

FICHA 1

CURSO Y GRUPO: 1º BAC A

PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL

CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Semana 23-27 de marzo : JORGE MANRIQUE</p> <p>Actividad: Lectura de la teoría del libro de texto, análisis de un fragmento de <i>Coplas a la muerte de su padre. Comentario de texto.</i></p>	Adjuntar archivo de Word y si no fuera posible, fotografía de la libreta.	Hasta las 00:00 del 27 de marzo.
<p>Semana 30 de marzo – 3 de abril : NARRACIÓN EN VERSO MEDIEVAL</p> <p>Actividad: Lectura de la teoría del libro de texto, actividades del libro de texto, práctica de reconocimiento del mester de juglaría y clerecía</p>		Hasta las 00:00 del 3 de abril
<p>Semana 6-9 de ABRIL : NARRACIÓN EN PROSA MEDIEVAL</p> <p>Actividad: Lectura de la teoría del libro de texto, actividades del libro de texto.</p>		Hasta las 00:00 del 10 de abril.

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Descripció d'activitats: -Llibre de lectura: <i>Les cendres del cavaller</i>, Silvestre Vilaplana.</p> <p>Llibre de text: - p.147. Llegir el text A i el comentari proposat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - P.149. Llegir el text A i redactar el comentari. - P.150, 151, 152, 153 i 154. Resumir i fer les activitats 9, 10, 11, 12, 15 i 16. - P. 156. Esquema i activitat 17 - P. 158-159. Activitats d'ortografia. (Podeu fer-les al llibre i consultar diccionaris.) - Text argumentatiu.Tema: "Coronavirus" de 200 mots.(Instruccions donades a classe) 	Amb l'enviament del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.	S'aniran concretant amb temps suficient.

INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Descripción de actividades: 24 de marzo: Gramamar exercises -The Passive-, pages 60-61 workbook 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 and 9. 25 de marzo: Vocabulary (Describing objects) students's book pages76 and 77 exercises 1, 2 and 3. Workbook page 59 exercises 5, 6, 7 8. 27 de marzo: Listening comprehension workbook page 62 exercises 2 and 4. Reading comprehension page 64 workbook exercises 1, 2, 3 and 4. 31 de marzo: Writing comprehension student's book page 78 exercises 1, 2,3 and 4 pages 78 and 79 en la libreta. 01-03 de abril: Writing production. Student's book page 70 exercise 7. Entregar en la fecha establecida. 07-08 de abril: Speaking production. Think about an inventor/invention that changed our life. 5 minutes presentation, Video. Entregar en la fecha establecida.</p>	<p>Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías (jpg) deberán ser preferiblemente en formato pdf para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados por la profesora.</p>	<p>Las actividades se entregarán como máximo una hora antes de la siguiente clase programada de acuerdo con el horario escolar. No se aceptarán actividades fuera del plazo establecido. Deben seguir las pautas de libreta marcados desde comienzo de curso.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAD DIDÁCTICA: MALABARES Realización de una coreografía de malabares con tres pelotas de un minuto de duración</p>	<p>El alumno deberá grabarse en vídeo con el móvil realizando una coreografía de malabares de un minuto de duración y subirlo a la plataforma Aules. El vídeo no deberá pesar más de 50mb.</p>	<p>8 de abril a las 23:59.</p>

FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAD DIDÁCTICA: Tema 4. Argumentos y lógica formal. Sólo queda practicar las deducciones lógicas Tema 5. Lógica informal, retórica y falacias. Bloque II. La realidad (Temas 6, 7 y 8). Se abordarán algunos aspectos puntuales, puesto que estos contenidos se han trabajado en el desarrollo del bloque I. El alumnado deberá trabajar el contenido de los temas, leyendo, subrayando y asimilando el mismo. Realizará actividades que facilitarán la comprensión de los contenidos. Se realizarán comentarios de texto siguiendo las pautas ya explicadas en clase, así como alguna disertación filosófica. El alumnado leerá y asimilará los contenidos del libro de texto que se vayan indicando. Se le propondrán actividades de este libro y otras diseñadas por la profesora. Aprovecharemos para trabajar textos filosóficos, a partir de los cuales realizarán comentarios de texto. Para el apartado de lógica se les facilitará enlaces para que puedan apoyarse en vídeos tutoriales.</p>	<p>El trabajo se enviará en un documento Word al correo electrónico del departamento.</p>	<p>Se entregarán el último día de la semana lectiva, viernes o jueves, según el caso..</p>

MATEMÁTICAS I

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>.Durante estas sesiones se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <p style="text-align: center;">TEMA 11 del libro : DERIVADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acabar de ver las fórmulas de derivación que nos quedan. Ejercicios de obtención de la función derivada en todos los casos que se pueden plantear a nivel de este curso. - Primeras aplicaciones de la derivada: ejercicios de recta tangente, crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos. <p>Si fuera posible, veríamos también representación gráfica de funciones y problemas de optimización (como segunda parte de las aplicaciones de la derivada). Pero es más que probable es que no dé tiempo</p>	<p>En Bachillerato ya no cabe hablar de elaborar productos, sino de adquirir aprendizajes y conocimientos</p>	<p>No está previsto sustituir los exámenes por actividades o trabajos. En estos momentos trabajamos con la hipótesis de que la reincorporación a las clases presenciales se produzca antes del final de curso y permita hacer exámenes de la 3ª evaluación</p>

FRANCÉS		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> - Libro de lectura: lectura y resumen escrito - Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...) 	El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES	Se marcan en cada una de las tareas
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Las tres primeras sesiones realizaremos unos ejercicios para repasar lo visto hasta hora en bases de datos. A continuación comenzaremos con el dibujo vectorial.	LibreOffice Base e Inkscape	En cada uno de los ejercicios y actividades solicitados se les dará varios días más para su realización. Pero las actividades demandadas las tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.
RELIGIÓN		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
UNIDAD DIDÁCTICA: EL JUDAISMO Y EL ISLAM Un tema semanal. Realizar todas las actividades de los temas.	Temas escaneados que se mandarán, vía Aules	lunes el 30 y el 6 de abril. 10h via Aules

ANATOMÍA APLICADA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAD DIDÁCTICA: 04 El sistema cardiopulmonar (7 sesiones)</p> <p>Los alumnos tendrán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar los contenidos de la unidad en su libreta digital individual a partir del guión proporcionado - Visualizar presentaciones/vídeos de cada unidad y contestar a diversas cuestiones. - Acceder mediante diversos links a material complementario. - Realizar trabajos sobre aspectos concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reenvío de documentos con cuestionarios resueltos. • Envío de la libreta digital. • Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..) • Resultado de las pruebas de adquisición de conocimientos 	<p>Fecha y horario flexible en función de la complejidad de los contenidos</p>

QUÍMICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAD DIDÁCTICA: TRABAJO Y ENERGÍA</p> <p>Lectura del tema, resolución de ejercicios y actividades, cuestionarios online, pruebas escritas</p>	<p>Adjuntar archivos en la plataforma, realizar tareas</p>	<p>Pautada en el curso de Aules</p>

DIBUIX TÈCNIC I

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAT DIDÀCTICA: Unitat 3 (polígons). Unitat 5 (corbes). Unitat 6 (sistema dièdric-vistes). Unitat 7 (Sistema</p>	<p>Els estris de Dibuix Tècnic, paper, mòbil i ordinador.</p>	<p>No hi ha una data obligatòria de moment per a</p>

axonomètric, perspectiva cavallera i dibuix de volums a mà alçada). Unitat 8 (Plans acotats). Unitat 9 (Normalització, croquitxació i acotació).

Descripció d'activitats: El temari de l'assignatura Dibuix Tècnic I ja està quasi acabat (inclús hem avançat temari de 2n de batxillerat relatiu a les unitats 5 i 6). L'últim dia de classe els vaig donar les instruccions per a poder acabar el curs sense anar a classe. A més, les pocs conceptes que queden per explicar són els més fàcils del temari. Les activitats que han de fer són:

Activitat 1: Llegir i entendre el tema més fàcil del currículum (polígons-UD3) que ja el vam veure en 3r d'ESO. Fer tots els polígons que estan especificats al llibre (triangles, quadrilàters i polígons regulars).

Activitat 2: Acabar el dossier de vistes (Només queden uns 6-8 exercicis de vistes a mà alçada i de croquis 3D a mà alçada). UD6 i UD7 i UD8.

Activitat 3: Fer un dossier petit d'exercicis de PAU (tots excepte els dos últims).

Activitat 4: Repassar el tema ja explicat a classe sobre normalització i acotació i fer els exercicis que vam acordar de la última pàgina del tema.

Activitat 5: Acabar de repassar les espirals i les volutes i fer-ne alguna per a practicar.

Activitat 6: Acabar el dossier general de geometria plana (el qual està tot explicat i treballat per tal que l'alumnat el faça sense cap problema).

entregar treballs ja que es tracta d'exercicis per a practicar. Podran pujar els treballs si tenen dubtes i volen una retroalimentació. Apel·le a la responsabilitat de l'alumnat i al desenvolupament del calendari escolar. A més, el temari el tenim quasi acabat i les poques coses que queden són les més fàcils del temari. Obriré una tasca per a què em puguen entregar exercicis que hagen trobat difícils per si puc resoldre'ls els dubtes.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

UNIDAD DIDÁCTICA: 09/10 La nutrición en los animales (10 sesiones)

Los alumnos tendrán que:

- Leer y estudiar las unidades en el libro de texto.
- Visualizar presentaciones/videos de cada unidad.

- Reenviar documentos con cuestionarios resueltos.
- Trabajos en diversos

Fecha y horario flexible en función de la complejidad

- Realizar actividades del libro de texto (se indicarán cuáles).
 - Acceder mediante diversos links a material complementario.
- Realizar trabajos sobre aspectos concretos y pruebas de adquisición de conocimientos

formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..)

- .Resultado de las pruebas de adquisición de conocimientos.

de los contenidos

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Se realizará en 4 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

Sesión 1:

23/03/20

Consistirá en leer los apuntes de clase sobre elementos de máquinas y sistemas y otro documento Ud_06_mecanismos que estará disponible en Aules. Posteriormente, realizar ejercicios relacionados con los siguientes elementos, tanto de las hojas de ejercicios entregadas en clase como del tema Ud_06_mecanismos. Los elementos son:

Tornillo sin fin, acoplamientos y embragues.

Sesión 2:

27/03/20

Consistirá en leer los apuntes de clase sobre elementos de máquinas y sistemas y otro documento Ud_06_mecanismos que estará disponible en Aules. Posteriormente, realizar ejercicios relacionados con los siguientes elementos, tanto de las hojas de ejercicios entregadas en clase como del tema Ud_06_mecanismos. Los elementos son:

Piñón y cremallera, biela-manivela, leva, excéntricas

Sesión 3:

31/03/20

Consistirá en leer los apuntes de clase sobre elementos de máquinas y sistemas y otro documento Ud_06_mecanismos que estará disponible en Aules. Posteriormente, realizar ejercicios relacionados con los siguientes elementos. Los ejercicios los encontrarán en el tema Ud_06_mecanismos y en el archivo cadenas cinemáticas en formato pdf que podrán descargar en Aules.

Los elementos son:

Cajas de cambios.

Sesión 4:

05/04/20

Consistirá en leer los apuntes de clase sobre elementos de máquinas y sistemas y otro documento Ud_06_mecanismos que estará disponible en Aules. Posteriormente, realizar ejercicios relacionados con los siguientes elementos, tanto de las hojas de ejercicios entregadas en clase como del tema Ud_06_mecanismos. Los elementos son:

Elementos auxiliares: cojinetes, rodamientos y guía.

Los ejercicios se realizarán en un documento de procesamiento de texto y se subirán en PDF a la plataforma Aules..

Sesión 1: Desde el 23 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 27/03/20

Sesión 2: Desde el 27 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 31/03/20

Sesión 3: Desde el 31 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 06/04/20

Sesión 4: Desde el 05 de abril a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 08/04/20

Volante de inercia. Visualizarán un video sobre el volante de inercia y deberán contestar a unas preguntas que posteriormente subirán en un documento pdf.

--

--