

## FICHA 1 4º ESO PR4

**CURSO Y GRUPO: 4º ESO PR4**

**PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL**

### ÁMBITO LINGÜÍSTICO

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

#### Unidad 3

Actividad 1: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) presentar las actividades sobre El imperialismo y el reparto colonial; de la página 123 y 127: 15,16, 17, 18 y 20.

Actividad 2: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar las actividades 1 y 2 (a,c) sobre Juan Ramón Jiménez de la página 177 y las actividades 8 (a,b) y 9 (a, b) de la página 181 sobre la Generación del 27.

Actividad 3: Realizar ejercicios de sintaxis propuestos y enviar una fotografía del documento.

#### Unidad 4

Actividad 1: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) presentar las actividades de la página 159: 2 y 3 sobre La Primera Guerra Mundial; y las actividades Revolución rusa, de la página 161: 4, 5 y 6.

Actividad 2 : En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar de la página 183 las actividades 10 y 11 (a,c) sobre la Generación del 27.

Actividad 3: Realizar ejercicios de sintaxis propuestos y enviar una fotografía del documento.

Actividad 4: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) presentar las actividades sobre La época de entreguerras, de las páginas 163 y 165: 7, 8, 9, 10, 13 y 14.

Actividad 5: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar de la página 225 1 y 2 sobre la literatura de los años 40.

Actividad 6: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar de la página 227 3 (a, b, c) y 4 sobre la literatura de los años 50.

Actividad 7: Realizar ejercicios de sintaxis propuestos y enviar una fotografía del documento.

Actividad 8: Elaborar un Power Point sobre la Segunda Guerra Mundial que hable sobre sus causas, desarrollo, consecuencias, protagonistas batallas más importantes.

Para los periodos vacacionales se leerá el libro de lectura para el tercer trimestre.

Adjuntar un documento de texto (Word., Power Point...) o , en ocasiones, formulario de la plataforma

Se podrán subir a la plataforma durante toda la semana hasta las 23:59 del domingo.

Semana del 23 al 29 de marzo  
-Unidad 3 :  
Actividades 1, 2 y 3.

-Unidad 4:  
Actividades 1 y 2.

Semana del 30 de marzo al 5 de abril

-Unidad 4:  
Actividades 3, 4, 5, 6 y 7.

Semana del 6 al 12 de abril  
-Unidad 4:  
Actividad 8

### AMBITO CIENTÍFICO - MATEMÁTICO.

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

#### REPASO CAAP Y MATEMÁTICAS

CAAP : Repaso de los cuatro perfiles profesionales vistos a lo largo del curso y los últimos contenidos sobre material de laboratorio y concepto de pH.

Trabajo personal sobre el papel de la ciencia en la pandemia del Covid19.

MATEMÁTICAS: Resolver todas las tareas escritas de la pizarra en el último día de clase referentes a las ecuaciones de primer y segundo grado, dibujos de funciones, estadística y sucesiones aritméticas.

Cuaderno de clase e internet.

*Primer día de clase presencial en el Centro*

### 1ª LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

#### “PRESENT CONTINUOUS”

##### 1ª Sesión: “Emails”

Ficha pg.86: Ex.1, 2,3. Ficha pg.87: Ex1, 2,3.

Write all the activities in your notebook. You can also use your computer.

##### 2ª Sesión: “Describing Objects”

Ficha pg.88: Ex.1, 2, 3, 4.

Write a description of six objects. Write all the activities in your notebook. You can also use your computer.

##### 3ª Sesión: Vocabulary activity: “Air Travel”

Ficha pg.89. Ex.1 y 2 Ficha pg.90. Ex.1 y 2 Ficha pg.92. Ex.1 y 2

Write all the activities in your notebook. You can also use your computer.

##### 4ª Sesión: Grammar: “Present Perfect”

Ficha pg.93. Ex.1, 2, 3, 4 Ficha pg.94. Ex.1, 2

Write all the activities in your notebook. You can also use your computer.

##### 5ª Sesión: Writing activity: “A trip to the USA”

Ficha pg. 96. Ex.1, 2, 3.

Write your own card. Imagine you are on a trip and you send a card to a friend.

Write all the activities in your notebook. You can also use your computer.

Documento PDF, Word, Libre Office, Videos, Presentaciones Power Point, imágenes JPG, archivos de audio

*Las fechas serán las correspondientes a las horas lectivas semanales del grupo desde el día 23 de marzo al 8 de abril, en total 5 sesiones. Se abrirá el plazo de presentación de la tarea a 1º hora (8.00h) del día que haya hora lectiva de inglés y se cerrará a las 12h de ese mismo día.*

### EDUCACIÓN FÍSICA

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

Realización de un ejercicio de malabares (columnas con una mano, columnas con dos manos, tenis, o cascada)

El alumno deberá grabarse en vídeo con el móvil realizando uno de los cuatro ejercicios y subirlo a la plataforma Aules. El vídeo no deberá pesar más de 50mb.

8 de abril a las 23:59.

### RELIGIÓN

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

UNA FICHA POR SESIÓN. CON TEORÍA Y EJERCICIOS PARA REALIZAR.  
INCLUYE TEXTOS CORTOS DE COMPRENSIÓN LECTORA

TEMAS ESCANEADOS QUE SE MANDARÁN, VÍA AULES.

Lunes el 30 y el 6 de abril. 10h

### VALORES ÉTICOS

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

Trabajo de investigación sobre el Coronavirus. Cuestiones.

La plantilla de preguntas subida a la plataforma

8 de marzo

### LATÍN

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

**Tema 6**  
Actividad 1: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) presentar las actividades de la Ficha 6 LINGUA LATINA (repaso tema 5) entregada en clase.  
Actividad 2: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar la tabla de derivados patrimoniales y cultismos de la página 95. Explicando las reglas que intervienen en su derivación sin utilizar los números de dichas reglas  
Actividad 3: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar la ficha de latinismos que se le proporcionará al alumno. Además tendrá que buscar en internet el significado de los mismos.  
Actividad 4: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) resumir el mito de Dédalo e Ícaro (mínimo 100 palabras) que

Adjuntar un documento de texto (Word...) o , en ocasiones, formulario de la plataforma

Las tareas se podrán subir a la plataforma durante toda la semana hasta las 23:59 del domingo siguiente.

corresponde al apartado "El mítico inventor" de la página 102. Además buscará información en internet de los nombres propios que salen en el apartado y escribirá una explicación de los mismos.

Tema 7

Actividad 1 : Leer la explicación del adjetivo latino de la página 110 En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar los siguientes ejercicios de la página 112: 6, 7, 8 y 10.

Actividad 2: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar la tabla de derivados patrimoniales y cultismos de la página 95. Explicando las reglas que intervienen en su derivación sin utilizar los números de dichas reglas

Actividad 3: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar los ejercicios de las páginas 112 y 113: 11, 12, 13, 16, 17 y 18.

Semana del 23 al  
29 de marzo

-Tema 6 :  
Actividades 1, 2 y  
3.

Semana del 30 de  
marzo al 5 de  
abril

-Tema 6:  
Actividad 4

-Tema 7:  
Actividades 1.  
Semana del 6 al  
12 de abril

-Tema 7:  
Actividades 2 y 3

## EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAD DIDÁCTICA: Quilling</p> <p>Actividad 1: Búsqueda de información. Recopilarán imágenes sobre el tema.</p> <p>Actividad 2: Inspiración. Realizarán un comentario sobre la información recogida.</p> <p>Actividad 3: Libro-Poema Realizarán un libro de artista a partir de una canción o poema.</p>	<p>Fotografías del trabajo. Doc. Vídeo.</p>	<p>Actividad 1: martes, 24 de marzo , 23:59</p> <p>Actividad 2: viernes, 27 de marzo , 23:59</p> <p>Actividad 3: miércoles, 8 de abril , 23:59</p>

## TECNOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Tema: Instalaciones en viviendas (pág. 129 del libro).</p> <p>Se realizará en 8 sesiones distribuidas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1ª sesión: 23/03/20 Lectura del tema de la página 129 a la página 131 (inclusive); Realizar los ejercicios que se</li> </ul>	<p>Los alumnos, por cada una de las 5 primeras sesiones, realizarán un documento de</p>	<p>1ª sesión: Desde el 23/03/20 a las 08.00 horas</p>

adjunta en la tarea.

- 2ª sesión: 25/03/20 Lectura del tema de la página 131 (punto 2.2) a la página 135 (inclusive); Realizar los ejercicios que se adjunta en la tarea.
- 3ª sesión: 26/03/20 Lectura del tema de la página 135 (punto 2.4) a la página 139 (inclusive); Realizar los ejercicios que se adjunta en la tarea.
- 4ª sesión: 30/03/20 Lectura del tema de la página 139 (punto 3) a la página 140; Realizar los ejercicios que se adjunta en la tarea.
- 5ª sesión: 01/04/20 Análisis y ejercicios que se adjuntan en tarea referentes a la factura eléctrica.
- 6ª y 7ª sesión: 02/04/20 y 06/04/20 Realización de proyecto consistente en realizar cálculos y planos de la instalación eléctrica de la habitación de una vivienda.
- 8ª sesión: 01/04/20 Realizar el cuestionario tipo test que funcionará a modo de examen, en el que tendrán limitado el tiempo a 55 minutos.

texto utilizando un procesador de texto del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de Sesion\_1.pdf para la primera sesión y así sucesivamente. Para la 6ª y 7ª sesión, consta de dos partes: en la primera ejecutarán las tres primeras actividades consistentes en realizar una serie de cálculos para completar la cuarta actividad, una vez realizado, lo escanearan o tomarán una foto con el móvil y lo subirán a la plataforma con el nombre de Cálculos. La cuarta actividad consistirá en realizar el plano de la habitación de una vivienda (según las instrucciones planteadas) en un folio A.4, donde el dibujo ocupará la máxima dimensión posible para el formato de papel demandado, una vez realizado, lo escanearan o tomarán una foto con el móvil y lo subirán a la plataforma. Para la 5ª sesión deberán realizar un cuestionario que funcionará a modo de examen.

hasta las 00.00 del 25/03/20  
2ª sesión: Desde el 25/03/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 30/03/20  
3ª sesión: Desde el 26/03/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 30/03/20.  
4ª sesión: Desde el 30/03/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 02/04/20.  
5ª sesión: Desde el 01/04/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 05/04/20.  
6ª y 7ª sesión: Desde el 02/04/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 08/04/20.  
8ª sesión: Estará activo el día 08/04/20 desde las 08.00 horas hasta las 14.00 horas, con una duración de 55 minutos.

## TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Las tres primeras sesiones realizaremos unos ejercicios para repasar lo visto hasta hora en bases de datos. A continuación comenzaremos con el diseño de páginas web y lo haremos por el código HTML.

LibreOffice Base y un editor de texto.

*Las actividades demandadas las tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.*

## FILOSOFÍA

### Descripción de actividades

### Elaboración del producto

### Plazo

Periodo del 23 al 30 de marzo:

Realizar un resumen del contenido del tema 'La metafísica' que estábamos tratando en clase.

Este resumen debe estructurarse conforme a los apartados que aparecen en el libro reescribiendo el contenido de manera personal y subirse en formato Word. (No deben resumirse los textos que aparecen en las páginas del libro, solo el contenido explicativo de cada página del tema)

Periodo del 30 de marzo al 8 de Abril:

Visualización del Cortometraje 'Psicopolis' sobre 'Qué es real' en Youtube: (<https://www.youtube.com/watch?v=HyoXov5PmDQ>)

Resolución de Cuestiones acerca del Cortometraje

1. Busca las referencias de los experimentos a que se refiere el profesor Tomás Morales y explícalas en este apartado. Anota los links de los sitios web de los cuales obtengas la información explicativa.
2. ¿Qué es el DMS? ¿Crees que estaba en lo cierto cuando se afirmaba en él que la homosexualidad era un problema mental? Busca información al respecto y explícalo en este apartado.
3. ¿Podemos refutar qué es real si esta noción se basa en la opinión de la sociedad? ¿Es la realidad un constructo social?
4. ¿Si la realidad es un constructo de la mente de las personas cómo podemos hablar de objetividad o siquiera opinar sobre algo con certeza?
5. ¿En base a lo estudiado de qué es la metafísica cual es el planteamiento del profesor del video? Desarrolla su planteamiento con ejemplos basados en el video.
6. ¿Cuál es el planteamiento de los alumnos a partir de lo que argumentan en el video?
7. Resuelve las cuestiones que el profesor plantea al final del video a sus alumnos a partir de lo mencionado en el video y según tu opinión personal. ¿Cómo sabemos qué o quién está loco? ¿Hay alguna diferencia hay entre un enfermo

Internet y el libro de clase.

*Las actividades deben entregarse en los periodos semanales establecidos. Como fecha límite el último día de la semana en que se propuso.*

mental y un asesino? Busca información al respecto para responder y anota las fuentes  
8. Opinión personal. ¿Qué conclusiones sacas tu del video?

### CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

**Actividad 0: Presentación en el foro de Aules.** Cada alumno debe presentarse respondiendo el tema iniciado por el profesor.

**Actividad 1: La superpoblación y sus consecuencias ambientales.**

Elaborar una presentación individual sobre el problema de superpoblación y sus consecuencias ambientales. Plantear estrategias de sostenibilidad y de respeto por el medio ambiente, en el entorno próximo y lejano, para encontrar una solución. Se entregará un fichero de formato presentación (Power Point o similar) o PDF, que deberá contener:

- Portada y nombre del alumno.
- Exposición del problema de superpoblación, y de las consecuencias ambientales. Puede acompañarse de fotografías, mapas y/o gráficos.
- Propuestas para solucionar el problema.
- Opinión personal razonada.

Presentación en archivo de diapositivas o PDF, puede realizarse desde el ordenador o desde el móvil.

Actividad 0:  
viernes, 27 de marzo de 2020,  
23:59  
Actividad 1:  
miércoles, 8 de abril de 2020,  
23:59

### IAEE

#### Descripción de actividades

#### Elaboración del producto

#### Plazo

En estas sesiones se verá el tema 7 y se realizarán sus actividades. Además, se han de entregar las actividades del tema 6.

Se han de subir a Aules las actividades realizadas por el alumnado. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.

23:59 del  
03/04/2020