

**FICHA 1/2**

**CURSO Y GRUPO:** \_\_\_1ºE\_\_\_

**PERÍODO:** 21 de abril al 4 de mayo

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>EXPRESIÓN CORPORAL: CONTROL DEL CUERPO, INTERPRETACIÓN Y COREOGRAFÍAS</b> A través de la secuencia de sesiones planteada (AULES), el alumnado deberá grabar un vídeo final en el que se muestre el producto final: la interpretación de un personaje o la realización de una coreografía de movimientos.</p>	<p>VIDEOS DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>3 de mayo</p>

**TECNOLOGÍA**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado recopilará información para la posterior elaboración de una presentación con power point , openoffice sobre <u>estructuras que nos rodean</u>. La elaboración de dicha presentación digital se propondrá en una posterior entrega de trabajo. Estas actividades están relacionadas con el tema de estructuras y con el tema de Hardware y software. A continuación se detallan las actividades a realizar :</p> <p><b>ACTIVIDAD 1:</b></p> <p>Visualizar el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UzAHubCqyHo">https://www.youtube.com/watch?v=UzAHubCqyHo</a> ( duración 12´06´´ ). Después contestar preguntas en aules o hacer resumen quién no pueda acceder a Aules.</p>	<p><b>Actividad 1:</b></p> <p><b>Trabajo desde aules:</b></p> <p>-Contestar a unas preguntas que estarán en Aules.</p> <p><b>Aquel alumnado que no pueda acceder a Aules deberá hacer un resumen del vídeo .</b></p>	<p><b>Hay 3 sesiones de trabajo entre el 21 de abril y el 3 de mayo.</b></p> <p><b>1º sesión:</b></p> <p><b>Desde el 21 al 24 de abril.</b></p> <p><b>2ª sesión:</b></p> <p><b>del 25 de</b></p>

### ACTIVIDAD 2:

1º Averiguar las dos estructuras sobre las que tendrá que hacer la presentación. Para evitar que todo el alumnado haga las mismas estructuras se ha decidido un sistema para que sea el azar el que decida cuales son las estructuras que debe hacer el alumnado. Habrá que consultar la tabla adjunta .En dicha tabla hay dos columnas, cada estructura está numerada. El primer número (empezando por la derecha) del NIA del alumnado nos indica que primera estructura hacer. El segundo número del NIA nos indica que segunda estructura hacer.

2º Buscar la siguiente información sobre la primera estructura: 1º Tipo de estructura y porque es de este tipo; 2º Función de la estructura;3º una imagen de la estructura; 4º Año de construcción; 5º dimensiones de la estructura; 6º Materiales de que está hecha ;7º Señalar sobre la imagen los elementos resistentes que se distinguen: vigas, columnas, pilares, tirantes, perfiles y arcos; 8º Curiosidades sobre su construcción.

### ACTIVIDAD 3:

2º Buscar la siguiente información sobre la segunda estructura: 1º Tipo de estructura y porque es de este tipo; 2º Función de la estructura;3º una imagen de la estructura; 4º Año de construcción; 5º dimensiones de la estructura; 6º Materiales de que está hecha ;7º Señalar sobre la imagen los elementos resistentes que se distinguen: vigas, columnas, pilares, tirantes, perfiles y arcos; 8º Curiosidades sobre su construcción.

### Actividad 2:

**Dicha información se redacta en un archivo y se sube en pdf. El alumnado que no disponga de ordenador lo hace en su libreta y envía la fotografía.**

**La tabla adjunta estará en Aules y en la web del ies.**

### Actividad 3:

**Dicha información se redacta en un archivo y se sube en pdf. El alumnado que no disponga de ordenador lo hace en su libreta y envía la fotografía.**

abril al 29 de abril.

**3ª sesión: del 30 de abril al 3 de mayo.**

Aquel alumnado que no pueda acceder a aules debe entregar todo el trabajo al siguiente correo: desco\_carc or@gva.es

## FRANCÉS

### Descripción de actividades

- TAREA 6: Verbes pronominaux. Ver fichas (AULES). Realizar: Verbe “se coucher” + cah.ex.page 59: nº 2,5
- TAREA 7: Activités quotidiennes\_1. Ver ficha + video( AULES). Realizar: “Ma journée” (10 frases)

### Elaboración del producto

El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

### Plazo

-Tarea 6: 26 abril  
-Tarea 7: 3 mayo  
Plazos orientativos, NO cerrados

## INFORMÁTICA

### Descripción de actividades

Se terminará un proyecto que se ha planteado al alumnado donde estarán usando el procesador de textos. A continuación empezaremos una unidad nueva: Iniciación a la programación. En ella aprenderán los conceptos más elementales de la programación de una forma divertida en la plataforma Code.org. Esta plataforma educativa ha sido desarrollada por el MIT. Realizarán cada día de clase una serie de ejercicios guiados. Los profesores podemos ver la evolución de cada alumno/a desde la misma plataforma.

### Elaboración del producto

Para el proyecto usarán el procesador de textos (preferiblemente el LibreOffice) y para la unidad de programación la plataforma Code.org. Se les proporcionará el nombre de usuario y la contraseña para entrar en Code.org a través de la herramienta de Diálogos, de forma individual a cada alumno/a.

### Plazo

*Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.*

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

### Descripción de actividades

Debido a las dificultades de acceso a la plataforma Aules durante la primera quincena, el alumnado continuará con la realización de un cuestionario sobre las primeras civilizaciones, con tres opciones de respuesta, en un documento de texto. Posteriormente, se pasará el cuestionario a la aplicación Kahoot. A continuación se detalla el trabajo de las 2 sesiones con las que concluiríamos el cuestionario. **En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta.**

La planificación es la siguiente:

### Elaboración del producto

**-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las preguntas junto a las tres opciones de respuesta en un documento de texto y lo subirá desde la tarea correspondiente en Aules.**

### Plazo

Seis sesiones de trabajo entre el 21 de abril y el 4 de mayo. **El plazo límite de entrega para las actividades**

**SESIÓN 1 - ACTIVIDAD 8:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la vida después de la muerte en Egipto. (P. 222-223).

Ejercicio 1: Lee el texto de Herodoto y responde a las preguntas (solo en Aules).

**Para el alumnado que trabaja en la libreta:** realiza el apartado Formas de pensar, ejercicios 44, 45 y 46 de la página 232.

**SESIÓN 2 - ACTIVIDAD 9:** Realiza un mapa conceptual con las palabras clave que explican las primeras civilizaciones.

Ejercicio: Completa la tabla de la página 228.

**SESIÓN 2 y 3:** Jugar con el cuestionario a través de la aplicación Kahoot. Las preguntas habrán salido de una selección de las realizadas y subidas a Aules. Éstas serán las que aparezcan en la prueba tipo test.

**SESIÓN 4:** Día 28 de abril. Prueba tipo test desde la plataforma Aules. Se deberá realizar durante la hora de clase que el grupo tiene en su horario lectivo ya que estará programada. En el caso de 1ºESO E será el martes entre las 8:00 y las 8:50 horas.

**SESIÓN 5:** Actividades interactivas de repaso del primer trimestre.

Si no se puede acceder a Aules realizamos en la libreta la actividad 10 (p.45) del apartado Saber hacer: Comparar el mapa de relieve y el de población de un país.

**SESIÓN 6:** Actividades interactivas de repaso del primer trimestre.

Si no se puede acceder a Aules, realizamos en la libreta el apartado Formas de pensar, ejercicios 26, 27 y 28 de la página 136.

**Jugarán con una selección de preguntas y respuestas desde la aplicación Kahoot para preparar la prueba tipo test que realizarán en Aules el día 28 de abril de 8:00 a 8:50**  
**-Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo. Se realizará la prueba tipo test en la prueba final de la tercera evaluación.**

**de todas las actividades de la tarea 5 (actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 y 9) será el día 24 de abril.** Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento.

## INGLÉS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

1ª semana:

Reforzamos vocabulario y gramática con las correcciones de los últimos ejercicios, y la elaboración de nuevos.

**Lunes 20 de abril - FESTIVO**

**Martes 21 de abril - No hay clase.**

Todas las tareas se podrán realizar sobre un Word subido a la plataforma, o bien en una hoja de la libreta. En caso de hacerlo en el documento de Word, el alumno deberá subir

Dada la situación actual, y ante posibles problemas técnicos, las

Sesión 1 (miércoles 22 de abril) 11.10h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.

Sesión 2 (jueves 23 de abril) Corrección Tasks 6 y 7 en la libreta. Una vez corregido, subir de nuevo la tarea con las respuestas.

Sesión 3 (viernes 24 de abril) Ejercicios de refuerzo. Los ejercicios ya están en Aules, en formato Word y PDF. El alumno puede hacerlos sobre el documento Word, o abrir un documento nuevo y escribir las respuestas. También puede ser en una hoja de la libreta si el alumno lo prefiere. A la hora de subir el document, puede ser en varios formatos: Word, PDF o fot JPG.

#### 2ª semana

Reforzamos una de las 4 skills: *Reading*. Los alumnos harán dos Reading durante la semana para comprobar su comprensión lectora, así como asentamiento de conocimientos de gramática y vocabulario.

Sesión 4 (lunes 27 de abril) – Reading 1 (Se subirá a Aules y estará disponible para el alumnado unos días antes)

**Martes 28 de abril – No hay clase.**

Sesión 5 (miércoles 29 de abril) – 11.10h. Chat semanal a través de Aules para refuerzo y resolución de dudas.

Sesión 6 (jueves 30 de abril) – Reading 2 (Se subirá a Aules y estará disponible para el alumnado unos días antes).

**Viernes 1 de mayo - FESTIVO**

este documento a la plataforma dentro del plazo establecido. Si por el contrario decide hacerlo en la libreta, deberá hacer una foto y subirla en cualquiera de los formatos previamente utilizados en tareas anteriores (PDF o foto JPG), también dentro del plazo establecido. Pueden y deben ayudarse del libro Student's Book, unit 6, así como de diccionario si es necesario. En caso de necesitar diccionario online, recomendable: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

tareas de la primera semana deberán ser entregadas máximo el lunes 27 de abril, mientras que las de la segunda semana deberán ser entregadas como tarde el lunes 3 de mayo.

## LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDAD 1</b> Corregir los ejercicios de la primera quincena.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 103, ejercicios 6 y 7.</li> <li>• Clasificar las palabras del texto de la página 103 (<i>Así dibuja Javier Zabala</i>) por su categoría gramatical (sustantivos, verbos, adverbios...) desde "Nací en León" hasta "vuelvo a Madrid".</li> </ul>	<p>Aules: Fotografía de las páginas del cuaderno.</p> <p>En la corrección de los ejercicios sólo hay que volver a copiar aquello que esté mal, no toda la actividad otra vez.</p>	<p>Actividades 1 y 2: hasta el 4 de mayo</p> <p>El control de lectura se hará en la tercera</p>

- Seleccionar del texto anterior siete palabras derivadas y separar sus raíces de sus desinencias, dos compuestas e indicar de qué palabras están formadas y cinco simples.
- Localizar en el mismo texto todos los adjetivos determinativos y clasificarlos.

### ACTIVIDAD 3

Seguir leyendo el libro *Intercambio con un inglés*.

quincena, si la hubiera.

## BIOLOGÍA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### Sesión 1:

- Visualización vídeo introducción al tema 1 “El universo y el sistema solar”
- Plantearse 5 preguntas asociadas a 5 imágenes sobre el tema
- Explicación de ficha de seguimiento de las fases de la luna

#### Sesión 2:

- Visualización vídeo sobre el universo y contestar a preguntas
- Realizar las actividades de libro (Volumen 1) página 23: 7, 8, 9 y 13

#### Sesión 3:

- Visualización vídeos sobre la vía láctea y el Sol y contestar a preguntas
- Realización actividades del libro (Volumen 1) página 31: Aprender a aprender (Activ. 1, 2, 3, 4 y 5)

#### Sesión 4:

- Visualización de vídeo sobre los planetas del sistema solar y contestar a preguntas
- Actividades de “Scales of Universe”.
- Elaboración de un relato corto utilizando vocabulario astronómico

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en Aules.

Se ofrecerán instrucciones detalladas de cada actividad en Aules.

Plazo máximo de entrega: 3 de mayo a las 18:00 horas

## MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La clasificación de la voz: visualización de un vídeo explicativo y realización de un cuestionario sobre las audiciones de los diferentes tipos de voz que se proponen.</li> <li>2. Agrupaciones vocales: visualización de un vídeo explicativo y realización de un cuestionario sobre las audiciones de los diferentes tipos de agrupación vocal existentes.</li> <li>3. Realización de un cuestionario resumen de todo el tema 4 (II parte) "La voz": el instrumento vocal, aparatos que intervienen en la producción de la voz, clasificación de la voz humana y agrupaciones vocales. Este cuestionario tendrá más peso en la media que el resto de actividades.</li> </ol>	<p>Conexión online a Aules Visualización de los videos de las clases de la profesora y otras fuentes Realización de actividades en cuestionarios de la plataforma Aules. Toma de apuntes de las explicaciones (no se envían) Envío de los cuestionarios en la Plataforma Aules.</p>	<p>Del 21 de abril al 5 de mayo</p>

## VALENCIÀ

Descripció de les activitats	Elaboració del producte	Termini
<p>LLIBRE DE TEXT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) p.136, 137i 138. Llegiu el textos i feu primer un vocabulari amb definicions de les paraules que no coneixeu i després les activitats.</li> <li>2) p.152, 158, 159 i 160. Busqueu algú de la família amb qui llegir els <u>textos teatrals</u> en veu alta, repartint els personatges. Copieu l'esquema corresponent al teatre de la pàgina 155.</li> <li>3) Trieu un dels textos de les pàgines 158, 159 i 160 i feu les activitats (només d'un). Cal escriure amb bolígraf negre i/o blau!</li> </ol>	<p>Enviament, a través d'Aules, del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta. En cas de dubtes convé utilitzar els fòrums habilitats amb aquest objectiu.</p>	<p>El termini: Fins el 4 de maig. Però, en aquest cas la tasca està disponible també durant les vacances de Pasqua.</p>



## MATEMÁTICAS

### Descripción de actividades

**ACTIVIDAD OPTATIVA:** durante las vacaciones los alumnos pueden ver la película “Donald en el país de las matemáticas”, disponible en YouTube , en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=zegO2qlaKIo>

#### **ACTIVIDAD 5.**

Repaso de los contenidos vistos en la quincena anterior. Los alumnos harán los siguientes ejercicios del libro:

Página 209 y 210, ejercicios 40, 43, 44 y 54.

Página 235, ejercicios 68 y 73.

#### **ACTIVIDAD 6.**

Repaso de los contenidos vistos en la quincena anterior.

El alumno hará las actividades de una ficha que colgaré en aules con el título “ACTIVIDAD 6”. Pueden descargarla , imprimirla y realizar la ficha impresa, o si no disponen de impresora, copiar los ejercicios de la ficha en su libreta y hacerlos en la libreta.

#### **ACTIVIDAD 7**

Los alumnos harán un resumen del punto 5 del TEMA 11, llamado 5. Área de cuadriláteros.

El resumen debe incluir el dibujo de los cuadriláteros vistos ( cuadrado, rectángulo, rombo, romboide y trapecio) junto a la fórmula del área de cada uno de ellos. Señalar en cada dibujo con qué se corresponde cada letra de su fórmula.

#### **ACTIVIDAD 8**

Ejercicios del punto 5 del tema 11. Los alumnos deben hacer los ejercicios:

Página 225, ejercicios 33,34 y 38.

Página 236, ejercicios 82,83,85,86 y 87.

### Elaboración del producto

Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en un documento PDF (un documento por actividad).

### Plazo

**ACTIVIDAD ES 5 Y 6:**  
del 21 al 27 de abril.

**ACTIVIDAD ES 7 Y 8:**  
del 27 de abril al 4 de mayo.



## VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
El alumnado trabajará el tema 5: Forjar el carácter. Se subirán las tareas programadas para desarrollar el tema durante dos sesiones de unos 60 minutos, que es el tiempo con el que contamos semanalmente.	El alumnado adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES El trabajo deberá llevar el nombre y los apellidos del alumno y se deben copiar los enunciados	El plazo final de la entrega de todas las actividades finalizará el 4 de mayo

## RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>-Se subirán páginas de teoría y cuestiones a aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas.</p> <p>-Dos fichas una para cada semana.</p>	<p>Copiad las preguntas.</p> <p>Poned nombre.</p> <p>Cuidad la presentación y el aseo y si es posible hacedlo en word.</p>	<p>1º página hasta el 27 de abril</p> <p>2º página hasta el 4 de mayo</p>

## CASTELLANO REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDAD 1</b> Corregir los ejercicios de la primera quincena.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b> Seleccionar, copiar y clasificar todos los sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y preposiciones del primer párrafo del texto "Atenea y el viaje de Rebeca" del libro de 1º ESO (pág. 218) Clasificar los sustantivos e indicar el número, persona, tiempo y modo de los verbos del mismo párrafo del ejercicio anterior.</p>	Se enviarán las actividades fotografiadas a AULES.	Hasta el 4 de mayo.

## MATEMÁTICAS REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Los alumnos deberán completar la tarea adjunta en Aules. Cada actividad consta de un archivo adjunto, siguiendo el formato que seguimos habitualmente en nuestras aulas. Las dos primeras actividades son las de las semanas anteriores, pero dado a que su trabajo ha sido escaso, tienen opción de volverla a realizar:</p> <p><b>Aquellos que realizaron correctamente las dos primeras actividades, no tienen que repetirlas, únicamente harán la última.</b></p> <p>ACTIVIDAD 1. Operaciones con Números Enteros. ACTIVIDAD 2. Operaciones combinadas. ACTIVIDAD 3. Operaciones con Números Enteros.</p>	<p>Se entregan todas las actividades juntas. Podrán adjuntar fotos, pdf y Word, se han habilitado todas las opciones.</p> <p>En el caso que haya dudas, están disponibles todas las herramientas posibles, fórum, chats e Ítaca.</p>	<p>Del 21 de abril al 3 de mayo. Se pueden empezar en pascua, pero la entrega será en ese período.</p>

## VALENCIÀ REFORÇ

Descripció de les activitats	Elaboració del producte	Termini
<p>Sessió 3: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari</p> <p>Sessió 4: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta també amb PDF.</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>