

FICHA 1 4º ESO C

CURSO Y GRUPO: 4º ESO C

PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Página 147-48- Basándote en el libro de texto, realizar esquema sobre la Generación del 27 (Definición, rasgos comunes, etapas, autores)

Pag. 149. Ejercicio 6. Análisis de los dos poemas respondiendo respectivamente a las cuestiones a, b, c, d (La niña llama a su padre Tatá) y a, b, c, d, e, f (El poeta pide a su amor que le escriba).

Pag. 151. Lectura y análisis del poema "Los brazos que te han llevado". Responder a cuestiones a, b, c..

Redacción (200 palabras). Elige **uno** de estos temas. Tienes que utilizar 8 conectores diferentes. La redacción se ha de escribir a mano (no se admitirá otro formato).

A. Imagina que eres un crítico de cine y haz una crítica sobre la última película que has visto. Intenta no centrarte exclusivamente en el argumento, por ejemplo habla de los actores.

B) Cómo te imaginas que serás dentro de diez años, cómo será tu vida.

Lectura *La casa de Bernarda Alba*. **LECTURA DEL PRIMER ACTO.** (SÓLO EL PRIMER ACTO)
Responde a las siguientes preguntas del PRIMER ACTO.

OBSESIÓN DE LAS HIJAS DE BERNARDA POR LOS HOMBRES
Magdalena les cuenta a sus hermanas que Pepe el Romano va a casarse Angustias:

- ¿Cómo reaccionan Martirio y Amelia?
- ¿Por qué razón cree Magdalena que Pepe va a casarse con Angustias?
- Cuando Martirio comenta que "puede que a él le guste" Angustias, ¿cómo reacciona Magdalena?

Entra Adela en escena:

- ¿Qué le dicen que puede hacer con el vestido verde?
- ¿Qué motivo, según Magdalena, "lo puede todo" (como es el hecho de que se casen Angustias, de 39 años, con Pepe, de 25).
- ¿Cómo reacciona Adela ante la noticia de la boda?
- Angustias ha hecho algo que disgusta a su madre. ¿Qué es?

CARACTERIZACIÓN DE BERNARDA POR SUS CRIADAS

- ¿Por qué Poncia ha aguantado durante tanto tiempo las humillaciones de Bernarda?
- ¿Qué va a hacer cuando por fin se harte de estar con Bernarda?
- Bernarda tiene cinco hijas. ¿Qué diferencia a Angustias de sus hermanas?
- Entra una mendiga a pedir comida. ¿Qué le responde la criada (quien poco antes había pedido permiso

Será **obligatorio** para todos los alumnos llevar una libreta (o portfolio) de todas las actividades realizadas durante el periodo de confinamiento. La presentación de esta libreta con todas las actividades será imprescindible para poder recuperar las evaluaciones anteriores y superar la asignatura en la evaluación final. La actividades se realizarán a mano, en bolígrafo azul o negro.

8 de abril de 2020 a las 15h..

- a Poncia para robarle comida a Bernarda y llevársela a sus hijos)?
E. ¿Qué relación había entre Antonio María Benavides y la criada?
F. ¿Cómo se comporta la criada cuando oye que vienen del luto?

VALENCIANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAT DIDÀCTICA: La necessitat de saber. Elaboració de 6 tasques de diferents tipologies.</p> <p>Sessió 1: lectura comprensiva i activitats de comprensió Sessió 2: escriure una carta al director del diari Sessió 3 i 4: ortografia de les consonants africades i palatals Sessió 5: coneixement de l'oració composta amb dos breus activitats Sessió 6, 7 i 8: la literatura noucentista; les avantguardes: Joan Salvat-Papasseit Sessió 9: Qüestionari d'avaluació/síntesi, amb diferents tipologies de preguntes, per comprovar quin nivell d'assoliment dels indicadors d'èxit proposats ha assolit l'alumnat.</p>	<p>Utilitzem l'adjunció de documents en pdf o fotografies i qüestionaris.</p>	<p>S'informa a l'alumnat de quins dies/hores estarà oberta la tasca quan es fa la corresponent descripció d'aquesta.</p>

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Unidad 9. Funciones Actividad 1: Apartado 5. Simetrías y periodicidad. Realizarán los siguientes ejercicios. Página 207: ejercicios 28, 29, 30 y 31. Página 211 a la 213, ejercicios 42, 48, 49, 55, 58. Actividad 2: Apartado 6. Operaciones con funciones. Realizarán un resumen del punto 6 del tema (página 208) ayudándose de los recursos que colgaré en el aula virtual. Actividad 3: Apartado 6. Operaciones con funciones. Realizarán los siguientes ejercicios: Página 209, ejercicios 36, 37 y 38. Página 213, ejercicios 64 y 66. Unidad 11. Funciones polinómicas y racionales. Actividad 4. Apartados 1,2, 3 y 5. Realizarán un resumen de los puntos 1,2,3 y 5 del tema 11 ayudándose de los recursos que colgaré en el aula virtual. Actividad 5. Apartados 1,2, 3 y 5 Realizarán los siguientes ejercicios. Página 241, ejercicios 3, 4, 5 y 6. Página 243, ejercicios 9, 10, 11, 13 Página 245, ejercicios 19, 21 y 23. Página 249 ejercicios 34, 35, 38 y 40</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán transformadas en formato PDF</p>	<p>Actividades 1, 2 y 3: Fecha límite de entrega el 29 de marzo. Actividades 4 y 5, Fecha límite de entrega el 8 de abril.</p>

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>ACTIVIDAD 1. TEMA 7 (libro n.o 2 de Matemáticas). Funciones polinómicas, racionales y exponenciales.</p> <p>7.1. Funciones polinómicas. 7.2. Función de proporcionalidad inversa. 7.4 .Funciones definidas a trozos.</p> <p>ACTIVIDAD 2 TEMA 5 (libro n.o 1 de Matemáticas). Geometría del plano y del espacio.</p> <p>5.6. Perímetros y áreas de figuras planas. 5.7.Longitudes y áreas de cuerpos geométricos. 5.8. Volumen de cuerpos geométricos.</p>	Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf, JPG o LibreOffice.	Al final de cada semana

1ª LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Las actividades se realizarán de acuerdo con el horario semanal del grupo, y se utilizará principalmente el libro de texto(student's book) y el cuadernillo de actividades (workbook), y fichas de refuerzo que se subirán a Aules. Los ejercicios del Student's book TODOS en la libreta.</p> <p>Martes 24 marzo: SB p.61 ex. 1,3 ; Workbook (WB) p.50 ex. 1,2,3. Homework: WB p. 52 Miércoles 25 marzo: SB p.63 ex.1,2,3,4,6. Viernes 27 marzo:SB p.65 ex. 1,2,3,4; WB p.54 ex.1,2,3. Homework: SB p. 65 ex. 5 Martes 31 marzo: SB p116 (SPEAKING): ex. 1,2,3 Miércoles 1 abril: SB p.68 ex. 1,2; WB p.56 ex. 1,2,3 Viernes 3 abril: SB p. 70 ex. 1,2,4,5. Homework: WB p.57 Martes 7 abril: SB p.71 ex.1,2,3 Miércoles 8 abril: SB p.73 ex. 1,2,4,5,6. Homework: WB p. 58,60</p>	Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías (jpg) para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados por la profesora.	El día correspondiente a la clase siguiente, salvo las redacciones, speakings y otras tareas, a las cuales se les dará una fecha límite más amplia.

HISTORIA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>LA REVOLUCIÓN RUSA. EL MUNDO ENTREGUERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura del libro de texto y realización de los cuestionarios correspondientes. Elaborados y entregados los cuestionarios por los alumnos, se les facilitará modelo de resolución. Vídeo sobre el tema. Cuestionario y/o trabajo relacionado. 	PDF, test interactivo y materiales digitales diversos.	El plazo concluirá a las 23:59 horas del miércoles 8 de abril

- Lecturas complementarias con cuestionarios o trabajo relacionado.
- Comentario de texto y/o mapas.
- Cuestionarios sobre contenidos teóricos con tiempo limitado.

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Realización de un ejercicio de malabares (columnas con una mano, columnas con dos manos, tenis, o cascada)

El alumno deberá grabarse en vídeo con el móvil realizando uno de los cuatro ejercicios y subirlo a la plataforma Aules. El vídeo no deberá pesar más de 50mb.

8 de abril a las 23:59.

RELIGIÓN

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

UNA FICHA POR SESIÓN. CON TEORÍA Y EJERCICIOS PARA REALIZAR.
INCLUYE TEXTOS CORTOS DE COMPRENSIÓN LECTORA

TEMAS ESCANEADOS QUE SE MANDARÁN, VÍA AULES.

Lunes el 30 y el 6 de abril. 10h

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Trabajo de investigación sobre el Coronavirus. Cuestiones.

La plantilla de preguntas subida a la plataforma

8 de marzo

FÍSICA Y QUÍMICA (RUTH GISBERT)

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Tema (Átomos y Sistema periódico). Visionado vídeos tutoriales, resolución de cuestionarios y/o problemas del libro de texto, que se envían las soluciones a través de la plataforma.

Formulario plataforma o adjuntar archivo de Word, , etc;;
fotografía de la libreta o trabajo,
...

Se programa cada plazo en los bloques de contenidos de cada tema

FÍSICA Y QUÍMICA (PEPE CARBÓ)

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Repaso general de Química y Física: Haz un resumen en tu cuaderno de los siguientes contenidos químicos vistos en cursos anteriores como las partículas constituyentes de los átomos, Sistema Periódico, enlaces químicos, formulación química (de óxidos, sales, ácidos etc) y reacciones químicas. Usa el libro de texto y/o Internet.</p> <p>- Realiza tres exámenes sobre los temas de la primera evaluación y otros tres de la segunda evaluación con la ayuda de los ejemplos resueltos de tu libro u otras editoriales, los ya realizados en este Centro o buscando en internet los de otros centros u otras webs que contengan ejercicios de 4º ESO.</p> <p>Dichos exámenes personales, deben estar en tu cuaderno de clase, con las cuestiones y ejercicios con sus respectivas puntuaciones, copiosos y resueltos.</p>	<p><i>Libro de texto e Internet</i></p> <p>Los exámenes personales, deben estar en el cuaderno de clase, con las cuestiones y ejercicios con sus respectivas puntuaciones, copiosos y resueltos.</p>	<p><i>Primer día de clase presencial en el Centro.</i></p>

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAD DIDÁCTICA: 05 La Tierra cambia y 06 La evolución de los seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y estudiar las unidades en el libro de texto. • Visualizar presentaciones/videos de cada unidad. • Realizar actividades del libro de texto (se indicarán cuáles). • Acceder mediante diversos links a material complementario. • Realizar trabajos sobre aspectos concretos y pruebas de adquisición de conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reenviar documentos con cuestionarios resueltos. • Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..). • Resultado de las pruebas de adquisición de conocimientos. 	<p>Fecha y horario flexible en función de la complejidad de los contenidos.</p>

ECONOMÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Terminar el tema 9, continuando por donde nos quedamos, realizaremos las actividades del tema.</p> <p>Comenzar el tema 10 y se realizarán actividades de él.</p>	<p>Se han de subir a Aules las actividades realizadas por el alumnado. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</p>	<p>23:59 del 03/04/2020</p>

LATÍN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Unidad 6 Actividad 1: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) presentar las actividades de la Ficha 6 LINGUA LATINA (repaso tema 5) entregada en clase. Actividad 2: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar la tabla de derivados patrimoniales y cultismos de la página 95. Explicando las reglas que intervienen en su derivación sin utilizar los números de dichas reglas Actividad 3: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar la ficha de latinismos que se le proporcionará al alumno. Además tendrá que buscar en internet el significado de los mismos. Actividad 4: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) resumir el mito de Dédalo e Ícaro (mínimo 100 palabras) que corresponde al apartado "El mítico inventor" de la página 102. Además buscará información en internet de los nombres propios que salen en el apartado y escribirá una explicación de los mismos.</p> <p>Unidad 7 Actividad 1 : Leer la explicación del adjetivo latino de la página 110 En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar los siguientes ejercicios de la página 112: 6, 7, 8 y 10. Actividad 2: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar la tabla de derivados patrimoniales y cultismos de la página 95. Explicando las reglas que intervienen en su derivación sin utilizar los números de dichas reglas Actividad 3: En un documento de texto (Word, Pages, Libreoffice...) realizar los ejercicios de las páginas 112 y 113: 11, 12, 13, 16, 17 y 18.</p>	<p>Adjuntar un documento de texto (Word...) o , en ocasiones, formulario de la plataforma</p>	<p>Las tareas se podrán subir a la plataforma durante toda la semana hasta las 23:59 del domingo siguiente. Semana del 23 al 29 de marzo -Unidad 6 : Actividades 1, 2 y 3. Semana del 30 de marzo al 5 de abril -Unidad 6: Actividad 4 -Unidad 7: Actividades 1. Semana del 6 al 12 de abril -Unidad 7: Actividades 2 y 3</p>

EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAD DIDÁCTICA: Quilling Actividad 1: Búsqueda de información. Recopilarán imágenes sobre el tema. Actividad 2: Inspiración. Realizarán un comentario sobre la información recogida. Actividad 3: Libro-Poema Realizarán un libro de artista a partir de una canción o poema.</p>	<p>Fotografías del trabajo. Doc. Vídeo.</p>	<p>Actividad 1: martes, 24 de marzo , 23:59 Actividad 2: viernes, 27 de</p>

marzo , 23:59
Actividad 3:
miércoles, 8 de
abril , 23:59

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Tema: Instalaciones en viviendas (pág. 129 del libro).

Se realizará en 8 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

- 1ª sesión: 23/03/20 Lectura del tema de la página 129 a la página 131 (inclusive); Realizar los ejercicios que se adjunta en la tarea.
- 2ª sesión: 25/03/20 Lectura del tema de la página 131 (punto 2.2) a la página 135 (inclusive); Realizar los ejercicios que se adjunta en la tarea.
- 3ª sesión: 26/03/20 Lectura del tema de la página 135 (punto 2.4) a la página 139 (inclusive); Realizar los ejercicios que se adjunta en la tarea.
- 4ª sesión: 30/03/20 Lectura del tema de la página 139 (punto 3) a la página 140; Realizar los ejercicios que se adjunta en la tarea.
- 5ª sesión: 01/04/20 Análisis y ejercicios que se adjuntan en tarea referentes a la factura eléctrica.
- 6ª y 7ª sesión: 02/04/20 y 06/04/20 Realización de proyecto consistente en realizar cálculos y planos de la instalación eléctrica de la habitación de una vivienda.
- 8ª sesión: 01/04/20 Realizar el cuestionario tipo test que funcionará a modo de examen, en el que tendrán limitado el tiempo a 55 minutos.

Los alumnos, por cada una de las 5 primeras sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de texto del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de Sesion_1.pdf para la primera sesión y así sucesivamente. Para la 6ª y 7ª sesión, consta de dos partes: en la primera ejecutarán las tres primeras actividades consistentes en realizar una serie de cálculos para completar la cuarta actividad, una vez realizado, lo escanearan o tomarán una foto con el móvil y lo subirán a la plataforma con el nombre de Cálculos. La cuarta actividad consistirá en realizar el plano de la habitación de una vivienda (según las instrucciones planteadas) en un folio A.4, donde el dibujo ocupará la máxima dimensión posible para

1ª sesión: Desde el 23/03/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 25/03/20
2ª sesión: Desde el 25/03/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 30/03/20
3ª sesión: Desde el 26/03/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 30/03/20.
4ª sesión: Desde el 30/03/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 02/04/20.
5ª sesión: Desde el 01/04/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 05/04/20.
6ª y 7ª sesión: Desde el 02/04/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00

el formato de papel demandado, una vez realizado, lo escanearán o tomarán una foto con el móvil y lo subirán a la plataforma
Para la 5ª sesión deberán realizar un cuestionario que funcionará a modo de examen.

del 08/04/20.
8ª sesión: Estará activo el día 08/04/20 desde las 08.00 horas hasta las 14.00 horas, con una duración de 55 minutos.

FRANCÉS

Descripción de actividades

- Libro de lectura: lectura y resumen escrito
- Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...)

Elaboración del producto

El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES

Plazo

Se marcan en cada una de las tareas

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Descripción de actividades

Las tres primeras sesiones realizaremos unos ejercicios para repasar lo visto hasta hora en bases de datos. A continuación comenzaremos con el diseño de páginas web y lo haremos por el código HTML.

Elaboración del producto

LibreOffice Base y un editor de texto.

Plazo

Las actividades demandadas las tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.

FILOSOFÍA

Descripción de actividades

Periodo del 23 al 30 de marzo:
Realizar un resumen del contenido del tema 'La metafísica' que estábamos tratando en clase.
Este resumen debe estructurarse conforme a los apartados que aparecen en el libro reescribiendo el contenido de manera

Elaboración del producto

Internet y el libro de clase.

Plazo

Las actividades deben entregarse en los periodos

personal y subirse en formato Word. (No deben resumirse los textos que aparecen en las páginas del libro, solo el contenido explicativo de cada página del tema)

Periodo del 30 de marzo al 8 de Abril:

Visualización del Cortometraje 'Psicopolis' sobre 'Qué es real' en Youtube: (<https://www.youtube.com/watch?v=HyoXov5PmDQ>)

Resolución de Cuestiones acerca del Cortometraje

1. Busca las referencias de los experimentos a que se refiere el profesor Tomás Morales y explícalas en este apartado. Anota los links de los sitios web de los cuales obtengas la información explicativa.
2. ¿Qué es el DMS? ¿Crees que estaba en lo cierto cuando se afirmaba en él que la homosexualidad era un problema mental? Busca información al respecto y explícalo en este apartado.
3. ¿Podemos refutar qué es real si esta noción se basa en la opinión de la sociedad? ¿Es la realidad un constructo social?
4. ¿Si la realidad es un constructo de la mente de las personas cómo podemos hablar de objetividad o siquiera opinar sobre algo con certeza?
5. ¿En base a lo estudiado de qué es la metafísica cual es el planteamiento del profesor del video? Desarrolla su planteamiento con ejemplos basados en el video.
6. ¿Cuál es el planteamiento de los alumnos a partir de lo que argumentan en el video?
7. Resuelve las cuestiones que el profesor plantea al final del video a sus alumnos a partir de lo mencionado en el video y según tu opinión personal. ¿Cómo sabemos qué o quién está loco? ¿Hay alguna diferencia hay entre un enfermo mental y un asesino? Busca información al respecto para responder y anota las fuentes
8. Opinión personal. ¿Qué conclusiones sacas tu del video?

*semanales
establecidos.
Como fecha límite
el último día de la
semana en que
se propuso.*

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 0: Presentación en el foro de Aules. Cada alumno debe presentarse respondiendo el tema iniciado por el profesor.</p> <p>Actividad 1: La superpoblación y sus consecuencias ambientales. Elaborar una presentación individual sobre el problema de superpoblación y sus consecuencias ambientales. Plantear estrategias de sostenibilidad y de respeto por el medio ambiente, en el entorno próximo y lejano, para encontrar una solución. Se entregará un fichero de formato presentación (Power Point o similar) o PDF, que deberá contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada y nombre del alumno. • Exposición del problema de superpoblación, y de las consecuencias ambientales. Puede acompañarse de fotografías, mapas y/o gráficos. • Propuestas para solucionar el problema. • Opinión personal razonada. 	<p>Presentación en archivo de diapositivas o PDF, puede realizarse desde el ordenador o desde el móvil.</p>	<p>Actividad 0: viernes, 27 de marzo de 2020, 23:59 Actividad 1: miércoles, 8 de abril de 2020, 23:59</p>

COMPETENCIA ORAL EN INGLÉS (ANA IBAÑEZ)

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Actividad diaria: <i>Visionado</i> de video adjunto o escucha de audio y cuestionario sobre el mismo. Tarea de carácter semanal a presentar por los alumnos en formato video y/o audio.	Principalmente archivos de audio o video para el speaking y cuestionarios realizados por la profesora.	<i>La hora de entrega límite se especificará cada día junto con la actividad a realizar.</i>

COMPETENCIA ORAL EN INGLÉS (NATALIA MORENO)

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Los alumnos ya están al tanto de los días que tienen que enviar sus presentaciones, además, se subirá un listado a Aules para que puedan consultarlo. -Show&Tell -Doblaje -Video diario	Archivos de audio y video.	Las actividades se entregarán antes de las 12:00h de la clase programada de acuerdo con el horario escolar

IAEE

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
En estas sesiones se verá el tema 7 y se realizarán sus actividades. Además, se han de entregar las actividades del tema 6.	Se han de subir a Aules las actividades realizadas por el alumnado. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.	23:59 del 03/04/2020