

FICHA 1

CURSO Y GRUPO: 2º ESO B

PERÍODO: 23 DE MARZO AL 8 DE ABRIL

CASTELLANO

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Continuamos con el libro de texto, que lo tienen todos los alumnos, y comenzamos la unidad 6; llevarán a cabo la lectura de la sección que corresponda y harán las actividades que les será asignadas. En aquellos contenidos que resulten más difícil para su comprensión, estos serán abarcados de manera presencial una vez se haya terminado el confinamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de las páginas 150 y 152; realizar las actividades 1,3,4,5,6 y 7 de las págs. 152 y 153. • Leer pág. 158 textos académicos y la descripción objetiva; hacer la actividad 2 de la pág. 159. Hacer una descripción objetiva, máximo 100 palabras. • Lectura págs. 164 y 165, El verbo. Realizar actividades 1,3,4 de la pág. 165 y el 5 de la pág 166. • Deben comenzar la lectura de la tercera evaluación, El diario de Ana Frank, adaptación teatral de Frances Goodrich & Albert Hackett, ed. Algar. • Narración: Invéntate un final sorprendente para este periodo de confinamiento, utiliza toda tu creatividad e imaginación. Mínimo 300 palabras. 	<p>En caso de que les envíe alguna tarea, podrán adjuntar archivo Word, fotografías del trabajo realizado en su libreta, siempre y cuando cumplan unos mínimos de garantía para que puedan ser corregidos.</p>	<p>De 24 a 48 horas después de haber sido solicitadas, dependiendo del grado de complejidad.</p>

VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Elaboració de 6 tasques de diferents tipologies.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sessió 1: lectura comprensiva i activitats de comprensió 2. Sessió 2: escriure una carta al director del diari 3. Sessió 3 i 4: els complements del verb II 4. Sessió 5: les consonants laterals i les nasals 5. Sessió 6, 7 i 8: les varietats socials i la tragèdia 6. Sessió 9: Qüestionari d'avaluació/síntesi, amb diferents tipologies de preguntes, per comprovar 	<p>Utilitzem l'adjunció de documents en pdf o fotografies i qüestionaris.</p>	<p>S'informa a l'alumnat de quins dies/hores estarà oberta la tasca quan es fa la</p>

quin nivell d'assoliment dels indicadors d'èxit proposats ha assolit l'alumnat.

corresponent
descripció
d'aquesta.

MATEMÀTICAS

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

TEMA 8. (Volumen 2 de Matemáticas). FUNCIONES LINEALES.
8.3- FUNCIONES CONSTANTES. Actividades: 19, 21 y 22 de la pag. 159.
8.4.- *FUNCIONES LINEALES. Actividades: 24, 25, 26 y 28 de la pág. 161.*

TEMA 10 (Volumen 3 de Matemáticas). FIGURAS PLANAS. SEMEJANZA
10.1. POLÍGONOS. Actividades: 1,2,3,4 y 5 de la página 199.
10.2. FIGURAS CIRCULARES. Actividades: 9, 10, 11,12,15,16 y 17 de la página 201.
10.3. TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS. TEOREMA DE PITÁGORAS. Actividades 20, 21 y 22 de la pág.203.
10.4 APLICACIONES DEL TEOREMA DE PITÁGORAS. Actividades 25, 26, 27, 29 y 31 de la página 205.

Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.

Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf o jpg.

Ejercicios del tema 8: del 23 al 27 de marzo. Fecha límite de entrega el viernes 27 de marzo.

Ejercicios del tema 10: del 27 de marzo al 8 de abril. Fecha límite de entrega el miércoles 8 de abril

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Lunes 23 de marzo – Workbook, pag. 48, ex 1, 2, 3, 4.
Martes 24 de marzo – Workbook, pag. 49, ex. 1, 2, 3, 4, 5.
Miércoles 25 de marzo – Workbook, pag. 50 – 51 (Ejercicios de repaso)

Documentos Word, LibreOffice, PDF para las fotocopias, fotografías

Las actividades se entregarán

Jueves 26 de marzo – Workbook, pag. 52 – 53 (Ejercicios de repaso)
Lunes 30 de marzo – Writing: Howtoorganizemyhomework at home (Student'sbook, page 65)
Martes 31 de marzo – Workbookpags. 54 – 55 (Ejercicios de repaso)
Miércoles 01 de abril – Student'sbook, pag. 66, ex. 1, 2, 3, 4, 5.
Jueves 02 de abril – Student'sbookpag. 67, ex. 6, 7, 8, 9, 10.
Lunes 06 de abril – Ejercicios de refuerzo
Martes 07 de abril – Writing (todavía por concretar topic)
Miércoles 08 de abril – Speaking(todavía por concretar topic)

(jpg) para llevar el seguimiento de las actividades que hacen en el libro, archivos de audio o vídeo para el *speaking*, así como cuestionarios realizados por el profesorado

como máximo una hora antes de la clase programada de acuerdo con el horario escolar.

FÍSICA Y QUÍMICA

Descripción de actividades

Se han programado en AULES todas las actividades a realizar para el tema que estamos trabajando (LA Energía) tienen actividades de visionado de videos de contenidos, con preguntas sobre los vídeos, resolución de actividades teóricas y material para repasar los contenidos del libro.

Elaboración del producto

Formulario plataforma o adjuntar archivo de Word, descargar y reenviar actividades en pdf, o bien la fotografía de la libreta o trabajo realizado.

Plazo

Cada una de las actividades programadas tiene establecida la fecha de comienzo y de entrega en la plataforma.

La fecha del examen vía on-line será el 30 marzo.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

<p>1.- Pendent de lliurament: treball a triar sobre els temes: Jaume I, Alfons X el Savi, la Llotja de València, el Tribunal de les Aigües</p> <p>2.- Setmana 23-27 març: Llegir pàgina 140 - 144 i fer exercicis d'aquestes pàgines. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=FdzSgFEuR8</p> <p>3.- Setmana 30-03 abril: Llegir pàgina 154,155, 164-167 i activitats d'aquestes pàgines. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k</p>	<p>Fotografia de la llibreta o document de word corresponents a les activitats resoltos.</p>	<p>1.-Pendent de lliurament treball: 23 de març 2.- 27 de març, 13 h 3.- 3 d'abril, 13 hores.</p>
---	--	---

EDUCACIÓN FÍSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Trabajo teórico con las fichas correspondientes del cuadernillo trabajo de control del cuerpo y control del tiempo y espacio a través de expresión de estados de ánimo diferentes momentos de los deportes y baile.</p>	<p>Vídeos, cuadernillo y Aules</p>	<p>De 18/03/2020 hasta 21/04/2020 00:00</p>

MÚSICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Leer primero el tema que les envío (serán dos para estas sesiones, el primero sobre compases y duración y el segundo sobre intervalos y escalas) y contestar las preguntas del cuestionario.</p>	<p>Les adjunto archivo en Word que deberán enviarme una vez realizado.</p>	<p>La primera el 1 de abril y la segunda el 8.</p>

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Actividad 1: Boceto de huevo quilling Dibujarán un boceto de un huevo construido con la técnica quilling. Actividad 2: Realiza una ilustración libre con la técnica quilling.</p>	<p>Fotografías del trabajo.</p>	<p>Actividad 1: viernes, 27 de marzo de</p>

Sobre un folio A-4, realizarán una ilustración libre con rotuladores de colores, con la técnica quilling.

2020, 23:59
Actividad 2:
miércoles, 8
de abril de
2020, 23:59

TECNOLOGÍA

Descripción de actividades

Elaboración del producto

Plazo

Tema 5: Metales (páginas 5-1 a 5-7 del libro de texto)

Realizaremos 5 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

- 1ª sesión: 23/03/20 Lectura de las páginas 5-1 y 5-2 del tema 5 del libro de texto. Una vez leídas las páginas tenéis que realizar el ejercicio 1 de la página 5-6 con todos sus apartados (desde el apartado a) hasta el apartado h).
- 2ª sesión: 25/03/20 Lectura de la página 5-3. Una vez leída la página tenéis que realizar los ejercicios 2 y 3 de la página 5-7.
- 3ª sesión: 30/03/20 Lectura de las páginas 5-4 y 5-5. Una vez leídas las páginas tenéis que realizar los ejercicios 4, 5 y 9 de la página 5-7.
- 4ª sesión: 01/04/20 Debéis elegir dos metales no ferrosos de los que indico a continuación (cobre, aluminio, estaño, titanio, plomo o magnesio) y explicar sus propiedades y aplicaciones (para qué se utiliza). La información la podéis obtener de la página 5-5 del libro o de Internet.
- 5ª sesión: 06/04/20 Estudiar el tema.
- 6ª sesión: 08/04/20 Cuestionario-examen.

Por cada una de las 4 primeras sesiones, realizarán un documento de texto utilizando un procesador de textos (del tipo Word, Writer o el procesador de texto de Google Docs) y una vez finalizado subirán a la plataforma Aules ese mismo documento realizado en formato .pdf. con el nombre de Sesion1_Nombre y Apellidos.pdf para la primera sesión y así sucesivamente. En caso de no poder hacer las actividades mediante un procesador de textos,

1ª sesión:
Desde el 23/03/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 23/03/20.

2ª sesión:
Desde el 25/03/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 25/03/20.

3ª sesión:
Desde el 30/03/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 30/03/20.

4ª sesión:
Desde el

harán una fotografía de las actividades solicitadas en cada sesión y la enviarán a la plataforma con el nombre Sesión 1_Nombre y Apellidos.jpg y así sucesivamente para el resto de las sesiones. Para la 6ª sesión deberán realizar un cuestionario que funcionará a modo de examen.

01/04/20 a las 08:00 horas hasta las 23:00 del 01/04/20.
6ª sesión:
Estará activa el día 08/04/20 desde las 08.00 horas hasta las 14.00 horas, con una duración de 55 minutos.

VALORES ÉTICOS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Tema 6: "Sociedad, libertad y valores".</p> <p>SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee la presentación del tema que lleva por título La necesidad social de los valores (página 68) y haz un resumen. Lee el texto del apartado <i>Reflexionamos</i>, "Valores y sociedad" (página 69) y haz las actividades 1, 2 y 3 del cuadro <i>Dialogamos</i> (respecto a la 3, como no se puede debatir, en su lugar haces una reflexión de unas quince líneas) <p>SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee las páginas 70 y 71, y haz las actividades 1, 2 y 3 del apartado <i>Comprende, piensa e</i> 	<p>Las actividades se hacen en la libreta. Si se alarga el periodo veremos otros mecanismos para que me puedan enviar el trabajo.</p>	<p>Se entregarán lo más pronto posible para que el alumnado pueda organizarse y empezar a trabajar y se corregirán a la vuelta.</p>

investiga.

4. Lee las páginas 72 y 73. Haz las actividades 1,2 y 3 del apartado *Comprende, piensa e investiga*.

SEMANA DEL 9 AL 6 DE ABRIL

5. Lee las páginas 74 y 75. Haz las actividades 1,2 y 3 del apartado *Comprende, piensa e investiga*.

6. Lee las páginas 76 y 77. Explica a partir de esas páginas las siguientes expresiones (si es necesario puedes utilizar un diccionario): Sociedades autoritarias, sociedades democráticas, sociedad pluralista, prejuicios, valores cívicos, relación intercultural.

FRANCÉS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Libro de lectura: lectura y resumen escrito. Realización ejercicios (libro, cahierd'exercices, fichas, ...)	El alumno escaneará o fotografiará el trabajo realizado y lo subirá a la plataforma AULES	Se marcan en cada una de las tareas.

INFORMÁTICA

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
Programación: Se realizarán varios ejercicios guiados en Scratch para después solicitarles el diseño de un sencillo videojuego.	Scratch (es una aplicación online). Todo el alumnado ya ha entrado en clase.	En cada uno de los ejercicios y actividades solicitados se les dará varios

días más para su realización. Pero las actividades demandadas las tendrán disponibles el mismo día que tienen clase de Informática.

IAEE

Descripción de actividades

Seguiremos trabajando el proyecto que se estaba realizando, aunque ahora el trabajo se adaptará para poder realizarlo de forma individual. El proyecto se realizaba por medio de fichas que el alumnado va realizando a medida que avanza en el proyecto.

Elaboración del producto

Se han de subir a Aules las fichas realizadas por el alumnado. Pueden ser escaneadas, con foto hecha con móvil o cualquier otro sistema que permita al profesorado comprobar y evaluar su realización.

Plazo

Hasta las 23:59 del 03/04/2020

RELIGIÓN

Descripción de actividades

TEMA 8:UNA COMUNIDAD LLAMADA IGLESIA
Unas fichas de dos sesiones y otra de una sesión. con teoría y ejercicios para realizar.
Incluye textos cortos de comprensión lectora

Elaboración del producto

Temas escaneados que os mandaré yo, vía Aules.

Plazo

Lunes el 30 y el 6 de abril.
10h VIA AULES.

TALLER REFORÇ VALENCIÀ

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Unitat 7 i 8</p> <p>Sessió 1: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari</p> <p>Sessió 2: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia</p> <p>Sessió 3: Visualització vídeo <i>Trau la llegua</i> i confecció de vocabulari</p> <p>Sessió 4: Visualització vídeo <i>Magnífics</i> i redacció de dos trucs de màgia</p>	<p>Cal adjuntar arxiu de processador de textos i PDF o fotografia de la llibreta.</p>	<p>Per cada tasca de cada sessió s'anirà informant concretament a l'alumnat.</p>

TALLER DE REFUERZO MATEMÁTICAS

Descripción de actividades	Elaboración del producto	Plazo
<p>Geometría.</p> <p>Durante estas sesiones se trabajarán los mismos contenidos que los propuestos para Matemáticas 2º ESO, pero haciendo una adaptación de los mismos a su nivel más básico:</p> <p>TEMA 10 (libro n.º 3 de Matemáticas). Figuras planas. Semejanza</p> <p>10.1. Polígonos.</p> <p>10.2. Figuras circulares.</p> <p>10.3. Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras.</p> <p>10.4 Aplicaciones del teorema de Pitágoras.</p> <p>Se estiman aproximadamente 2 sesiones por punto, aunque dependiendo de cómo vaya respondiendo el grupo se puede ampliar o aplazar.</p>	<p>Fotografías del trabajo realizado que entregarán en formato Pdf.</p>	<p>Al final de cada semana.</p>