

FICHA 1/2

CURSO Y GRUPO: ___1ºF___

PERÍODO: 21 de abril al 4 de mayo

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Expresión corporal: control del cuerpo, interpretación y coreografía.

A través de la secuencia de sesiones planteada (AULES), el alumnado deberá grabar un vídeo final en el que se muestre el producto final: la interpretación de un personaje o la realización de una coreografía de movimientos.

Vídeo final de actividad

3 mayo

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

El alumnado recopilará información para la posterior elaboración de una presentación con power point , openoffice sobre estructuras que nos rodean. La elaboración de dicha presentación digital se propondrá en una posterior entrega de trabajo. Estas actividades están relacionadas con el tema de estructuras y con el tema de Hardware y software. A continuación se detallan las actividades a realizar :

ACTIVIDAD 1:

Visualizar el video <https://www.youtube.com/watch?v=UzAHubCqyHo> (duración 12´06´´). Después contestar preguntas en aules o hacer resumen quién no pueda acceder a aules.

ACTIVIDAD 2:

1º Averiguar las dos estructuras sobre las que tendrá que hacer la presentación. Para evitar que todo el alumnado haga las mismas estructuras se ha decidido un sistema para que sea el azar el que decida cuales son las estructuras que debe hacer el alumnado. Habrá que consultar la tabla adjunta . En dicha tabla hay dos columnas , cada estructura está numerada. El primer número (empezando por la derecha) del NIA del alumnado nos indica que primera estructura hacer. El segundo número del NIA nos indica que segunda estructura hacer.

Actividad 1:

**Trabajo desde aules: -
Contestar a unas preguntas
que estarán en Aules.**

**Aquel alumnado que no
pueda acceder a Aules
deberá hacer un resumen del
vídeo .**

Actividad 2:

**Dicha información se redacta
en un archivo y se sube en
pdf. El alumnado que no
disponga de ordenador lo**

**Hay 3
sesiones de
trabajo
entre el 21
de abril y el
3 de mayo.**

**1º sesión:
Desde el 21
al 24 de
abril.**

**2ª sesión:
del 25 de
abril al 29
de abril.**

<p>2º Buscar la siguiente información sobre la primera estructura: 1º Tipo de estructura y porque es de este tipo; 2º Función de la estructura; 3º una imagen de la estructura; 4º Año de construcción; 5º dimensiones de la estructura; 6º Materiales de que está hecha ; 7º Señalar sobre la imagen los elementos resistentes que se distinguen: vigas, columnas, pilares, tirantes, perfiles y arcos; 8º Curiosidades sobre su construcción.</p> <p>ACTIVIDAD 3:</p> <p>2º Buscar la siguiente información sobre la segunda estructura: 1º Tipo de estructura y porque es de este tipo; 2º Función de la estructura; 3º una imagen de la estructura; 4º Año de construcción; 5º dimensiones de la estructura; 6º Materiales de que está hecha ; 7º Señalar sobre la imagen los elementos resistentes que se distinguen: vigas, columnas, pilares, tirantes, perfiles y arcos; 8º Curiosidades sobre su construcción.</p>	<p><i>hace en su libreta y envía la fotografía.</i></p> <p>La tabla adjunta estará en Aules y en la web del ies.</p> <p><i>Actividad 3:</i></p> <p>Dicha información se redacta en un archivo y se sube en pdf. El alumnado que no disponga de ordenador lo hace en su libreta y envía la fotografía.</p>	<p>3ª sesión: del 30 de abril al 3 de mayo.</p> <p>Aquel alumnado que no pueda acceder a aules debe entregar todo el trabajo al siguiente correo: desco_carc or@gva.es</p>
FRANCÉS		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>- TAREA 6: Verbes pronominaux. Ver fichas (AULES). Realizar: Verbe “se coucher” + cah.ex.page 59: nº 2,5</p> <p>- TAREA 7: Activités quotidiennes_1. Ver ficha + video(AULES). Realizar: “Ma journée” (10 frases)</p>	<p>El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<p>-Tarea 6: 26 abril -Tarea 7: 3 mayo Plazos orientativos, NO cerrados</p>

INFORMÁTICA

Descripción de actividades

Se terminará un proyecto que se ha planteado al alumnado donde estarán usando el procesador de textos. A continuación empezaremos una unidad nueva: Iniciación a la programación. En ella aprenderán los conceptos más elementales de la programación de una forma divertida en la plataforma Code.org. Esta plataforma educativa ha sido desarrollada por el MIT. Realizarán cada día de clase una serie de ejercicios guiados. Los profesores podemos ver la evolución de cada alumno/a desde la misma plataforma.

Elaboración del producto

Para el proyecto usarán el procesador de textos (preferiblemente el LibreOffice) y para la unidad de programación la plataforma Code.org. Se les proporcionará el nombre de usuario y la contraseña para entrar en Code.org a través de la herramienta de Diálogos, de forma individual a cada alumno/a.

Plazo

Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades

Debido a las dificultades de acceso a la plataforma Aules durante la primera quincena, el alumnado continuará con la realización de un cuestionario sobre las primeras civilizaciones, con tres opciones de respuesta, en un documento de texto. Posteriormente, se pasará el cuestionario a la aplicación Kahoot. A continuación se detalla el trabajo de las 2 sesiones con las que concluiríamos el cuestionario. **En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta.** La planificación es la siguiente:

SESIÓN 1 - ACTIVIDAD 8: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la vida después de la muerte en Egipto. (P. 222-223).

Ejercicio: Lee el texto de Herodoto y responde a las preguntas (solo en Aules).

Para el alumnado que trabaja en la libreta: realiza el apartado Formas de pensar, ejercicios 44, 45 y 46 de la página 232.

SESIÓN 2 - ACTIVIDAD 9: Realiza un mapa conceptual con las palabras clave que explican las primeras civilizaciones.

Ejercicio: Completa la tabla de la página 228.

SESIÓN 2 y 3: Jugar con el cuestionario a través de la aplicación Kahoot. Las preguntas habrán salido de una selección de las realizadas y subidas a Aules. Éstas serán las que aparezcan en la prueba tipo test.

Elaboración del producto

Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las preguntas junto a las tres opciones de respuesta en un documento de texto y lo subirá desde la tarea correspondiente en Aules. Jugarán con una selección de preguntas y respuestas desde la aplicación Kahoot para preparar la prueba tipo test que realizarán en Aules el día 28 de abril en la hora de clase según el horario lectivo.

Plazo

Seis sesiones de trabajo entre el 21 de abril y el 4 de mayo. El plazo límite de entrega para las actividades de todas las actividades de la tarea 5 (actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9) será el día 24 de abril. Para los

SESIÓN 4: Prueba tipo test desde la plataforma Aules. Se deberá realizar durante la hora de clase que el grupo tiene en su horario lectivo ya que estará programada. **En el caso de 1ºESO F será el martes 28 de abril entre las 11:10 y las 12:05 horas.**

SESIÓN 5: Actividades interactivas de repaso del primer trimestre en la plataforma Aules.

Si no se puede acceder a Aules realizamos en la libreta la actividad 10 (p.45) del apartado Saber hacer: Comparar el mapa de relieve y el de población de un país.

SESIÓN 6: Actividades interactivas de repaso del primer trimestre en la plataforma Aules.

Si no se puede acceder a Aules, realizamos en la libreta el apartado Formas de pensar, ejercicios 26, 27 y 28 de la página 136.

IMPORTANTE. SESIONES DE CHAT- DUDAS EN HORARIO DE CLASE: martes 21 de abril de 11:10-12:05 horas y viernes 24 de abril de 8:00-8:55 horas.

Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo. Se realizará la prueba tipo test en la prueba final de la tercera evaluación.

que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento

INGLÉS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

1ª semana:

Reforzamos vocabulario y gramática en la corrección de los últimos ejercicios, y la elaboración de nuevos.

Lunes 20 de abril - FESTIVO

Sesión 1 (martes 21 de abril) - Corrección de Tasks 6 y 7 en la libreta. Una vez corregido, subir de nuevo tarea con las respuestas correctas.

Miércoles 22 de abril - No hay clase.

Sesión 2 (jueves 23 de abril) - 09.50h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.

Sesión 3 (viernes 24 de abril) Ejercicios de refuerzo. Los ejercicios ya están en Aules, en formato Word y PDF. El alumno puede hacerlos sobre el documento Word, o abrir un document nuevo y escribir las respuestas. También se puede hacer en una hoja de la libreta si el alumno lo prefiere. A la hora de subir el documento, puede ser en varios formatos: Word, PDF o fotoJPG.

2ª semana

Reforzamos una de las 4 skills: **Reading**. Los alumnos harán dos Reading durante la semana para comprobar su comprensión lectora, así como asentamiento de conocimientos de gramática y vocabulario.

Sesión 4 (lunes 27 de abril) – Reading 1 (Se subirá a Aules y estará disponible para el alumnado unos días antes)

Todas las tareas se podrán realizar sobre un Word subido a la plataforma, o bien en una hoja de la libreta. En caso de hacerlo en el documento de Word, el alumno deberá subir este documento a la plataforma dentro del plazo establecido. Si por el contrario decide hacerlo en la libreta, deberá hacer una foto y subirla en cualquiera de los formatos previamente utilizados en tareas anteriores (PDF o foto JPG), también dentro del plazo establecido. Pueden y deben ayudarse del libro Student's Book, unit 6, así como de diccionario si es necesario. En caso de necesitar diccionario online,

Dada la situación actual, y ante posibles problemas técnicos, las tareas de la primera semana deberán ser entregadas máximo el lunes 27 de abril, mientras que las de la segunda semana deberán ser entregadas como tarde

<p>Sesión 5 (martes 28 de abril) – Reading 2 (Se subirá a Aules y estará disponible para el alumnado unos días antes)</p> <p>Miércoles 29 de abril – No hay clase.</p> <p>Sesión 6 (jueves 30 de abril) – 09.50h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.</p> <p>Viernes 1 de mayo - FESTIVO</p>	<p>recomendable: www.wordreference.com</p>	<p>el lunes 3 de mayo.</p>
<p>LENGUA CASTELLANA</p>		
<p style="text-align: center;">Descripción de actividades</p> <p>Las condiciones para la realización de las tareas son las mismas que las anteriores y que están explicadas en Aules.</p> <p>Queda aplazado hasta nuevo aviso el control de lectura del 23 de abril del libro del tercer trimestre, que pusimos en caso de que hubiéramos vuelto el 21 de abril, cosa imposible por la prórroga del confinamiento.</p> <p>Si no volviéramos después de esta quincena, entre el 4 y el 15 de mayo se realizará una ficha con cuestiones sobre la lectura a través de Aules. Aquellos alumnos que no dispongan del libro programado leerán el libro al que tendrán acceso en Aules y harán la ficha del mismo.</p> <p>ATENCIÓN! Como ya sabéis, en el libro de texto de algunos de vosotros la numeración de las actividades puede cambiar ligeramente por tratarse de un libro de una edición anterior. Por favor, los alumnos que sabéis que vuestro libro tiene una numeración ligeramente diferente a la mía, comprobad (a través de vuestro grupo de clase) tal como solemos hacer en clase, que la numeración de las actividades que tenéis corresponde con la que yo tengo en mi libro.</p> <p>Actividad 1 Leer la lectura inicial de las páginas 192 y 193 Realizar los ejercicios de la pág. 194: 1,2,3,4,5,10 y 16</p>	<p style="text-align: center;">Elaboración del producto</p> <p>Fotografía de la libreta (perfectamente legible) o, en ocasiones, formulario de la plataforma Aules.</p>	<p style="text-align: center;">Plazo</p> <p>Las tareas de la semana se colgarán el lunes y se podrán enviar durante toda la semana hasta las 23:59 del domingo siguiente.</p> <p>Primera semana: Actividades 1 y 2</p> <p>Segunda semana:</p>

<p>Actividad 2 Realizar los ejercicios sobre acentuación de la pág. 213: 1 (c,d) y pág. 214: 2,3,4,5 y 6.</p> <p>Actividad 3 (Repaso) Escribir una noticia siguiendo su estructura habitual, vista en clase pág. 127, sobre un hecho relacionado con algo típico de la Pascua de Chiva. Mínimo 200 y máximo 300 palabras.</p> <p>Actividad 4 (Repaso) Realizar los ejercicios de repaso de una ficha que se adjuntará en Aules.</p>		<p>Actividades 3 y 4</p>
---	--	------------------------------

BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Sesión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualización vídeo introducción al tema 1 “El universo y el sistema solar” - Plantearse 5 preguntas asociadas a 5 imágenes sobre el tema - Explicación de ficha de seguimiento de las fases de la luna <p>Sesión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualización vídeo sobre el universo y contestar a preguntas - Realizar las actividades de libro (Volumen 1) página 23: 7, 8, 9 y 13 <p>Sesión 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualización vídeos sobre la vía láctea y el Sol y contestar a preguntas - Realización actividades del libro (Volumen 1) página 31: Aprender a aprender (Activ. 1, 2, 3, 4 y 5) <p>Sesión 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualización de vídeo sobre los planetas del sistema solar y contestar a preguntas - Actividades de “Scales of Universe” <p>Sesión 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un cuento astronómico 	<p>Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules o a la plataforma Edpuzzle</p>	<p>Sesión 1: 21-22 de Abril Sesión 2: De 23 al 26 de Abril Sesión 3: Del 27 al 28 de abril Sesión 4: Del 29 al 30 Sesión 5: Del 30 de abril al 3 de mayo</p>

MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> 1. La clasificación de la voz: visualización de un vídeo explicativo y realización de un cuestionario sobre las audiciones de los diferentes tipos de voz que se proponen. 2. Agrupaciones vocales: visualización de un vídeo explicativo y realización de un cuestionario sobre las audiciones de los diferentes tipos de agrupación vocal existentes. 3. Realización de un cuestionario resumen de todo el tema 4 (II parte) "La voz": el instrumento vocal, aparatos que intervienen en la producción de la voz, clasificación de la voz humana y agrupaciones vocales. Este cuestionario tendrá más peso en la media que el resto de actividades. 	<p>Conexión online a Aules Visualización de los videos de las clases de la profesora y otras fuentes Realización de actividades en cuestionarios de la plataforma Aules Toma de apuntes de las explicaciones (no se envían) Envío de los cuestionarios en la Plataforma Aules.</p>	<p>Del 21 de abril al 5 de mayo</p>

VALENCIÀ

Descripció de les activitats	Elaboració del producte	Termini
<p>LLIBRE DE TEXT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) p.136, 137i 138. Llegiu el textos i feu primer un vocabulari amb definicions de les paraules que no coneixeu i després les activitats. 2) p.152, 158, 159 i 160. Busqueu algú de la família amb qui llegir els <u>textos teatrals</u> en veu alta, repartint els personatges. Copieu l'esquema corresponent al teatre de la pàgina 155. 3) Trieu un dels textos de les pàgines 158, 159 i 160 i feu les activitats (només d'un). Cal escriure amb bolígraf negre i/o blau! 	<p>Enviament, a través d'Aules, del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta. En cas de dubtes convé utilitzar els fòrums habilitats amb aquest objectiu.</p>	<p>El termini per presentar aquesta tasca és fins el 4 de maig. Però, en aquest cas la tasca està disponible també durant les vacances de Pasqua.</p>

MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> - Leer la página 216 del libro - Hacer las siguientes actividades de la página 217: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 - Leer la página 220 del libro - Hacer las siguientes actividades de la página 221: 21, 22, 23 y 24 - Leer la página 222 del libro - Hacer las siguientes actividades de la página 223: 28, 29 y 30 	<p><i>Haciendo fotos de las páginas de la libreta de matemáticas de las actividades que hayan hecho, pasándolas a un único archivo (por ejemplo, un "pdf", un "7z", un "zip" o un "rar") y subiéndolo a Aules.</i></p>	<p>El primer bloque de actividades a partir del 23 de abril, y el segundo a partir del 29 de abril.</p>

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado trabajará el tema 5: Forjar el carácter. Se subirán las tareas programadas para desarrollar el tema durante dos sesiones de unos 60 minutos, que es el tiempo con el que contamos.</p>	<p>El alumnado adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES El trabajo deberá llevar el nombre y los apellidos del alumno y se deben copiar los enunciados</p>	<p>El plazo final de la entrega de todas las actividades finalizará el 4 de mayo</p>

RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> -Se subirán páginas de teoría y cuestiones a Aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas. -Dos fichas una para cada semana. 	<p>Copiad las preguntas. Poned nombre. Cuidad la presentación y el aseo y si es posible hacedlo en Word.</p>	<p>1º página hasta el 27 de abril 2º página hasta el 4 de mayo</p>

CASTELLANO REFUERZO		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
MATEMÁTICAS REFUERZO		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Los alumnos deberán completar la tarea adjunta en Aules. Cada actividad consta de un archivo adjunto, siguiendo el formato que seguimos habitualmente en nuestras aulas. Las dos primeras actividades son las de las semanas anteriores, pero dado a que su trabajo ha sido escaso, tienen opción de volverla a realizar:</p> <p>Aquellos que realizaron correctamente las dos primeras actividades, no tienen que repetirlas, únicamente harán la última.</p> <p>ACTIVIDAD 1. Operaciones con Números Enteros. ACTIVIDAD 2. Operaciones combinadas. ACTIVIDAD 3. Operaciones con Números Enteros.</p>	<p>Se entregan todas las actividades juntas. Podrán adjuntar fotos, pdf y Word, se han habilitado todas las opciones.</p> <p>En el caso que haya dudas, están disponibles todas las herramientas posibles, fórum, chats e Ítaca.</p>	<p>Del 21 de abril al 3 de mayo. Se pueden empezar en pascua, pero la entrega será en ese período.</p>
VALENCIÀ REFORÇ		
Descripció de les activitats	Elaboració del producte	Termini
<p>Sessió 3: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari</p> <p>Sessió 4: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta també amb PDF.</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>