

**CURSO Y GRUPO: 1º BACHILLERATO B**

**PERÍODO: 21 de abril al 4 de mayo**

**CASTELLANO**

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**

**ELABORACIÓN DEL  
PRODUCTO**

**PLAZO**

**ACTIVIDAD 1:**

LECTURA DE LA TEORÍA PÁGINAS 252 y 253.

ACTIVIDADES 36 Y 38, PÁGINA 253.

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA PROFESORA EN AULES.

**ACTIVIDAD 2:**

LECTURA DE LA TEORÍA PÁGINAS 254, 255 y 256. REALIZAR ESQUEMA

ACTIVIDADES 39 Y 41, PÁGINA 257.

FRAGMENTO PROPUESTO POR LA PROFESORA PARA EL EJERCICIO 41.

**ACTIVIDAD 3:**

COMENTARIO DE TEXTO A PARTIR DE UN FRAGMENTO FACILITADO POR LA PROFESORA EN AULES.

**ACTIVIDAD 4:**

ACTIVIDADES DE RECAPITULACIÓN: PÁGINA 260 (ACTIVIDADES 2 Y 4), PÁGINA 261 (ACTIVIDAD 7)

TEST AULES.

**ACTIVIDAD 5:**

ACTIVIDADES ORTOGRAFÍA: PÁGINA 190 (1, 2, 3 Y 4) Y DE LA PÁGINA 191 (5, 6, 7, 8, 9 Y 10).

**Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.**

**La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.**

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules.

Actividad 1:  
23 de abril  
Actividad 2:  
24 de abril  
Actividad 3:  
29 de abril  
Actividad 4:  
30 de abril  
Actividad 5:  
3 de mayo

## VALENCIÀ

### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES:

Si es pot, seguir amb la lectura: Les cendres del cavaller, Silvestre Vilaplana. No us atabaleu, si no es pot aconseguir buscarem altra solució: podem deixar-la per mitjan maig. ATENCIÓ: Important llegir l'alternativa del fòrum i escriure-hi el que us demane!!!!!!

Llibre de text: - p.164 i 165. Sociolingüística. Busca informació sobre el Modernisme i agafa unes notes. Fes un escrit on relaciones aquest moviment amb els conceptes de les pàgines esmentades.

- p 171. Saber fer. Llegir el text A i el seu comentari i respondre les preguntes del B(p.173).
- p.174 a 177. Morfosintaxi. Fer un breu esquema i les activitats. 14, 15, 16 i 17.
- p.178. Lèxic. Llegir i fer les act. 18, 19 i 20
- p.180 i 181. Ortografia. Podeu treballar aquest apartat lliurement. Opcions: jugar a lletrejar amb la família i fer resum, esquema i activitats, fer oracions amb les paraules més complexes, fer un collage de paraules, una sopa de lletres, etc. Això sí, envieu-me una prova del treball realitzat. Podeu enviar-me vídeos o àudios, si trieu la primera opció. Tot val!

### ELABORACIÓN DEL PRODUCTO

Enviament, a través d'Aules, del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta. En cas de dubtes convé utilitzar els fòrums habilitats amb aquest objectiu.

### PLAZO

El termini per presentar aquesta tasca és fins el 4 de maig. Però, en aquest cas la tasca està disponible també durant les vacances de Pasqua.

## INGLÉS

### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

### ELABORACIÓN DEL PRODUCTO

### PLAZO

Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (Student's book) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. **Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.**

#### (semana del 21 de abril al 24 de abril)

- Class Tuesday **21st April 2020**: Introduction to Unit 7 *Change the world*. Student's book pages 82 and 83. Vocabulary and Listening exercises. Exercises 2,3,4,5 and 6 in the notebook. Los archivos de audio estarán disponibles en Aules en formato mp3. En estos ejercicios se trabajará la primera parte del vocabulario de la unidad, por esta razón es importante que busquen el significado de las palabras en azul y lo copien en la libreta.

- Class Thursday **23rd April 2020**: Reading comprehension *The Helping Generation*, pages 84 and 85. Do exercises 1,2,3 and 4 in the notebook. Estos ejercicios tienen una nota asignada dentro de las destrezas lingüísticas de la evaluación, por tanto, serán corregidas por la profesora de forma individual cuando sean entregados.

#### (semana del 27 de abril al 30 de abril)

- Class Monday **27th April 2020**: Introduction to Conditionals (grammar point of the unit) pages 86 and 87. Los alumnos tendrán en Aules una presentación Power Point para poder seguir la clase a través de Webex. Serán informados de la hora de la clase a través de AVISOS en Aules.

- Class Tuesday **28th April 2020**: Correction grammar exercises given in the previous lesson. Reinforcement grammar exercises from workbook. Las hojas del workbook estarán disponibles en Aules, así como las indicaciones para realizarlos.

- Class Thursday **30th April 2020**: Reading and writing comprehension task. En Aules los alumnos podrán descargar una prueba P.A.U. de inglés. Tendrán que realizar tanto los ejercicios de comprensión escrita como el de producción escrita. Actividad evaluada por la profesora de forma individual.

**Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Se aconseja que los alumnos entren a la plataforma diariamente para estar informados de posibles cambios. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las destrezas lingüísticas.**

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF, para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en aules.

Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
<p>El alumnado dispondrá de fichas descargables de ejercicios de condición física para realizar durante el confinamiento. Dispondrá de dos sesiones semanales de actividad física, que es la misma carga horaria semanal del currículum. Además de ejecutar las sesiones realizará una serie de observaciones y reflexiones relacionadas con los contenidos trabajados en la primera evaluación y realizarán una comparación de estas con una actividad buscada en redes sociales, canales de youtube o similares.</p> <p>Asimismo, los alumnos deberán elaborar un examen tipo test sobre el voleibol a partir de información buscada en Internet. Las preguntas tienen que estar relacionadas con la historia del deporte, las instalaciones, las normas y el equipamiento.</p>	<p>Los alumnos dispondrán de una ficha para la realización de la reflexión y otra para la elaboración de una parte del trabajo.</p> <p>Deberán entregar un documento en formato Word con las 10 preguntas con tres posibles soluciones cada una.</p>	<p>4 de mayo a las 23,59h</p>
<b>FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA</b>		
<p>Las actividades giran en torno al siguiente temas y apartados:</p> <p>Tema 8: La explicación metafísica de la realidad.</p> <p>Apartado 2. Estructura y orientaciones de la metafísica.</p> <p>Apartado 3. Algunos temas de la metafísica.</p> <p>Apartado 4. Críticas a la metafísica.</p> <p>Apartado 5. Necesidad de la metafísica.</p>	<p>El alumnado entregará semanalmente un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo..</p>	<p>La entrega se realizará el último día lectivo de la semana, el 24 y el 30 de abril,, antes de las 24 horas.</p>
<b>MATEMÁTICAS CCSS I</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer las páginas 122 y 123 del libro</li> <li>- Hacer la siguiente actividad de la página 123: 1</li> <li>- Leer la página 124 del libro</li> <li>- Hacer la siguiente actividad de la página 124: 2</li> <li>- Leer las páginas 125 y 126 del libro</li> <li>- Hacer la siguiente actividad de la página 126: 3</li> <li>- Leer las páginas 127 y 128 del libro</li> <li>- Hacer la siguiente actividad de la página 128: 4</li> <li>- Leer la página 129 del libro</li> <li>- Hacer la siguiente actividad de la página 129: 5</li> <li>- Leer las páginas 130 y 131 del libro</li> <li>- Hacer las siguientes actividades de la página 131: 6 y 7</li> </ul>	<p>Haciendo fotos de las páginas de la libreta de matemáticas de las actividades que hayan hecho, pasándolas a un único archivo (por ejemplo, un "pdf", un "7z", un "zip" o un "rar") y subiéndolo a Aules.</p>	<p>El primer bloque de actividades a partir del 23 de abril, y el segundo a partir del 29 de abril.</p>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>FRANCÉS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TAREA 4: La ville. Le préfixe ex-. Realizar: Livre: page 53: nº 3 et 5</li> <li>- TAREA 5: L'hiver à Montréal. Realizar: Livre: page 53: nº 4</li> <li>- TAREA 6: La cause_1. Ver ficha (AULES). Realizar: Fiche: exercice nº 1</li> <li>- TAREA 7: ORAL. Realizar: Enregistrement oral (Le Québec)</li> <li>- TAREA 8: Chanteurs québécois. Ver vídeos (AULES)</li> </ul>	El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES, o un vídeo (Tarea 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tarea 4 y 5: 26 abril</li> <li>-Tarea 6, 7 y 8: 4 mayo</li> <li>Plazos orientativos, NO cerrados</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I</b>		
En 1º de Bachillerato vamos a seguir con el programa de diseño vectorial Inkscape. Inkscape es un software libre y además gratuito. En AULES tendrán el enlace para descargarlo. De momento continuaremos con los ejercicios guiados, en esta ocasión serán logotipos. El alumnado dispondrá de una serie de vídeos donde podrá ver qué tiene que ir haciendo para continuar aprendiendo el funcionamiento de la herramienta.	Elaboración de una serie de logotipos guiados a través de Inkscape.	Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.
<b>RELIGIÓN</b>		
Se subirán páginas de teoría y cuestiones a aules como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas. Dos fichas una para cada semana. Ojo reducimos una página.	Copiad las preguntas. Poned nombre. Cuidad la presentación y el aseo. Y si es posible hacedlo en world.	1º página hasta el 27 de abril 2º página hasta hasta el 4 de mayo

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO</b>		
<p>Continuamos con las clases por la plataforma Webex siguiendo el horario habitual. En esta quincena pretendemos abordar:</p> <p><u>EL MUNDO BIPOLAR</u>  <u>1ª semana</u>  Consecuencias IIª G.M..  <u>2ª semana</u>  La Guerra Fría</p>	<p>Realizaremos un comentario siguiendo el esquema conocido. La información sobre las características del archivo (documentos en formato Word o PDF) y la manera de citarlo aparecerá en Aules</p>	<p>Preferiblemente antes del 2 de mayo</p>
<b>ECONOMÍA</b>		
<p>Estudio de la unidad 13.  Realización de las actividades de las páginas 272 y 273: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 23, 26 Y 29.</p>	<p>Se han de subir a Aules las actividades realizadas. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</p>	<p>23:59 30/04/2020</p>
<b>LATÍN I</b>		
<p>Continuaremos las clases con normalidad a través de Webex, como estos días hemos venido haciendo. Se planteará la posibilidad de realizar pruebas o cuestionarios online a fin de que siga habiendo mecanismos de control del progreso del alumnado.</p>	<p>Si hubiera tareas adicionales, como a lo largo del curso han podido plantearse, se indicará a los alumnos en la misma sesión lectiva o por Aules.</p>	<p>Se indicará en la sesión lectiva o por Aules.</p>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>GRIEGO I</b>		
<p>Continuaremos las clases con normalidad a través de Webex, como estos días hemos venido haciendo. Se planteará la posibilidad de realizar pruebas o cuestionarios online a fin de que siga habiendo mecanismos de control del progreso del alumnado.</p>	<p>Si hubiera tareas adicionales, como a lo largo del curso han podido plantearse, se indicará a los alumnos en la misma sesión lectiva o por Aules.</p>	<p>Se indicará en la sesión lectiva o por Aules.</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>		
<p>El alumnado realizará las siguientes actividades relacionadas con el tema : Propiedades , estructura y tratamiento de los materiales.</p> <p>ACTIVIDAD 1: Leer tema relacionado con las siguientes actividades y realización de las actividades: 1,2,2,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>ACTIVIDAD 2: Leer tema relacionado con las siguientes actividades y realización de las actividades: 11,12,13,14,15,16,17</p> <p>ACTIVIDAD 3: Leer tema relacionado con las siguientes actividades y realización de las actividades : 18 ,19,20,21,20,23,24</p> <p>ACTIVIDAD 4: Leer tema relacionado con las siguientes actividades y realización de las actividades : 25,26,27 y 28 Entrar en la siguiente página: <a href="https://www.larazon.es/economia/20200322/in4x5j2bffgl7dkozdjru3r7dm.html">https://www.larazon.es/economia/20200322/in4x5j2bffgl7dkozdjru3r7dm.html</a> Leer el artículo y realizar un artículo de opinión sobre : La importancia de la Tecnología en de un país para combatir el COVID-19.</p>	<p>Para la realización de las actividades deben descargarse el tema Unidad 3 : propiedades , estructuras y tratamiento de los materiales..Este tema se podrá descargar desde Aules.Actividad 1: Subir en pdf la realización de las actividades. Actividad 2:: Subir en pdf la realización de las actividades. Actividad 3: Subir en pdf la realización de las actividades. Actividad 4:: Subir en pdf la realización de las actividades y el artículo de opinión en pdf. La extensión será mínimo de 80 palabras.</p>	<p>Sesión 1:Desde el 21 de abril hasta el 24 de abril. Sesión 2:Desde el 24 de abril hasta 28 de abril. Sesión 3:Desde el 28 de abril hasta el 2 de mayo Sesión 4:Desde el 2 de mayo hasta el 3 de mayo. Aquel alumnado que no pueda acceder a aules debe entregar todo el trabajo al siguiente correo: desco_carcor@gva.es</p>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>LITERATURA UNIVERSAL</b>		
<p>Actividad 1: Realizar un resumen del contexto histórico y de las características, tanto del Realismo como del Naturalismo. Hacer las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de las págs. 258 y 259.</p> <p>Actividad 2. Reseña del libro de lectura: debéis responder a una serie de cuestiones que se os plantea en la reseña literaria que se adjunta con la tarea.</p> <p>Actividad 3. Realizar una crítica de la película <i>Mary Shelley</i> (2017), después de haber realizado la lectura del libro de la misma autora, <i>Frankenstein o el moderno Prometeo</i>. En dicha crítica contestaréis a cuestiones pertinentes a la obra leída, al contexto literario de la autora y también a aspectos puramente cinematográficos.</p>	<p>Realización de la reseña literaria que podrán subir a Aules a través de distintos formatos .</p> <p>Las actividades 1 y 3, mediante distintos tipos de documentos, a través de <i>Aules</i>.</p> <p>Necesitarán Internet para realizar el visionado de la película.</p>	<p>Act.1: martes, 21 de abril, a las 23.00h</p> <p>Act.2: lunes, 27 de abril, a las 23.58h</p> <p>Act.3: jueves, 30 de abril, a las 23.58h</p> <p>Los plazos son orientativos, no cerrados</p>
<b>ANATOMÍA APLICADA</b>		
<p>Los alumnos tendrán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparar las tareas encomendadas en su libreta digital</li> <li>-Visualizar presentaciones/vídeos del bloque 5: Sistema de aportación y Utilización de la energía(parte digestivo) y contestar a diversas cuestiones.</li> <li>-Acceder mediante diversos links a material complementario.</li> <li>- Realizar trabajos sobre enfermedades digestivo.</li> </ul>	<p>Reenvío de documentos con cuestionarios resueltos</p> <p>Envío de la libreta digital.</p> <p>Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..)</p> <p>Resultado de las pruebas de adquisición de conocimientos</p>	