

FICHA 1/2

CURSO Y GRUPO: 2ºE

PERÍODO: 21 DE ABRIL AL 4 DE MAYO

CASTELLANO

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|---|--|
| <p>ACTIVIDAD 1 Corregir las actividades de la primera quincena.</p> <p>ACTIVIDAD 2 Leer texto de la pág. 188 y responder las preguntas de la pág. 189 (de la “a” a la “j”). Ejercicios de gramática sobre el texto propuesto que estarán en Aules.</p> <p>ACTIVIDAD 3 Seguir leyendo el libro de la tercera evaluación: <i>El diario de Ana Frank</i>. Aquellos alumnos que no hayan podido adquirirlo leerán un libro seleccionado por ellos.</p> | <p>Las actividades se enviarán fotografiadas a Aules, tanto las nuevas como las corregidas.</p> <p>En la corrección de los ejercicios sólo hay que volver a copiar aquello que esté mal, no toda la actividad otra vez.</p> | <p>Actividades 1 y 2: hasta el 4 de mayo. El control de lectura se hará en la tercera quincena, si la hubiera.</p> |

VALENCIÀ

| Descripció de les activitats | Elaboració del producte | Termini |
|--|---|--|
| <p>Sessió 6: UNITAT 8 - Apartat d'Ortografia, pàgines 170 i 171: Esquema i activitats 1, 2</p> <p>Sessió 7: UNITAT 8 - Apartat de Sociolingüística, pàgines 172 i 173: Resum i qüestions</p> <p>Sessió 8: UNITAT 8 - Apartat de Repàs (Autoavaluació), pàgina 182: Activitats 1, 2, 3, 4 i 5.</p> <p>Sessió 9: UNITAT 8 – Vídeo d'ÀPunt, “Trau la llengua”: Visualització i elaboració d'un vocabulari de les paraules que no conegues, mínim 15, amb definició inclosa. Passaré l'enllaç per AULES.</p> | <p>Cal adjuntar arxiu generat amb processador de textos i fer PDF o fotografia de la llibreta, també en PDF per a reduir-ne el pes de l'arxiu.</p> <p>Cada sessió ha d'anar independent, per favor.</p> | <p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p> |

MATEMÁTICAS

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Leer la página 198 del libro - Hacer las siguientes actividades de la página 199: 1, 2, 3 y 4 - Leer la página 200 del libro - Hacer las siguientes actividades de la página 201: 9, 10, 11 y 12 - Leer la página 202 del libro - Hacer las siguientes actividades de la página 203: 20 y 21 - Leer la página 204 del libro - Hacer las siguientes actividades de la página 205: 25, 26, 27 y 28 | <p>Haciendo fotos de las páginas de la libreta de matemáticas de las actividades que hayan hecho, pasándolas a un único archivo (por ejemplo, un "pdf", un "7z", un "zip" o un "rar") y subiéndolo a Aules.</p> | <p>El primer bloque de actividades a partir del 23 de abril, y el segundo a partir del 29 de abril.</p> |

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--|--|
| <p>SEMANA 21- 24 ABRIL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer Grammar Reference p.106 Workbook -Hacer todos los ejercicios de la p.107 Workbook <p>SEMANA 27-30 ABRIL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descargarse archivo <i>Reading 1</i> que estará colgado en Aules -Leer el documento y realizar los ejercicios indicados en ese mismo documento o en la libreta y luego mandarlo o hacerle foto para subirlo a la plataforma. | <p>Enviar los ejercicios hechos mediante documento Word, PDF, Libre Office o mediante fotografías de los ejercicios en la libreta.</p> <p>El <i>Reading</i> también se puede mandar por archivo de Word, PDF, Libre Office o fotografía.</p> | <p>Las tareas se tienen que realizar la misma semana en la que se proponen, tienen toda la semana para realizarlas y mandarlas, de lunes a viernes.</p> |

FÍSICA Y QUÍMICA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|---|---|
| <p>1. Estudiar, copiar los enunciados (con dibujos si hacen falta) y sus soluciones, que figuran en las cuatro fichas que se adjuntan como archivos de esta tarea.</p> <p>2. Ver y resumir en el cuaderno, los vídeos cuyas direcciones se adjuntan en otro archivo de esta tarea para que los veas en youtube. También puedes incorporar algún otro vídeo diferente que consideres oportuno.</p> <p>3. Con ayuda del libro de texto, escogiendo los problemas resueltos u otras actividades que encuentres resueltas en Internet (por ejemplo, buscando en exámenes resueltos de Física y Química de 2º ESO) debes copiar y estudiar en tu cuaderno ,dos exámenes realizados por ti ,que tengan contenidos desde el tema 1 al tema 6.</p> <p>Esta tarea debes realizarla ,trabajando cada día, poco a poco y no dejarla para el final.</p> | <p>Cuaderno de clase, libro de texto e Internet.</p> | <p>Primer día de clase presencial en el Centro.</p> |

GEOGRAFÍA E HISTORIA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|---|--|--|
| <p><u>TEMA 7 LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL</u></p> <p><u>1ª semana</u> * LA MONARQUÍA HISPÁNICA: política interior y política internacional. (Recursos : vídeos adecuados, ejercicios (libro de texto, cuestionarios, ...), foro de dudas.</p> <p><u>2ª semana</u> * LA MONARQUÍA HISPÁNICA: Economía y Sociedad (Recursos : vídeos adecuados, ejercicios (libro de texto, cuestionarios, ...), foro de dudas.</p> | <p>Para la realización de las actividades se especificarán, en Aules, el formato y las características de entrega de las mismas: documentos en formato Word o PDF o fotos de la libreta de trabajo. Todo ello en Aules</p> | <p><u>1ª semana</u> Entrega del 22 al 26 de abril</p> <p><u>2ª semana</u> Entrega del 28 de abril al 3 de mayo</p> |

EDUCACIÓN FÍSICA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--------------------------|-----------|
| <p>CONDICIÓN FÍSICA: REALIZAR UN CALENTAMIENTO El alumno tendrá que grabar un vídeo de un calentamiento con movimientos articulares, desplazamientos y estiramientos.</p> | VIDEOS DE ACTIVIDAD | 3 de mayo |

MÚSICA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--|--|
| <p>Tarea 3 " LA ALTURA DEL SONIDO" Tarea 4 "LOS INSTRUMENTOS" Estudiar la ficha resumen que os envío y posteriormente realizar los cuestionarios</p> | Descargar y responder los cuestionarios enviados en word y subir a la plataforma | Tarea 3 hasta el día 27 de abril, tarea 4 hasta el día 3 de mayo |

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--------------------------|---|
| <p>Actividad 1: Dibuja tu autorretrato utilizando el elemento línea</p> <p>Sigue los pasos del vídeo anterior "retrato estándar" para dibujar un rostro proporcionado. Personaliza los rasgos y la expresión para que sean parecidos a los tuyos (si tienes los ojos grandes, labios finos, peinado, sonrisa abierta, marca o lunar, ...)</p> <p>Todo ello lo debes realizar dibujando únicamente líneas, como en los ejemplos que aparecen en esta actividad. Puedes utilizar lápiz, bolígrafo o rotulador fino negro. Finalmente, fotografía el resultado y sube aquí el archivo.</p> | Fotografías del trabajo | Actividad 1: jueves, 23 de abril a las 23:59 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Actividad 2: Completa la foto dibujando</p> <p>Recorta y pega un fragmento de una foto tuya o de una revista, y completa la imagen con lápices de colores. En la carpeta "Ejemplos de autorretratos foto-dibujo" encontrarás trabajos realizados por alumnos de cursos anteriores. Una vez realizado el trabajo, deberás entregar una fotografía del mismo.</p> <p>Actividad 3: Imita un autorretrato de un pintor famoso</p> <p>Busca ejemplos de retratos de artistas de la historia del Arte. (Algunos de ellos los habrás visto en el primer vídeo de presentación de la unidad). De entre todos ellos, decide el retrato que vas a imitar. Después, dibuja sobre un folio tu autorretrato con el estilo del autor elegido. Al final de esta actividad tienes dos ejemplos de autorretratos "selfie" junto con el cuadro original que han imitado. Por último, entrega una fotografía de tu trabajo.</p> | | <p>Actividad 2 y 3: domingo, 3 de mayo a las 23:59</p> |
|---|--|---|

TECNOLOGÍA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">Estudiar y resumir tema 1 y 2</p> | | <p>Repaso y resumen tema 1 hasta 25 Abril Repaso y resumen tema 2 hasta 30 de abril.</p> |

VALORES ÉTICOS

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--|---|
| <p>El alumnado trabajará el tema “La libertad. La libertad necesaria y responsable”. Se subirán las tareas programadas para desarrollar el tema durante una sesión de unos 60 minutos, que es el tiempo con el que contamos.</p> | <p>El alumnado adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES El trabajo deberá llevar el nombre y los apellidos del alumno y se deben copiar los enunciados</p> | <p>El plazo final de la entrega de todas las actividades finalizará el 4 de mayo.</p> |

INFORMÁTICA

| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
|--|--|---|
| <p>Durante estas dos semanas seguirán viendo cómo desarrollar nuevos videojuegos con Scratch. Combinarán el diseño guiado de videojuegos mediante una serie de vídeos que se han grabado para tal fin, junto con el desarrollo de algún proyecto por parte del alumnado.</p> | <p>Se usará la plataforma de aprendizaje de la programación Scratch.</p> | <p>Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.</p> |

| IAEE | | |
|---|--|---|
| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
| Realización de las sesiones 9 y 10 del módulo 5 del proyecto Jóvenes Emprendedores. Todo el material de trabajo estará en la aula del curso en Aules. | Realización de las fichas por parte del alumnado y posterior subida a Aules. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización. | 23:59 30/04/2020 |
| RELIGIÓN | | |
| Descripción de actividades | Elaboración del producto | Plazo |
| -Se subirán páginas de teoría y cuestiones a Aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas. -Dos fichas una para cada semana | Copiad las preguntas. Poned nombre. Cuidad la presentación y el aseo y si es posible hacedlo en word. | 1º página hasta el 27 de abril 2º página hasta hasta el 4 de mayo |
| TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ | | |
| Descripció de les activitats | Elaboració del producte | Termini |
| Sessió 3: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari Sessió 4: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia | Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta també amb PDF. | Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat. |

TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS

Descripción de actividades

Dado que el alumnado no lleva libro de texto y el contenido de la asignatura se va desarrollando a través de hojas de ejercicios y actividades que yo les voy entregando, seguiremos este mismo procedimiento. Al comienzo de cada semana colocaré en Aules una hoja de ejercicios para que los resuelvan y la entreguen al final de la semana.

Los ejercicios y actividades a desarrollar se atenderán a los contenidos más básicos de lo que estamos haciendo en el curso de 2º ESO, es decir, versarán sobre el tema 10: Polígonos y figuras circulares y teorema de Pitágoras.

Elaboración del producto

El alumnado trabajará con el cuaderno y hojas de ejercicios que se le entregarán vía Aules al comienzo de cada semana.. Hará una fotografía de cada página de tareas realizada y la incluirá en un único archivo (tipo Word, Pdf, Libreoffice, etc) para colocarlo en Aules

Plazo

Se realizará la entrega de tareas al final de cada semana