

### FICHA 1

CURSO Y GRUPO: 1ºA

PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL

### EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<b>TRABAJO TEORICO CON LAS FICHAS CORRESPONDIENTES DEL CUADERNILLO TRABAJO DE CONTROL DEL CUERPO Y CONTROL DEL TIEMPO Y ESPACIO A TRAVES DE EXPRESIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DIFERENTES MOMENTOS DE LOS DEPORTES Y BAILE</b>	<b>VÍDEOS Y CUADERNILLO</b>	<b>18/03/2020 HASTA 21/04/2020 00:00</b>

### TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Sesión 1 ,actividad 1:</b> <b>23/03/20</b> Consistirá en la lectura del libro de Tecnología desde la página 85 hasta la 89 y realización de los siguientes ejercicios: del 8 al 15 (páginas 91 -94). Para la correcta realización de los ejercicios no es suficiente con la respuesta si no hay que insertar dibujos , copiar las preguntas o las tablas cuando sea necesario para entender el ejercicio.</p> <p><b>Sesión 2 , actividad 2:</b> <b>25/03/20</b> Consistirá en la construcción de unas figuras del ejercicio que hay en la página 87 del libro de tecnología con palos de polo o cartón para comprobar la rigidez o no rigidez de dichas figuras. El alumnado deberá realizar una fotografía a las figuras construidas , subirla a Aules y también contestar a unas preguntas.</p>	<p>El alumnado , para las actividades de las sesiones 1,3 y 4 realizarán un documento de texto utilizando un procesador de texto del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de Sesion_1.pdf para la</p>	<p>Sesión 1: Desde el 23 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 25/03/20</p> <p>Sesión 2: Desde el 26 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 27/03/20</p>

### **Sesión 3, actividad 3:**

**27/03/20**

practica\_infor\_1eso\_ficha\_estructuras

Consistirá en completar una ficha sobre elementos resistentes en las estructuras. La ficha se podrá descargar desde Aules , se realizará en un procesador de textos ( Word o writer), y posteriormente , en formato PDF se subirá a Aules.

### **Sesión , actividad 4**

**practica\_infor\_1eso\_text\_estructuras.**

**01/04/20**

Consistirá en entrar a la página web

[http://materialestic.es/tecnologia/webs/tecnoWeb/estructuras/estructura\\_index.html](http://materialestic.es/tecnologia/webs/tecnoWeb/estructuras/estructura_index.html)

En dicha página realizarán unas actividades online, una vez acertadas se debe rellenar un documento Word que podrán descargarse desde Aules. Al final, en formato PDF subirán el documento.

### **Sesión 5, actividad 5**

**03/04/20**

Consistirá en la lectura de unos apuntes que podrán descargarse de Aules . Dichos apuntes tratarán el tema de identificación y clasificación de los componentes de un ordenador y de las funciones que desempeñan dentro del mismo. Posteriormente, realizarán unas actividades sobre los apuntes. Dichas actividades se deben realizar en el cuaderno de clase. Si esta situación de confinamiento continúa deberán subir una fotografía del trabajo realizado , en caso contrario serán corregidas en clase. El alumnado contestará si ha hecho el trabajo o no.

### **Sesión 6, actividad 6**

**07/04/20**

Consistirá en la realización de dos cuestionarios tipo test que funcionará a modo de examen, en los que

primera sesión y así sucesivamente.

Para la actividad 5 deben realizar las actividades en su cuaderno de Tecnología., y contestar a una pregunta sobre si han hecho el trabajo de esta actividad.

Para la actividad 2 de la sesión2 deben realizar una fotografía y subirla a Aules.

Para la sesión 6 deberán realizar los cuestionarios que funcionarán a modo de examen.

Sesión 3:

Desde el 27 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 01/04/20

Sesión 4:

Desde el 01 de abril a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 03/04/20

Sesión 5:

Desde el 03 de marzo a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 07/04/20

Sesión 6:

Estará activo el día 08/04/20 desde las 08.00 horas hasta las 14.00

tendrán limitado el tiempo. Un cuestionario será sobre el tema de estructuras que realizarán todo el alumnado salvo aquellos que aprobaron el examen ( con anterioridad sabrán quienes han aprobado) y otro cuestionario sobre hardware que realizará todo el alumnado.

horas, la duración se avisará con antelación.

### FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Realización ejercicios (libro, cahierd´exercices, fichas, ...)	El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES	Se marcan en cada una de las tareas

### INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
----------------------------	--------------------------	-------

primero tres ejercicios para repasar lo que hemos visto hasta ahora del procesador de textos. A continuación se les pedirá un proyecto donde pongan en práctica todo lo visto hasta ahora: formato de fuente, de párrafo, imágenes, títulos artísticos, imágenes y tablas.

el procesador de textos del LibreOffice

*en cada uno de los ejercicios y actividades solicitados se les dará varios días más para su realización. Pero las actividades demandadas las tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.*

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>El alumnado realizará un cuestionario sobre las primeras civilizaciones, con tres opciones de respuesta, en un documento de texto. Posteriormente, se pasará el cuestionario a la aplicación Kahoot. A continuación se detalla el trabajo. En el caso de que no exista ninguna posibilidad de trabajar a través de Aules, se podrá realizar en la libreta. La planificación es la siguiente:</p> <p><b>ACTIVIDAD 1:</b> Define el concepto primeras civilizaciones a partir de la información del vídeo o del libro de texto.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2:</b> Redacta entre 2 y 4 preguntas con tres respuestas en la que una de las tres será la correcta, sobre las características comunes a las primeras civilizaciones de la Historia. (p. 206-207 del libro de texto).</p> <p><u>Ejercicio:</u> Realiza el ejercicio 2 de la página 207.</p> <p><b>ACTIVIDAD 3:</b> A partir de ahora te centrarás en Mesopotamia y Egipto. Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre las etapas y la</p>	<p>-Trabajo desde Aules: el alumnado realizará las preguntas junto a las tres opciones de respuesta en un documento de texto y lo subirá desde la tarea correspondiente en Aules.</p> <p>-Trabajo en la libreta: El alumnado utilizará el libro de</p>	<p>Ocho sesiones de trabajo entre el 24 marzo y el 8 de abril. Los plazos de entrega de cada actividad aparecerán en</p>

localización de Mesopotamia y Egipto. (P. 208-209-214-215).

Ejercicio 1: Localiza un mapa mudo las principales ciudades de Mesopotamia y Egipto.

Ejercicio 2: Sitúa en el eje cronológico que realizaste en la tarea 4 el inicio y el final de las civilizaciones mesopotámica y egipcia.

**ACTIVIDAD 4:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre las sociedades mesopotámica y egipcia. (P.210-216-217-218)

Ejercicio 1: Realiza los ejercicios 32 y 33 de la p. 229.

**ACTIVIDAD 5:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre el Código de Hammurabi.

Ejercicio 1: Realiza el ejercicio 38 de la p. 230.

Ejercicio 2: Realiza el ejercicio 39 de la p. 230.

**ACTIVIDAD 6:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la religión en Mesopotamia y en Egipto. (P. 212-220-233).

**ACTIVIDAD 7:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre el arte (arquitectura, pintura y escultura) en Mesopotamia y en Egipto. (P. 212-213-220-221-222-224-225).

**ACTIVIDAD 8:** Redacta entre 2 y 4 preguntas sobre la vida después de la muerte en Egipto. (P. 222-223).

Ejercicio 1: Lee el texto de Herodoto y responde a las preguntas.

**ACTIVIDAD 9:** Realiza un mapa conceptual con las palabras clave que explican las primeras civilizaciones.

Ejercicio: Completa la tabla de la página 228.

texto y la libreta para realizarlo

Aules. Para los que no tengan acceso, el trabajo se entregará después del confinamiento

## INGLÉS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

#### **Descripción de actividades:**

23 de marzo: Countable and Uncountable nouns workbook page 50 exercises 1, 2, 3, 4 and 5. Workbook pages 106 (Grammar Reference) and 107 exercises 1, 2 and 3.

25 de marzo: Vocabulary and listening (Adjectives: health) student's book page 62 exercises 1, 3 and 4.

Ejercicios en la libreta, copier el vocabulario del ejercicio 1 y las palabras en azul del texto y traducirlas.

Además hacer los ejercicios de comprensión oral con el audio subido en AULES.

26 de marzo: Vocabulary and listening (Adjectives: health) workbook page 51 exercises 1, 2, 3 and 4. Hacer los ejercicios de listening con el audio subido en AULES.

27 de marzo: Grammar Imperatives and like + -ing. Student's book page 63 exercises 1, 2, 3 and 4.

Ejercicios en la libreta.

30 de marzo: GrannarImperativess and like + -ing. Workbook page 52 exercises 1, 2, 3 and 4. Workbook pages 106 (Grammar Reference) and 107 exercises 4 and 5.

01 de abril: Writing a food blog student's book page 65 exercises 1, 2, 3, 4 and 5. En la libreta.

02 de abril: Writing: write a food blog page 65 exercise 6. Los alumnos tendrán que escribir una receta siguiendo las indicaciones del ejercicio 6 y el modelo que se encuentra en la misma página. Entregar en la fecha establecida.

Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías (jpg) deberán ser preferiblemente en formato pdf para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados por la profesora.

Las actividades se entregarán como máximo una hora antes de la siguiente clase programada de acuerdo con el horario escolar. No se

03 de abril: Speaking (Cooking TV Show) los alumnos tendrán que grabarse cocinando siguiendo una receta. Tendrán que explicar los diferentes pasos, ingredientes, etc. Deberán entregar esta tarea en la fecha establecida.  
06 de abril: Revision activities workbook page 55 activities 1, 2, 3, 4, 5, 6.  
08 de abril: Questionnaire.

aceptarán actividades fuera del plazo establecido. Deben seguir las pautas de libreta marcados desde comienzo de curso.

## LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b><u>SESIÓN 1: LAS PALABRAS HOMÓNIMAS (23 DE MARZO)</u></b></p> <p><b>Actividad:</b> Visionado de un vídeo de Youtube y responder unas preguntas, lectura de la teoría del libro de texto y práctica a través de las actividades del libro.</p>		Martes 24 a las 14:00 horas.
<p><b><u>SESIÓN 2: COMPRENSIÓN LECTORA (25 DE MARZO)</u></b></p> <p><b>Actividad:</b> Lectura del texto de las páginas 166-167 y realizar la actividades de comprensión lectora de la página 168.</p>		Jueves 26 a las 14:00 horas.
<p><b><u>SESIÓN 3: LA BUENA CONDUCTA DIGITAL (26 de marzo)</u></b></p> <p><b>Actividad:</b> Visionado de un vídeo de Youtube y responder unas preguntas, lectura un texto del libro y las actividades del libro.</p>	Adjuntar archivo de Word o, si no fuera posible, fotografía del trabajo	Viernes 27 a las 14:00 horas. Martes 31 a las 14:00

**SESIÓN 4: LOS INDEFINIDOS (30 de marzo)**

**Actividad:** Visionado de un vídeo de Youtube y responder unas preguntas y actividades del libro.

**SESIÓN 5: LOS INDEFINIDOS (1 de ABRIL)**

**Actividad:** Actividades del libro y tarea de Aules de repaso gramatical.

**SESIÓN 6: LAS CONJUNCIONES (2 de ABRIL)**

**Actividad:** Ver un vídeo y responder a unas preguntas. Actividades del libro.

**SESIÓN 7: LAS CONJUNCIONES (6 de ABRIL)**

**Actividad:** Actividades del libro. Tarea Aules de repaso gramatical. Test Aules.

**SESIÓN 8: LA CARTA PERSONAL Y SOCIAL (8 de ABRIL)**

**Actividad:** Leer libro de texto y elaborar un esquema a partir de una estructura confeccionada de antemano. Actividades del libro.

realizado en la libreta.

horas.

Jueves 2 a las 14:00 horas.

Viernes 3 a las 14:00 horas.

Martes 7 a las 14:00 horas.

Como máximo el jueves 9 a las 14:00 horas.

**BIOLOGÍA**

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>. Los alumnos tendrán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contestar a una serie de preguntas a partir de una serie de vídeos donde se explica la teoría de la unidad</li> <li>- Realizar actividades del libro y actividades alternativas de desarrollo y ampliación (se indicarán cuales a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados de las preguntas contestadas a través de la visualización</li> </ul>	<p>Se les propondrá una serie</p>

<p>través de la plataforma ITACA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y dibujos explicativos a partir de la información contenida en el libreo de texto</li> <li>- Visualizar mediante un link de cómo se disecciona un pez y contestar unas cuestiones</li> <li>- Realizar prueba de adquisición de conocimientos</li> </ul>	<p>de los videos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío de actividades a partir de tareas de Aules, resúmenes y mapas conceptuales</li> <li>- Resultado de la prueba de adquisición de conocimientos</li> </ul>	<p>de actividades por cada sesión y en ese mismo momento se establecerá una fecha de entrega de las mismas</p>
--	---	--

## MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Envío trabajo al alumnado y explicaciones de los temas que estamos dando, mediante videos tutoriales míos o de enlaces externos, actividades y audiciones relacionadas con el tema que pueden hacer con su libro de texto, mis apuntes (que pongo en Aules), el cuaderno de actividades y otras fichas de actividades. Así mismo trabajarán la parte práctica d ela asignatura (instrumento y canto) mediante enlaces externos, documentos y karaokes para practicar.</p>	<p>Adjuntando archivos de Word, pdf, powerpoint, internet, grabaciones etc... ntena), la hora etc...</p>	<p>se especificará en cada actividad la forma de entrega (a través de la plataforma o de forma presencial a la vuelta de la cuare Plataforma Aules,</p>

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Elaboració de 6 tasques de diferentstipologies (activitats, mapesconceptuals, resums... i un qüestionarid'avaluació.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessió 1: Les llengües del món.</li> <li>- Sessió 2: Activitats de repàs de la unitat 7.</li> <li>- Sessió 3: Qüestionarid'avaluació de la unitat 7.</li> <li>- Sessió 4: Competència lectora.</li> <li>- Sessió 5: El diàlegespontani.</li> <li>- Sessió 6: Elsvulgarismes.</li> </ul> <p>Sessió 7: Elspronoms personals.</p>	<p>Utilitzeml'adjunció de documents en pdf o fotografies i qüestionaris.</p>	<p>S'informa a l'alumnat de quins dies/hores es farà la tasca quan es fa la correspondent descripció d'aquesta.</p>
<b>MATEMÀTICAS</b>		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Durante estas sesiones se trabajarán los siguientes contenidos:</p> <p><b>ACTIVIDAD 1.</b> TEMA 10 (libro n.º 3 de Matemáticas). Polígonos.</p> <p>10.1. Clasificación de polígonos.</p> <p>10.2. Triángulos.</p> <p>10.4. Cuadriláteros.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b> TEMA 11. Perímetros y áreas de polígonos.</p> <p>11.1. Unidades de longitud y superficie.</p> <p>11.3. Perímetro de una figura.</p> <p>11.4. Superficie de una figura.</p> <p>Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf</p>	<p>Al final de cada semana</p>

## VALORES ÉTICOS

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

El alumnado trabajará parte de un tema del libro de texto, realizará algunas de las actividades que en el mismo aparece, así como alguna otra propuesta relacionada con el contenido que se aborda

#### SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

1. Lee la presentación del tema (página 44) y haz un resumen.
2. Lee el texto del apartado *Reflexionamos*, “La importancia del aspecto físico” (página 45) y haz las actividades 1 y 2 del cuadro *Dialogamos*.

#### SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

3. Lee las páginas 48 y 49, y haz las actividades 1, 2 y 3 del apartado *Comprende, piensa e investiga*.
4. Lee las páginas 50 y 51. Haz la actividad 3 del apartado *Comprende, piensa e investiga* y señala los rasgos que caracterizan a los adolescentes según las dos páginas que has leído.

#### SEMANA DEL 9 AL 8 DE ABRIL

5. Lee las páginas 52 y 53.
6. Ve a la página 54, *Taller de valores*, y lee el texto “La fábula de la rana y el alacrán”. A continuación haz las actividades 1 y 2 del apartado *Expresa tu opinión*.

Las actividades se hacen en la libreta. Si se alarga el periodo veremos otros mecanismos para que me puedan enviar el trabajo (documento word)

Se corregirán a la vuelta

## RELIGIÓN

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

UNA FICHAS DE DOS SESIONES Y OTRA DE UNA SESIÓN. CON TEORIA Y EJERCICIOS PARA REALIZAR.

INCLUYE TEXTOS CORTOS DE COMPRENSIÓN LECTORA

TEMAS ESCANEADOS  
QUE OS MANDARÉ YO,  
VÍA AULES.

lunes el 30 y el  
6 de abril. 10h  
VIA AULES.

### CASTELLANO REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificar todas las palabras del texto de la primera unidad del libro de Lengua Castellana (<i>Jasón y los argonautas</i>, pág.10) hasta la línea 16, según su categoría gramatical, es decir, en nombres, pronombres, verbos, adjetivos, adverbios, conjunciones, preposiciones.</li> <li>2. Clasificar los sustantivos que hayas encontrado en propios y comunes, y, dentro de los comunes en concretos o abstractos, individuales o colectivos, contables o incontables. Puedes guiarte por el esquema de la página 21 del libro.</li> <li>3. Indica el género literario (narrativo, lírico o dramático) al que pertenece el fragmento de <i>Jasón y los argonautas</i>, y justifica tu respuesta con ejemplo extraídos del texto. Consulta la página 29 del libro de texto.</li> <li>4. Ejercicio de redacción: Cuenta en un mínimo de 150 palabras las vivencias de uno de los quince días de tu confinamiento en casa.</li> </ol>	<p>Los ejercicios serán realizados a mano y se enviarán al profesor mediante imágenes, y se entregarán en mano el primer día de clase de la asignatura.</p>	<p>Todas deberán estar realizadas antes del 9 de abril.</p>

### VALENCIÀ REFUERZO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p><b>Descripció d'activitats:</b>  <b>Sessió 1:</b> Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari  <b>Sessió 2:</b> Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia  <b>Sessió 3:</b> Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari  <b>Sessió 4:</b> Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>



Daniel Vicente Blasco s/n  
46370 XIVA (Valencia)  
Ap. Correos 56  
<http://lesmarjana.edu.gva>  
Tel: 96 1808445 Fax: 96

