

FICHA 1

CURSO Y GRUPO: 2º BAC A

PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL

CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis morfológico de las siguientes palabras: apoliticismo, psicopatía, enturbiarían, destronamiento, santificación, disminución, nacionalismo, gastrointestinal, empuñaduras, hospitalización, soleados, homogéneo, adolecer, temblorosamente, enamorados, cestería, desvelamiento, lácteo, desvirtuadas, aclaración, encolerizaban, empequeñecieron, refiné, apedreé, reciclaríamos. 2. Sintaxis: Ejercicio 18 (pág. 152), repasar las oraciones adverbiales impropias, realizar el ejercicio 22 de la página 180 y analizar las oraciones b, c, d, j, l, ñ, q del ejercicio 1 de la página 161. 3. Estudiar la teoría de Entre visillos de C. Martín Gaité. No habrá control de lectura 4. Para los que quieran subir hasta medio punto en la nota final de curso, se propone el libro Sonata de primavera de Valle-Inclán. 	Los ejercicios serán realizados a mano y se enviarán al profesor mediante imágenes.	Todas las actividades deberán estar realizadas antes del 9 de abril.

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Sessió 1: Visionat del power point d'Estellés. Preguntes sobre l'autor i el context històric Sessió 2 : Continuació del treball de fonètica sintàctica (Fitxa II) Sessió 3: L'Oració Composta, teoria.Esquemes Sessió 4: Estellés :Elaboració de les preguntes sobre El Llibre de Meravelles Sessions 5 i 6: Activitats sobre oracions compostes, coordinades, juxtaposades i subordinades Sessió 7: Comentari poemes Estellés Sessió 8: Els relatius. Teoria i pràctica.	Amb l'enviament de documents PDF o fotografies dels seus treballs	S'aniran concretant amb temps suficient

INGLÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
1ª Sesión: Introduction "Fashions": Ex.1, Ex.2, Ex.3, Ex.4	Documento PDF, Word, Libre	Las fechas serán

<p>2ª Sesión: Listening activity: "Fashions through history": Ex.5, Ex.6 3ª Sesión: Reading activity "Cosmetic Surgery and the Media": Ex.1, Ex.2, Ex.3, Ex.4, Ex.5 4ª Sesión: Vocabulary activity "Verb suffixes": Ex.6, Ex.7, Dependent prepositions 5ª Sesión: Grammar section "Modal verbs": Video, Ex.1, Ex.2, Ex.3, Ex.4 6ª Sesión: Grammar section "Modal Verbs" Ex.6, Ex.8, Ex.9, Ex.10 7ª Sesión: Practical English "Describing photos" Ex.1, 2, 5</p>	<p>Office, Videos, Presentaciones Power Point, imágenes JPG, archivos de audio</p>	<p>las correspondientes a las horas lectivas semanales del grupo desde el día 23 de marzo al 8 de abril, en total 7 sesiones. Se abrirá el plazo de presentación de la tarea a 1º hora (8.00h) del día que haya hora lectiva de inglés y se cerrará a las 12h de ese mismo día.</p>
--	--	---

HISTORIA DE ESPAÑA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Ficha sobre los cambios socioeconómicos en el s.XIX	Adjuntar archivo word	Lunes 30 de marzo antes de las 14.10 (primera entrega)

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Visionado de dos vídeos y comentario personal sobre los mismos.	Los alumnos realizarán un comentario de 400 palabras de cada uno de los vídeos en la plataforma Aules.	8 de abril a las 23:59.

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
1. Libro de lectura: lectura y resumen escrito 2. Realización ejercicios (libro, cahier d'exercices, fichas, ...)	El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES	Se marca en cada una de las tareas

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Se va a continuar con la programación en Python, avanzando en los contenidos. Para ello, se va a preparar material tanto teórico y de ejercicios que consistirán en la realización de programas relacionados con dicha teoría. Se irán distribuyendo por sesiones las tareas a realizar en cada una de ellas.	Programa de programación Python 2.7	Se irán pidiendo los ejercicios realizados por bloques de contenidos tras su finalización. Se les dará varios días más para su realización. Pero los ejercicios demandados los tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.

RELIGIÓN

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Hacer todas las actividades del tema 3 presencia pública de los cristianos en la sociedad y del tema 4 los cristianos en una sociedad plural. Pag 229 y 249 respectivamente	Libro de texto	Lunes 30 de marzo y 6 de abril. 10h. Via Aules
BIOLOGÍA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<ul style="list-style-type: none"> - Leer los distintos apartados de contenidos de la unidad - Visualizar presentaciones/vídeos de la unidad y contestar a diversas cuestiones. - Acceder mediante diversos links a material complementario. - Realizar trabajos sobre aspectos concretos. - Realizar ejercicios libro texto o actividades enviadas mediante documento 	<ul style="list-style-type: none"> • Reenvío de los documentos con cuestionarios resueltos. • Envío de las actividades/ejercicios resueltos. • Trabajos en diversos formatos (Word, Powerpoint, PDF, etc..) • Resultado de las pruebas de adquisición de conocimientos 	Fecha y horario flexible en función de la complejidad de los contenidos
FÍSICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Repaso de contenidos vistos hasta ahora y elaboración de seis pruebas de Física tipo PAU de los cuatro primeros bloques.		Primer día de regreso al centro.
MATEMÁTICAS II		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Resolución de Ejemplos y Ejercicios (Apartados 5, 6, 7, 8, 9 y 10) del Tema 4. Vectores	Fotografía del trabajo para entregar como documento PDF.	Dos plazos de entrega, uno el viernes 27 de marzo, y un segundo plazo el

miércoles 8 de
abril

DIBUIX TÈCNIC II

Descripción de actividades

Activitat 1: Acabar els 2 exercicis que vaig dictar l'últim dia de classe sobre translacions i girs (només quedava açò per acabar el tema).UD4.

Activitat 2: Revisar i fer-se el dibuix geomètric de la secció àuria ja explicat a classe. UD3

Activitat 3: Revisar el tema de polígons i tot el que vam explicar en 1r de batxillerat. La UD3 és un tema en el qual cal repassar el ja explicat al curs anterior mitjançant el llibre. Fer els exercicis de polígons de la primera pàgina del dossier general de geometria plana. Fer tots els exercicis de PAU de polígons i transformacions geomètriques que hi ha als dossiers de PAU. UD3 i UD4.

Activitat 3: Fer els exercicis de poliedres en sistema dièdric (tetraedres, cubs i octaedres) tant del dossier específic de poliedres (ja explicat a classe) com dels dossiers de PAU (tan sols es trobaran 4, 5 o 6 exercicis). UD6

Activitat 4: Repassar el tema ja explicat a classe sobre normalització i acotació i fer algun exercici per tal de practicar. De la UD9 ja ens hem examinat a la 2a avaluació.

Activitat 5: Repassar tot el que hem explicat a classe relatiu al sistema axonomètric i a la perspectiva cavallera i fer els exercicis que vam dictar i alguns de repàs de 1r de batxillerat. UD7.

Elaboración del producto

Els estris de Dibuix Tècnic, paper, mòbil i ordinador.

Plazo

No hi ha una data obligatòria de moment per a entregar treballs ja que es tracta d'exercicis per a practicar. Podran pujar els treballs si tenen dubtes i volen una retroalimentació. Apel·le a la responsabilitat de l'alumnat i al desenvolupament del calendari escolar. A més, el temari el tenim quasi acabat i les poques coses que queden són les més fàcils del temari. Obriré una tasca per a què em puguen entregar exercicis que hagen trobat difícils per si puc resoldre'ls els

		dubtes.
QUIMICA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Lectura del tema Reacciones REDOX, resolución de ejercicios y actividades, cuestionarios online, pruebas escritas	Adjuntar archivos en la plataforma, realizar tareas	Pautada en el curso de aules
PSICOLOGÍA		
Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>UNIDAD DIDÁCTICA: Tema 5, 6 y 7 Las actividades propuestas están contenidas en el cuaderno práctico de los alumnos. Previamente deben leer, entender y asimilar las exposiciones teóricas que se señalan. Además, deben visualizar un vídeo emitido por tve y que se puede encontrar en Youtube.</p> <p>SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO (Tema 5. Procesos cognitivos superiores)</p> <p>Lunes, 23 de marzo</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee, subraya y asimila los apartados 1, 2 y 3, excepto el 3.3, del tema 5 (páginas 98-100). Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartados: <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es la inteligencia? La actividad 2 Inteligencia e inteligencias. Las actividades 1 y 2 <p>Martes, 24 de marzo</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee, subraya y asimila el apartado 4 del tema 5 (páginas 102-105). Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartados: <ol style="list-style-type: none"> Inteligencia e inteligencias. La actividad 3 Los test de inteligencia y el cociente intelectual. La actividad 1 y 2 <p>Jueves, 26 de marzo</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee, subraya y asimila el apartado 5 del tema 5 (páginas 106-107). 	Los señalados.	El último día de la semana, hasta las 19 horas.

6. Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartado
4. El desarrollo de la inteligencia. Las actividades 1 y 2

Viernes, 27 de marzo

7. Lee, subraya y asimila el apartado 6 del tema 5 (páginas 108-110).
8. Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartado
5. Últimas teorías sobre la inteligencia: La inteligencia emocional. La actividad 1

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL (tema 6. La construcción del ser humano. Motivación, afectividad y sexualidad)

Lunes, 30 de marzo

9. Lee, subraya y asimila los siguiente apartados del tema 6:
- Apartado 1. El 1.1 Definiciones (pág.121)
 - Apartado 3. (pág.126-128)
10. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado
2. Teorías sobre la motivación. La actividad 1 (pág.58)

Martes, 31 de marzo

11. Cuaderno de trabajo. Actividades de los siguientes apartados
2. Teorías sobre la motivación. Actividad 3 (pág.59)
3. La frustración. Actividades 1, 2, 3 y 5 (pág.60 y 61)

Jueves, 2 de abril

12. Lee, subraya y asimila los siguiente apartados del tema 6:
- Apartado 4. El 4.1 Los afectos (pág.129)
 - Apartado 5. La expresión de las emociones (pág.136-137)

Viernes, 3 de abril

13. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado
5. La expresión de las emociones. La actividad 1, punto 1 (pág.63) Se trata de visionar el capítulo del programa REDES, ¿Para qué sirven las emociones?

SEMANA DEL 6 AL 9 DE ABRIL (Tema 7. La construcción del ser humano. La personalidad y sus transtornos)

Lunes, 6 de abril

14. Lee, subraya y asimila los siguiente apartados del tema 7:
- Apartado 1 y 2, excepto el punto 2.4. (pág.145-149)
15. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado
1. Teorías de la personalidad. Actividades 2,3 y 5 (pág. 68 y 69)

Martes, 7 de abril

16. Lee, subraya y asimila los siguiente apartados del tema 7:

- Apartado 3. Estudio y medidas de la personalidad.. (pág.151-154)

17. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado

2. Estudio y medida de la personalidad. Actividades 2 y 5 (pág. 70 y 71)

Jueves, 9 de abril

18. Lee, subraya y asimila los siguiente apartados del tema 7:

- Apartado 4. La personalidad amenazada (pág.155-156)

19. Cuaderno de trabajo. Actividad del siguiente apartado

3. La personalidad amenazada. Estrés, afrontamiento y mecanismos de defensa. Actividades 2 y 5 (pág. 70 y 71)

FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

Descripción de actividades

Para el período del 23 de marzo al 8 de abril los alumnos deberán realizar un resumen de los párrafos de los textos de Nietzsche que estábamos viendo en clase 'El crepúsculo de los Ídolos'. Desde 'El problema de Sócrates' (Párrafos del 1 hasta el 12) hasta el siguiente apartado 'La razón en la Filosofía' (Párrafos del 1 al 4). Teniendo en cuenta la explicación y pensamiento general que tratamos en clase de Nietzsche.

Dichos resúmenes deben enfocarse haciendo la separación de ideas o idea principal de cada apartado/fragmento de texto y por otro lado las ideas secundarias, si es que las hay en cada uno de ellos. La tarea tiene el objetivo de interiorizar del pensamiento de Nietzsche y conseguir hábitos analítico con los textos, desarrollando el contenido implícito si es necesario para aclarar las ideas de cada apartado.

Elaboración del producto

Libro de clase

Plazo

El periodo de presentación de dicho resumen conceptual se puede realizar en cualquier momento anterior al día 8 a las 12 de la noche. A partir de ese momento contará como no realizada.