words. Ex.3: Complete the blue sentences in your notebook. Ex.4: Choose the correct option and write it in your notebook. Ex.5: Find the right word for the definitions.</p> <p>5ª Sesión: Vocabulary section: “Compound nouns” Pg.70: Ex.6: Find and write six compound nouns which are jobs in the text. Ex.7: Make up compound nouns. Ex.8: Which jobs would you most like to do? Which ones least? Give reasons why.</p>	<p>Documento PDF, Word, Libre Office, Videos, Presentaciones Power Point, imágenes JPG, archivos de audio</p>	<p>Las fechas serán las correspondientes a las horas lectivas semanales del grupo desde el día 21 de abril al 3 de mayo, en total 5 sesiones. Las tareas se presentarán inmediatamente después de la videoconferencia por Webex.</p>

## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

## ELABORACIÓN DEL PRODUCTO

## PLAZO

### HISTORIA DE ESPAÑA

Continuamos con las clases por la plataforma Webex siguiendo el horario habitual. En esta quincena pretendemos abordar:

1ª semana  
La IIª República

2ª semana  
La Guerra Civil

Realizaremos un comentario siguiendo el esquema conocido. La información sobre las características del archivo (documentos en formato Word o PDF) y la manera de citarlo aparecerá en Aules

Preferiblemente antes del 2 de mayo

### EDUCACIÓN FÍSICA

Continuar con las actividades planteadas en la quincena anterior.

Realizar cuatro sesiones de condición física aportadas por el profesor.

Presentación de una reflexión de las actividades trabajadas.

3 de mayo de 2020 a las 23:59

### FRANCÉS

- TAREA 1: Les robot, l'ami de l'homme\_1. Realizar: Livre: page 78-79: nº 1a) (Décrire robots) y 1d)
- TAREA 2: Le robot, l'ami de l'homme\_2. Ver libre pages 118-119 (transcriptions page 79). Realizar: Livre: page 79: nº 1b) y 1c)
- TAREA 3: Intelligence artificielle. Ver vídeo (AULES). Realizar: Fiche: Compréhension orale: exercices nº 1, 2 et 3
- TAREA 4: Les robots. Recherche sur Internet. Realizar: Livre page 79: nº 1e) (Présentez un robot (écrit))

El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES.

-Tarea 1 y 2:  
26 abril  
-Tarea 3 y 4:  
3 mayo  
Plazos orientativos, NO cerrados

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

### ELABORACIÓN DEL PRODUCTO

### PLAZO

En 2º BACH empezaremos con el diseño Web, y en esta ocasión empezaremos con la plataforma online WordPress. Durante estas dos semanas aprenderemos el funcionamiento de la plataforma mediante el diseño de una Web a través de una serie de ejercicios guiados. Las explicaciones serán haciendo uso de una serie de pantallazos que se han grabado

Elaboración de una Web en WordPress. Esta Web será la misma para todos, ya que estará guiada mediante los pantallazos.

Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.

## RELIGIÓN

Se subirán páginas de teoría y cuestiones a aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas. Dos fichas una para cada semana

Copiad las preguntas. Poned nombre. Cuidad la presentación y el aseo. Y si es posible hacedlo en world

1º página hasta el 27 de abril  
2º página hasta hasta el 4 de mayo

## BIOLOGÍA

Los alumnos tendrán que:

- Leer los distintos apartados de contenidos de la unidad Metabolismo(Fotosíntesis) y parte deT.19Inmunología
- Visualizar presentaciones/vídeos de la unidad y contestar a diversas cuestiones.
- Acceder mediante diversos links a material complementario.
- Realizar trabajos sobre aspectos concretos.
- Realizar ejercicios libro texto o actividades enviadas mediante documento

-Reenvío de los documentos con cuestionarios resueltos.-  
-Envío de las las actividades/ejercicios resueltos.  
-Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..)  
Resultado de las pruebas de adquisición de conocimientos

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>FÍSICA</b>		
<p>COMPARATIVA PRUEBAS EVAU EN VALENCIA CON OTRAS COMUNIDADES 2ª tarea: Se trata de buscar en la página <a href="http://www.examenesdepau.com/fisica/">www.examenesdepau.com/fisica/</a> , preguntas sobre los cuatro temas vistos en clase de otras comunidades y compararlas con las que ya tenéis extraídas de esos bloques en la Comunidad Valenciana.</p>	En pendrive o en folios sueltos.	Primer día de clase presencial en el Centro.
<b>MATEMÁTICAS II</b>		
<p>TEMA 5: RECTAS Y PLANOS EN EL ESPACIO. (3) POSICIONES RELATIVAS DE RECTAS Y PLANOS. Actividades: - Lectura del tema. - Resolución de los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 5B; 1 y 2 de la página 6A; 2 a 13 de la página 11A.</p> <p>(4) CÁLCULO DE DISTANCIAS. Actividades: - Lectura del tema. - Resolución de los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 13B.</p> <p>(5) PERPENDICULARIDAD. CÁLCULO DE ÁNGULOS. Actividades: - Lectura de las páginas del tema. - Resolución de los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 15A.</p> <p>TEMA 5: RECTAS Y PLANOS EN EL ESPACIO. ANEXO I. EJERCICIOS SELECTIVIDAD. Actividades: - Lectura del RESUMEN - FORMULARIO DE GEOMETRÍA, de las páginas 1, 2 y 3. - Resolución de los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 4.</p>	<p>Fotografía del trabajo, para entregar como documento PDF o como imagen jpg.</p>	<p>Jueves 30 de abril a las 15:00</p>

## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

## ELABORACIÓN DEL PRODUCTO

## PLAZO

### DIBUIX TÈCNIC II

El temari de l'assignatura Dibuix Tècnic II ja està quasi acabat. L'últim dia de classe els vaig donar les instruccions per a poder acabar el curs sense anar a classe. A més, els pocs conceptes del temari que queden per explicar són relativament fàcils. Les activitats que han de fer són:

Activitat 1: Acabar els 2 exercicis que vaig dictar l'últim dia de classe sobre translacions i girs (només quedava açò per acabar el tema).UD4.

Activitat 2: Revisar i fer-se el dibuix geomètric de la secció àuria ja explicat a classe. UD3

Activitat 3: Revisar el tema de polígons i tot el que vam explicar en 1r de batxillerat. La UD3 és un tema en el qual cal repassar el ja explicat al curs anterior mitjançant el llibre. Fer els exercicis de polígons de la primera pàgina del dossier general de geometria plana. Fer tots els exercicis de PAU de polígons i transformacions geomètriques que hi ha als dossiers de PAU. UD3 i UD4.

Activitat 3: Fer els exercicis de poliedres en sistema dièdric (tetraedres, cubs i octaedres) tant del dossier específic de poliedres (ja explicat a classe) com dels dossiers de PAU (tan sols es trobaran 4, 5 o 6 exercicis). UD6

Activitat 4: Repassar el tema ja explicat a classe sobre normalització i acotació i fer algun exercici per tal de practicar. De la UD9 ja ens hem examinat a la 2a avaluació.

Activitat 5: Repassar tot el que hem explicat a classe relatiu al sistema axonomètric i a la perspectiva cavallera i fer els exercicis que vam dictar i alguns de repàs de 1r de batxillerat. UD7.

Treballs i exercicis en DIN-A4 amb els estris de Dibuix Tècnic, paper, mòbil i ordinador.

No hi ha data d'entrega

### QUÍMICA

De acuerdo con los alumnos realizarán un examen del tema: Reacciones de transferencia de electrones, ya impartido

Comenzar a impartir el último tema Química Orgánica

1. Introducción a la química del carbono.
2. Cálculo experimental de la fórmula empírica y molecular de un compuesto.
3. Formulación y nomenclatura IUPAC de hidrocarburos, funciones oxigenadas y funciones nitrogenadas
4. Isomería estructural y espacial

Los alumnos dispondrán del libro de texto y de las explicaciones por videoconferencia del profesor. También dispondrán en Aules de los apuntes y de las soluciones de los ejercicios propuestos. Resolverán cuestiones y ejercicios y los subirán a Aules.

Libro de texto, apuntes del profesor, ejercicios resueltos y explicaciones por videoconferencia y aules.  
Foro en aules.

Los ejercicios propuestos en una clase se entregan antes de comenzar la siguiente, ya que al comenzar se les dan resueltos

## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

## ELABORACIÓN DEL PRODUCTO

## PLAZO

### PSICOLOGÍA

Las actividades giran en torno al siguiente temas y apartados:

Tema 6. La construcción del ser humano I. Motivación, afectividad y sexualidad. Apartado 5. La expresión de las emociones.

Tema 7. La construcción del ser humano II. La personalidad y sus transtornos. Apartado I. ¿Qué es la personalidad. Apartado 2. Teorías de la personalidad.

El alumnado entregará semanalmente un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo..

La entrega se realizará el último día lectivo de la semana, el 24 y el 30 de abril,, antes de las 24 horas.

### HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

El ejercicio para este periodo consistirá en la elaboración de un comentario de texto o análisis conceptual de los textos restantes de Nietzsche. Dicho análisis conceptual debe incluir las ideas principales y secundarias de cada fragmento de texto así como en los casos concretos que explícito más abajo, un análisis del término concreto planteado.

Los textos a tratar son de los apartados: Historia de un error, La moral como contranaturaleza, Los cuatro grandes errores y Los mejoradores de la humanidad.

Estructura del Comentario de texto o análisis conceptual.

Apartado: Historia de un error.

Redactar ideas principales y secundarias.

Apartado: La moral como contranaturaleza

Análisis conceptual del término moral para Nietzsche. Características de la moral. Relaciones de la moral con otros conceptos del texto. Elabora un resumen de ideas principales y secundarias junto con la definición del término moral en los textos de este apartado. Utiliza frases del texto si lo consideras necesario.

Apartado: Los cuatro grandes errores

Redacción de las ideas o tesis principales que defiende Nietzsche aquí y porqué.

Apartado: Los mejoradores de la humanidad.

Redacción: Diferenciar las Ideas centrales o más importantes de las secundarias y explicarlas por separado.

Los estudiantes deben elaborar a Word o PDF un documento que deberá ser entregado en la plataforma Aules.

La entrega se realizará como fecha límite antes el 4 mayo.



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport

Daniel Vicente Blasco s/n  
46370 XIVA (Valencia)  
Ap. Correos 56  
<http://lesmarjana.edu.gva.es>  
Tel: 96 1808445 Fax: 96 1808446

