

FICHA 1

CURSO Y GRUPO: __1C__

PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL

BIOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Los alumnos tendrán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contestar unas cuestiones a partir de unos vídeos cortos para cada grupo de vertebrados que se subirán a la plataforma. - Realizar actividades del libro de texto(se indicará cuáles) -Elaborar esquemas,resúmenes, mapas conceptuales y dibujos explicativos a partir de la información contenida en el libro de texto -Visualizar mediante un link de cómo se disecciona un pez y contestar a una cuestiones -Realizar prueba de adquisición de conocimientos 	<p>Envío de fotografía de la libreta con actividades , esquemas ,dibujos y resúmenes Documentos reenviados con las cuestiones de los vídeos Resultado de la prueba de adquisición de conocimientos</p>	<p>Se les propondrá una serie de actividades por cada sesión y en ese mismo momento se establecerá una fecha de entrega de las mismas</p>

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Se realizará en 6 sesiones distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>Sesión 1 ,actividad 1: 24/03/20 Consistirá en la lectura del libro de Tecnología desde la página 85 hasta la 89 y realización de los siguientes ejercicios: del 8 al 15 (páginas 91 -94). Para la correcta realización de los ejercicios no es suficiente con la respuesta si no hay que insertar dibujos , copiar las preguntas o las tablas cuando sea necesario para entender el ejercicio.</p> <p>Sesión 2 ,actividad 2: 26/03/20 Consistirá en la construcción de unas figuras del ejercicio que hay en la</p>	<p>El alumnado, para las actividades de las sesiones 1,3 y 4 realizarán un documento de texto utilizando un procesador de texto del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs y</p>	<p>Sesión 1: Desde el 24 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 25/03/20 Sesión 2: Desde el 26</p>

página 87 del libro de tecnología con palos de polo o cartón para comprobar la rigidez o no rigidez de dichas figuras. El alumnado deberá realizar una fotografía a las figuras construidas , subirla a Aules y también contestar a unas preguntas.

Sesión 3, actividad 3: 31/03/20 practica_infor_1eso_ficha_estructuras Consistirá en completar una ficha sobre elementos resistentes en las estructuras. La ficha se podrá descargar desde Aules , se realizará en un procesador de textos (Word o writer), y posteriormente , en formato PDF se subirá a Aules.

Sesión , actividad 4 practica_infor_1eso_text_estructuras. 02/04/20 Consistirá en entrar a la página web http://materialestic.es/tecnologia/webs/tecnoWeb/estructuras/estructura_index.html En dicha página realizarán unas actividades online, una vez acertadas se debe rellenar un documento Word que podrán descargarse desde Aules. Al final, en formato PDF subirán el documento.

Sesión 5, actividad 5
04/04/20

Consistirá en la lectura de unos apuntes que podrán descargarse de Aules . Dichos apuntes tratarán el tema de identificación y clasificación de los componentes de un ordenador y de las funciones que desempeñan dentro del mismo. Posteriormente, realizarán unas actividades sobre los apuntes. Dichas actividades se deben realizar en el cuaderno de clase. Si esta situación de confinamiento continúa deberán subir una fotografía del trabajo realizado, en caso contrario serán corregidas en clase. El alumnado contestará si ha hecho el trabajo o no.

Sesión 6,, actividad 6
07/04/20

Consistirá en la realización de dos cuestionarios tipo test que funcionará a modo de examen, en los que tendrán limitado el tiempo. Un cuestionario será sobre el tema de estructuras que realizarán todo el alumnado salvo aquellos que aprobaron el examen (con anterioridad sabrán quienes han aprobado) y otro cuestionario sobre hardware que realizará todo el alumnado.

una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de Sesion_1.pdf para la primera sesión y así sucesivamente. Para la actividad 5 deben realizar las actividades en su cuaderno de Tecnología., y contestar a una pregunta sobre si han hecho el trabajo de esta actividad. Para la actividad 2 de la sesión2 deben realizar una fotografía y subirla a Aules. Para la sesión 6 deberán realizar los cuestionarios que funcionarán a modo de examen.

de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 27/03/20
Sesión 3: Desde el 31 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 01/04/20
Sesión 4: Desde el 02 de abril a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 03/04/20
Sesión 5: Desde el 04 de abril a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 07/04/20
Sesión 6: Estará activo el día 07/04/20 desde las 08.00 horas hasta las

14.00 horas, la duración se avisará con antelación.

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...)	<ul style="list-style-type: none"> - .El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES 	Se marcan en cada una de las tareas

INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
primero tres ejercicios para repasar lo que hemos visto hasta ahora del procesador de textos. A continuación se les pedirá un proyecto donde pongan en práctica todo lo visto hasta ahora: formato de fuente, de párrafo, imágenes, títulos artísticos, imágenes y tablas.	el procesador de textos del LibreOffice	<i>en cada uno de los ejercicios y actividades solicitados se les dará varios días más para su realización. Pero las actividades demandadas las tendrán</i>

disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.

MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Envío trabajo al alumnado y explicaciones de los temas que estamos dando, mediante videos tutoriales míos o de enlaces externos, actividades y audiciones relacionadas con el tema que pueden hacer con su libro de texto, mis apuntes (que pongo en Aules), el cuaderno de actividades y otras fichas de actividades. Así mismo trabajarán la parte práctica de la asignatura (instrumento y canto) mediante enlaces externos, documentos y karaokes para practicar</p>	<p>Adjuntando archivos de Word, pdf, powerpoint, internet, grabaciones etc... ... (instrumento), la hora etc...</p>	<p>se especificará en cada actividad la forma de entrega (a través de la plataforma o de forma presencial a la vuelta de la cuare Plataforma Aules,</p>

INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las actividades se enviarán de acuerdo al horario de la materia y se abrirán las tareas en el horario del horario de clases habitual del grupo. Utilizarán mayormente el libro de texto y, ocasionalmente, fotocopias y material adicional que se subirán a Aules. 23 Marzo: Student's book, p 59, ex 1,2,3 (Añadir palabras/expresiones a la lista de Vocabulary and useful expressions). Workbook, p 48 ex 1, 2, 3 Y 4. 24 Marzo: Student's book, p 60, ex 2 (Añadir palabras/expresiones a la lista de Vocabulary and useful expressions) . Workbook, p 49, ex 1, 2,3,4 y 5.</p>	<p>Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías (jpg) deberán ser preferiblemente en formato pdf para llevar el</p>	<p>Las actividades se entregarán como máximo una hora antes de la siguiente clase</p>

25 Marzo: Student's book, p 61, ex 1,2,3,4 .Workbook, p 50 ex 1,2,3,4,5.Video/ Fotocopias adicionales gramaticales.

27 Marzo: Material de repaso gramatical.Student's Book, p 62 ex 1, 2,3,4,5,6 (Añadir palabras a la lista de Vocabulary and useful expressions). Workbook: p.51. ex 1,2,3,4,5,6

30 Marzo: Material de consolidación/repaso gramatical. Student's Book, p 63 ex 1,2,3. Workbook: p.52 ex 5

31 Marzo: Student's book, p 63 ex 4 . Fotocopias y material adicional gramatical/vocabulario. Workbook: p.52 ex 1,2,3,4

1 Abril: Material de consolidación/repaso gramatical. Student's book, p 63 ex 6 (Video/Speaking)

3 Abril: Material adicional de Writing skill. Writing task: My favourite recipe. Student's book: p. 65 ex 1,2,3.

6 Abril: Student's book, p 64 ex 1,3,4,5. Workbook: p.53 ex 1,2,3,4,5,6.

7 Abril: Fotocopias y material adicional.My favourite recipe (Video/Speaking).

8 Abril: Progress Check: Workbook: p.55 ex 1,2,3,4,5,6. Cuestionario Final.

Easter Holiday (Vacaciones de Semana Santa/Pascua) del 9 al 20 de abril:
Student's book Review 2: p 66 ex 1,2,3,4,5 y 6; p.67 ex. 7,8,9,10

Los alumnos con adaptación **ACI** tendrán recursos adicionales que les ayudarán en la adquisición de conocimientos y en el proceso de aprendizaje. Se les especificará, además, el tipo de actividades que pueden realizar de las expuestas anteriormente.

seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados por la profesora.

programada de acuerdo con el horario escolar. No se aceptarán actividades fuera del plazo establecido. Deben seguir las pautas de libreta marcados desde comienzo de curso.

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>-Llibre de lectura: <i>T'he agafat Caputxeta</i>, Carles Cano. Fer el treball que són tres fitxes (donades a classe i/o adjuntes).</p> <p>- pàg. 112 del llibre de text. Repàs del tema.</p> <p>- pàg. 114,115- Banc de textos</p> <p>- pàg.116- Activitats d'AVALUACIÓ.</p> <p>-pàg.118. Lectura i RESUM</p>	<p>Amb l'enviament del PDF o fotografies del treball realitzat a la llibreta.</p>	<p>S'aniran concretant amb temps suficient.</p>

LENGUA CASTELLANA Y LIERATURA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Pag.144, (copiando enunciados)</p> <p>Ejercicio 1-a, b, c, d. Comprensión de una gráfica. Ejercicio 2. Ejercicio 4.</p> <p>Pag. 155. (copiando enunciados)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio 2. - Ejercicio 3. (la historia tiene que ser como mínimo 20 líneas) - Ejercicio 4. Lectura comprensiva. "Habitación vacía". Microrrelato. Contestar: a, b, c, d, e. - <p>Pag. 156. (SIN copiar enunciados)</p> <p>Ejercicio 3. Lectura comprensiva Responder a las cuestiones sobre la lectura: ejercicios 4,5,6,7,8.</p> <p>Pag. 160. Ortografía LL / Y. Leer cuadro con reglas ortográficas sobre LL / Y. Pag. 161. Copiando enunciados. Ejercicios 1,2, 3, 4</p> <p>Leer hasta la página 50 de la lectura obligatoria del trimestre <i>Intercambio con un inglés</i>.</p> <p>ATENCIÓN! Como ya sabéis, en el libro de texto de algunos de vosotros la numeración de las actividades puede cambiar ligeramente por tratarse de un libro de una edición anterior. Por favor, los alumnos que sabéis que vuestro libro tiene una numeración ligeramente diferente a la mía, comprobad (a través de vuestro grupo de wasap de clase) tal como solemos hacer en clase, que la numeración de las actividades que tenéis corresponde con la que yo tengo en mi libro</p>	<p>Todas las actividades se realizarán en la libreta de la asignatura</p>	<p>8 de abril 2020 a las 15:00</p>

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

El alumnado realizará un cuestionario sobre las primeras civilizaciones, con tres opciones de respuesta, en un documento de texto. Posteriormente, se pasará el cuestionario a la aplicación Kahoot. A continuación se detalla el trabajo. En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta. La planificación es la siguiente:

ACTIVIDAD 1: Define el concepto primeras civilizaciones a partir de la información del vídeo o del libro de texto.

ACTIVIDAD 2: Redacta entre 2 y 4 preguntas con tres respuestas en la que una de las tres será la correcta, sobre las características comunes a las primeras civilizaciones de la Historia. (p. 206-207 del libro de texto).

Ejercicio: Realiza el ejercicio 2 de la página 207.

ACTIVIDAD 3: A partir de ahora te centrarás en Mesopotamia y Egipto. Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre las etapas y la localización de Mesopotamia y Egipto. (P. 208-209-214-215).

Ejercicio 1: Localiza un mapa mudo las principales ciudades de Mesopotamia y Egipto.

Ejercicio 2: Sitúa en el eje cronológico que realizaste en la tarea 4 el inicio y el final de las civilizaciones mesopotámica y egipcia.

ACTIVIDAD 4: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre las sociedades mesopotámica y egipcia. (P.210-216-217-218)

Ejercicio 1: Realiza los ejercicios 32 y 33 de la p. 229.

ACTIVIDAD 5: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre el Código de Hammurabi.

Ejercicio 1: Realiza el ejercicio 38 de la p. 230.

Ejercicio 2: Realiza el ejercicio 39 de la p. 230.

ACTIVIDAD 6: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la religión en Mesopotamia y en Egipto. (P. 212-220-233).

ACTIVIDAD 7: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre el arte (arquitectura, pintura y escultura) en Mesopotamia y en Egipto. (P. 212-213-220-221-222-224-225).

ACTIVIDAD 8: Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la vida después de la muerte en Egipto. (P. 222-223).

Ejercicio 1: Lee el texto de Herodoto y responde a las preguntas.

ACTIVIDAD 9: Realiza un mapa conceptual con las palabras clave que explican las primeras civilizaciones.

Ejercicio: Completa la tabla de la página 228.

-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las preguntas junto a las tres opciones de respuesta en un documento de texto y lo subirá desde la tarea correspondiente en Aules.

-Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de texto y la libreta para realizarlo.

Ocho sesiones de trabajo entre el 24 marzo y el 8 de abril. Los plazos de entrega de cada actividad aparecerán en Aules. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento

EDUCACION FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>L'alumnat haurà de crear un personatge de dramatúrgia, representar-lo durant 1 minut, grabar-ho en vídeo i pujar-ho a la plataforma Aules. Totes les informacions es troben detallades a la tasca creada a dit efecte a Aules.</p> <p>1. TEORIA: L'alumnat ha d'efectuar les fitxes del quadern que pertiquen per al 3r trimestre. Les fitxes</p>	<p>Aules, dispositiu vídeo Pujada d'un vídeo a la plataforma</p>	<p>8 d'abril fins les 23,59h</p>

pertinents es presentaran presencialment en la tornada al centre.

2. PRÀCTICA: L'alumnat ha de crear un personatge (dramatúrgia) amb les instruccions que es donaran a la tasca creada a dit efecte a Aules, i pujar-lo a la plataforma.

MATEMÀTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>TEMA 10 (libro n.º 3 de Matemáticas). Polígonos.</p> <p>10.1. Clasificación de polígonos.</p> <p>10.2. Triángulos.</p> <p>10.4. Cuadriláteros.</p> <p>ACTIVIDAD 2 TEMA 11. Perímetros y áreas de polígonos.</p> <p>11.1. Unidades de longitud y superficie.</p> <p>11.3. Perímetro de una figura.</p> <p>11.4. Superficie de una figura.</p> <p>Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf, JPG o LibreOffice.</p>	<p>Al final de cada semana</p>

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado trabajará parte de un tema del libro de texto, realizará algunas de las actividades que en el</p>		

mismo aparece, así como alguna otra propuesta relacionada con el contenido que se aborda

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

1. Lee la presentación del tema (página 44) y haz un resumen.
2. Lee el texto del apartado *Reflexionamos*, “La importancia del aspecto físico” (página 45) y haz las actividades 1 y 2 del cuadro *Dialogamos*.

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

3. Lee las páginas 48 y 49, y haz las actividades 1, 2 y 3 del apartado *Comprende, piensa e investiga*.
4. Lee las páginas 50 y 51. Haz la actividad 3 del apartado *Comprende, piensa e investiga* y señala los rasgos que caracterizan a los adolescentes según las dos páginas que has leído.

SEMANA DEL 9 AL 8 DE ABRIL

5. Lee las páginas 52 y 53.
6. Ve a la página 54, *Taller de valores*, y lee el texto “La fábula de la rana y el alacrán”. A continuación haz las actividades 1 y 2 del apartado *Expresa tu opinión*.

Las actividades se hacen en la libreta. Si se alarga el periodo veremos otros mecanismos para que me puedan enviar el trabajo (documento word)

Se corregirán a la vuelta

RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNA FICHAS DE DOS SESIONES Y OTRA DE UNA SESIÓN. CON TEORIA Y EJERCICIOS PARA REALIZAR. INCLUYE TEXTOS CORTOS DE COMPRENSIÓN LECTORA</p>	<p>TEMAS ESCANEADOS QUE OS MANDARÉ YO, VÍA AULES.</p>	<p>lunes el 30 y el 6 de abril. 10h VIA AULES.</p>

REFUERZO CATELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificar todas las palabras del texto de la primera unidad del libro de Lengua Castellana (<i>Jasón y los argonautas</i>, pág.10) hasta la línea 16, según su categoría gramatical, es decir, en nombres, pronombres, verbos, adjetivos, adverbios, conjunciones, preposiciones. 2. Clasificar los sustantivos que hayas encontrado en propios y comunes, y, dentro de los comunes en concretos o abstractos, individuales o colectivos, contables o incontables. Puedes guiarte por el esquema de la página 21 del libro. 3. Indica el género literario (narrativo, lírico o dramático) al que pertenece el fragmento de <i>Jasón y los argonautas</i>, y justifica tu respuesta con ejemplo extraídos del texto. Consulta la página 29 del libro de texto. 4. Ejercicio de redacción: Cuenta en un mínimo de 150 palabras las vivencias de uno de los quince días de tu confinamiento en casa. 	<p>Los ejercicios serán realizados a mano y se enviarán al profesor mediante imágenes, y se entregarán en mano el primer día de clase de la asignatura.</p>	<p>Todas deberán estar realizadas antes del 9 de abril.</p>

REFUERZO VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>I Descripció d'activitats: Sessió 1: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari Sessió 2: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia Sessió 3: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari Sessió 4: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>