

## FICHA 1

**CURSO Y GRUPO: 1ºESO D**

**PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL**

### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Tema 10: reino animal, vertebrados Los alumnos tendrán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contestar a una serie de preguntas a partir de una serie de vídeos donde se explica la teoría de la unidad</li> <li>- Realizar actividades del libro y actividades alternativas de desarrollo y ampliación (se indicarán cuales a través de la plataforma ITACA)</li> <li>- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y dibujos explicativos a partir de la información contenida en el libreo de texto</li> <li>- Visualizar mediante un link de cómo se disecciona un pez y contestar unas cuestiones</li> <li>- Realizar prueba de adquisición de conocimientos</li> </ul>	<p>Instrumentos para la elaboración del producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados de las preguntas contestadas a través de la visualización de los videos</li> <li>- Envío de actividades a partir de tareas de Aules, resúmenes y mapas conceptuales</li> <li>- Resultado de la prueba de adquisición de conocimientos</li> </ul>	<p>Se les propondrá una serie de actividades por cada sesión y en ese mismo momento se establecerá una fecha de entrega de las mismas.</p>

### MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Descripción de actividades:</b> Durante estas sesiones se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <p><b>ACTIVIDAD 1.</b> TEMA 10 (libro n.º 3 de Matemáticas). Polígonos.</p> <p>10.1. Clasificación de polígonos. Actividades: 1,2,4, 5 y 7 de la página 199.</p> <p>10.2. Triángulos. Actividades: 10, 11, 12 y 14 de la página 201.</p> <p>10.4. Cuadriláteros. Actividades: 22,23,24,25 y 26 de la página 205.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b> TEMA 11. Perímetros y áreas de polígonos.</p> <p>11.1. Unidades de longitud y superficie. Actividades: 1,3,4 6,7 y 9 de la página 217.</p> <p>11.3. Perímetro de una figura. Actividades: 21,22, 23,24 y 25 de la página 221.</p> <p>11.4. Superficie de una figura. Actividades: 28,29,30 y 31 de la página 223.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato pdf, o fotografía /jpg).</p>	<p>Act 1: 29-3 Act 2:8-4</p>

Se pedirá primero que realicen un resumen de cada punto para que comiencen a asimilar los conceptos.  
Cada actividad tendrá dos partes  
a) Resumen de los puntos  
b) Ejercicios de esos puntos.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

### Descripción de actividades

El alumnado realizará un cuestionario sobre las primeras civilizaciones, con tres opciones de respuesta, en un documento de texto. Posteriormente, se pasará el cuestionario a la aplicación Kahoot. A continuación se detalla el trabajo. En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta. La planificación es la siguiente:

**ACTIVIDAD 1:** Define el concepto primeras civilizaciones a partir de la información del vídeo o del libro de texto.

**ACTIVIDAD 2:** Redacta entre 2 y 4 preguntas con tres respuestas en la que una de las tres será la correcta, sobre las características comunes a las primeras civilizaciones de la Historia. (p. 206-207 del libro de texto).  
Ejercicio: Realiza el ejercicio 2 de la página 207.

**ACTIVIDAD 3:** A partir de ahora te centrarás en Mesopotamia y Egipto. Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre las etapas y la localización de Mesopotamia y Egipto. (P. 208-209-214-215).  
Ejercicio 1: Localiza un mapa mudo las principales ciudades de Mesopotamia y Egipto.  
Ejercicio 2: Sitúa en el eje cronológico que realizaste en la tarea 4 el inicio y el final de las civilizaciones mesopotámica y egipcia.

**ACTIVIDAD 4:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre las sociedades mesopotámica y egipcia. (P.210-216-217-218)  
Ejercicio 1: Realiza los ejercicios 32 y 33 de la p. 229.

**ACTIVIDAD 5:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre el Código de Hammurabi.  
Ejercicio 1: Realiza el ejercicio 38 de la p. 230.  
Ejercicio 2: Realiza el ejercicio 39 de la p. 230.

**ACTIVIDAD 6:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la religión en Mesopotamia y en Egipto. (P. 212-220-233).

**ACTIVIDAD 7:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre el arte (arquitectura, pintura y escultura) en Mesopotamia y en Egipto. (P. 212-213-220-221-222-224-225).

**ACTIVIDAD 8:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la vida después de la muerte en Egipto. (P. 222-223).  
Ejercicio 1: Lee el texto de Herodoto y responde a las preguntas.

**ACTIVIDAD 9:** Realiza un mapa conceptual con las palabras clave que explican las primeras civilizaciones.  
Ejercicio: Completa la tabla de la página 228.

### Elaboración del producto

-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las preguntas junto a las tres opciones de respuesta en un documento de texto y lo subirá desde la tarea correspondiente en Aules.  
-Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.

### Plazo

Ocho sesiones de trabajo entre el 24 marzo y el 8 de abril. Los plazos de entrega de cada actividad aparecerán en Aules. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento.

## INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIT 6 FOOD AND HEALTH</p> <p><b>23 Marzo:</b> Student´s book, p 59, ex 1,2,3 (Añadir palabras/expresiones a la lista de Vocabulary and useful expressions). Workbook, p 48 ex 1, 2, 3 Y 4.</p> <p><b>25 Marzo:</b> Student´s book, p 60, ex 2 (Añadir palabras/expresiones a la lista de Vocabulary and useful expressions) . Workbook, p 49, ex 1, 2,3,4 y 5.</p> <p><b>26 Marzo:</b> Student´s book, p 61, ex 1,2,3,4 . Workbook, p 50 ex 1,2,3,4,5. Video/ Fotocopias adicionales gramaticales.</p> <p><b>27 Marzo:</b> Material de repaso gramatical. Student´s Book, p 62 ex 1, 2,3,4,5,6 (Añadir palabras a la lista de Vocabulary and useful expressions). Workbook: p.51. ex 1,2,3,4,5,6</p> <p><b>30 Marzo:</b> Material de consolidación/repaso gramatical. Student´s Book, p 63 ex 1,2,3. Workbook: p.52 ex 5</p> <p><b>1 Abril:</b> Student´s book, p 63 ex 4 . Fotocopias y material adicional gramatical/vocabulario. Workbook: p.52 ex 1,2,3,4</p> <p><b>2 Abril:</b> Material de consolidación/repaso gramatical. Student´s book, p 63 ex 6 (Video/Speaking)</p> <p><b>3 Abril:</b> Material adicional de Writing skill. Writing task: My favourite recipe. Student´s book: p. 65 ex 1,2,3.</p> <p><b>6 Abril:</b> Student´s book, p 64 ex 1,3,4,5. Workbook: p.53 ex 1,2,3,4,5,6.</p> <p><b>8 Abril:</b> Fotocopias y material adicional. My favourite recipe (Video/Speaking) <b>Progress Check:</b> Workbook: p.55 ex 1,2,3,4,5,6 o Cuestionario Final.</p> <p><b>Easter Holiday (Vacaciones de Semana Santa/Pascua) del 9 al 20 de abril:</b> Student´s book Review 2: p 66 ex 1,2,3,4,5 y 6; p.67 ex. 7,8,9,10</p> <p>Los alumnos con adaptación <b>ACI</b> tendrán recursos adicionales que les ayudarán en la adquisición de conocimientos y en el proceso de aprendizaje. Se les especificará, además, el tipo de actividades que pueden realizar de las expuestas anteriormente.</p>	<p>El alumnado realizará las entregas con Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías (jpg) para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o vídeo para el speaking, así como cuestionarios realizados por el profesorado.</p>	<p>Las actividades se entregarán como máximo una hora antes de la clase programada de acuerdo con el horario escolar. Seguir pautas de libreta inicio de curso</p>

## TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>HARDWARE Y SOFTWARE (consolidación tema ESTRUCTURAS)</b></p> <p><b>Sesión 1 ,actividad 1:</b> <b>23/03/20</b></p> <p>Consistirá en la lectura del libro de Tecnología desde la página 85 hasta la 89 y realización de los siguientes ejercicios: del 8 al 15 (páginas 91 -94). Para la correcta realización de los ejercicios no es suficiente con la respuesta si no hay que insertar dibujos , copiar las preguntas o las tablas cuando sea necesario para entender el ejercicio</p>	<p>Para las actividades 1,3 y 4 documento en pdf y subirlo a aules con el nombre Sesión_1 y el nombre del alumno así sucesivamente. La act 5 en su cuaderno de tecnología y contestar pregunta en aules</p>	<p>Sesión 1: Desde el 23 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 25/03/20 Sesión 2:</p>

**Sesión 2, actividad 2:**

**25/03/20**

Consistirá en la construcción de unas figuras del ejercicio que hay en la página 87 del libro de tecnología con palos de polo o cartón para comprobar la rigidez o no rigidez de dichas figuras. El alumnado deberá realizar una fotografía a las figuras construidas , subirla a Aules y también contestar a unas preguntas.

**Sesión 3, actividad 3:**

**27/03/20**

practica\_infor\_1eso\_ficha\_estructuras

Consistirá en completar una ficha sobre elementos resistentes en las estructuras. La ficha se podrá descargar desde Aules , se realizará en un procesador de textos ( Word o writer), y posteriormente , en formato PDF se subirá a Aules.

**Sesión , actividad 4**

**practica\_infor\_1eso\_text\_estructuras.**

**01/04/20**

Consistirá en entrar a la página web [http://materialestic.es/tecnologia/webs/tecnoWeb/estructuras/estructura\\_index.html](http://materialestic.es/tecnologia/webs/tecnoWeb/estructuras/estructura_index.html)

En dicha página realizarán unas actividades online, una vez acertadas se debe rellenar un documento Word que podrán descargarse desde Aules. Al final, en formato PDF subirán el documento.

**Sesión 5, actividad 5**

**03/04/20**

Consistirá en la lectura de unos apuntes que podrán descargarse de Aules . Dichos apuntes tratarán el tema de identificación y clasificación de los componentes de un ordenador y de las funciones que desempeñan dentro del mismo. Posteriormente, realizarán unas actividades sobre los apuntes. Dichas actividades se deben realizar en el cuaderno de clase. Si esta situación de confinamiento continúa deberán subir una fotografía del trabajo realizado, en caso contrario serán corregidas en clase. El alumnado contestará si ha hecho el trabajo o no.

**Sesión 6,, actividad 6**

**07/04/20**

Consistirá en la realización de dos cuestionarios tipo test que funcionará a modo de examen, en los que tendrán limitado el tiempo. Un cuestionario será sobre el tema de estructuras que realizarán todo el alumnado salvo aquellos que aprobaron el examen ( con anterioridad sabrán quienes han aprobado) y otro cuestionario sobre hardware que realizará todo el alumnado.

Actividad 2 de la sesión 2 hacer foto y subirla a Aules.  
Act: 6: deberán realizar los cuestionarios con problemas la rigidez o de estructuras.

Desde el 26 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 27/03/20  
Sesión 3: Desde el 27 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 01/04/20  
Sesión 4: Desde el 01 de abril a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 03/04/20  
Sesión 5: Desde el 03 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 07/04/20  
Sesión 6: Estará activo el día 08/04/20 desde las 08.00 horas hasta las 14.00 horas, la duración se avisará con antelación.  
Con la

flexibilidad  
necesaria si  
no funcionara  
Aules.

## MÚSICA

### Descripción de actividades

Envío trabajo al alumnado y explicaciones de los temas que estamos dando, mediante videos tutoriales míos o de enlaces externos, actividades y audiciones relacionadas con el tema que pueden hacer con su libro de texto, mis apuntes (que pongo en Aules), el cuaderno de actividades y otras fichas de actividades. Así mismo trabajarán la parte práctica de la asignatura (instrumento y canto) mediante enlaces externos, documentos y karaokes para practicar.

### Elaboración del producto

Plataforma Aules, Adjuntando archivos de Word, pdf, powerpoint, internet, grabaciones etc...

### Plazo

se especificará en cada actividad la forma de entrega (a través de la plataforma o de forma presencial a la vuelta de la cuarentena), la hora etc...

## VALENCIÀ

### Descripción de actividades

Descripció d'activitats: -Llibre de lectura: T'he agafat Caputxeta, Carles Cano. Fer el treball que són tres fitxes (donades a classe i/o adjuntes).  
- pàg. 112 del llibre de text. Repàs del tema.  
- pàg. 114,115- Banc de textos  
- pàg.116- Activitats d'AVALUACIÓ.  
-pàg.118. Lectura i RESUM

### Elaboración del producto

Amb l'enviament del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.

### Plazo

S'aniran concretant amb temps suficient.

## CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Pag.144, (copiando enunciados)</b></p> <p>Ejercicio 1-a, b, c, d. Comprensión de una gráfica. Ejercicio 2. Ejercicio 4.</p> <p><b>Pag. 155. (copiando enunciados)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicio 2.</li> <li>- Ejercicio 3. ( la historia tiene que ser como mínimo 20 líneas)</li> <li>- Ejercicio 4. Lectura comprensiva. "Habitación vacía". Microrrelato. Contestar: a, b, c, d, e.</li> </ul> <p><b>Pag. 156. (SIN copiar enunciados)</b></p> <p>Ejercicio 3. Lectura comprensiva Responder a las cuestiones sobre la lectura: ejercicios 4,5,6,7,8.</p> <p>Pag. 160. Ortografía LL / Y. Leer cuadro con reglas ortográficas sobre LL / Y. Pag. 161. Copiando enunciados. Ejercicios 1,2, 3, 4</p> <p><b>Leer</b> hasta la <b>página 50</b> de la lectura obligatoria del trimestre <i>Intercambio con un inglés</i>.</p> <p><b>ATENCIÓN! Como ya sabéis, en el libro de texto de algunos de vosotros la numeración de las actividades puede cambiar ligeramente por tratarse de un libro de una edición anterior. Por favor, los alumnos que sabéis que vuestro libro tiene una numeración ligeramente diferente a la mía, comprobad ( a través de vuestro grupo de wasap de clase) tal como solemos hacer en clase, que la numeración de las actividades que tenéis corresponde con la que yo tengo en mi libro.</b></p>	<p>Todas las actividades e realizarán en la librería de la asignatura Fotografía de la libreta (perfectamente legible) o , en ocasiones, formulario de la plataforma Aules.</p>	<p>8 de abril a las 15:00</p>

## EDUCACIÓ FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>EXPRESIÓN</p> <p>TRABAJO TEORICO CON LAS FICHAS CORRESPONDIENTES DEL CUADERNILLO</p> <p>TRABAJO DE CONTROL DEL CUERPO Y CONTROL DEL TIEMPO Y ESPACIO A TRAVES DE EXPRESIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DIFERENTES MOMENTOS DE LOS DEPORTES Y BAILE</p>	<p>Aules vídeo y cuadernillo</p>	<p>Fins a les 23.59h del dia 8 d'abril</p>

## FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>-Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...) - En AULES se informará de cómo realizar cada tarea en la descripción de cada una de ellas. Una vez enviada la tarea por parte de los alumnos, se les remitirá un solucionario de la actividad para que puedan ver los posibles errores y corregirlos personalmente.</p>	<p>-El alumnado escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES.</p>	<p>Se marcan en cada una de las tareas en la plataforma Aules.</p>
<b>INFORMÁTICA</b>		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>EL BUEN USO DE LAS TIC: Primero tres ejercicios para repasar lo que hemos visto hasta ahora del procesador de textos. A continuación, se les pedirá un proyecto donde pongan en práctica todo lo visto hasta ahora: formato de fuente, de párrafo, imágenes, títulos artísticos, imágenes y tablas.</p>	<p>El procesador de textos del LibreOffice.</p>	<p>En cada uno de los ejercicios y actividades solicitados se les dará varios días más para su realización. Pero las actividades demandadas las tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.</p>
<b>VALORES ÉTICOS</b>		



Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO</b> 1. Lee la presentación del tema (página 44) y haz un resumen. 2. Lee el texto del apartado Reflexionamos, “La importancia del aspecto físico” (página 45) y haz las actividades 1 y 2 del cuadro Dialogamos.</p> <p><b>SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL</b> 3. Lee las páginas 48 y 49, y haz las actividades 1, 2 y 3 del apartado Comprende, piensa e investiga. 4. Lee las páginas 50 y 51. Haz la actividad 3 del apartado Comprende, piensa e investiga y señala los rasgos que caracterizan a los adolescentes según las dos páginas que has leído.</p> <p><b>SEMANA DEL 9 AL 8 DE ABRIL</b> 5. Lee las páginas 52 y 53. 6. Ve a la página 54, Taller de valores, y lee el texto “La fábula de la rana y el alacrán”. A continuación haz las actividades 1 y 2 del apartado Expresa tu opinión.</p>	<p>Las actividades se hacen en la libreta. Si se alarga el periodo veremos otros mecanismos para que me puedan enviar el trabajo</p>	<p>Se corregirán a la vuelta.</p>

## RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Una fichas de dos sesiones y otra de una sesión, con teoría y ejercicios para realizar. Incluye textos cortos de comprensión lectora.</p>	<p>Temas escaneados que os mandaré yo, vía Aules.</p>	<p>lunes el 30 y el 6 de abril. 10h VIA AULES.</p>

## TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ



Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNITATS 7 I 8</p> <p>Descripció d'activitats:</p> <p>Sessió 1: Visualització vídeo Trau la llegua i confecció de vocabulari</p> <p>Sessió 2: Visualització vídeo Magnífics i redacció de dos trucs de màgia</p> <p>Sessió 3: Visualització vídeo Trau la llegua i confecció de vocabulari</p> <p>Sessió 4: Visualització vídeo Magnífics i redacció de dos trucs de màgia</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta.</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>

### TALLER DE REFUERZO DE CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Clasificación de palabras y géneros literarios:</b></p> <p>1. Clasificar todas las palabras del texto de la primera unidad del libro de Lengua Castellana (Jasón y los argonautas, pág.10) hasta la línea 16, según su categoría gramatical, es decir, en nombres, pronombres, verbos, adjetivos, adverbios, conjunciones, preposiciones.</p> <p>2. Clasificar los sustantivos que hayas encontrado en propios y comunes, y, dentro de los comunes en concretos o abstractos, individuales o colectivos, contables o incontables. Puedes guiarte por el esquema de la página 21 del libro.</p> <p>3. Indica el género literario (narrativo, lírico o dramático) al que pertenece el fragmento de Jasón y los argonautas, y justifica tu respuesta con ejemplo extraídos del texto. Consulta la página 29 del libro de texto.</p> <p>4. Ejercicio de redacción: Cuenta en un mínimo de 150 palabras las vivencias de uno de los quince días de tu confinamiento en casa.</p>	<p>Los ejercicios serán realizados a mano y se enviarán al profesor mediante imágenes, y se entregarán en mano el primer día de clase de la asignatura.</p>	<p>Todas deberán estar realizadas antes del 9 de abril.</p>

### TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Números Enteros:</b> Durante estas sesiones se trabajarán los siguientes contenidos: ACTIVIDAD 1. Operaciones con Números Enteros. ACTIVIDAD 2. Operaciones combinadas.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o jpg.</p>	<p>Actividad 1 del 23 al 29 de marzo. Fecha límite de entrega el 29 de marzo. Actividad 2 del 30 de marzo al 8 de abril. Fecha límite de entrega el 8 de abril.</p>