

FICHA 1

CURSO Y GRUPO: 1ºESO F

PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Descripción de actividades

Los alumnos tendrán que:

- Contestar a una serie de preguntas a partir de una serie de vídeos donde se explica la teoría de la unidad
- Realizar actividades del libro y actividades alternativas de desarrollo y ampliación (se indicarán cuales a través de la plataforma ITACA)
- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y dibujos explicativos a partir de la información contenida en el libreo de texto
- Visualizar mediante un link de cómo se disecciona un pez y contestar unas cuestiones
- Realizar prueba de adquisición de conocimientos

Elaboración del producto

Instrumentos para la elaboración del producto:

- Resultados de las preguntas contestadas a través de la visualización de los videos
- Envío de actividades a partir de tareas de Aules, resúmenes y mapas conceptuales
- Resultado de la prueba de adquisición de conocimientos

Plazo

Se les propondrá una serie de actividades por cada sesión y en ese mismo momento se establecerá una fecha de entrega de las mismas.

MATEMÁTICAS

Descripción de actividades

Durante estas sesiones se trabajarán los siguientes contenidos:

ACTIVIDAD 1. TEMA 10. Polígonos

10.1. Clasificación de polígonos.

10.2. Triángulos.

10.4. Cuadriláteros.

ACTIVIDAD 2. TEMA 11. Perímetros y áreas de polígonos

11.1. Unidades de longitud y superficie.

11.3. Perímetro de una figura.

11.4. Superficie de una figura.

Elaboración del producto

Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato pdf.

Plazo

Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades

El alumnado realizará un cuestionario sobre las primeras civilizaciones, con tres opciones de respuesta, en un documento de texto. Posteriormente, se pasará el cuestionario a la aplicación Kahoot. A continuación se detalla el trabajo. En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta. La planificación es la siguiente:

ACTIVIDAD 1: Define el concepto primeras civilizaciones a partir de la información del vídeo o del libro de texto.

ACTIVIDAD 2: Redacta entre 2 y 4 preguntas con tres respuestas en la que una de las tres será la correcta, sobre las características comunes a las primeras civilizaciones de la Historia. (p. 206-207 del libro de texto).

Ejercicio: Realiza el ejercicio 2 de la página 207.

ACTIVIDAD 3: A partir de ahora te centrarás en Mesopotamia y Egipto. Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre las etapas y la localización de Mesopotamia y Egipto. (P. 208-209-214-215).

Ejercicio 1: Localiza un mapa mudo las principales ciudades de Mesopotamia y Egipto.

Ejercicio 2: Sitúa en el eje cronológico que realizaste en la tarea 4 el inicio y el final de las civilizaciones mesopotámica y egipcia.

ACTIVIDAD 4: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre las sociedades mesopotámica y egipcia. (P.210-216-217-218)

Ejercicio 1: Realiza los ejercicios 32 y 33 de la p. 229.

ACTIVIDAD 5: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre el Código de Hammurabi.

Ejercicio 1: Realiza el ejercicio 38 de la p. 230.

Ejercicio 2: Realiza el ejercicio 39 de la p. 230.

ACTIVIDAD 6: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la religión en Mesopotamia y en Egipto. (P. 212-220-233).

ACTIVIDAD 7: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre el arte (arquitectura, pintura y escultura) en Mesopotamia y en Egipto. (P. 212-213-220-221-222-224-225).

ACTIVIDAD 8: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la vida después de la muerte en Egipto. (P. 222-223).

Ejercicio 1: Lee el texto de Herodoto y responde a las preguntas.

ACTIVIDAD 9: Realiza un mapa conceptual con las palabras clave que explican las primeras civilizaciones.

Ejercicio: Completa la tabla de la página 228.

Elaboración del producto

-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las preguntas junto a las tres opciones de respuesta en un documento de texto y lo subirá desde la tarea correspondiente en Aules.

-Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.

Plazo

Ocho sesiones de trabajo entre el 24 marzo y el 8 de abril. Los plazos de entrega de cada actividad aparecerán en Aules. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento.

INGLÉS

Descripción de actividades

- Lunes 23 de marzo – Workbook, pag. 48, ex 1, 2, 3, 4.
- Martes 24 de marzo – Workbook, pag. 49, ex. 1, 2, 3, 4, 5.
- Jueves 26 de marzo – Workbook, pag. 50 – 51 (Ejercicios de repaso)

Elaboración del producto

El alumnado realizará las entregas con Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías (jpg) para

Plazo

Las actividades se entregarán como máximo

- Viernes 27 de marzo – Workbook, pag. 52 – 53 (Ejercicios de repaso)
- Lunes 30 de marzo – Writing: Student's own food blog (Student's book, page 65)
- Martes 02 de abril – Workbook pags. 54 – 55 (Ejercicios de repaso)
- Jueves 02 de abril – Student's book, pag. 66, ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Viernes 03 de abril – Student's book pag. 67, ex. 7, 8, 9, 10.
- Lunes 06 de abril – Ejercicios de refuerzo
- Miércoles 08 de abril – Writing + speaking (todavía por concretar topic)

llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o vídeo para el speaking, así como cuestionarios realizados por el profesorado.

una hora antes de la clase programada de acuerdo con el horario escolar.

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Se realizará en 6 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

Sesión 1 ,actividad 1: (23/03/20)

Consistirá en la lectura del libro de Tecnología desde la página 85 hasta la 89 y realización de los siguientes ejercicios: del 8 al 15 (páginas 91 -94). Para la correcta realización de los ejercicios no es suficiente con la respuesta si no hay que insertar dibujos , copiar las preguntas o las tablas cuando sea necesario para entender el ejercicio.

ESTA ACTIVIDAD LA REALIZARÁ TODO EL ALUMNADO DE 1ºESO F CUYA NOTA EN LA LIBRETA DEL TEMA DE ESTRUCTURA SEA INFERIOR A 8. AQUEL ALUMNADO QUE NO HAYA ENTREGADO LA LIBRETA TAMBIÉN DEBERÁ VOLVERLOS A REALIZAR.

DEBIDAS A LAS MALAS PUNTUACIONES DE LOS CONTROLES DEL TEMA DE ESTRUCTURAS SE TOMA ESTA DECISIÓN.

Sesión 2, actividad 2: (25/03/20)

Consistirá en la construcción de unas figuras del ejercicio que hay en la página 87 del libro de tecnología con palos de polo o cartón para comprobar la rigidez o no rigidez de dichas figuras. El alumnado deberá realizar una fotografía a las figuras construidas , subirla a Aules y también contestar a unas preguntas.

Sesión 3,actividad 3: (27/03/20)

practica_infor_1eso_ficha_estructuras

Consistirá en completar una ficha sobre elementos resistentes en las estructuras. La ficha se podrá descargar desde Aules , se realizará en un procesador de textos (Word o writer), y posteriormente , en formato PDF se subirá a Aules.

Sesión 4, actividad 4: (01/04/20)

practica_infor_1eso_text_estructuras.

Consistirá en entrar a la página web http://materialestatic.es/tecnologia/webs/tecnoWeb/estructuras/estructura_index.html

Elaboración del producto

El alumnado , para las actividades de las sesiones 1,3 y 4 realizarán un documento de texto utilizando un procesador de texto del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de Sesion_1.pdf para la primera sesión y así sucesivamente. Para la actividad 5 deben realizar las actividades en su cuaderno de Tecnología., y contestar a una pregunta sobre si han hecho el trabajo de esta actividad. Para la actividad 2 de la sesión2 deben realizar una fotografía y subirla a Aules. Para la sesión 6 deberán realizar los cuestionarios que funcionarán a modo de examen.

Plazo

Sesión 1:
Desde el 23 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 25/03/20
Sesión 2:
Desde el 26 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 27/03/20
Sesión 3:
Desde el 27 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 01/04/20
Sesión 4:
Desde el 01 de abril a las 08.00 horas hasta las

En dicha página realizarán unas actividades online, una vez acertadas se debe rellenar un documento Word que podrán descargarse desde Aules. Al final, en formato PDF subirán el documento.

Sesión 5, actividad (03/04/20)

Consistirá en la lectura de unos apuntes que podrán descargarse de Aules. Dichos apuntes tratarán el tema de identificación y clasificación de los componentes de un ordenador y de las funciones que desempeñan dentro del mismo. Posteriormente, realizarán unas actividades sobre los apuntes. Dichas actividades se deben realizar en el cuaderno de clase. Si esta situación de confinamiento continúa deberán subir una fotografía del trabajo realizado, en caso contrario serán corregidas en clase. El alumnado contestará si ha hecho el trabajo o no.

Sesión 6, actividad 6 (07/04/20)

Consistirá en la realización de dos cuestionarios tipo test que funcionará a modo de examen, en los que tendrán limitado el tiempo. Un cuestionario será sobre el tema de estructuras que realizarán todo el alumnado salvo aquellos que aprobaron el examen (con anterioridad sabrán quienes han aprobado) y otro cuestionario sobre hardware que realizará todo el alumnado.

00.00 del
03/04/20
Sesión 5:
Desde el 03
de marzo a las
08.00 horas
hasta las
00.00 del
07/04/20
Sesión 6:
Estará activo
el día
08/04/20
desde las
08.00 horas
hasta las
14.00 horas,
la duración se
avisará con
antelación.
Con la
flexibilidad
necesaria si
no funcionara
Aules.

MÚSICA

Descripción de actividades

Envío trabajo al alumnado y explicaciones de los temas que estamos dando, mediante videos tutoriales míos o de enlaces externos, actividades y audiciones relacionadas con el tema que pueden hacer con su libro de texto, mis apuntes (que pongo en Aules), el cuaderno de actividades y otras fichas de actividades. Así mismo trabajarán la parte práctica de la asignatura (instrumento y canto) mediante enlaces externos, documentos y karaokes para practicar.

Elaboración del producto

Plataforma Aules, Adjuntando archivos de Word, pdf, powerpoint, internet, grabaciones etc...

Plazo

se especificará en cada actividad la forma de entrega (a través de la plataforma o de forma

		presencial a la vuelta de la cuarentena), la hora etc...
VALENCIÀ		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Descripció d'activitats: -Llibre de lectura: T'he agafat Caputxeta, Carles Cano. Fer el treball que són tres fitxes (donades a classe i/o adjuntes).</p> <ul style="list-style-type: none"> - pàg. 112 del llibre de text. Repàs del tema. - pàg. 114,115- Banc de textos - pàg.116- Activitats d'AVALUACIÓ. -pàg.118. Lectura i RESUM 	Amb l'enviament del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.	S'aniran concretant amb temps suficient.
CASTELLANO		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Unidad 6</p> <p>Actividad 1 Leer el apartado de los personajes del texto narrativo de la página 156. Realizar los siguientes ejercicios de las páginas 156 y 157: 5, 8 (a, b, c, d), 9 (a, b,c), 10 (a, b.), 11 (a,b, c, d, f, g)</p> <p>Actividad 2 Leer el apartado sobre el género lírico de la página 158. Realizar los siguientes ejercicios de las páginas 159: 2 (a, b, c, d, e, f, g, h) y 3 (a, b, c, d)</p> <p>Actividad 3 Leer el apartado sobre la ortografía de la LL de la página 160. Realizar los siguientes ejercicios de las páginas 161, 162 (5, 6, 7), 163 (1, 3)</p> <p>Unidad 7</p> <p>Actividad 1</p>	Fotografía de la libreta (perfectamente legible) o , en ocasiones, formulario de la plataforma Aules.	<p>Las tareas de la semana se colgarán el lunes y se podrán subir a la plataforma durante toda la semana hasta las 23:59 del domingo siguiente.</p> <p>Organizadas de la siguiente manera:</p>

<p>Leer la lectura inicial de las páginas 166 y 167 Realizar los siguientes ejercicios de las páginas 168, 169 (12 y 13)</p> <p>Actividad 2 Leer el apartado sobre los indefinidos de la página 175. Realizar los siguientes ejercicios de la página 174 (2, 4, 5) Leer</p> <p>Actividad 3 Leer el apartado sobre la carta de la página 178. Escribir una carta a un amigo, siguiendo su estructura, sobre los aspectos positivos y negativos del confinamiento. Extensión un mínimo 200 y un máximo de 300 palabras.</p> <p>Actividad 4 Leer el apartado sobre la ortografía de la C, QU, K de la página 186. Realizar los siguientes ejercicios de la página 186 (1, 3), 188 (5, 6) y 189 (11)</p> <p>Para los periodos vacacionales se leerá el libro de lectura programado para el tercer trimestre: Intercambio con un inglés de Christine Nöstlinger.</p>		<p>Semana del 23 al 29 de marzo</p> <p>Unidad 6 : Actividades 1 y 2</p> <p>Semana del 30 de marzo al 5 de abril</p> <p>Unidad 6: Actividad 3 Unidad 7: Actividades 1 y 2</p> <p>Semana del 6 al 12 de abril</p> <p>Unidad 7: Actividades 3 y 4</p>
---	--	--

EDUCACIÓ FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>L'alumnat haurà de crear un personatge de dramaturgia, representar-lo durant 1 minut, grabar-ho en vídeo i pujar-ho a la plataforma Aules. Totes les informacions es troben detallades a la tasca creada a dit efecte a Aules.</p>	<p>Aules, dispositiu vídeo</p>	<p>Fins a les 23.59h del dia 8 d'abril</p>

FRANCÉS

Descripción de actividades

-Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...) -
En AULES se informará de cómo realizar cada tarea en la descripción de cada una de ellas.
Una vez enviada la tarea por parte de los alumnos, se les remitirá un solucionario de la actividad para que puedan ver los posibles errores y corregirlos personalmente.

Elaboración del producto

-El alumnado escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES.

Plazo

Se marcan en cada una de las tareas en la plataforma Aules.

INFORMÁTICA

Descripción de actividades

EL BUEN USO DE LAS TIC: Primero tres ejercicios para repasar lo que hemos visto hasta ahora del procesador de textos. A continuación, se les pedirá un proyecto donde pongan en práctica todo lo visto hasta ahora: formato de fuente, de párrafo, imágenes, títulos artísticos, imágenes y tablas.

Elaboración del producto

El procesador de textos del LibreOffice.

Plazo

En cada uno de los ejercicios y actividades solicitados se les dará varios días más para su realización. Pero las actividades demandadas las tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

1. Lee la presentación del tema (página 44) y haz un resumen.
2. Lee el texto del apartado Reflexionamos, "La importancia del aspecto físico" (página 45) y haz las actividades 1 y 2 del cuadro Dialogamos.

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

3. Lee las páginas 48 y 49, y haz las actividades 1, 2 y 3 del apartado Comprende, piensa e investiga.
4. Lee las páginas 50 y 51. Haz la actividad 3 del apartado Comprende, piensa e investiga y señala los rasgos que caracterizan a los adolescentes según las dos páginas que has leído.

SEMANA DEL 9 AL 8 DE ABRIL

5. Lee las páginas 52 y 53.
6. Ve a la página 54, Taller de valores, y lee el texto "La fábula de la rana y el alacrán". A continuación haz las actividades 1 y 2 del apartado Expresa tu opinión.

Las actividades se hacen en la libreta. Si se alarga el periodo veremos otros mecanismos para que me puedan enviar el trabajo

Se corregirán a la vuelta.

RELIGIÓN

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Una fichas de dos sesiones y otra de una sesión, con teoría y ejercicios para realizar.
Incluye textos cortos de comprensión lectora.

Temas escaneados que os mandaré yo, vía Aules.

lunes el 30 y el 6 de abril.
10h VIA AULES.

TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNITATS 7 I 8</p> <p>Descripció d'activitats:</p> <p>Sessió 1: Visualització vídeo Trau la llegua i confecció de vocabulari</p> <p>Sessió 2: Visualització vídeo Magnífics i redacció de dos trucs de màgia</p> <p>Sessió 3: Visualització vídeo Trau la llegua i confecció de vocabulari</p> <p>Sessió 4: Visualització vídeo Magnífics i redacció de dos trucs de màgia</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta.</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>

TALLER DE REFUERZO DE CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Clasificación de palabras y géneros literarios:</p> <p>1. Clasificar todas las palabras del texto de la primera unidad del libro de Lengua Castellana (Jasón y los argonautas, pág.10) hasta la línea 16, según su categoría gramatical, es decir, en nombres, pronombres, verbos, adjetivos, adverbios, conjunciones, preposiciones.</p> <p>2. Clasificar los sustantivos que hayas encontrado en propios y comunes, y, dentro de los comunes en concretos o abstractos, individuales o colectivos, contables o incontables. Puedes guiarte por el esquema de la página 21 del libro.</p> <p>3. Indica el género literario (narrativo, lírico o dramático) al que pertenece el fragmento de Jasón y los argonautas, y justifica tu respuesta con ejemplo extraídos del texto. Consulta la página 29 del libro de texto.</p> <p>4. Ejercicio de redacción: Cuenta en un mínimo de 150 palabras las vivencias de uno de los quince días de tu confinamiento en casa.</p>	<p>Los ejercicios serán realizados a mano y se enviarán al profesor mediante imágenes, y se entregarán en mano el primer día de clase de la asignatura.</p>	<p>Todas deberán estar realizadas antes del 9 de abril.</p>

TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS

Descripción de actividades

Números Enteros:

Durante estas sesiones se trabajarán los siguientes contenidos:

ACTIVIDAD 1. Operaciones con Números Enteros.

ACTIVIDAD 2. Operaciones combinadas.

Elaboración del producto

Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o jpg.

Plazo

Actividad 1 del 23 al 29 de marzo. Fecha límite de entrega el 29 de marzo.
Actividad 2 del 30 de marzo al 8 de abril. Fecha límite de entrega el 8 de abril.