

FICHA 1

CURSO Y GRUPO: 3ºESOD

PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Tema 4: Materiales de uso técnico. Los plásticos (pag. 72 del libro).

Se realizará en 4 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

- 1a sesión: 24/03/20 Lectura del tema 4 de la página 73 a la página 76; Realizar los ejercicios 1 y 2 de la pág 73, el ejerc. 3 de la pág.74, el ejerc. 4 de la pág.75, el ejerc. 5 y 7 de la pág.76.
- 2a sesión: 26/03/20 Lectura del tema 4 de la página 77 a la página 80; Realizar los ejercicios 6 de la pág 78, el ejerc. 7, 8 de la pág.79, el ejerc. 9 de la pág.80.
- 3a sesión: 31/04/20 Lectura del tema 4 de la página 81 a la página 84; Realizar los ejercicios 10 de la pág 81, el ejerc. 11, 12, 13 y 14 de la pág.82, el ejerc. 15, 16 y 17 de la pág. 83.
- 4a sesión: 02/04/20 Lectura del tema 4 de la página 85 a la página 88; Realizar los ejercicios 20 de la pág 86, el ejerc. 21 de la pág.87, el ejerc. 22 y 23 de la pág. 88.
- 5a sesión: 07/04/20 Realizar el cuestionario tipo test que funcionará a modo de examen, en el que tendrán limitado el tiempo a 55 minutos.

Elaboración del producto

Los alumnos, por cada una de las 4 primeras sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de texto del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de Sesion_1.pdf para la primera sesión y así sucesivamente. Para la 5a sesión deberán realizar un cuestionario que funcionará a modo de examen.

Plazo

- 1a sesión: Desde el 24/03/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 27/03/20
- 2a sesión: Desde el 26/03/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 01/04/20
- 3a sesión: Desde el 31/04/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 03/04/20.
- 4a sesión: Desde el 02/04/20 a las 08.00 horas hasta las 00.00 del 08/04/20.
- 5a sesión: Estará activo el día 07/04/20 desde las 08.00 horas hasta las 14.00 horas, con una duración de 55 minutos

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades

Trabajo para realizar en este periodo especial en el que debes trabajar en casa. Dado que esta asignatura sólo dispone de una hora semanal, he planificado actividades para que dediques unos sesenta minutos a la semana. Corrigiremos este trabajo al volver al instituto y será evaluado, así que resuelve con detenimiento e interés.

Durante este periodo especial de trabajo en casa debes estudiar el tema que se adjunta. Para ello sigue las pautas que se indican a continuación:

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

Lee la presentación del tema y haz un resumen.

Lee y subraya las páginas 58 y 59, y haz las actividades 1 y 2 del apartado "Comprende, piensa e investiga".

Lee y subraya las páginas 60 y 61. Haz la actividad 2 del apartado "Comprende, piensa e investiga" y una reflexión escrita a partir de la pregunta: "¿Hay racismo en nuestro país?"

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Lee y subraya las páginas 62 y 63. Haz las actividades 1, 2 y 3 del apartado "Comprende, piensa e investiga".

Busca información y explica el mito griego de Pandora.

Lee y subraya las páginas 64 y 65. Haz la actividad 1 y 2 del apartado "Comprende, piensa e investiga".

SEMANA DEL 6 AL 9 DE ABRIL

Busca información sobre Olimpe de Gougues y sobre Mary Wolfstonecraft y haz una exposición escrita sobre sus vidas y obras.

Lee la página 66 y haz las actividades que aparecen al final de la misma.

Debes hacer tres actividades por semana, y si se prolongase este periodo una tercera, realizas las dos últimas.

Elaboración del producto

Documento del libro escaneado en la plataforma Aules.

Plazo

Las actividades deben entregarse en los periodos semanales establecidos. Como fecha límite el último día de la semana en que se propuso.

IAEE

Descripción de actividades

Seguiremos trabajando el proyecto que se estaba realizando, aunque ahora el trabajo se adaptará para poder realizarlo de forma individual. El proyecto se realizaba por medio de fichas que el alumnado va realizando a medida que avanza en el proyecto.

Elaboración del producto

Se han de subir a Aules las fichas realizadas por el alumnado. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.

Plazo

23:59 del
03/04/2020

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Libro de lectura: lectura y resumen escrito Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...)	El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES	Se marcan en cada una de las tareas

INFORMÀTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<i>ejercicios para el diseño de una aplicación turística de la ciudad de Madrid y a continuación se les solicitará un pequeño proyecto de una aplicación turística de otra ciudad o país.</i>	AppInventor (es una aplicación online). Todo el alumnado ya ha entrado en clase.	en cada uno de los ejercicios y actividades solicitados se les dará varios días más para su realización. Pero las actividades demandadas las tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Elaboració de 6 tasques de diferents tipologies. Sessió 1: Redacció d'un text argumentatiu a partir de l'àlbum il·lustrat L'illa, d'Armin Greder, que vam veure a classe. Es penjarà al drive compartit amb els 3rs les fotografies corresponents. Sessió 2: Elaboració d'un "Menjatestes ortogràfic" per treballar l'ortografia (g, j, tg, tj).	Utilitzem l'adjunció de documents en pdf o fotografies i qüestionaris.	s'informa a l'alumnat de quins dies/hores estarà oberta la tasca quan es fa la corresponent

Sessió 3 i 4: Visualització d'un vídeo del programa televisiu Trau la llengua, d'À punt, per a l'elaboració d'un recull de locucions, frases fetes i refranys.

Sessió 5: Realització d'un mapa conceptual sobre l'oració i lliurament d'activitats, aquestes últimes voluntàries perquè també les poden fer orals.

Sessió 6 i 7: Confecció d'uns pòsters literaris sobre la poesia del segle XV. Aquesta tipologia d'activitat ja l'han treballat en el tema anterior i per tant saben com fer-la.

Sessió 8: Qüestionari d'avaluació/síntesi, amb diferents tipologies de preguntes, per comprovar quin nivell d'assoliment dels indicadors d'èxit proposats ha assolit l'alumnat.

descripció
d'aquesta.

COI

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Las actividades concretas están todavía por especificar ya que este formato no permite en principio la interacción oral con y entre los alumnos, que es la base de esta asignatura. Intentaremos seguir el esquema que planteo a continuación.

Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías (jpg) deberán ser preferiblemente en formato pdf para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o video para el speaking, cuestionarios realizados por la profesora.

La hora de entrega límite se especificará cada día junto con la actividad a realizar.

24 y 26 Marzo: Videodiary narrando como están viviendo la situación, que hacen para pasar tiempo en casa, con quién están, etc. Actividad vinculada a la actividad de aula Tell & Show. Grabar y subir un video de una duración de 5 minutos.

31 Marzo: Youtube vídeo sobre tecnología para practicar las destreza de comprensión oral. Una vez los alumnos hayan visto el vídeo tendrán que contestar a una serie de preguntas. Deberán subir las respuestas en el plazo marcado.

02 Abril: Ficha de comprensión lectora y comprensión auditiva sobre tecnología. Los alumnos tendrán que leer y ver un vídeo sobre tecnología para poder responder a una serie de preguntas. Deberán subir las respuestas en el plazo marcado.

07 Abril: Presentación (video) sobre un inventor/un invento que haya cambiado el mundo. Los alumnos deberán preparar una presentación sobre un inventor/invento que hay revolucionado el mundo. La presentación deberá tener una extensión máxima de 5 minutos. y deberá subirse a la plataforma antes de la fecha indicada en la misma. A presentar por los alumnos en formato video y/o audio después de las vacaciones de Pascua.

LENGUA CASTELLANA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

<p>Lectura de la teoría del libro de texto y búsqueda de información sobre los distintos tipos de novelas, autores y obras principales.</p> <p>Lectura de la teoría del libro de texto y elaboración de un esquema conceptual.</p> <p>Actividades del libro de texto sobre el Lazarillo de Tormes. Aprendizaje de la literatura a partir de los textos.</p> <p>Lectura del texto y actividades de comprensión lectora.</p> <p>Visionado de un vídeo de Youtube y responder a las preguntas. Lectura del texto y elaboración de un resumen.</p> <p>Actividades del libro de texto.</p> <p>Visionado de un vídeo de Youtube y responder a las preguntas. Actividades del libro de texto.</p> <p>Práctica de verbos pronominales. Actividades y creación de una canción.</p>	<p>adjuntar archivo de Word y si no fuera posible, fotografía de la libreta.</p> <p>Cuestionario Aules y documento Word.</p>	<p>Hasta las 14:00 del 24 de marzo.</p> <p>Hasta las 14:00 del 25 de marzo.</p> <p>Hasta las 14:00 del 27 de marzo.</p> <p>Hasta las 14:00 del 31 de marzo.</p> <p>Hasta las 14:00 del 2 de abril.</p> <p>Hasta las 14:00 del 3 de abril.</p> <p>Hasta las 14:00 del 7 de abril.</p> <p>Hasta las 14:00 del 9 de abril.</p>
---	--	---

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Los alumnos tendrán que: - Contestar a una serie de preguntas a partir de una serie de vídeos donde se explica la teoría de la unidad - Realizar actividades del libro y actividades alternativas de desarrollo y ampliación (se indicarán cuales a través de la plataforma ITACA) - Elaborar esquemas, mapas conceptuales y dibujos explicativos a partir de la información contenida en el libro de texto - Realizar prueba de adquisición de conocimientos</p>	<p>- Resultados de las preguntas contestadas a través de la visualización de los videos - Envío de actividades a partir de tareas de Aules, resúmenes y mapas conceptuales - Resultado de la prueba de adquisición de conocimientos</p>	<p>Se les propondrá una serie de actividades por cada sesión y en ese mismo momento se establecerá una fecha de entrega de las mismas</p>

FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>se han programado en AULES todas las actividades a realizar para el tema que estamos trabajando (FORMULACIÓN QUÍMICA) tienen actividades de visionado de videos de contenidos, resolución de actividades teóricas y material on-line para poder practicar desde casa con corrección en línea para repasar los contenidos del libro</p>	<p>formulario plataforma o adjuntar archivo de Word, descargar y reenviar actividades en pdf, o</p>	<p>cada una de las actividades programadas</p>

bien la fotografía de la libreta o trabajo realizado

tiene establecida la fecha de comienzo y de entrega en la plataforma la fecha del examen via on-line será el 25 marzo

INGLÉS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

23 MARZO: Autocorrección de los deberes.
Introducción de First Conditional sentences mediante libro de texto y visionado de tutoriales online.
Tareas de práctica y autocorrección online. Deberes: Ejercicios 1,2,3,4 pág. 52 del students' book a enviar mediante fotografía de la libreta.

25 Marzo: Autocorrección tareas de casa. Explicación diferencia entre "will" y "might" en conditional sentences.
Realizar ejercicios 1,2,3,4,5 pág. 42 del workbook para deberes y enviar mediante fotografía de la página.

26 Marzo: Autocorrección tareas de casa. Preparación de Speaking de la pág.54 del students' book. Visionado del video del speaking y su vocabulario. Deberes: preparar actividad de speaking y enviarla por video para el día 30 de marzo.

30 Marzo: Preparación del writing. Students book pág. 55 ejercicios 1,2,3. Se enviará la corrección posteriormente ese día.
Deberes: Escribir redacción y enviar en formato Word para el día 1 de abril.

1 Abril: Actividades de repaso y cuestionario.

2 Abril: UNIT 6.. STUDENTS BOOK ejercicios 1,2,3 pág. 58. Deberes : ejercicio 4 pág. 59, mediante visionado de video.

6 Abril: Autocorrección deberes. Actividades pág. 48 workbook. Deberes: Ej. 2 y 3 pág. 60 students' book.

8 Abril: Autocorrección deberes. Fotocopias CAN/COULD/Be ABLE TO O video tutorial.
Deberes: Actividades pág. 50 workbook.

Documentos de Word, Libreoffice, PDF para las fotocopias, fotografías para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en casa, archivos de audio o video para el speaking y cuestionarios realizados por la profesora.

La hora de entrega límite se especificará cada día junto con la actividad a realizar.

GEOGRAFIA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

El alumnado deberá realizar, a partir de la lectura de la presentación de power point del contenido del tema subida a aules, un cuestionario, comentario de gráficas y actividades de razonamiento.

El alumnado utilizará el libro de texto, la presentación que encontrarán en aules y el cuaderno de clase, y a través de una fotografía demostraran la realización de estas tareas

Se especifica la fecha y la hora en cada una de ellas, suele ser la fecha de la sesión siguiente como tope a las 0:00

MÚSICA

Descripción de actividades

Visionar dos videos (que subiré a la plataforma aules), que son unas clases online sobre la música en el siglo xx, y tras ello realizar un resumen de lo que en éste se explica, en el que aparecerán las distintas corrientes musicales del pasado siglo con sus principales características y compositores

Elaboración del producto

Enviar el resumen en Word

Plazo

Entrega primer resumen 1 de abril, segundo 8 de abril

EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL

Descripción de actividades

Unitat 2:
Activitat 1: Visualització de l'animació del grup (<https://igualtatidentitatsidiversitatsdeldibuixalaperformance.art.blog/00-exercicis-danimacio-stop-motion-vers-la-igualtat-i-la-diversitat/>) o <https://www.youtube.com/watch?v=KvozW5grZt8&feature=youtu.be>)
Activitat 2: Enviament de les 80 fotos (40 fotos per personatge) realitzades l'últim dia de classe. podeu fer tres coses. La primera és comprimir les fotos en un arxiu WinZip o WinRar i pujar-lo a Aules. La segona és repartir-vos les fotos a raó de 20 fotos per cada membre de l'equip i enviar-me-les. Per favor, coordineu-vos bé i no repetiu les fotos. La tercera opció: El més fàcil és que m'envieu les 80 fotos via Wetransfer (<https://wetransfer.com/>) que és molt fàcil, gratuït i no cal donar-se d'alta per a res. Només heu d'adjuntar les fotos i posar el mail de la persona qui envia i l'e-mail de la persona que rep el missatge. Podeu demanar ajuda a pares i mares, inclús utilitzar el seu E-mail. Ací vos passe l'e-mail que jo utilitzaré com a receptor de les vostres fotos: parra_vic@gva.es o dep.epv.marjana@gmail.com

Unitat 4:

Activitat 1: Visualització de les primeres performances sonores i grupals que vam fer a l'aula. Aquestes performances es troben al meu blog (<https://igualtatidentitatsidiversitatsdeldibuixalaperformance.art.blog/6-exercicis-de-coordinacio-performance-i-sonoritat-mitjancant-dinamica-relacional-amb-objecte-ies-marjana-chiva-curs-2019-20/>) o a YouTube:

Elaboración del producto

paper, colors, llapisseres, bolígrafs, telèfon mòbil per a fotografiar el dibuix/treball (o escàner). I/o bé un ordinador per a fer el treball amb un editor de text. Accés a Aules. S'entregarà en format .jpg o .pdf.

Plazo

6 d'abril de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=rgpluxAPXIA&feature=youtu.be> . Fer una reflexió d'un full o dos com a màxim (per favor poseu el nom complet al full) sobre la vostra acció sonora conjunta explicant la major part dels elements que apareixen als fulls de teoria (idea, cos, objecte, espai i temps: ritme, pautes, duració, energia, concentració, gestos, possibles missatges socials, allò absurd, atzar, intuïció, improvisació, dinàmica relacional amb l'objecte, abstracció, figuració, estructura espacial, relacions corporals, activació de la ment del públic, art contemporani, joc, creativitat, etc.) Juntament amb les fotocòpies de la teoria de performance que hem estudiat a classe. Entrega en format .jpg o .pdf.

Daniel Vicente Blasco s/n 46370 XIVA (Valencia) Ap. Correos 56 <http://lesmarjana.edu.gva.es> Tel: 96 1808445 Fax: 96 1808446

Activitat 2: Visualització de totes les dinàmiques que vam fer amb la botella d'aigua i que en breu es trobaran al meu blog i al meu canal de YouTube (Víctor Parral Sánchez). En primer lloc cal explicar que vas veure i què vas interpretar (significats) en totes les performances de la botella en les quals no vas participar i en segon lloc també cal explicar i analitzar què vas sentir (emocions, sensacions, vivències, etc.) en totes les performances de la botella en les quals vas participar. Entrega en format .jpg o .pdf. Aquesta activitat de reflexió cal que estiga acompanyada de només un dibuix (fet a mà) menut, figuratiu i/o abstracte a color que explique les teues vivències amb la performance i la botella (bé com a públic o bé com a performer o bé com a les dues coses). El treball pot ser d'entre 1 i 3 fulls.

Activitat 3: Anàlisi d'algunes obres d'art contemporani i performance sobre un Word o pdf ja pre-determinat. Caldrà analitzar el que es veu en l'obra d'art o peça i les seues possibles significacions, valors socials, crítiques socials, etc. Aquest exercici s'ha de fer des de la pròpia subjectivitat interpretativa que cada alumne puga fer de cada imatge o peça artística.

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades

Realización del ejercicio de malabares básico el "8".

Elaboración del producto

El alumno deberá grabarse en vídeo con el móvil realizando 12 lanzamientos de pelotas del ejercicio "8" y subirlo a la plataforma Aules. El vídeo no deberá pesar más de 50mb.

Plazo

8 de abril a las 23:59.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

<p>ACTIVIDAD 1. TEMA 11. Funciones</p> <p>11.1. Relaciones funcionales</p> <p>11.2. Dominio y recorrido. Puntos de corte</p> <p>11.3. Continuidad</p> <p>11.4. Crecimiento. Máximos y mínimos</p> <p>11.5. Simetrías y periodicidad</p> <p>11.6. Interpretación de gráficas</p> <p>ACTIVIDAD 2. TEMA 07. Geometría del plano. Movimientos</p> <p>07.3. Teorema de Pitágoras. Aplicaciones</p> <p>07.4. Perímetros y áreas de figuras planas</p> <p>Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato pdf, JPG o LibreOffice.</p>	<p>Al final de cada semana.</p>
---	--	---------------------------------

IAEE

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Seguiremos trabajando el proyecto que se estaba realizando, aunque ahora el trabajo se adaptará para poder realizarlo de forma individual. El proyecto se realizaba por medio de fichas que el alumnado va realizando a medida que avanza en el proyecto</p>	<p>Se han de subir a Aules las fichas realizadas por el alumnado. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.</p>	<p>23:59 del 08/04/2020</p>

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS.

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1 TEMA 11 (libro n.º 3 de Matemáticas). Funciones lineales y cuadráticas. Ejercicios de estos dos puntos:</p> <p>11.5. Funciones cuadráticas. (la teoría de este apartado ya está vista en clase)</p> <p>Ejercicios 33, 34, 35 página 197 ; 63 y 64 página 202.</p> <p>11.6. Aplicaciones. (la teoría de este apartado ya está vista en clase)</p> <p>Ejercicios 37, 40, 41 página 199 ; 73, 75 y 77 página 203</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato PDF</p>	<p>el jueves 26 a las 23:59. lunes 30 a las 23:59. el miércoles 8 a las 23:59.</p>

Actividad 2 TEMA 7. (libro n.o 2). Geometría del plano. Resúmenes de los puntos.
7.2. Relaciones entre ángulos.
7.3. Teorema de Pitágoras. Aplicaciones.
7.4. Perímetros y áreas de figuras planas.
7.5. Traslaciones. (este punto se podrá aplazar dependiendo de si los alumnos llevan buen ritmo o necesitan más tiempo para los apartados anteriores).
Actividad 3. Ejercicios de los puntos 7.2, 7.3, 7.4 y 7.5. Esta actividad estará dividida en 4 partes.
7.2: Ejercicios 10, 11, 13, 14,16 página 101 ; 79 y 81 página 113.
7.3 Ejercicios 18, 19, 20, 22, 24, 25 y 26 página 103.
Daniel Vicente Blasco s/n 46370 XIVA (Valencia) Ap. Correos 56 <http://lesmarjana.edu.gva.es> Tel: 96 1808445 Fax: 96 1808446
7.4 Ejercicios 30,31, 32, 33, 35, 36, 37,38,40 y 41 página 105.
7.5 Ejercicios 45,46,47,48,49,50,51 página 107. Mecanismo tutorial:
Los alumnos utilizarán el libro de texto y su libreta de clase. Se pedirá que realicen un resumen en su libreta de cada punto para que comiencen a asimilar los conceptos .Para la asimilación de estos contenidos contarán con enlaces a vídeos explicativos, bien enlaces externos de youtube, bien grabaciones de la profesora. Después el alumnado realizará los ejercicios correspondientes a cada apartado también en su libreta.
Tanto los resúmenes como los ejercicios realizados serán subidos a aules en formato PDF (pondré una explicación de cómo convertir imágenes a PDF en el tablón de avisos. De esta manera cada alumno enviará un único documento por actividad si es posible). Una vez que pase la fecha de entrega, colgaré documentos con las soluciones de los ejercicios para que los alumnos puedan corregir su cuaderno de clase.

CULTURA CLÁSICA

Descripción de actividades

en el período del 23 de marzo al 8 de abril tendremos 5 sesiones de la asignatura. Cada una de ellas tiene un apartado correspondiente en Aules. Si se encuentran dificultades en el acceso a Aules, se pueden poner en contacto con el profesor en

Elaboración del producto

las tareas se presentarán preferentemente en Aules (en el correo si existieran

Plazo

las tareas se podrán presentar en el día de la sesión y durante

el correo dep.gr.marjana@gmail.com y se les hará llegar un documento con la secuenciación de actividades de todas las sesiones.

dificultades en el acceso a Aules) como archivo de texto (DOC, PDF, TXT, etc.) o como archivo de fotografía de las tareas

todo el día siguiente

RELIGIÓN

Descripción de actividades

Una ficha por sesión. Con teoría y ejercicios para realizar.
Incluye textos cortos de comprensión lectora

Elaboración del producto

Temas escaneados que os mandaré yo, vía aules

Plazo

lunes el 30 y el 6 de abril. 10h VIA AULES.