



DOSSIER INFORMATIU FAMÍLIES 2N ESO

1. EQUIP DIRECTIU

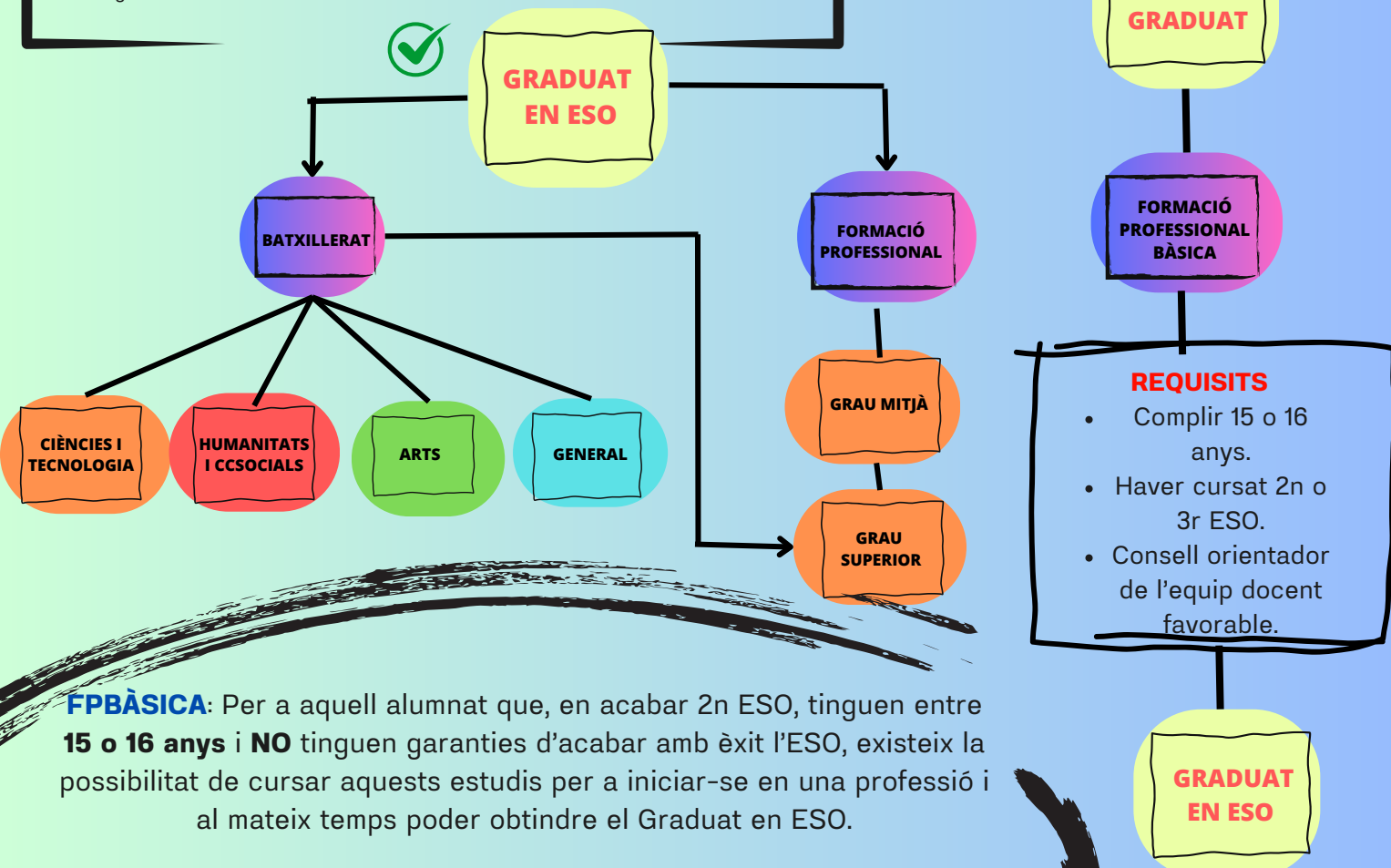
Director: Natxo Soler Ortells

Cap d'estudis: Clara García Briz

Secretària: Patricia Sánchez Sendra

2. QUÈ ÉS L'ESO?

L'Educació Secundària Obligatoria (ESO) és una etapa de l'ensenyament que dura quatre cursos acadèmics (1r, 2n, 3r i 4t ESO). L'edat habitual per cursar aquesta etapa és de 12 a 16 anys. L'ESO, igual que l'educació primària, és una etapa d'estudis obligatòria. L'alumnat que supera l'etapa obté el títol de **Graduat en Educació Secundària Obligatoria**. A partir d'aquí, un cop superada aquesta etapa, les possibilitats són les següents:



FPBÀSICA: Per a aquell alumnat que, en acabar 2n ESO, tinguin entre **15 o 16 anys** i **NO** tinguin garanties d'acabar amb èxit l'ESO, existeix la possibilitat de cursar aquests estudis per a iniciar-se en una professió i al mateix temps poder obtindre el Graduat en ESO.



3

QUINS ESTUDIS PODEM TROBAR AL CENTRE?

Al nostre centre comptem amb els **quatre cursos de l'etapa de l'ESO** i les modalitats de **Batxillerat de Ciències i Tecnologia i Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials**.

4

QUINES ASSIGNATURES TÉ EL MEU FILL O FILLA A 1R ESO?

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES	H	ASSIGNATURES OPTATIVES	H
VALENCIÀ	3h	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica.	2h
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	3h	Segona Llengua Estrangera (francès).	2h
LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS)	4h	Taller de Reforç (Valencià).	2h
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3h	Taller d'Aprofundiment (Matemàtiques).	2h
ED FÍSICA	2h		
MATEMÀTIQUES	4h		
FÍSICA I QUÍMICA	3h		
EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL	2h		
MÚSICA	2h		
TUTORIA	1h		
PAM	2h		

5. QUAN PROMOCIONA L'ALUMNAT?

Promociona l'alumnat que **haja superat totes les matèries o tinga avaluació negativa en una o dues matèries**.

En la resta de casos, l'equip educatiu ha de decidir col·legiadament sobre la promoció, sempre que considere que les matèries no superades li permet seguir amb èxit el curs següent i s'estime que té expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.

6. COM ENS COMUNIQUEM AMB EL TUTOR O TUTORA?

El tutor/a actua com a coordinador/a de l'equip docent del professorat a fi de seguir els objectius marcats en les mesures de l'Acció Tutorial. Evidentment la comunicació dels pares i de les mares amb el professorat tutor és imprescindible i es farà sovint a través de la **WEB FAMÍLIA**, de les **entrevistes personals** (per telèfon o presencialment), de l'**agenda escolar** i també a través de **comunicats**. Tant els tutors/es com la resta de professorat tenen fixada una hora d'atenció a les famílies en el seu horari.





7

QUINS PROJECTES TENIM AL CENTRE?

A) PATIS RESIDUS-0: La primera «R» de l'ecologia és la **REDUCCIÓ** i tota la comunitat educativa (professorat i famílies) tenim un paper important a l'hora d'incentivar la reducció de residus en l'alumnat.

L'objectiu principal del projecte és:

- Reduir la producció de residus generats en l'esmorzar de l'alumnat incentivant l'ús de portaentreplans i ampolles d'aigua reutilitzables.



COM REDUÏM?

1 Substituïm l'ampolla de plàstic per una altra reutilitzable. Les d'acer inoxidable són lleugeres, resistents i mantenen l'aigua fresca sense alterar el seu sabor.

2 Per a embolicar l'esmorzar, el paper d'alumini o la bossa de plàstic no són una bona opció. A més de la coixinera de tota la vida o la carmanyola reutilitzable, podem optar també pels portaentreplans ecològics on pots portar galetes, fruita, pa, fruites i altres aliments sòlids.

3 La fruita de temporada és un dels millors esmorzars que podem triar, és saludable, està boníssima i genera un mínim residu, que, a més, és orgànic.

4 Portem només l'esmorzar que hàgem de menjar així evitem malgastar menjar i, si ens sobra alguna cosa, podem guardar-la per a més tard.

5 Evitem productes de brioixeria industrial, snacks salats, galetes, sucres concentrats, etc. que no són saludables i generen molts residus.

B) PATIS DINÀMICS.

Una experiència inclusiva, lúdica, cooperativa, participativa i educativa (tres dies a la setmana):

Els nostres objectius:

- Millorar la convivència durant el temps d'oci i evitar conflictes.
- Eliminar l'ús dels telèfons mòbils.
- Integrar tot l'alumnat i afavorir la interacció amb altres companys i companyes.



8

BANC DE LLIBRES

Les normes per a la devolució de llibres i materials curriculars corresponents al curs són:

- Estar en bon estat de conservació. Els llibres són un préstec de l'institut i es tornaran en el mateix estat que els han rebut.
- Folrar els llibres amb una etiqueta amb el nom i cognoms. Els llibres rebuts no es podran subratllar, ni escriure, ni dibuixar en el seu interior ni en les tapes.
- Les famílies seran responsables dels llibres. Si es perden, extravien o es tornen en mal estat, la família haurà de reposar-los.
- La devolució es farà l'última setmana de juny amb la sol·licitud de participació complimentada correctament.
- Si a l'inici de curs el llibre està en condicions inadequades cal informar el professorat.



9

POSEM EN MARXA LA BIBLIOTECA?

En el nostre IES apostem per la lectura com a font de coneixement i de plaer. En aquest curs posem en marxa la nostra biblioteca i la possibilitat de realitzar el **PRÉSTEC DE LLIBRES** per part de l'alumnat. **Anima els teus fills i filles a fer ús d'aquest servei!**



10

COM ENS COMPORTEM?



Unes **NORMES BÀSIQUES** són necessàries per a una bona convivència.

- L'assistència a classe és obligatòria. Cal puntualitat i cal justificar les faltes.
- Portar el material necessari de cada classe.
- **L'ús d'aparells: mòbils, equips de música,... es queda per a un ús fora del centre.**
- Tracte educat i respectuós amb els companys/es i professorat. Comportament adequat a l'aula.
- Els desperfectes corren a càrrec dels responsables. Si no apareix responsable es farà càrrec la classe.
- Cal abstenir-se de fumar.
- És obligació de tothom mantenir l'Institut net i en bon estat, així com tenir un tracte acurat i correcte del material.
- Mantindrem el pati net.
- Gaudirem del temps d'esbarjo.

Mesures EDUCATIVES quan s'incompleix una norma:

- Amonestacions o advertiments orals i/o escrits.
- Derivació a l'Aula de Convivència.
- Privació del temps d'esbarjo.
- Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars per una temporada.
- Realització de tasques educadores en horari lectiu i no lectiu.
- Mesura cautelar: suspensió del dret d'assistència a classes...

Qualsevol conducta considerada greument perjudicial per a la convivència, implicarà l'**obertura d'un procediment ordinari**.

11

QUIN ÚS FEM DEL MÒBIL?



EVITAREM

Al nostre IES **NO** està permès l'ús dels **mòbils**. Necessitem la vostra col·laboració per evitar el seu ús. El centre disposa d'un telèfon gratuït a l'abast de l'alumnat per a telefonades necessàries.



Gravacions no permeses



Aïllament



Furts



Desperfectes



Distraccions

12

ET PREOCUPA L'ÚS QUE FAÇ EL TEU FILL O FILLA D'INTERNET?

Cal tenir en compte que un mal ús d'internet genera conflictes. De les "xarxes socials" en les quals els i les adolescents poden pujar fotos, comentaris, informació,... no sempre se'n fa un bon ús i algunes persones les utilitzen per a **insultar, assetjar, inclús per a suplantar la identitat** d'altres persones i poder insultar en nom d'aquestes companys/es o penjar fotos o gravacions humiliants.

Et recomanem seguir aquests consells. Clica en l'enllaç:



13

I QUÈ PODEN FER ELS NOSTRES FILLS I FILLES SI TENEN ALGUN CONFLICTE?

En cas de produir-se algun conflicte l'alumnat ha de procedir de la següent manera:

- Acudir al professorat d'àrea que en eixe moment estiga present. Si és en el pati, acudirà al professorat de guàrdia.
- Parlar amb el seu tutor/a.
- Parlar amb l'orientadora.
- Buscar algun membre de l'equip directiu.
- Demanar el servei de mediació.

El centre compta amb
**SERVEI DE
MEDIACIÓ**
que intervé en la
resolució de conflictes
i millora de la
convivència.

