

**CURSO Y GRUPO: 1º BACHILLERATO A**

**PERÍODO: 21 de abril al 4 de mayo**

**CASTELLANO**

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**

**ELABORACIÓN DEL  
PRODUCTO**

**PLAZO**

**ACTIVIDAD 1:**

LECTURA DE LA TEORÍA PÁGINAS 252 y 253.

ACTIVIDADES 36 Y 38, PÁGINA 253.

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA PROFESORA EN AULES.

**ACTIVIDAD 2:**

LECTURA DE LA TEORÍA PÁGINAS 254, 255 y 256. REALIZAR ESQUEMA

ACTIVIDADES 39 Y 41, PÁGINA 257.

FRAGMENTO PROPUESTO POR LA PROFESORA PARA EL EJERCICIO 41.

**ACTIVIDAD 3:**

COMENTARIO DE TEXTO A PARTIR DE UN FRAGMENTO FACILITADO POR LA PROFESORA EN AULES.

**ACTIVIDAD 4:**

ACTIVIDADES DE RECAPITULACIÓN: PÁGINA 260 (ACTIVIDADES 2 Y 4), PÁGINA 261 (ACTIVIDAD 7)

TEST AULES.

**Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles modificaciones, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.**

**La profesora facilitará las soluciones una vez finalizado el plazo de entrega para su corrección.**

Todas las actividades se enviarán en formato Word/PDF o imagen a una tarea en aules.

**ACTIVIDAD  
1:  
24 DE ABRIL  
ACTIVIDAD  
2:  
25 DE ABRIL  
ACTIVIDAD  
3:  
29 DE ABRIL  
ACTIVIDAD  
4:  
3 DE MAYO**

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES:	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>VALENCIÀ</b>		
<p>Si es pot, seguir amb la lectura: <u>Les cendres del cavaller</u>, Silvestre Vilaplana. No us atabaleu, si no es pot aconseguir buscarem altra solució: podem deixar-la per mitjan maig. ATENCIÓ: Important llegir l'alternativa del fòrum i escriure-hi el que us demane!!!!!!</p> <p>Llibre de text: - p.164 i 165. Sociolingüística. Busca informació sobre el Modernisme i agafa unes notes. Fes un escrit on relaciones aquest moviment amb els conceptes de les pàgines esmentades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- p 171. Saber fer. Llegir el text A i el seu comentari i respondre les preguntes del B(p.173).</li> <li>- p.174 a 177. Morfosintaxi. Fer un breu esquema i les activitats. 14, 15, 16 i 17.</li> <li>- p.178. Lèxic. Llegir i fer les act. 18, 19 i 20</li> <li>- p.180 i 181. Ortografia. Podeu treballar aquest apartat lliurement. Opcions: jugar a lletrejar amb la família i fer resum, esquema i activitats, fer oracions amb les paraules més complexes, fer un collage de paraules, una sopa de lletres, etc. Això sí, envieu-me una prova del treball realitzat. Podeu enviar-me vídeos o àudios, si trieu la primera opció. Tot val!</li> </ul>	<p>Enviament, a través d'Aules, del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.</p> <p>En cas de dubtes convé utilitzar els fòrums habilitats amb aquest objectiu.</p>	<p>El termini per presentar aquesta tasca és fins el 4 de maig. Però, en aquest cas la tasca està disponible també durant les vacances de Pasqua.</p>

## INGLÉS

### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

### ELABORACIÓN DEL PRODUCTO

### PLAZO

Las actividades estarán a disposición del alumnado en la primera sesión de cada semana. Las sesiones corresponden a sus horas de clase semanal durante esta quincena. Utilizarán mayormente el libro de texto (Student's book) y, material adicional que se subirá a Aules para reforzar y consolidar contenidos de la unidad. **Esta programación es orientativa y está sujeta a posibles cambios, se ruega consultar los recursos e instrucciones de las actividades en Aules antes de realizarlas.**

**(semana del 21 de abril al 24 de abril)**

- Class Tuesday **21st April 2020**: Introduction to Unit 7 *Change the world*. Student's book pages 82 and 83. Vocabulary and Listening exercises. Exercises 2,3,4,5 and 6 in the notebook. Los archivos de audio estarán disponibles en Aules en formato mp3. En estos ejercicios se trabajará la primera parte del vocabulario de la unidad, por esta razón es importante que busquen el significado de las palabras en azul y lo copien en la libreta.

- Class Wednesday **22nd April 2020**: Reading comprehension *The Helping Generation*, pages 84 and 85. Do exercises 1,2,3 and 4 in the notebook. Estos ejercicios tienen una nota asignada dentro de las destrezas lingüísticas de la evaluación, por tanto, serán corregidas por la profesora de forma individual cuando sean entregados.

- Class Friday **24th April 2020**: Introduction to Conditionals (grammar point of the unit) pages 86 and 87. Los alumnos tendrán en Aules una presentación Power Point para poder seguir la clase a través de Webex. Serán informados de la hora de la clase a través de AVISOS en Aules.

**(semana del 27 de abril al 30 de abril)**

- Class Tuesday **28th April 2020**: Correction grammar exercises given in the previous lesson. Reinforcement grammar exercises from workbook. Las hojas del workbook estarán disponibles en Aules, así como las indicaciones para realizarlos.

- Class Wednesday **29th April 2020**: Reading and writing comprehension task. En Aules los alumnos podrán descargar una prueba P.A.U. de inglés. Tendrán que realizar tanto los ejercicios de comprensión escrita como el de producción escrita. Actividad evaluada por la profesora de forma individual.

**Las soluciones se activarán una vez haya pasado el plazo de entrega. Los alumnos deberán corregirse las actividades ya que se les podrá pedir que suban a la plataforma sus propias correcciones para volver a ser calificados. Se aconseja que los alumnos entren a la plataforma diariamente para estar informados de posibles cambios. Otras actividades serán corregidas por la profesora para la obtención de la calificación de las destrezas lingüísticas.**

El alumno adjuntará documentos fotografiados del trabajo de su libreta, preferiblemente en formato PDF, para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro; archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados en aules.

Las actividades se programarán por sesiones y deberán ser entregadas semanalmente en la fecha acordada.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
<p>El alumnado dispondrá de fichas descargables de ejercicios de condición física para realizar durante el confinamiento. Dispondrá de dos sesiones semanales de actividad física, que es la misma carga horaria semanal del currículum. Además de ejecutar las sesiones realizará una serie de observaciones y reflexiones relacionadas con los contenidos trabajados en la primera evaluación y realizarán una comparación de estas con una actividad buscada en redes sociales, canales de youtube o similares.</p> <p>Asimismo, los alumnos deberán elaborar un examen tipo test sobre el voleibol a partir de información buscada en Internet. Las preguntas tienen que estar relacionadas con la historia del deporte, las instalaciones, las normas y el equipamiento.</p>	<p>Los alumnos dispondrán de una ficha para la realización de la reflexión y otra para la elaboración de una parte del trabajo.</p> <p>Deberán entregar un documento en formato Word con las 10 preguntas con tres posibles soluciones cada una.</p>	<p>4 de mayo a las 23,59h</p>
<b>FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA</b>		
<p>Las actividades giran en torno al siguiente temas y apartados:</p> <p>Tema 8: La explicación metafísica de la realidad.</p> <p>Apartado 2. Estructura y orientaciones de la metafísica.</p> <p>Apartado 3. Algunos temas de la metafísica.</p> <p>Apartado 4. Críticas a la metafísica.</p> <p>Apartado 5. Necesidad de la metafísica.</p>	<p>El alumnado entregará semanalmente un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo..</p>	<p>La entrega se realizará el último día lectivo de la semana, el 24 y el 30 de abril,, antes de las 24 horas.</p>
<b>MATEMÁTICAS I</b>		
<p>DERIVADAS (2ª parte): Aplicaciones de la derivada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recta tangente a una gráfica</li> <li>- Estudio de una función: crecimiento-decrecimiento, concavidad-convexidad, puntos críticos.</li> <li>- Representación de funciones</li> <li>- Problemas de optimización</li> </ul> <p>Con esto quedará finalizado el tema de Derivadas</p>	<p>Se realizan las clases por videoconferencia con asistencia de todo el alumnado del grupo.. Se utiliza Aules como vía de apoyo para enviar material adicional, ejercicios resueltos, etc. Así como para recoger las tareas de control o bien de realización de ejercicios pedidas al alumnado, que se realizarán en función del avance diario que se consiga</p>	<p>Se pedirán tareas de ejercicios una o dos veces a la semana y se realizará una tarea de control en directo al final de la quincena.</p>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>FRANCÉS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TAREA 4: La ville. Le préfixe ex-. Realizar: Livre: page 53: nº 3 et 5</li> <li>- TAREA 5: L'hiver à Montréal. Realizar: Livre: page 53: nº 4</li>   <li>- TAREA 6: La cause_1. Ver ficha (AULES). Realizar: Fiche: exercice nº 1</li> <li>- TAREA 7: ORAL. Realizar: Enregistrement oral (Le Québec)</li> <li>- TAREA 8: Chanteurs québécois. Ver vídeos (AULES)</li> </ul>	El alumno adjuntará un archivo word/PDF o una foto de cada trabajo a AULES, o un vídeo (Tarea 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tarea 4 y 5: 26 abril</li> <li>-Tarea 6, 7 y 8: 4 mayo</li> </ul> Plazos orientativos, NO cerrados
<b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I</b>		
En 1º de Bachillerato vamos a seguir con el programa de diseño vectorial Inkscape. Inkscape es un software libre y además gratuito. En AULES tendrán el enlace para descargarlo. De momento continuaremos con los ejercicios guiados, en esta ocasión serán logotipos. El alumnado dispondrá de una serie de vídeos donde podrá ver qué tiene que ir haciendo para continuar aprendiendo el funcionamiento de la herramienta.	Elaboración de una serie de logotipos guiados a través de Inkscape.	Los plazos de entrega serán amplios y se podrán variar en función del progreso general del alumnado.
<b>RELIGIÓN</b>		
Se subirán páginas de teoría y cuestiones a aulas como en las semanas precedentes para realizar las cuestiones y devolverlas hechas. Dos fichas una para cada semana. Ojo reducimos una.	Copiad las preguntas. Poned nombre. Cuidad la presentación y el aseo. Y si es posible hacedlo en world.	1º página hasta el 27 de abril 2º página hasta hasta el 4 de mayo

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>ANATOMÍA APLICADA</b>		
<p>Los alumnos tendrán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar las tareas encomendadas en su libreta digital</li> <li>- Visualizar presentaciones/vídeos del bloque: Sistema de Aportación y Utilización de la energía ( parte digestivo) y contestar a diversas cuestiones.</li> <li>- Acceder mediante diversos links a material complementario.</li> <li>- Realizar trabajos sobre enfermedades digestivo</li> </ul>	<p>Reenvío de documentos con cuestionarios resueltos. Envío de la libreta digital. Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..)</p> <p>Resultado de las pruebas de adquisición de conocimientos</p>	
<b>FÍSICA Y QUIMICA</b>		
<p>Finalizado el tema de Trabajo y Energía, vamos a impartir en estas 8 clases el tema 10: DINÁMICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinámica del MAS</li> <li>2. Dinámica del movimiento circular</li> <li>3. La cinemática de los planetas</li> <li>4. La dinámica de los planetas. Fuerza peso. Gravitación y planetas.</li> <li>5. Fuerzas centrales.</li> </ol> <p>Además realizaremos de acuerdo con los alumnos una prueba de examen del tema LAS FUERZAS, que ya habíamos dado antes del confinamiento.</p> <p>Los alumnos dispondrán del libro de texto y de las explicaciones por videoconferencia del profesor. También dispondrán en Aules de los apuntes y de las soluciones de los ejercicios propuestos. Resolverán cuestiones y ejercicios y los subirán a Aules.</p>	<p>Libro de texto, apuntes del profesor, ejercicios resueltos y explicaciones por videoconferencia</p>	<p>los ejercicios propuestos en una clase se entregan antes de comenzar la siguiente, ya que al comenzar se les dan resueltos</p>
<b>DIBUIX TÈCNIC I</b>		
<p>El temari de l'assignatura Dibuix Tècnic I ja està quasi acabat (inclús hem avançat temari de 2n de batxillerat relatiu a les unitats 5 i 6). L'últim dia de classe els vaig donar les instruccions per a poder acabar el curs sense anar a classe. A més, les pocs conceptes que queden per explicar són els més fàcils del temari. Les activitats que han de fer són:</p> <p>Activitat 1: Llegir i entendre el tema més fàcil del currículum (polígons-UD3) que ja el vam veure en 3r d'ESO. Fer tots els polígons que estan especificats al llibre (triangles, quadrilàters i polígons regulars).</p> <p>Activitat 2: Acabar el dossier de vistes (Només queden uns 6-8 exercicis de vistes a mà alçada i de croquis 3D a mà alçada). UD6 i UD7 i UD8.</p> <p>Activitat 3: Fer un dossier petit d'exercicis de PAU (tots excepte els dos últims).</p> <p>Activitat 4: Repassar el tema ja explicat a classe sobre normalització i acotació i fer els exercicis que vam acordar de la última pàgina del tema.</p> <p>Activitat 5: Acabar de repassar les espirals i les volutes i fer-ne alguna per a practicar.</p> <p>Activitat 6: Acabar el dossier general de geometria plana (el qual està tot explicat i treballat per tal que l'alumnat el faça sense cap problema).</p>	<p>Treballs i exercicis amb els estris de Dibuix Tècnic, paper, mòbil i ordinador.</p>	<p>No hi ha cap entrega de moment</p>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	PLAZO
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>		
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 11 La reproducción en los animales</p> <p>Descripción de actividades: clases por videoconferencia (Webex), lectura y estudio del libro de texto en papel y digital, visualización de presentaciones y videos, resolución de ejercicios y actividades, consulta de material complementario, trabajos sobre aspectos concretos y pruebas de adquisición de conocimiento.</p>	<p>Los documentos con cuestionarios resueltos y trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..) se entregarán por Aules o correo electrónico. Cualquier duda será resuelta mediante videoconferencia, correo electrónico, mensajes en Ítaca o en el foro de dudas/diálogo de Aules.</p>	<p>Fechas flexibles en función de la complejidad de los contenidos y de las tareas. Se informará puntualmente en Aules.</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>		
<p>El alumna El alumnado realizará las siguientes actividades relacionadas con el tema : Propiedades , estructura y tratamiento de los materiales.</p> <p>ACTIVIDAD 1: Leer tema relacionado con las siguientes actividades y realización de las actividades: 1,2,2,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>ACTIVIDAD 2: Leer tema relacionado con las siguientes actividades y realización de las actividades: 11,12,13,14,15,16,17</p> <p>ACTIVIDAD 3: Leer tema relacionado con las siguientes actividades y realización de las actividades : 18 ,19,20,21,20,23,24</p> <p>ACTIVIDAD 4: Leer tema relacionado con las siguientes actividades y realización de las actividades : 25,26,27 y 28</p> <p>Entrar en la siguiente página: <a href="https://www.larazon.es/economia/20200322/in4x5j2bffgl7dkozdjru3r7dm.html">https://www.larazon.es/economia/20200322/in4x5j2bffgl7dkozdjru3r7dm.html</a></p> <p>Leer el artículo y realizar un artículo de opinión sobre : La importancia de la Tecnología en de un país para combatir el COVID-19.</p>	<p>Descargarse el tema Unidad 3 : propiedades , estructuras y tratamiento de los metales desde Aules.</p> <p>Actividad 1: Subir en pdf la realización de las actividades.</p> <p>Actividad 2:: Subir en pdf la realización de las actividades.</p> <p>Actividad 3: Subir en pdf la realización de las actividades.</p> <p>Actividad 4: Subir en pdf la realización de las actividades y el artículo de opinión en pdf. La extensión será mínimo de 80 palabras.</p>	<p>Sesión 1: Desde el 21 de abril hasta el 24 de abril.</p> <p>Sesión 2: Desde el 24 de abril hasta 28 de abril.</p> <p>Sesión 3: Desde el 28</p> <p>Sesión 4: Desde el 2 de mayo hasta el 3 de mayo.</p> <p>Aquel alumnado que no pueda acceder a aules debe entregar todo el trabajo al siguiente correo:</p>



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport

Daniel Vicente Blasco s/n  
46370 XIVA (Valencia)  
Ap. Correos 56  
<http://lesmarjana.edu.gva.es>  
Tel: 96 1808445 Fax: 96 1808446



		desco_carcor@g va.es
--	--	-------------------------