

## FICHA 1

**CURSO Y GRUPO: 2º D**

**PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL**

### **MATERIA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL**

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA: Quilling**

Actividad 1: Boceto de huevo quilling

Dibujarán un boceto de un huevo construido con la técnica quilling.

Actividad 2: Realiza una ilustración libre con la técnica quilling.

Sobre un folio A-4, realizarán una ilustración libre con rotuladores de colores, con la técnica quilling.

Fotografías del trabajo.

Actividad 1:  
viernes,  
27/3/2020, 23:59  
Actividad 2:  
miércoles,  
8/4/2020, 23:59

### **MATERIA INGLÉS**

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

#### **Descripción de actividades: UNIT 6 SURVIVAL**

Las actividades se enviarán de acuerdo al horario de la materia y se abrirán las tareas en el horario del horario de clases habitual del grupo. Utilizarán mayormente el libro de texto y, ocasionalmente, fotocopias y material adicional que se subirán a Aules.

**23 Marzo:** student's book, p 58, ex 1 (Añadir palabras/expresiones a la lista de Vocabulary and useful expressions).

Workbook, p 48 ex 1, 2 y 3.

**24 Marzo:** student's book, p 60, ex 1y 2 (Añadir palabras/expresiones a la lista de Vocabulary and useful expressions) .

Workbook, p 49, ex 1, 2,3,4 y 5.

**25 Marzo:** student's book, p 61, ex 1,2,3,4 y 5. Workbook, p 50 ex 1,2 Video/ Fotocopias adicionales gramaticales.

**27 Marzo:** Material de repaso gramatical. Workbook, p 50 ex 3,4 y 5. Student's Book, p 62 ex 1, 2, (Añadir palabras a la lista de Vocabulary and useful expressions). 3, 4 Listening y 5 ( Video/Speaking).

**30 Marzo:** Material de consolidación/repaso gramatical. Workbook: p.51 ex 1,2,3,4 y 5

**31 Marzo:** student's book, p 63 ex 1,2,3,4 y 5. Fotocopias y material adicional gramatical/vocabulario.

**1 Abril:** Student's book p. 64 ex 1 y (Añadir palabras/expresiones a la lista de Vocabulary and useful expressions).

Workbook p. 52 ex 1,2,3 (4 opcional)

**3 Abril:** Material adicional de Writing skill. Student's book: p. 65 ex 1,2,3,4 y 5 (Writing task)

**6 Abril:** Material adicional de consolidación. Workbook, p 53 ex 1,2, 3 y 4 (Video/Speaking); p. 54 ex 1,2 y 3.

**7 Abril:** Progress Check p.55 ex.1,2,3,4 y 5.

Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías (jpg) deberán ser preferiblemente en formato pdf para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados por la profesora.

Las actividades se entregarán como máximo una hora antes de la siguiente clase programada de acuerdo con el horario escolar. No se aceptarán actividades fuera del plazo establecido. Deben seguir las pautas de libreta marcadas desde comienzo de curso.

**8 Abril:** Cuestionario Final.

**Easter Holiday (Vacaciones de Semana Santa/Pascua) del 9 al 20 de abril:**

Student's book Review 2: p 66 ex 1,2,3,4 y 5; p.67 ex. 6,7,8,9,10

Los alumnos con adaptación **ACI** tendrán recursos adicionales que les ayudarán en la adquisición de conocimientos y en el proceso de aprendizaje. Se les especificará el tipo de actividades que pueden realizar de las expuestas anteriormente.

### MATERIA RELIGIÓN

#### Descripción de actividades

Tema 8 Una comunidad llamada iglesia  
Una fichas de dos sesiones y otra de una sesión. con teoría y ejercicios para realizar.

#### Elaboración del producto

Temas escaneados que os mandaré yo, vía aules

#### Plazo

lunes el 30 y el 6 de abril. 10h via aules.

### MATERIA MÚSICA

#### Descripción de actividades

**UNIDAD DIDÁCTICA: Los compases y la duración y los intervalos y escalas**

Leer primero el tema que les envío (serán dos para estas sesiones, el primero sobre compases y duración y el segundo sobre intervalos y escalas) y contestar las preguntas del cuestionario

#### Elaboración del producto

Les adjunto archivo en Word que deberán enviarme una vez realizado

#### Plazo

La primera el 1 de abril y la segunda el 8

### MATERIA INFORMÁTICA

#### Descripción de actividades

**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación**

Se realizarán varios ejercicios guiados en Scratch para después solicitarles el diseño de un sencillo videojuego.

#### Elaboración del producto

Scratch (es una aplicación online). Todo el alumnado ya ha entrado en clase.

#### Plazo

Para realizar cada ejercicio y actividad tendrán varios días Pero las actividades estarán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.

### MATERIA EDUCACIÓN FÍSICA

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

##### Unidad didáctica: expresión

trabajo teórico con las fichas correspondientes del cuadernillo  
trabajo de control del cuerpo y control del tiempo y espacio a través de expresión de estados de ánimo diferentes momentos de los deportes y baile

videos, cuadernillo y aules

18/03/2020 hasta  
21/04/2020 00:00

### MATERIA GEOGRAFÍA E HISTORIA

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

1.- Pendent de lliurament: treball a triar sobre els temes: Jaume I, Alfons X el Savi, la Llotja de València, el Tribunal de les Aigües

2.- **Setmana 23-27 març:** Llegir pàgina 140 - 144 i fer exercicis d'aquestes pàgines.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=FdzSgFEuR8>

3.- **Setmana 30-03 abril:** Llegir pàgina 154,155, 164-167 i activitats d'aquestes pàgines

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k>

Fotografia de la llibreta o document de word corresponents a les activitats resolts

1.- Pendent de lliurament treball: 23 de març  
2.- 27 de març, 13 h

### MATERIA CASTELLANO

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

##### Temas 7 y 8

1. Leer todos los recuadros de las págs. 196,197, 198, y realizar los ejercicios 3 (p. 197), 5 (a, b, c, de, e, f) de la pág. 198 y 6 de la pág 199)
2. Leer las definiciones de *guion* y *raya*, y realiza el ejercicio 1 de la página 202.
3. Leer la definición de *estilo directo* y *estilo indirecto* de la página 203, y realiza el ejercicio 4 de esa misma página.
4. Lectura del texto *Pullas, ironías y otros dimes y diretes* (págs. 206-207). Realizar los ejercicios 1, 2, 3,5, 6, 7,8, 9,10, 13, 14, 15. (Recuerda repasar los recursos expresivos de la página 168 para completar el ejercicio 13 y los distintos grupos vistos en unidades anteriores para realizar el ejercicio 14.)
5. Leer y definición de *tragedia* (pág. 224), de comedia (pág. 226) y de drama (pág. 227) y realizar el 1(a, b, c, d, e, f, g) de la pág. 225, el ejercicio 6 (a, b) de la página 226, el ejercicio 7 de la página 227.

Lectura del libro *Diario de Ana Frank*, Editorial Algar. Se trata de una adaptación teatral del diario realizada por Frances Goodrich y Albert Hackett.

Los ejercicios serán realizados a mano y se enviarán al profesor mediante imágenes.

Todas deberán estar realizadas antes del 9 de abril.

### MATERIA FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Unidad 6 Las fuerzas en la naturaleza Examen jueves 27 de 9 a 10</p> <p>Unidad 7 La energía Lectura del libro de texto con cuestiones y actividades guiadas en aulas, pautadas por clases.</p>	Fotografía de la libreta o archivo escaneado en aulas	pautada en aulas por clases hasta 24 de abril

### MATERIA VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Trabajo para realizar en este periodo especial en el que debes trabajar en casa. Dado que esta asignatura sólo dispone de una hora semanal, he planificado actividades para que dediques unos sesenta minutos a la semana. Corregiremos este trabajo al volver al instituto y será evaluado, así que resuelve con detenimiento e interés.</p> <p>De momento vas a trabajar parte del tema 6, "Sociedad, libertad y valores". Propongo actividades para tres semanas, esperemos volver antes, si no fuese así, plantearía nuevas tareas.</p> <p><b>SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO</b></p> <p>1. Lee la presentación del tema que lleva por título La necesidad social de los valores (página 68) y haz un resumen.</p> <p>2. Lee el texto del apartado <i>Reflexionamos</i>, "Valores y sociedad" (página 69) y haz las actividades 1, 2 y 3 del cuadro <i>Dialogamos</i> (respecto a la 3, como no se puede debatir, en su lugar haces una reflexión de unas quince líneas)</p> <p><b>SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL</b></p> <p>3. Lee las páginas 70 y 71, y haz las actividades 1, 2 y 3 del apartado <i>Comprende, piensa e investiga</i>.</p> <p>4. Lee las páginas 72 y 73. Haz las actividades 1,2 y 3 del apartado <i>Comprende, piensa e investiga</i>.</p> <p><b>SEMANA DEL 3 AL 8 DE ABRIL</b></p> <p>5. Lee las páginas 74 y 75. Haz las actividades 1,2 y 3 del apartado <i>Comprende, piensa e investiga</i>.</p> <p>6. Lee las páginas 76 y 77. Explica a partir de esas páginas las siguientes expresiones (si es necesario puedes utilizar un diccionario): Sociedades autoritarias, sociedades democráticas, sociedad pluralista, prejuicios, valores cívicos, relación intercultural.</p>	Libro de clase	Las actividades deben entregarse en los periodos semanales establecidos. Como fecha límite el último día de la semana en que se propuso.

### MATERIA IAEE

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA: PROYECTO JÓVENES EMPRENDEDORES</b> Seguiremos trabajando el proyecto que se estaba realizando, aunque ahora el trabajo se adaptará para poder realizarlo de forma individual. El proyecto se realizaba por medio de fichas que el alumnado va realizando a medida que avanza en el proyecto.</p>	Suben a Aules las fichas realizadas por el alumnado, escaneadas, foto o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	Hasta las 23:59 del 03/04/2020

### MATERIA VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Unitat 7 i 8</b>  <b>Sessió 1:</b> UNITAT 7 - Apartat de Literatura, pàgines 152 i 153: Aforismes. Resum i activitats 1, 3 i 4  <b>Sessió 2:</b> UNITAT 8 - Apartat de Comprensió, pàgines 162 i 163: Lectura i activitats 1, 2, 4, 6, 7 i 8  <b>Sessió 3:</b> UNITAT 8 - Apartat de Comunicació, pàgines 164: Redacció d'un decàleg del bon estudiant  <b>Sessió 4:</b> UNITAT 8 - Apartat de Lèxic, pàgines 167: Resum i activitats 1, 2  <b>Sessió 5:</b> UNITAT 8 - Apartat de Gramàtica, pàgines 168 i 169: Resum i activitats 1, 2, 3  <b>Sessió 6:</b> UNITAT 8 - Apartat de Ortografia, pàgines 170 i 171: Esquema i activitats 1, 2  <b>Sessió 7:</b> UNITAT 8 - Apartat de Sociolingüística, pàgines 172 i 173: Resum i qüestions</p>	Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta	Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat

### MATERIA TALLER REFORÇ VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Unitat 7 i 8</b>  <b>Descripció d'activitats:</b>  <b>Sessió 1:</b> Visualització vídeo Trau la llegua i confecció de vocabulari  <b>Sessió 2:</b> Visualització vídeo Magnífics i redacció de dos trucs de màgia  <b>Sessió 3:</b> Visualització vídeo Trau la llegua i confecció de vocabulari  <b>Sessió 4:</b> Visualització vídeo Magnífics i redacció de dos trucs de màgia</p>	Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta	Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.

## MATERIA TECNOLOGÍA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5: METALES

Tema 5: Metales (páginas 5-1 a 5-7 del libro de texto)

Realizaremos 6 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

1ª sesión: 23/03/20

Lectura de las páginas 5-1 y 5-2 del tema 5 del libro de texto. Una vez leídas las páginas tenéis que realizar el ejercicio 1 de la página

5-6 con todos sus apartados (desde el apartado a) hasta el apartado h).

2ª sesión: 25/03/20

Lectura de la página 5-3. Una vez leída la página tenéis que realizar los ejercicios 2 y 3 de la página 5-7.

3ª sesión: 30/03/20

Lectura de las páginas 5-4 y 5-5. Una vez leídas las páginas tenéis que realizar los ejercicios 4, 5 y 9 de la página 5-7.

4ª sesión: 01/04/20

Debéis elegir dos metales no ferrosos de los que indico a continuación (cobre, aluminio, estaño, titanio, plomo o magnesio) y explicar sus

propiedades y aplicaciones (para qué se utiliza). La información la podéis obtener de la página 5-5 del libro o de Internet.

5ª sesión: 06/04/20

Estudiar el tema

6ª sesión: 08/04/20

Cuestionario-examen.

Los alumnos, por cada una de las 4 primeras sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de textos (del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs) y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de Sesión1\_Nombre y Apellidos.pdf para la primera sesión y así sucesivamente. En caso de no poder hacer las actividades mediante un procesador de textos, harán una fotografía de las actividades de cada sesión y la enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1\_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones. Para la 6ª sesión deberán realizar un cuestionario que funcionará a modo de examen.

1ª sesión: Desde el 23/03/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 23/03/20.  
2ª sesión: Desde el 25/03/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 25/03/20.  
3ª sesión: Desde el 30/03/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 30/03/20.  
4ª sesión: Desde el 01/04/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 01/04/20.  
6ª sesión: Estará activa el día 08/04/20 desde las 08.00 horas hasta las 14.00 horas, con una duración de 55 minutos

### MATERIA MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <p>Durante estas sesiones se trabajarán los siguientes contenidos: TEMA 10 (libro n.º 3 de Matemáticas). Figuras planas. Semejanza</p> <p>10.1. Polígonos. Actividades: 1,2,3,4 y 5 de la página 199. 10.2. Figuras circulares. Actividades: 9, 10, 11,12,15,16 y 17 de la página 201. 10.3. Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras. Actividades: 20, 21 y 22 de la página 203. 10.4 Aplicaciones del teorema de Pitágoras. Actividades: 25, 26, 27, 29 y 31 de la página 205. Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o jpg.</p>	<p>Ejercicios tema 6: del 23 al 27 de marzo. Fecha límite viernes 27 de marzo. Ejercicios tema 10: del 27 de marzo al 8 de abril. Fecha límite miércoles 8/04.</p>

### MATERIA REFUERZO MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Geometría: Durante estas sesiones se trabajarán los mismos contenidos que los propuestos para Matemáticas 2º ESO, pero haciendo una adaptación de los mismos a su nivel más básico:</p> <p>TEMA 10 (libro n.º 3 de Matemáticas). Figuras planas. Semejanza</p> <p>10.1. Polígonos. 10.2. Figuras circulares. 10.3. Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras. 10.4 Aplicaciones del teorema de Pitágoras. Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf</p>	<p>Al final de cada semana</p>

### MATERIA FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Libro de lectura: lectura y resumen escrito Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...)</p>	<p>El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma.</p>	<p>Se marcan en cada una de las tareas</p>