

FICHA 1

CURSO Y GRUPO: 2º BAC B

PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL

CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis morfológico de las siguientes palabras: apoliticismo, psicopatía, enturbiarían, destronamiento, santificación, disminución, nacionalismo, gastrointestinal, empuñaduras, hospitalización, soleados, homogéneo, adolecer, temblorosamente, enamorados, cestería, desvelamiento, lácteo, desvirtuadas, aclaración, encolerizaban, empequeñecieron, refiné, apedreé, reciclaríamos. 2. Sintaxis: Ejercicio 18 (pág. 152), repasar las oraciones adverbiales impropias, realizar el ejercicio 22 de la página 180 y analizar las oraciones b, c, d, j, l, ñ, q del ejercicio 1 de la página 161. 3. Estudiar la teoría de Entre visillos de C. Martín Gaité. No habrá control de lectura 4. Para los que quieran subir hasta medio punto en la nota final de curso, se propone el libro Sonata de primavera de Valle-Inclán. 	Los ejercicios serán realizados a mano y se enviarán al profesor mediante imágenes.	Todas las actividades deberán estar realizadas antes del 9 de abril.

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Sessió 1: Visionat del power point d'Estellés. Preguntes sobre l'autor i el context històric Sessió 2 : Continuació del treball de fonètica sintàctica (Fitxa II) Sessió 3: L'Oració Composta, teoria.Esquemes Sessió 4: Estellés :Elaboració de les preguntes sobre El Llibre de Meravelles Sessions 5 i 6: Activitats sobre oracions compostes, coordinades, juxtaposades i subordinades Sessió 7: Comentari poemes Estellés Sessió 8: Els relatius. Teoria i pràctica.	Amb l'enviament de documents PDF o fotografies dels seus treballs	S'aniran concretant amb temps suficient

INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
1ª Sesión: Introduction "Fashions": Ex.1, Ex.2, Ex.3, Ex.4	Documento PDF, Word, Libre	Las fechas serán

<p>2ª Sesión: Listening activity: "Fashions through history": Ex.5, Ex.6 3ª Sesión: Reading activity "Cosmetic Surgery and the Media": Ex.1, Ex.2, Ex.3, Ex.4, Ex.5 4ª Sesión: Vocabulary activity "Verb suffixes": Ex.6, Ex.7, Dependent prepositions 5ª Sesión: Grammar section "Modal verbs": Video, Ex.1, Ex.2, Ex.3, Ex.4 6ª Sesión: Grammar section "Modal Verbs" Ex.6, Ex.8, Ex.9, Ex.10 7ª Sesión: Practical English "Describing photos" Ex.1, 2, 5</p>	<p>Office, Videos, Presentaciones Power Point, imágenes JPG, archivos de audio</p>	<p>las correspondientes a las horas lectivas semanales del grupo desde el día 23 de marzo al 8 de abril, en total 7 sesiones. Se abrirá el plazo de presentación de la tarea a 1º hora (8.00h) del día que haya hora lectiva de inglés y se cerrará a las 12h de ese mismo día.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HISTORIA DE ESPAÑA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Ficha sobre los cambios socioeconómicos en el s.XIX	Adjuntar archivo word	Hasta el martes 31 de marzo antes de las 14.10 (primera entrega)

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Visionado de dos vídeos y comentario personal sobre los mismos.	Los alumnos realizarán un comentario de 400 palabras de cada uno de los vídeos en la plataforma Aules.	8 de abril a las 23:59.

FRANCÉS		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
1. Libro de lectura: lectura y resumen escrito 2. Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...)	El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES	Se marca en cada una de las tareas
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Se va a continuar con la programación en Python, avanzando en los contenidos. Para ello, se va a preparar material tanto teórico y de ejercicios que consistirán en la realización de programas relacionados con dicha teoría. Se irán distribuyendo por sesiones las tareas a realizar en cada una de ellas.	Programa de programación Python 2.7	Se irán pidiendo los ejercicios realizados por bloques de contenidos tras su finalización. Se les dará varios días más para su realización. Pero los ejercicios demandados los tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.

RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Hacer todas las actividades del tema 3 presencia pública de los cristianos en la sociedad y del tema 4 los cristianos en una sociedad plural. Pag 229 y 249 respectivamente	Libro de texto	Lunes 30 de marzo y 6 de abril. 10h. Via Aules

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Descripción de actividades	Descripción de actividades	Descripción de actividades
En estas 8 sesiones terminaremos de ver el tema 9 y se realizarán todas las actividades pendientes de ese mismo tema.	En estas 8 sesiones terminaremos de ver el tema 9 y se realizarán todas las actividades pendientes de ese mismo tema.	En estas 8 sesiones terminaremos de ver el tema 9 y se realizarán todas las actividades pendientes de ese mismo tema.

HISTORIA DEL ARTE

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
El alumnado continuará desarrollando las actividades a partir del estudio de los estilos y autores siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - El Greco. - La escultura barroca. Bernini. - La imaginería española. - La pintura barroca en Flandes y Holanda. Rubens y Rembrandt. - La pintura barroca española. Ribera y Velázquez 	El alumnado realizará las entregas en pdf.	- <u>Trabajo desde Aules</u> : Las entregas estarán especificadas en cada actividad. - <u>Trabajo en la libreta</u> : La entrega se realizará por escrito y se

entregarán
después del
confinamiento.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Lectura de los Apartados 6 (Aplicaciones de la Derivada) y 7 (Representación de Funciones) Resolución de Ejemplos y Ejercicios (Apartados 6 y 7) Ejercicios de Límites, Continuidad y Monotonía PAU. Problemas PAU Análisis

Fotografía del trabajo para entregar como documento PDF.

Dos plazos de entrega, uno el viernes 27 de marzo, y un segundo plazo el miércoles 8 de abril

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Los Alumnos realizarán diversas actividades profundizando en los procedimientos geográficos: realización y/o comentario mapas, gráficas, tablas, cuadros comparativos relacionados con los tres sectores

El alumnado realizará las actividades propuestas y lo subirá desde la tarea correspondiente en Aules

Las entregas estarán especificadas en cada actividad, procurando coincidir con las horas de clase.

LATÍN II

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

En el período del 23 de marzo al 8 de abril tendremos 10 sesiones de la asignatura. Las actividades se les harán llegar a los alumnos al comienzo de cada semana. Y podrán ir entregándolas en un plazo concreto bien en Aules, bien en el correo del departamento, así como plantear dudas, que se compartirán con el resto del grupo para que sean de utilidad a todos

Las tareas se presentarán preferentemente en Aules (en el correo si existieran dificultades

Las tareas tendrán asignada una fecha límite

	en el acceso a Aules) como archivo de texto (DOC, PDF, TXT, etc.) o como archivo de fotografía de las tareas.	para ser entregadas tanto en Aules como en el correo del departamento. Esto se hará por lo menos dos veces a la semana

GRIEGO II

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
En el período del 23 de marzo al 8 de abril tendremos 11 sesiones de la asignatura. Las actividades se les harán llegar a los alumnos al comienzo de cada semana. Y podrán ir entregándolas en un plazo concreto bien en Aules, bien en el correo del departamento, así como plantear dudas, que se compartirán con el resto del grupo para que sean de utilidad a todos.	Las tareas se presentarán preferentemente en Aules (en el correo si existieran dificultades en el acceso a Aules) como archivo de texto (DOC, PDF, TXT, etc.) o como archivo de fotografía de las tareas.	Las tareas tendrán asignada una fecha límite para ser entregadas tanto en Aules como en el correo del departamento. Esto se hará por lo menos dos veces a la semana

FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Para el período del 23 de marzo al 8 de abril los alumnos deberán realizar un resumen de los párrafos de los textos de Nietzsche que estábamos viendo en clase 'El crepúsculo de los Ídolos'. Desde 'El problema de Sócrates' (Párrafos del 1 hasta el 12) hasta el siguiente apartado 'La razón en la Filosofía' (Párrafos del 1 al 4). Teniendo en cuenta la explicación y pensamiento general que tratamos en clase de Nietzsche.	Libro de clase	El periodo de presentación de dicho resumen conceptual se puede realizar en

Dichos resúmenes deben enfocarse haciendo la separación de ideas o idea principal de cada apartado/fragmento de texto y por otro lado las ideas secundarias, si es que las hay en cada uno de ellos. La tarea tiene el objetivo de interiorizar del pensamiento de Nietzsche y conseguir hábitos analítico con los textos, desarrollando el contenido implícito si es necesario para aclarar las ideas de cada apartado.

cualquier momento anterior al día 8 a las 12 de la noche. A partir de ese momento contará como no realizada.

PSICOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

UNIDAD DIDÁCTICA: Tema 5, 6 y 7

Las actividades propuestas están contenidas en el cuaderno práctico de los alumnos. Previamente deben leer, entender y asimilar las exposiciones teóricas que se señalan. Además, deben visualizar un vídeo emitido por tve y que se puede encontrar en Youtube.

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO (Tema 5. Procesos cognitivos superiores)

Lunes, 23 de marzo

1. Lee, subraya y asimila los apartados 1, 2 y 3, excepto el 3.3, del tema 5 (páginas 98-100).
2. Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartados:

1. ¿Qué es la inteligencia? La actividad 2
2. Inteligencia e inteligencias. Las actividades 1 y 2

Martes, 24 de marzo

3. Lee, subraya y asimila el apartado 4 del tema 5 (páginas 102-105).
4. Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartados:

2. Inteligencia e inteligencias. La actividad 3
3. Los test de inteligencia y el cociente intelectual. La actividad 1 y 2

Jueves, 26 de marzo

5. Lee, subraya y asimila el apartado 5 del tema 5 (páginas 106-107).
6. Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartado

4. El desarrollo de la inteligencia. Las actividades 1 y 2

Viernes, 27 de marzo

Los señalados.

El último día de la semana, hasta las 19 horas.

7. Lee, subraya y asimila el apartado 6 del tema 5 (páginas 108-110).
8. Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartado
5. Últimas teorías sobre la inteligencia: La inteligencia emocional. La actividad 1
- SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL (tema 6. La construcción del ser humano. Motivación, afectividad y sexualidad)**
- Lunes, 30 de marzo**
9. Lee, subraya y asimila los siguiente apartados del tema 6:
- Apartado 1. El 1.1 Definiciones (pág.121)
 - Apartado 3. (pág.126-128)
10. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado
2. Teorías sobre la motivación. La actividad 1 (pág.58)
- Martes, 31 de marzo**
11. Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartados
2. Teorías sobre la motivación. Actividad 3 (pág.59)
3. La frustración. Actividades 1, 2, 3 y 5 (pág.60 y 61)
- Jueves, 2 de abril**
12. Lee, subraya y asimila los siguiente apartados del tema 6:
- Apartado 4. El 4.1 Los afectos (pág.129)
 - Apartado 5. La expresión de las emociones (pág.136-137)
- Viernes, 3 de abril**
13. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado
5. La expresión de las emociones. La actividad 1, punto 1 (pág.63) Se trata de visionar el capítulo del programa REDES, *¿Para qué sirven las emociones?*
- SEMANA DEL 6 AL 9 DE ABRIL (Tema 7. La construcción del ser humano. La personalidad y sus transtornos)**
- Lunes, 6 de abril**
14. Lee, subraya y asimila los siguiente apartados del tema 7:
- Apartado 1 y 2, excepto el punto 2.4. (pág.145-149)
15. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado
1. Teorías de la personalidad. Actividades 2,3 y 5 (pág. 68 y 69)
- Martes, 7 de abril**
16. Lee, subraya y asimila los siguiente apartados del tema 7:

- Apartado 3. Estudio y medidas de la personalidad.. (pág.151-154)
17. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado
2. Estudio y medida de la personalidad. Actividades 2 y 5 (pág. 70 y 71)

Jueves, 9 de abril

18. Lee, subraya y asimila los siguientes apartados del tema 7:
- Apartado 4. La personalidad amenazada (pág.155-156)
19. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado
3. La personalidad amenazada. Estrés, afrontamiento y mecanismos de defensa. Actividades 2 y 5 (pág. 70 y 71)