

## FICHA 1

**CURSO Y GRUPO: 1º BAC B**

**PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL**

### CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Semana 23-27 de marzo</b> : JORGE MANRIQUE</p> <p><b>Actividad:</b> Lectura de la teoría del libro de texto, análisis de un fragmento de <i>Coplas a la muerte de su padre</i>. Comentario de texto.</p>	Adjuntar archivo de Word y si no fuera posible, fotografía de la libreta.	Hasta las 00:00 del 27 de marzo.
<p><b>Semana 30 de marzo – 3 de abril</b> : NARRACIÓN EN VERSO MEDIEVAL</p> <p><b>Actividad:</b> Lectura de la teoría del libro de texto, actividades del libro de texto, práctica de reconocimiento del mester de juglaría y clerecía</p>		Hasta las 00:00 del 3 de abril
<p><b>Semana 6-9 de ABRIL</b> : NARRACIÓN EN PROSA MEDIEVAL</p> <p><b>Actividad:</b> Lectura de la teoría del libro de texto, actividades del libro de texto.</p>		Hasta las 00:00 del 10 de abril.

### VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Descripció d'activitats:</b> -Llibre de lectura: <i>Les cendres del cavaller</i>, Silvestre Vilaplana.</p> <p>Llibre de text: - p.147. Llegir el text A i el comentari proposat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.149. Llegir el text A i redactar el comentari.</li> <li>- P.150, 151, 152, 153 i 154. Resumir i fer les activitats 9, 10, 11, 12, 15 i 16.</li> <li>- P. 156. Esquema i activitat 17</li> <li>- P. 158-159. Activitats d'ortografia. (Podeu fer-les al llibre i consultar diccionaris.)</li> <li>- Text argumentatiu.Tema: "Coronavirus" de 200 mots.(Instruccions donades a classe)</li> </ul>	Amb l'enviament del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.	S'aniran concretant amb temps suficient.

## INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Descripción de actividades:</b>            24 de marzo: Gramamar exercises -The Passive-, pages 60-61 workbook 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 and 9.            25 de marzo: Vocabulary (Describing objects) students's book pages76 and 77 exercises 1, 2 and 3. Workbook page 59 exercises 5, 6, 7 8.            27 de marzo: Listening comprehension workbook page 62 exercises 2 and 4. Reading comprehension page 64 workbook exercises 1, 2, 3 and 4.            31 de marzo: Writing comprehension student's book page 78 exercises 1, 2,3 and 4 pages 78 and 79 en la libreta.            01-03 de abril: Writing production. Student's book page 70 exercise 7. Entregar en la fecha establecida.            07-08 de abril: Speaking production. Think about an inventor/invention that changed our life. 5 minutes presentation, Video. Entregar en la fecha establecida.</p>	<p>Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías (jpg) deberán ser preferiblemente en formato pdf para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados por la profesora.</p>	<p>Las actividades se entregarán como máximo una hora antes de la siguiente clase programada de acuerdo con el horario escolar. No se aceptarán actividades fuera del plazo establecido. Deben seguir las pautas de libreta marcados desde comienzo de curso.</p>

## EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA: MALABARES</b>            Realización de una coreografía de malabares con tres pelotas de un minuto de duración</p>	<p>El alumno deberá grabarse en vídeo con el móvil realizando una coreografía de malabares de un minuto de duración y subirlo a la plataforma Aules. El vídeo no deberá pesar más de 50mb.</p>	<p>8 de abril a las 23:59.</p>

## FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA:</b>  <b>Tema 4. Argumentos y lógica formal. Sólo queda practicar las deducciones lógicas</b>  <b>Tema 5. Lógica informal, retórica y falacias.</b>  <b>Bloque II. La realidad (Temas 6, 7 y 8). Se abordarán algunos aspectos puntuales, puesto que estos contenidos se han trabajado en el desarrollo del bloque I.</b>            El alumnado deberá trabajar el contenido de los temas, leyendo, subrayando y asimilando el mismo. Realizará actividades que facilitarán la comprensión de los contenidos. Se realizarán comentarios de texto siguiendo las pautas ya explicadas en clase, así como alguna disertación filosófica.            El alumnado leerá y asimilará los contenidos del libro de texto que se vayan indicando. Se le propondrán actividades de este libro y otras diseñadas por la profesora. Aprovecharemos para trabajar textos filosóficos, a partir de los cuales realizarán comentarios de texto. Para el apartado de lógica se les facilitará enlaces para que puedan apoyarse en vídeos tutoriales.</p>	<p>El trabajo se enviará en un documento Word al correo electrónico del departamento.</p>	<p>Se entregarán el último día de la semana lectiva, viernes o jueves, según el caso.</p>

## MATEMÁTICAS CCSS I

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Durante estas sesiones se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <p>ACTIVIDAD 1. TEMA 04. Funciones            04.3. Cálculo del dominio de una función            04.5. Características de una función            04.6. Operaciones con funciones            ACTIVIDAD 2. TEMA 05. Límites y continuidad            05.1. Idea intuitiva de límite de una sucesión            05.2. Operaciones con límites            05.3 Cálculo de límites de sucesiones            Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato pdf.</p>	<p>Al final de cada semana.</p>

## FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de lectura: lectura y resumen escrito</li> <li>- Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...)</li> </ul>	El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES	Se marcan en cada una de las tareas

## TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Las tres primeras sesiones realizaremos unos ejercicios para repasar lo visto hasta hora en bases de datos. A continuación comenzaremos con el dibujo vectorial.	LibreOffice Base e Inkscape	En cada uno de los ejercicios y actividades solicitados se les dará varios días más para su realización. Pero las actividades demandadas las tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.

## RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA: EL JUDAISMO Y EL ISLAM</b> Un tema semanal. Realizar todas las actividades de los temas.</p>	Temas escaneados que se mandarán, vía Aules	lunes el 30 y el 6 de abril. 10h vía Aules

## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<b>UNIDAD DIDÁCTICA:</b> El periodo de entreguerras Ficha sobre las causas de la IIª G.M	Adjuntar archivo word a Aules	lunes 30 de marzo hasta 15.:10

## ECONOMÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
En estas sesiones terminaremos el tema 10, continuando por donde nos quedamos, realizaremos las actividades del tema y también veremos el tema 12 y se realizarán sus actividades.	Se han de subir a Aules las actividades realizadas por el alumnado. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	23:59 del 03/04/2020

## LATÍN I

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
En el período del 23 de marzo al 8 de abril tendremos 10 sesiones de la asignatura. Cada una de ellas tiene un apartado correspondiente en Aules. Si se encuentran dificultades en el acceso a Aules, se pueden poner en contacto con el profesor en el correo <a href="mailto:dep.gr.marjana@gmail.com">dep.gr.marjana@gmail.com</a> y se les hará llegar un documento con la secuenciación de actividades de todas las sesiones.	Las tareas se presentarán preferentemente en Aules (en el correo si existieran dificultades en el acceso a Aules) como archivo de texto (DOC, PDF, TXT, etc.) o como archivo de fotografía de las tareas.	Las tareas tendrán asignada una fecha límite para ser entregadas tanto en Aules como en el correo del departamento. Esto se hará por lo menos dos veces a la

		semana.
GRIEGO I		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>En el período del 23 de marzo al 8 de abril tendremos 11 sesiones de la asignatura. Cada una de ellas tiene un apartado correspondiente en Aules. Si se encuentran dificultades en el acceso a Aules, se pueden poner en contacto con el profesor en el correo <a href="mailto:dep.gr.marjana@gmail.com">dep.gr.marjana@gmail.com</a> y se les hará llegar un documento con la secuenciación de actividades de todas las sesiones.</p>	<p>Las tareas se presentarán preferentemente en Aules (en el correo si existieran dificultades en el acceso a Aules) como archivo de texto (DOC, PDF, TXT, etc.) o como archivo de fotografía de las tareas.</p>	<p>Las tareas tendrán asignada una fecha límite para ser entregadas tanto en Aules como en el correo del departamento. Esto se hará por lo menos dos veces a la semana.</p>
TECNOLOGÍA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Se realizará en 4 sesiones distribuidas de la siguiente manera:</p> <p><b>Sesión 1:</b> <b>23/03/20</b> Consistirá en leer los apuntes de clase sobre elementos de máquinas y sistemas y otro documento Ud_06_mecanismos que estará disponible en Aules. Posteriormente, realizar ejercicios relacionados con los siguientes elementos, tanto de las hojas de ejercicios entregadas en clase como del tema Ud_06_mecanismos. <u>Los elementos son:</u> Tornillo sin fin, acoplamientos y embragues.</p> <p><b>Sesión 2:</b> <b>27/03/20</b> Consistirá en leer los apuntes de clase sobre elementos de máquinas y sistemas y otro documento Ud_06_mecanismos que estará disponible en Aules. Posteriormente, realizar ejercicios relacionados con los siguientes elementos, tanto de las hojas de ejercicios entregadas en clase como del tema Ud_06_mecanismos. <u>Los elementos son:</u> Piñón y cremallera, biela-manivela, leva, excéntricas</p> <p><b>Sesión 3:</b></p>	<p>Los ejercicios se realizarán en un documento de procesamiento de texto y se subirán en PDF a la plataforma Aules..</p>	<p><u>Sesión 1:</u> Desde el 23 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 27/03/20</p> <p><u>Sesión 2:</u> Desde el 27 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 31/03/20</p> <p><u>Sesión 3:</u> Desde</p>

**31/03/20**

Consistirá en leer los apuntes de clase sobre elementos de máquinas y sistemas y otro documento Ud\_06\_mecanismos que estará disponible en Aules. Posteriormente, realizar ejercicios relacionados con los siguientes elementos. Los ejercicios los encontrarán en el tema Ud\_06\_mecanismos y en el archivo cadenas\_cinematicas en formato pdf que podrán descargar en aules.

Los elementos son:

Cajas de cambios.

**Sesión 4:**

**05/04/20**

Consistirá en leer los apuntes de clase sobre elementos de máquinas y sistemas y otro documento Ud\_06\_mecanismos que estará disponible en Aules. Posteriormente, realizar ejercicios relacionados con los siguientes elementos, tanto de las hojas de ejercicios entregadas en clase como del tema Ud\_06\_mecanismos. Los elementos son:

Elementos auxiliares: cojinetes, rodamientos y guía.

Volante de inercia. Visualizarán un video sobre el volante de inercia y deberán contestar a unas preguntas que posteriormente subirán en un documento pdf.

el 31 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 06/04/20

Sesión 4: Desde el 05 de abril a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 08/04/20

## LITERATURA UNIVERSAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA:</b> Romanticismo, Realismo y Naturalismo</p> <p>Continuamos con los apuntes que les he ido proporcionando a lo largo del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Romanticismo: realizar una antología poética del periodo romántico y hacer un breve comentario de cada uno de los poemas escogidos.</li> <li>Lectura del libro, <i>Frankenstein o el moderno Prometeo</i>, de Mary Shelley.</li> <li>Realismo y Naturalismo: lectura de los documentos proporcionados y realización de las actividades que vayan surgiendo al hilo de los mismos.</li> </ul> <p>Visionado de vídeos que tengan que ver con los contenidos tratados.</p>	<p>En caso de que les envíe alguna tarea, podrán adjuntar archivo Word, fotografías del trabajo realizado en su libreta, siempre y cuando cumplan unos mínimos de garantía para que puedan ser corregidos.</p>	<p>Dispondrán de tiempo suficiente para realizar estas actividades puesto que son de mayor envergadura.</p>

## ANATOMÍA APLICADA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA: 04 El sistema cardiopulmonar (7 sesiones)</b></p> <p>Los alumnos tendrán que:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reenvío de documentos con cuestionarios resueltos.</li> </ul>	<p>Fecha y horario flexible en función</p>

- Elaborar los contenidos de la unidad en su libreta digital individual a partir del gui3n proporcionado
- Visualizar presentaciones/v3deos de cada unidad y contestar a diversas cuestiones.
- Acceder mediante diversos links a material complementario.
- Realizar trabajos sobre aspectos concretos.

- Env3o de la libreta digital.
- Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..)
- Resultado de las pruebas de adquisici3n de conocimientos

de la complejidad de los contenidos