

## FICHA 1

**CURSO Y GRUPO: 2º E**

**PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL**

### **MATERIA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL**

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA: Quilling**

Actividad 1: Boceto de huevo quilling

Dibujarán un boceto de un huevo construido con la técnica quilling.

Actividad 2: Realiza una ilustración libre con la técnica quilling.

Sobre un folio A-4, realizarán una ilustración libre con rotuladores de colores, con la técnica quilling.

Fotografías del trabajo.

Actividad 1:  
jueves,  
26/3/2020, 23:59  
Actividad 2:  
martes, 7/4/2020,  
23:59

### **MATERIA INGLÉS**

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

#### **UNIT 6 SURVIVAL**

**Lunes 23 Marzo** Student's Book p. 61: 1, 2, 3, 4, 5 (Subir foto o hacerlo en un archivo Word)

**Miércoles 25 Marzo** Publicación de la corrección actividades anteriores y posibles dudas (Entrega de la corrección voluntaria)

**Jueves 26 Marzo** Repaso del vocabulario explicado en clase y hacer del Student's Book p. 62: 1, 2 (Subir foto o hacerlo en un archivo Word)

**Viernes 27 Marzo** Ejercicios del Workbook p 50 : 1, 2, 3, 4 (Subir foto o hacerlo en un archivo Word)

**Lunes 30 Marzo** Revisión en los recursos de la gramática y realizar los ejercicios del Student's Book p.63: 2, 3, 4, 5 (Subir foto o hacerlo en un archivo Word)

**Miércoles 1 Abril** Publicación de la corrección actividades anteriores y posibles dudas (Entrega de la corrección voluntaria)

**Jueves 2 Abril** Ejercicios del Workbook p 52: 1, 2, 3 p 55:4, 5(Subir foto o hacerlo en un archivo Word)

**Viernes 3 Abril** Writing (Plazo entrega hasta el Miércoles 7 Abril)

**Lunes 6 Abril** Publicación de la corrección actividades anteriores y posibles dudas (Entrega de la corrección voluntaria)

**Miércoles 7 Abril** Speaking (Disponen de todas las vacaciones de Semana Santa para entregar la tarea que se cerrará el 20 de abril)

Todos los ejercicios han de ser enviados a través de las tareas que habilitaré para que yo pueda comprobar que se han realizado. Podrán hacer fotos de los mismos y subirlas o hacerlos en un archivo de Libre Office o Word y subirlo también.

Imágenes, Documentos de Word, Archivos de audio

Las actividades de gramática y vocabulario del Student's Book y del Workbook o las hojas complementarias se deberán realizar el mismo día de clase con un margen de 24h  
Los Writings se deberán enviar como máximo 5 días después de su publicación en la sección de tareas.

### MATERIA RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Tema 8 Una comunidad llamada iglesia Una fichas de dos sesiones y otra de una sesión. con teoria y ejercicios para realizar.</p>	<p>Temas escaneados que os mandaré yo, vía aules</p>	<p>lunes el 30 y el 6 de abril. 10h via aules.</p>

### MATERIA GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>TEMA 7. EL IMPERIO ESPAÑOL Lectura del tema 7 del libro de texto y cuestionario correspondiente. Elaborados y entregados los cuestionarios por los alumnos, se les facilitará modelo de resolución. Vídeo sobre el tema. Cuestionario y/o trabajo relacionado. Lecturas complementarias con cuestionarios o trabajo relacionado. Ejercicio sobre un mapa del libro de texto</p>	<p>PDF, test interactivo y materiales digitales diversos.</p>	<p>El plazo concluirá a las 21'00horas</p>

### MATERIA INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA: Programación</b> Se realizarán varios ejercicios guiados en Scratch para después solicitarles el diseño de un sencillo videojuego.</p>	<p>Scratch (es una aplicación online). Todo el alumnado ya ha entrado en clase.</p>	<p>Para realizar cada ejercicio y actividad tendrán varios días Pero las actividades estarán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.</p>

## MATERIA EDUCACIÓN FÍSICA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### Unidad didáctica: expresión

trabajo teorico con las fichas correspondientes del cuadernillo  
trabajo de control del cuerpo y control del tiempo y espacio a traves de expresión de estados  
de ánimo diferentes momentos de los deportes y baile

videos, cuadernillo y aules

18/03/2020 hasta  
21/04/2020 00:00

## MATERIA MÚSICA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA: Los compases y la duración y los intervalos y escalas

Leer primero el tema que les envío (serán dos para estas sesiones, el primero sobre compases y duración y el segundo sobre intervalos y escalas) y contestar las preguntas del cuestionario

Les adjunto archivo en Word  
que deberán enviarme una vez  
realizado

La primera el 1  
de abril y la  
segunda el 8

## MATERIA CASTELLANO

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### Temas 7 y 8

1. Leer todos los recuadros de las págs. 196, 197, 198, y realizar los ejercicios 3 (p. 197), 5 (a, b, c, de, e, f) de la pág. 198 y 6 de la pág 199)
2. Leer las definiciones de *guion* y *raya*, y realiza el ejercicio 1 de la página 202.
3. Leer la definición de *estilo directo* y *estilo indirecto* de la página 203, y realiza el ejercicio 4 de esa misma página.
4. Lectura del texto *Pullas, ironías y otros dimes y diretes* (págs. 206-207). Realizar los ejercicios 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15. (Recuerda repasar los recursos expresivos de la página 168 para completar el ejercicio 13 y los distintos grupos vistos en unidades anteriores para realizar el ejercicio 14.)
5. Leer y definición de *tragedia* (pág. 224), de *comedia* (pág. 226) y de *drama* (pág. 227) y realizar el 1(a, b, c, d, e, f, g) de la pág. 225, el ejercicio 6 (a, b) de la página 226, el ejercicio 7 de la página 227.

Lectura del libro *Diario de Ana Frank*, Editorial Algar. Se trata de una adaptación teatral del diario realizada por Frances Goodrich y Albert Hackett.

Los ejercicios serán realizados a  
mano y se enviarán al profesor  
mediante imágenes.

Todas deberán  
estar realizadas  
antes del 9 de  
abril.

## MATERIA FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Unidad 6 (electricidad y magnetismo) y también repaso de las unidades 4 y 5 (para revisar contenidos)</p> <p>Se trata de plasmar en la libreta los ejercicios resueltos del tema 6 del libro de texto para comprender los conceptos fundamentales del tema. El repaso de las unidades 4 y 5 debe realizarse igualmente con los ejemplos resueltos del libro y apuntes de clase que sirvan de recuperación de la 2ª evaluación para mejorar sus resultados.</p> <p>Por último, deben conseguir realizar un modelo personal de examen general referente a las unidades 4,5 y 6 y tenerlo resuelto en el cuaderno</p>	Libro de texto	Primer día de clase presencial en el centro.

## MATERIA VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Trabajo para realizar en este periodo especial en el que debes trabajar en casa. Dado que esta asignatura sólo dispone de una hora semanal, he planificado actividades para que dediques unos sesenta minutos a la semana. Corregiremos este trabajo al volver al instituto y será evaluado, así que resuelve con detenimiento e interés.</p> <p>De momento vas a trabajar parte del tema 6, "Sociedad, libertad y valores". Propongo actividades para tres semanas, esperemos volver antes, si no fuese así, plantearía nuevas tareas.</p> <p><b>SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lee la presentación del tema que lleva por título La necesidad social de los valores (página 68) y haz un resumen.</li> <li>Lee el texto del apartado <i>Reflexionamos</i>, "Valores y sociedad" (página 69) y haz las actividades 1, 2 y 3 del cuadro <i>Dialogamos</i> (respecto a la 3, como no se puede debatir, en su lugar haces una reflexión de unas quince líneas)</li> </ol> <p><b>SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lee las páginas 70 y 71, y haz las actividades 1, 2 y 3 del apartado <i>Comprende, piensa e investiga</i>.</li> <li>Lee las páginas 72 y 73. Haz las actividades 1,2 y 3 del apartado <i>Comprende, piensa e investiga</i>.</li> </ol> <p><b>SEMANA DEL 3 AL 8 DE ABRIL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lee las páginas 74 y 75. Haz las actividades 1,2 y 3 del apartado <i>Comprende, piensa e investiga</i>.</li> <li>Lee las páginas 76 y 77. Explica a partir de esas páginas las siguientes expresiones (si es necesario puedes utilizar un diccionario): Sociedades autoritarias, sociedades democráticas, sociedad pluralista, prejuicios, valores cívicos, relación intercultural.</li> </ol>	Libro de clase.	Las actividades deben entregarse en los periodos semanales establecidos. Como fecha límite el último día de la semana en que se propuso.

### MATERIA IAEE

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA: PROYECTO JÓVENES EMPRENDEDORES</b></p> <p>Seguiremos trabajando el proyecto que se estaba realizando, aunque ahora el trabajo se adaptará para poder realizarlo de forma individual. El proyecto se realizaba por medio de fichas que el alumnado va realizando a medida que avanza en el proyecto.</p>	<p>Suben a Aules las fichas realizadas por el alumnado, escaneadas, foto o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</p>	<p>Hasta las 23:59 del 03/04/2020</p>

### MATERIA FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Libro de lectura: lectura y resumen escrito Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...)</p>	<p>El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma</p>	<p>Se marcan en cada una de las tareas</p>

### MATERIA VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Unitat 7 i 8</b></p> <p><b>Sessió 1:</b> UNITAT 7 - Apartat de Literatura, pàgines 152 i 153: Aforismes. Resum i activitats 1, 3 i 4  <b>Sessió 2:</b> UNITAT 8 - Apartat de Comprensió, pàgines 162 i 163: Lectura i activitats 1, 2, 4, 6, 7 i 8  <b>Sessió 3:</b> UNITAT 8 - Apartat de Comunicació, pàgines 164: Redacció d'un decàleg del bon estudiant  <b>Sessió 4:</b> UNITAT 8 - Apartat de Lèxic, pàgines 167: Resum i activitats 1, 2  <b>Sessió 5:</b> UNITAT 8 - Apartat de Gramàtica, pàgines 168 i 169: Resum i activitats 1, 2, 3  <b>Sessió 6:</b> UNITAT 8 - Apartat de Ortografia, pàgines 170 i 171: Esquema i activitats 1, 2  <b>Sessió 7:</b> UNITAT 8 - Apartat de Sociolingüística, pàgines 172 i 173: Resum i qüestions</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat</p>

## MATERIA TECNOLOGÍA

### Descripción de actividades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5: METALES

Tema 5: Metales (páginas 5-1 a 5-7 del libro de texto)

Realizaremos 5 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

**1ª sesión: 24/03/20**

Lectura de las páginas 5-1 y 5-2 del tema 5 del libro de texto. Una vez leídas las páginas tenéis que realizar el ejercicio 1 de (desde el apartado a) hasta el apartado h).

**2ª sesión: 27/03/20**

Lectura de la página 5-3. Una vez leída la página tenéis que realizar los ejercicios 2 y 3 de la página 5-7.

**3ª sesión: 31/03/20**

Lectura de las páginas 5-4 y 5-5. Una vez leídas las páginas tenéis que realizar los ejercicios 4, 5 y 9 de la página 5-7.

**4ª sesión: 03/04/20**

Debéis elegir dos metales no ferrosos de los que indico a continuación (cobre, aluminio, estaño, titanio, plomo o magnesio) y (para qué se utiliza). La información la podéis obtener de la página 5-5 del libro o de Internet.

**5ª sesión: 07/04/20**

Cuestionario-examen.

### Elaboración del producto

Los alumnos, por cada una de las 4 primeras sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de textos (del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs) y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de Sesión1\_Nombre y Apellidos.pdf para la primera sesión y así sucesivamente. En caso de no poder hacer las actividades mediante un procesador de textos, harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión y la enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1\_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones. Para la 6ª sesión deberán realizar un cuestionario que funcionará a modo de examen.

### Plazo

1ª sesión: Desde el 24/03/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 24/03/20.  
 2ª sesión: Desde el 27/03/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 26/03/20.  
 3ª sesión: Desde el 31/03/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 31/03/20.  
 4ª sesión: Desde el 03/04/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 02/04/20.  
 5ª sesión: Estará activa el día 07/04/20 desde las 08.00 horas hasta las 14.00 horas, con una duración de 55 minutos

## MATERIA MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>FUNCIONES Y GEOMETRÍA</b></p> <p><b>ACTIVIDAD 1.</b> TEMA 07. Funciones y gráficas 07.4. Dominio y recorrido. Puntos de corte 07.5. Continuidad. Crecimiento 07.6. Interpretación de gráficas</p> <p><b>ACTIVIDAD 2.</b> TEMA 10. Figuras planas. Semejanza 10.1. Polígonos. 10.2. Figuras circulares. 10.3. Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras. 10.4 Aplicaciones del teorema de Pitágoras.</p> <p>Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o jpg.</p>	<p>Al final de cada semana.</p>

## MATERIA REFUERZO MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Geometría</b></p> <p>Durante estas sesiones se trabajarán los mismos contenidos que los propuestos para Matemáticas 2º ESO, pero haciendo una adaptación de los mismos a su nivel más básico:</p> <p>TEMA 10 (libro n.º 3 de Matemáticas). Figuras planas. Semejanza</p> <p>10.1. Polígonos. 10.2. Figuras circulares. 10.3. Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras. 10.4 Aplicaciones del teorema de Pitágoras.</p> <p>Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf</p>	<p>Al final de cada semana</p>

## MATERIA TALLER REFORÇ VALENCIÀ

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### Unitat 7 i 8

#### Descripció d'activitats:

**Sessió 1:** Visualització vídeo Trau la llegua i confecció de vocabulari

**Sessió 2:** Visualització vídeo Magnífics i redacció de dos trucs de màgia

**Sessió 3:** Visualització vídeo Trau la llegua i confecció de vocabulari

**Sessió 4:** Visualització vídeo Magnífics i redacció de dos trucs de màgia

Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta

Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.