

**FICHA 1/2**

**CURSO Y GRUPO: \_\_\_ 1ºD \_\_\_**

**PERÍODO: 21 de abril al 4 de mayo**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**Descripción de actividades**

**Elaboración del  
producto**

**Plazo**

**EXPRESIÓN CORPORAL: CONTROL DEL CUERPO, INTERPRETACIÓN Y COREOGRAFÍAS**

A través de la secuencia de sesiones planteada (AULES), el alumnado deberá grabar un vídeo final en el que se muestre el producto final: la interpretación de un personaje o la realización de una coreografía de movimientos.

**VIDEOS DE LA ACTIVIDAD**

**3 de mayo**

**TECNOLOGÍA**

**Descripción de actividades**

**Elaboración del  
producto**

**Plazo**

**Repasar tema 1 y tema 2 del libro y hacer resumen de cada tema.**

*Repaso y  
resumen  
tema 1 hasta  
25 Abril  
Repaso y  
resumen  
tema 2 hasta  
30 de abril*

## FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>- TAREA 6: Verbes pronominaux. Ver fichas (AULES). Realizar: Verbe “se coucher” + cah.ex.page 59: nº 2,5</p> <p>- TAREA 7: Activités quotidiennes_1. Ver ficha + video( AULES). Realizar: “Ma journée” (10 frases)</p>	<p>El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES</p>	<p>-Tarea 6: 26 abril -Tarea 7: 3 mayo Plazos orientativos, NO cerrados</p>

## INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Se terminará un proyecto que se ha planteado al alumnado donde estarán usando el procesador de textos. A continuación empezaremos una unidad nueva: Iniciación a la programación. En ella aprenderán los conceptos más elementales de la programación de una forma divertida en la plataforma Code.org. Esta plataforma educativa ha sido desarrollada por el MIT. Realizarán cada día de clase una serie de ejercicios guiados. Los profesores podemos ver la evolución de cada alumno/a desde la misma plataforma.</p>	<p>Para el proyecto usarán el procesador de textos (preferiblemente el LibreOffice) y para la unidad de programación la plataforma Code.org. Se les proporcionará el nombre de usuario y la contraseña para entrar en Code.org a través de la herramienta de Diálogos, de forma individual a cada alumno/a.</p>	<p>Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.</p>

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

### Descripción de actividades

Debido a las dificultades de acceso a la plataforma Aules durante la primera quincena, el alumnado continuará con la realización de un cuestionario sobre las primeras civilizaciones, con tres opciones de respuesta, en un documento de texto. Posteriormente, se pasará el cuestionario a la aplicación Kahoot. A continuación se detalla el trabajo de las 2 sesiones con las que concluiríamos el cuestionario. **En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta.**

La planificación es la siguiente:

**SESIÓN 1 - ACTIVIDAD 8:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la vida después de la muerte en Egipto. (P. 222-223).

Ejercicio: Lee el texto de Herodoto y responde a las preguntas (solo en Aules).

**Para el alumnado que trabaja en la libreta:** realiza el apartado Formas de pensar, ejercicios 44, 45 y 46 de la página 232.

**SESIÓN 2 - ACTIVIDAD 9:** Realiza un mapa conceptual con las palabras clave que explican las primeras civilizaciones.

Ejercicio: Completa la tabla de la página 228.

**SESIÓN 2 y 3:** Jugar con el cuestionario a través de la aplicación Kahoot. Las preguntas habrán salido de una selección de las realizadas y subidas a Aules. Éstas serán las que aparezcan en la prueba tipo test.

**SESIÓN 4:** Prueba tipo test desde la plataforma Aules. Se deberá realizar durante la hora de clase que el grupo tiene en su horario lectivo ya que estará programada. **En el caso de 1ºESO D será el martes 28 de abril entre las 9:50 y las 10:45 horas.**

**SESIÓN 5:** Actividades interactivas de repaso del primer trimestre en la plataforma Aules.

Si no se puede acceder a Aules realizamos en la libreta la actividad 10 (p.45) del apartado Saber hacer: Comparar el mapa de relieve y el de población de un país.

**SESIÓN 6:** Actividades interactivas de repaso del primer trimestre en la plataforma Aules.

Si no se puede acceder a Aules, realizamos en la libreta el apartado Formas de pensar, ejercicios 26, 27 y 28 de la página 136.

**IMPORTANTE. SESIONES DE CHAT- DUDAS EN HORARIO DE CLASE: martes 21 de abril de 9:50 a 10:45 horas y viernes 24 de abril de 8:55 a 9:50 horas.**

### Elaboración del producto

**Trabajo desde Aules:** el alumnado realizará las preguntas junto a las tres opciones de respuesta en un documento de texto y lo subirá desde la tarea correspondiente en Aules. Jugarán con una selección de preguntas y respuestas desde la aplicación Kahoot para preparar la prueba tipo test que realizarán en Aules el día 28 de abril en la hora de clase según el horario lectivo.

**Trabajo en la libreta:** El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo. Se realizará la prueba tipo test en la prueba final de la tercera evaluación.

### Plazo

Seis sesiones de trabajo entre el 21 de abril y el 4 de mayo.

El plazo límite de entrega para las actividades de todas las actividades de la tarea 5 (actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 y 9) será el día 24 de abril.

Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento

## INGLÉS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (student´s book/Workbook) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. **Esta programación es orientativa, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.**

#### TASK 9: (semana del 21 de abril al 24 de abril)

- Lesson 1 (miércoles 22 de abril): Speaking *My favourite recipe* ( Las instrucciones y las pautas de la actividad oral estarán en Aules)
- Lesson 2 (jueves 23 de abril): Listening (Student´s book page 64, act. 1,3,4,5.). (Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 (viernes 24 de abril): Workbook page 53, act. 1,2,3,4,5,6.

#### TASK 10: (semana del 27 al 4 de mayo)

- Lesson 1 (lunes 27 de abril): Workbook Progress Check page 55 ( act.1,2,3,4,5)
- Lesson 2 (miércoles 29 de abril): Questionnaire/Self-assessment. (Instrucciones en Aules)
- Lesson 3 (jueves 30 de abril): Reading Comprehension and Listening activity. (Instrucciones en Aules)

**Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Deben entrar a la plataforma para estar informados todos los días, intentando seguir su horario escolar. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las habilidades lingüísticas.**

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en Aules.

Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada.

## LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Libro de texto. Lectura “Mercurio y la carta de Júpiter” pag. 166. Responder a las preguntas del texto en pág. 168, copiando enunciado. ( 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11).</p> <p>Escribe una carta a un compañero o compañera de clase contándole cómo son tus días durante el confinamiento y qué planes tienes para cuando os volváis a ver (mínimo 15 líneas).</p> <p>Lectura <i>Intercambio con un inglés</i> (pag. 50-140).</p> <p><b>Voluntario:</b> Lectura de un libro de la lista de recomendaciones u otro cualquiera que tengáis en casa. i</p>	<p>TODOS los ejercicios se realizarán en la libreta de la asignatura, a mano.</p> <p>Libro de texto.</p> <p>Libro de lectura.</p>	<p>Fechas marcadas.</p>

## BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Sesión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualización vídeo introducción al tema 1 “El universo y el sistema solar”</li> <li>- Plantearse 5 preguntas asociadas a 5 imágenes sobre el tema</li> <li>- Explicación de ficha de seguimiento de las fases de la luna</li> </ul> <p><b>Sesión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualización vídeo sobre el universo y contestar a preguntas</li> <li>- Realizar las actividades de libro (Volumen 1) página 23: 7, 8, 9 y 13</li> </ul> <p><b>Sesión 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualización vídeos sobre la vía láctea y el Sol y contestar a preguntas</li> <li>- Realización actividades del libro (Volumen 1) página 31: Aprender a aprender (Activ. 1, 2, 3, 4 y 5)</li> </ul> <p><b>Sesión 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualización de vídeo sobre los planetas del sistema solar y contestar a preguntas</li> <li>- Actividades de “Scales of Universe”</li> </ul> <p><b>Sesión 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un cuento astronómico</li> </ul>	<p>Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules</p>	<p>Fecha límite: 3 mayo</p>

## MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La clasificación de la voz: visualización de un vídeo explicativo y realización de un cuestionario sobre las audiciones de los diferentes tipos de voz que se proponen.</li> <li>2. Agrupaciones vocales: visualización de un vídeo explicativo y realización de un cuestionario sobre las audiciones de los diferentes tipos de agrupación vocal existentes.</li> <li>3. Realización de un cuestionario resumen de todo el tema 4 (II parte) “La voz”: el instrumento vocal, aparatos que intervienen en la producción de la voz, clasificación de la voz humana y agrupaciones vocales. Este cuestionario tendrá más peso en la media que el resto de actividades.</li> </ol>	<p>Conexión online a Aules Visualización de los videos de las clases de la profesora y otras fuentes Realización de actividades en cuestionarios de la plataforma Aules Toma de apuntes de las explicaciones (no se envían) Envío de los cuestionarios en la Plataforma Aules.</p>	<p>Del 21 de abril al 5 de mayo</p>

## VALENCIÀ

Descripció de les activitats	Elaboració del producte	Termini
<p>LLIBRE DE TEXT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) p.136, 137i 138. Llegiu el textos i feu primer un vocabulari amb definicions de les paraules que no coneixeu i després les activitats.</li> <li>2) p.152, 158, 159 i 160. Busqueu algú de la família amb qui llegir els <u>textos teatrals</u> en veu alta, repartint els personatges. Copieu l'esquema corresponent al teatre de la pàgina 155.</li> <li>3) Trieu un dels textos de les pàgines 158, 159 i 160 i feu les activitats (només d'un). Cal escriure amb bolígraf negre i/o blau!</li> </ol>	<p>Enviament, a través d'Aules, del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta. En cas de dubtes convé utilitzar els fòrums habilitats amb aquest objectiu.</p>	<p>El termini per presentar aquesta tasca és fins el 4 de maig. Però, en aquest cas la tasca està disponible també durant les vacances de Pasqua.</p>

## MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Es una continuación de las semanas anteriores, el único punto nuevo en este curso (aunque se ha visto en primaria) es el punto 5. Realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Unidades de longitud y superficie. Actividades: 67, 70, 71, 72 y 73 de la página 235.</li> <li>• 2. Perímetro de una figura Actividades: 80 página 236.</li> <li>• 4. Superficie de una figura. Actividades: 81 de la página 236.</li> <li>• 5. Área de cuadriláteros. Explicación: leer página 224. Ejercicios: Hacer resumen de la página 224, para realizar este resumen debéis, únicamente, copiar los dos cuadros grises y los dos cuadros de "Lenguaje matemático" que incluyen las fórmulas, están a la parte izquierda de la página. Actividades: 33, 34, 38, 39 y 40 de la página 225.</li> </ul>	<p>Se entregan todas las actividades juntas. Podrán adjuntar, fotos, pdf y Word, se han habilitado todas las opciones. En el caso que haya dudas, están disponibles todas las herramientas posibles, fórum, chats e itaca.</p>	<p>Del 21 de abril al 3 de mayo. Se pueden empezar en pascua, pero la entrega será en ese período.</p>

## VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado trabajará el tema 5: Forjar el carácter. Se subirán tareas programadas para desarrollar el tema durante dos sesiones de unos 60 minutos, que es el tiempo con el que contamos semanalmente.</p>	<p>El alumnado adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES En el trabajo debe aparecer el nombre y los apellidos y se deben copiar los enunciados.</p>	<p>El plazo final de la entrega de todas las actividades finalizará el 4 de mayo</p>

## RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>-Se subirán páginas de teoría y cuestiones a aulas como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas.</p> <p>-Dos fichas una para cada semana.</p>	<p>Copiad las preguntas.</p> <p>Poned nombre.</p> <p>Cuidad la presentación y el aseo y si es posible hacedlo en Word</p>	<p>1º página hasta el 27 de abril 2º página hasta el 4 de mayo</p>

## CASTELLANO REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDAD 1</b> Corregir los ejercicios de la primera quincena.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b> Seleccionar, copiar y clasificar todos los sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y preposiciones del primer párrafo del texto "Atenea y el viaje de Rebeca" del libro de 1º ESO (pág. 218) Clasificar los sustantivos e indicar el número, persona, tiempo y modo de los verbos del mismo párrafo del ejercicio anterior.</p>	<p><b>Se enviarán las actividades fotografiadas a AULES.</b></p>	<p>Hasta el 4 de mayo.</p>

## MATEMÁTICAS REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Los alumnos deberán completar la tarea adjunta en Aules. Cada actividad consta de un archivo adjunto, siguiendo el formato que seguimos habitualmente en nuestras aulas. Las dos primeras actividades son las de las semanas anteriores, pero dado a que su trabajo ha sido escaso, tienen opción de volverla a realizar:</p> <p><b>Aquellos que realizaron correctamente las dos primeras actividades, no tienen que repetirlas, únicamente harán la última.</b></p>	<p>Se entregan todas las actividades juntas. Podrán adjuntar fotos, pdf y Word, se han habilitado todas las opciones.</p>	<p>Del 21 de abril al 3 de mayo. Se pueden empezar en pascua, pero la</p>



<p>ACTIVIDAD 1. Operaciones con Números Enteros. ACTIVIDAD 2. Operaciones combinadas. ACTIVIDAD 3. Operaciones con Números Enteros.</p>	<p>En el caso que haya dudas, están disponibles todas las herramientas posibles, fórum, chats e Ítaca.</p>	<p>entrega será en ese período.</p>
<p><b>VALENCIÀ REFORÇ</b></p>		
<p><b>Descripció de les activitats</b></p>	<p><b>Elaboració del producte</b></p>	<p><b>Termini</b></p>
<p>Sessió 3: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari Sessió 4: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta també amb PDF.</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>