

## FICHA 1/2

CURSO Y GRUPO:   1ºB  

PERÍODO: 21 de abril al 4 de mayo

### EDUCACIÓN FÍSICA

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

Expresión corporal: control del cuerpo, interpretación y coreografía.  
A través de la secuencia de sesiones planteada (AULES), el alumnado deberá grabar un vídeo final en el que se muestre el producto final: la interpretación de un personaje o la realización de una coreografía de movimientos.

Vídeo final de actividad

3 mayo

### TECNOLOGÍA

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

El alumnado recopilará información para la posterior elaboración de una presentación con power point , openoffice sobre estructuras que nos rodean. La elaboración de dicha presentación digital se propondrá en una posterior entrega de trabajo. Estas actividades están relacionadas con el tema de estructuras y con el tema de Hardware y software. A continuación se detallan las actividades a realizar :

#### ACTIVIDAD 1:

Visualizar el video <https://www.youtube.com/watch?v=UzAHubCqyHo> ( duración 12'06'' ). Después contestar preguntas en aulas o hacer resumen quién no pueda acceder a aulas.

#### ACTIVIDAD 2:

1º Averiguar las dos estructuras sobre las que tendrá que hacer la presentación. Para evitar que todo el alumnado haga las mismas estructuras se ha decidido un sistema para que sea el azar el que decida cuales son las estructuras que debe hacer el alumnado. Habrá que consultar la tabla adjunta . En dicha tabla hay dos columnas , cada estructura está numerada. El primer número (**empezando por la derecha**) del NIA del alumnado nos indica que primera estructura hacer. El segundo número del NIA nos indica que segunda estructura hacer.

#### Actividad 1:

Trabajo desde aulas:

contestar a unas preguntas que estarán en Aules.

Aquel alumnado que no pueda acceder a Aules deberá hacer un resumen del vídeo .

#### Actividad 2:

Dicha información se redacta en un archivo y se sube en pdf. El alumnado que no disponga de

*Hay 3 sesiones de trabajo entre el 21 de abril y el 3 de mayo.*

*1ºsesión: Desde el 21 al 24 de abril.*

*2ª sesión: del 25 de abril al 29 de abril.*

En la tabla adjunta , hay dos columnas , cada estructura está numerada. El primer número (empezando por la izquierda) del NIA del alumnado nos indica que primera estructura hacer. El segundo número de del NIA nos indica que segunda estructura hacer.

2º Buscar la siguiente información sobre la primera estructura: 1º Tipo de estructura y porque es de este tipo; 2º Función de la estructura;3ºuna imagen de la estructura; 4º Año de construcción; 5º dimensiones de la estructura; 6º Materiales de que está hecha 7ºSeñalar sobre la imagen los elementos resistentes que se distinguen: vigas, columnas, pilares, tirantes, perfiles y arcos; 8º curiosidades sobre su construcción.

#### ACTIVIDAD 3:

2º Buscar la siguiente información sobre la segunda estructura: 1º Tipo de estructura y porque es de este tipo; 2º Función de la eestructura;3º una imagen de la estructura; 4º Año de construcción; 5º dimensiones de la estructura; 6º Materiales de que está hecha ;7ºSeñalar sobre la imagen los elementos resistentes que se distinguen: vigas, columnas, pilares, tirantes, perfiles y arcos; 8º Curiosidades sobre su construcción.

ordenador lo hace en su libreta y envía la fotografía.

. La tabla adjunta estará en Aules y en la web del ies.

#### Actividad 3:

Dicha información se redacta en un archivo y se sube en pdf. El alumnado que no disponga de ordenador lo hace en su libreta y envía la fotografía.

*3ª sesión:  
del 30 de  
abril al 3 de  
mayo.*

*Aquel  
alumnado  
que no  
pueda  
acceder a  
aulas debe  
entregar  
todo el  
trabajo al  
siguiente  
correo:  
desco\_carco  
r@gva.es*

## FRANCÉS

### Descripción de actividades

- TAREA 6: Verbes pronominaux. Ver fichas (AULES). Realizar: Verbe "se coucher" + cah.ex.page 59: nº 2,5
- TAREA 7: Activités quotidiennes\_1. Ver ficha + video( AULES). Realizar: "Ma journée" (10 frases)

### Elaboración del producto

El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES

### Plazo

**-Tarea 6:  
26 abril  
-Tarea 7:  
3 mayo**  
Plazos orientativos, NO cerrados

## INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Se terminará un proyecto que se ha planteado al alumnado donde estarán usando el procesador de textos. A continuación, empezaremos una unidad nueva: Iniciación a la programación. En ella aprenderán los conceptos más elementales de la programación de una forma divertida en la plataforma Code.org. Esta plataforma educativa ha sido desarrollada por el MIT. Realizarán cada día de clase una serie de ejercicios guiados. Los profesores podemos ver la evolución de cada alumno/a desde la misma plataforma</p>	<p>Para el proyecto usarán el procesador de textos (preferiblemente el LibreOffice) y para la unidad de programación la plataforma Code.org. Se les proporcionará el nombre de usuario y la contraseña para entrar en Code.org a través de la herramienta de Diálogos, de forma individual a cada alumno/a</p>	<p>Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.</p>

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Debido a las dificultades de acceso a la plataforma Aules durante la primera quincena, el alumnado continuará con la realización de un cuestionario sobre las primeras civilizaciones, con tres opciones de respuesta, en un documento de texto. Posteriormente, se pasará el cuestionario a la aplicación Kahoot. A continuación se detalla el trabajo de las 2 sesiones con las que concluiríamos el cuestionario. <b>En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta.</b> La planificación es la siguiente:</p> <p><b>SESIÓN 1 - ACTIVIDAD 8:</b> Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la vida después de la muerte en Egipto. (P. 222-223). <u>Ejercicio:</u> Lee el texto de Herodoto y responde a las preguntas (solo en Aules). <b>Para el alumnado que trabaja en la libreta:</b> realiza el apartado Formas de pensar, ejercicios 44, 45 y 46 de la página 232.</p> <p><b>SESIÓN 2 - ACTIVIDAD 9:</b> Realiza un mapa conceptual con las palabras clave que explican las primeras civilizaciones. <u>Ejercicio:</u> Completa la tabla de la página 228.</p> <p><b>SESIÓN 2 y 3:</b> Jugar con el cuestionario a través de la aplicación Kahoot. Las preguntas habrán salido de una selección de las realizadas y subidas a Aules. Éstas serán las que aparezcan en la prueba tipo test.</p>	<p><b>-Trabajo desde Aules:</b> el alumnado realizará las preguntas junto a las tres opciones de respuesta en un documento de texto y lo subirá desde la tarea correspondiente en Aules. Jugarán con una selección de preguntas y respuestas desde la aplicación Kahoot para preparar la prueba tipo test que realizarán en Aules el día 28 de abril en la hora de clase según el horario lectivo.</p> <p><b>-Trabajo en la libreta:</b> El alumnado utilizará el libro de</p>	<p>Seis sesiones de trabajo entre el 21 de abril y el 4 de mayo. <b>El plazo límite de entrega para las actividades de todas las actividades de la tarea 5 (actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 y 9) será el día 24 de abril.</b> Para los</p>

**SESIÓN 4:** Prueba tipo test desde la plataforma Aules. Se deberá realizar durante la hora de clase que el grupo tiene en su horario lectivo ya que estará programada. **En el caso de 1ºESO B será el martes 28 de abril entre las 13:20 y las 14:15 horas.**

**SESIÓN 5:** Actividades interactivas de repaso del primer trimestre en la plataforma Aules.

Si no se puede acceder a Aules realizamos en la libreta la actividad 10 (p.45) del apartado Saber hacer: Comparar el mapa de relieve y el de población de un país.

**SESIÓN 6:** Actividades interactivas de repaso del primer trimestre en la plataforma Aules.

Si no se puede acceder a Aules, realizamos en la libreta el apartado Formas de pensar, ejercicios 26, 27 y 28 de la página 136.

**IMPORTANTE. SESIONES DE CHAT- DUDAS EN HORARIO DE CLASE: martes 21 de abril de 13:00 a 14:00 horas y viernes 24 de abril de 9:50-10:45 horas.**

texto y la libreta para realizarlo. Se realizará la prueba tipo test en la prueba final de la tercera evaluación.

que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento

## INGLÉS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (student's book/Workbook) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. **Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, por esa razón se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.**

#### (semana del 21 de abril al 24 de abril)

- Class Tuesday **21nd April 2020:** Reading and writing comprehension exercises. Workbook page 54 exercises 1,2,3 and 4. *(Las instrucciones y las pautas de la actividad escrita estarán en Aules)*
- Classes Thursday **22nd and 23rd April 2020:** Listening exercises workbook page 53 exercises 1,2,3,4,5 and 6. *(Los archivos de audio (en formato mp3) estarán disponibles en AULES, sin ellos es imposible hacer los ejercicios).*
- Class Friday **24th April 2020:** Workbook page 55 exercises 1,2,3,4,5 and 6.

#### (semana del 27 de abril al 30 de abril)

- Class Tuesday **28th April 2020:** Grammar reinforcement exercises. En AULES los alumnos tendrán colgadas unas fotocopias con ejercicios para reforzar los puntos gramaticales de la unidad 6 *(countable and uncountable nouns, a/an, some, any, a lot of, much and many e imperatives and like +ing)*. Las explicaciones a los ejercicios así como las pautas para su elaboración estarán disponibles en la plataforma.
- Class Wednesday **29th April 2020:** Reading Comprehension and Listening activity. *(Instrucciones en Aules)*
- Class Thursday **30th April 2020:** Questionnaire/Self-assessment. *(Instrucciones en Aules)*

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF, para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en aules.

Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada.

**Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Se aconseja que los alumnos**

entren a la plataforma diariamente para estar informados de posibles cambios. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las destrezas lingüísticas.

## LENGUA CASTELLANA

### Descripción de actividades

#### ACTIVIDAD 1:

TRABAJO DEL LIBRO DE LECTURA: Trabajo sobre la lectura que consiste en contestar a unas preguntas. Los alumnos que disponen del libro: planificado lo harán de ese, y el resto leerán otra obra que pueden descargar desde Aules.

#### ACTIVIDAD 2:

Lectura y responder a las actividades propuestas en Aules

#### ACTIVIDAD 3:

Lectura y responder a las actividades propuestas en Aules. ACTIVIDADES 1 (página 178), 1 (página 180) y 4 (página 181).

Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.

La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.

### Elaboración del producto

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en Aules.

### Plazo

**Actividad 1:**  
24 de abril.

**Actividad 2:**  
29 de abril.

**Actividad 3:**  
6 de mayo.

## BIOLOGÍA

### Descripción de actividades

#### Sesión 1:

- Visualización vídeo introducción al tema 1 "El universo y el sistema solar"
- Plantearse 5 preguntas asociadas a 5 imágenes sobre el tema
- Explicación de ficha de seguimiento de las fases de la luna

#### Sesión 2:

- Visualización vídeo sobre el universo y contestar a preguntas
- Realizar las actividades de libro (Volumen 1) página 23: 7, 8, 9 y 13

#### Sesión 3:

- Visualización vídeos sobre la vía láctea y el Sol y contestar a preguntas
- Realización actividades del libro (Volumen 1) página 31: Aprender a aprender (Activ. 1, 2, 3, 4 y 5)

### Elaboración del producto

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules o a la plataforma Edpuzzle

### Plazo

**Sesión 1:**  
21-22 de  
Abril

**Sesión 2:**  
De 23 al 26  
de Abril

**Sesión 3:**  
Del 27 al 28  
de abril

**Sesión 4:**  
Del 29 al 30

**Sesión 5:**  
Del 30 de

<p><b>Sesió 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualización de vídeo sobre los planetas del sistema solar y contestar a preguntas</li> <li>- Actividades de "Scales of Universe"</li> </ul> <p><b>Sesió 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un cuento astronómico</li> </ul>		<p>abril al 3 de mayo</p>
---	--	---------------------------

## MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La clasificación de la voz: visualización de un video explicativo y realización de un cuestionario sobre las audiciones de los diferentes tipos de voz que se proponen.</li> <li>2. Agrupaciones vocales: visualización de un video explicativo y realización de un cuestionario sobre las audiciones de los diferentes tipos de agrupación vocal existentes.</li> <li>3. Realización de un cuestionario resumen de todo el tema 4 (II parte) "La voz": el instrumento vocal, aparatos que intervienen en la producción de la voz, clasificación de la voz humana y agrupaciones vocales. Este cuestionario tendrá más peso en la nota media que el resto de actividades.</li> </ol>	<p>Conexión online a Aules</p> <p>Visualización de los videos de las clases de la profesora y otras fuentes</p> <p>Realización de actividades en cuestionarios de la plataforma Aules</p> <p>Toma de apuntes de las explicaciones (no se envían)</p> <p>Envío de los cuestionarios en la Plataforma Aules.</p>	<p>Del 21 de Abril al 5 de Mayo</p>

## VALENCIÀ

Descripció d'activitats	Elaboració del producte	Termini
<p>Es treballaran 4 sessions que queden distribuïdes de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera sessió: Els signes de puntuació II</li> </ul> <p>En aquesta sessió, haureu de llegir la informació que teniu a les pàgines 170 i 171 del llibre de text. A continuació, haureu de fer les tres activitats que teniu a la pàgina 171.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segona sessió: Les llengües romàniques</li> </ul> <p>Per al desenvolupament de la següent tasca, haureu de llegir les pàgines 172 i 173 del llibre de text.</p> <p>Cal que copieu a la <b>llibreta</b> el mapa conceptual i el resum relacionats amb aquest contingut que teniu a la pàgina 177 del llibre.</p> <p>Heu de fer, també a la llibreta, les activitats 1, 2, 3 i 4 que teniu a la pàgina 173.</p>	<p>L'alumnat treballarà a partir del <b>llibre</b> de text i del seu <b>quadern</b> de classe.</p> <p>Una vegada acabades les activitats encomanades, haurà de fer una <b>fotografia</b> a la pàgina de la llibreta on s'hi troben les activitats i adjuntar-me-la en la tasca.</p> <p>Al curs hi ha obert un <b>fòrum</b> i un <b>diàleg</b> per tal de solucionar</p>	<p>Les tasques s'obriran les següents dates:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Primera</b>, dimecres 22 d'abril.</li> <li>- <b>Segona</b>, dijous 23 d'abril.</li> </ul>

Una vegada acabades les activitats, haureu de fer una fotografia a la pàgina de la llibreta on estan el mapa conceptual, el resum i les activitats i adjuntar-me-la en aquesta tasca.

- Tercera sessió: El teatre, la divisió dels textos teatrals

En aquesta sessió, haureu de llegir la informació que teniu a les pàgines 174 i 175 del llibre de text. A continuació, haureu de copiar el mapa conceptual i el resum que teniu a la pàgina 177 relacionat amb aquest mateix contingut. I, després, haureu de fer les activitats que teniu a la pàgina 175.

- Quarta sessió: Banc d'activitats nivell I

Per a la sessió de hui heu de fer les 7 activitats que teniu a la pàgina 178 del llibre de text i que us serviran per repassar tots els continguts de la unitat.

Aclariment per a totes les tasques: us recomane que no copieu els enunciats dels exercicis ni els textos que puguen incloure; solament cal que copieu tot allò que considereu necessari per elaborar una bona resposta.

els dubtes o dificultats que puga presentar l'alumnat.

- **Tercera**,  
dimarts 28  
d'abril.  
- **Quarta**,  
dijous 30  
d'abril.

Totes les tasques tenen **flexibilitat** a l'hora de lliurar-les, ja que estaran obertes fins el dia de la prova d'avaluació, que encara està per determinar.

## MATEMÀTICAS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Tema 11. Perímetros y áreas de Polígonos.

- Hacer un resumen del apartado 5 de la página 224. Para realizar este resumen hay que copiar los dos cuadros grises y los dos cuadros de "Lenguaje matemático" que incluyen las fórmulas que están en la parte izquierda de la página.
- Visualizar los vídeos que tendréis en aulas.
- Realizar los siguientes ejercicios:  
Pág 225: 33, 34, 38 y 39  
Pág 236: 80, 82 y 87  
Pág 237: 88

**El alumno hará fotografías del trabajo realizado en la libreta que enviará en formato Pdf, JPG o Libreoffice a través de AULES.**

La fecha límite de entrega será el 3 de mayo.

### VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
El alumnado trabajará el tema 5: Forjar el carácter. Se subirán las tareas programadas para desarrollar el tema durante dos sesiones de unos 60 minutos, que es el tiempo del que disponemos semanalmente.	El alumnado adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES En el trabajo debe aparecer el nombre y los apellidos y se deben copiar los enunciados.	El plazo final de la entrega de todas las actividades finalizará el 4 de mayo

### RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Se subirán páginas de teoría a aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas. Dos fichas una para cada semana.	Copiad las preguntas. Poned nombre. Cuidad la presentación y el aseo y si es posible hacedlo en Word.	1º página hasta el 27 de abril 2º página hasta hasta el 4 de mayo

### CASTELLANO REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>ACTIVIDAD 1</b> Corregir los ejercicios de la primera quincena.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b> Seleccionar, copiar y clasificar todos los sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y preposiciones del primer párrafo del texto "Atenea y el viaje de Rebeca" del libro de 1º ESO (pág. 218) Clasificar los sustantivos e indicar el número, persona, tiempo y modo de los verbos del mismo párrafo del ejercicio anterior.</p>	<b>Se enviarán las actividades fotografiadas a AULES.</b>	Hasta el 4 de mayo.

## MATEMÁTICAS REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Los alumnos deberán completar la tarea adjunta en Aules. Cada actividad consta de un archivo adjunto, siguiendo el formato que seguimos habitualmente en nuestras aulas. Las dos primeras actividades son las de las semanas anteriores, pero dado a que su trabajo ha sido escaso, tienen opción de volverla a realizar:</p> <p><b>Aquellos que realizaron correctamente las dos primeras actividades, no tienen que repetirlas, únicamente harán la última.</b></p> <p>ACTIVIDAD 1. Operaciones con Números Enteros. ACTIVIDAD 2. Operaciones combinadas. ACTIVIDAD 3. Operaciones con Números Enteros.</p>	<p>Se entregan todas las actividades juntas. Podrán adjuntar fotos, pdf y Word, se han habilitado todas las opciones.</p> <p>En el caso que haya dudas, están disponibles todas las herramientas posibles, fórum, chats e Ítaca.</p>	<p>Del 21 de abril al 3 de mayo. Se pueden empezar en pascua, pero la entrega será en ese período.</p>

## VALENCIÀ REFORÇ

Descripció de les activitats	Elaboració del producte	Termini
<p>Sessió 3: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari</p> <p>Sessió 4: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta també amb PDF.</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>