



DOSSIER INFORMATIU FAMÍLIES 2N BATXILLERAT

1 EQUIP DIRECTIU

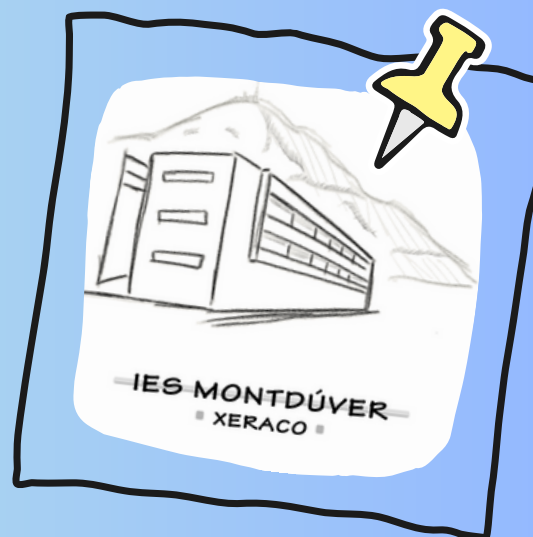
Director: Natxo Soler Ortells

Cap d'estudis: Clara García Briz

Secretària: Patricia Sánchez Sendra

2 QUÈ ÉS EL BATXILLERAT?

El Batxillerat és una etapa que forma part de l'educació secundària postobligatòria i que té una durada de dos cursos acadèmics. Té caràcter voluntari i s'estructura en diferents modalitats per a oferir una formació especialitzada. L'alumnat que supera l'etapa obté el títol de Batxiller que capacita per a l'accés a estudis superiors.



BATXILLERAT

**CIÈNCIES I
TECNOLOGIA**

**HUMANITATS
I CCSOCIALS**

ARTS

GENERAL

**RÈGIM ESPECIAL:
ESPORT, ARTS
PLÀSTIQUES,
MÚSICA, ...**

**CICLES FORMATIUS
DE GRAU
SUPERIOR**

UNIVERSITAT



3

QUINS ESTUDIS PODEM TROBAR AL CENTRE?

Al nostre centre comptem amb els **quatre cursos de l'etapa de l'ESO** i les modalitats de **Batxillerat de Ciències i Tecnologia i Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials**.

4

QUINES ASSIGNATURES TÉ EL MEU FILL O FILLA A 1R ESO?

MATÈRIES OPTATIVES COMUNES A TOTES LES MODALITATS DE 2n BATXILLER (a triar-ne una)

	H
Gestió de Projectes d'Emprenedoria	4
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II	4
Segona Llengua Estrangera II (Francés)	4

ASSIGNATURES CIÈNCIES I TECNOLOGIA
H

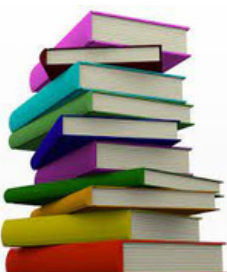
DE MODALITAT	UNA OBLIGATÒRIA	MATEMÀTIQUES II O MATEMÀTIQUES APLICADES A CCSS II	4
	A TRIAR-NE 2	BIOLOGIA FÍSICA DIBUIX TÈCNIC II TECNOLOGIA I ENGINYERIA II QUÍMICA	4 4 4 4 4 4

ASSIGNATURES HUMANITATS I C SOCIALS
H

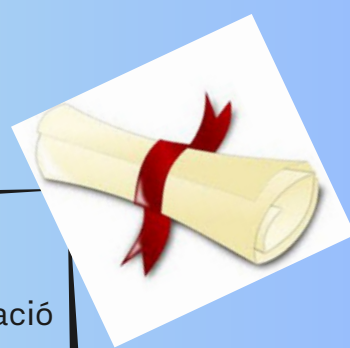
DE MODALITAT	UNA OBLIGATÒRIA	LLATÍ II O MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSS II	4
	A TRIAR-NE 2	ECONOMIA I DISSENY D EMODELS DE NEGOCI GREC II HISTÒRIA DE L'ART GEOGRAFIA	4 4 4 4

ASSIGNATURES COMUNES
H

VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA II	3
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA II	3
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	3
LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS) II	3
HISTÒRIA D'ESPANYA	3
TUTORIA	1



5 QUI OBTÉ EL TÍTOL DE BATXILLERAT?



- Per a obtindre el **títol de batxiller** serà necessària l'avaluació positiva de totes les matèries dels dos cursos de batxillerat.
- Excepcionalment, l'equip educatiu podrà decidir, en l'avaluació extraordinària, l'obtenció del títol de batxiller per a un alumne o alumna que haja superat totes les matèries excepte una, sempre que es complisquen, a més, totes les condicions següents:

a) que l'equip educatiu considere que l'alumne o alumna ha assolit els objectius i competències vinculats a aquest títol. Aquesta decisió s'ha d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del grup;

b) que no s'haja produït una inassistència continuada i no justificada per part de l'alumne o alumna a la matèria;

c) que l'alumne o alumna s'haja presentat a les proves i haja realitzat les activitats necessàries per a la seua avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària;

d) que la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en totes les matèries de l'etapa siga igual o superior a cinc. En aquest cas, a l'efecte del càlcul de la qualificació final de l'etapa, es considerarà la nota numèrica obtinguda en la matèria no superada.

6 COM ENS COMUNIQUEM AMB EL TUTOR O TUTORÀ?

El tutor/a actua com a coordinador/a de l'equip docent del professorat a fi de seguir els objectius marcats en les mesures de l'Acció Tutorial. Evidentment la comunicació dels pares i de les mares amb el professorat tutor és imprescindible i es farà sovint a través de la **WEB FAMÍLIA**, de les **entrevistes personals** (per telèfon o presencialment), de l'**agenda escolar** i també a través de **comunicats**. Tant els tutors/es com la resta de professorat tenen fixada una hora d'atenció a les famílies en el seu horari.





7

POSEM EN MARXA LA BIBLIOTECA?

En el nostre IES apostem per la lectura com a font de coneixement i de plaer. En aquest curs posem en marxa la nostra biblioteca i la possibilitat de realitzar el **PRÉSTEC DE LLIBRES** per part de l'alumnat. **Anima els teus fills i filles a fer ús d'aquest servei!**



8

COM ENS COMPORTEM?



Unes **NORMES BÀSIQUES** són necessàries per a una bona convivència.

- L'assistència a classe és obligatòria. Cal puntualitat i cal justificar les faltes.
- Portar el material necessari de cada classe.
- **L'ús d'aparells: mòbils, equips de música,... es queda per a un ús fora del centre.**
- Tracte educat i respectuós amb els companys/es i professorat. Comportament adequat a l'aula.
- Els desperfectes corren a càrrec dels responsables. Si no apareix responsable es farà càrrec la classe.
- Cal abstenir-se de fumar.
- És obligació de tothom mantenir l'Institut net i en bon estat, així com tenir un tracte acurat i correcte del material.
- Mantindrem el pati net.
- Gaudirem del temps d'esbarjo.

Mesures EDUCATIVES quan s'incompleix una norma:

- Amonestacions o advertiments orals i/o escrits.
- Derivació a l'Aula de Convivència.
- Privació del temps d'esbarjo.
- Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars per una temporada.
- Realització de tasques educadores en horari lectiu i no lectiu.
- Mesura cautelar: suspensió del dret d'assistència a classes...

Qualsevol conducta considerada greument perjudicial per a la convivència, implicarà l'**obertura d'un procediment ordinari**.

9

QUIN ÚS FEM DEL MÒBIL?

Al nostre IES **NO** està permès l'ús dels **mòbils**. Necessitem la vostra col·laboració per evitar el seu ús. El centre disposa d'un telèfon gratuït a l'abast de l'alumnat per a telefonades necessàries.



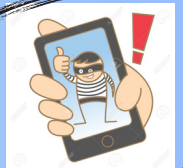
EVITAREM



Gravacions no permeses



Aïllament



Furts



Desperfectes



Distraccions

10

ET PREOCUPA L'ÚS QUE FAÇ EL TEU FILL O FILLA D'INTERNET?

Cal tenir en compte que un mal ús d'internet genera conflictes. De les "xarxes socials" en les quals els i les adolescents poden pujar fotos, comentaris, informació,... no sempre se'n fa un bon ús i algunes persones les utilitzen per a **insultar, assetjar, inclús per a suplantar la identitat** d'altres persones i poder insultar en nom d'aquestes companys/es o penjar fotos o gravacions humiliants.

Et recomanem seguir aquests consells. Clica en l'enllaç:



11

I QUÈ PODEN FER ELS NOSTRES FILLS I FILLES SI TENEN ALGUN CONFLICTE?

En cas de produir-se algun conflicte l'alumnat ha de procedir de la següent manera:

- Acudir al professorat d'àrea que en eixe moment estiga present. Si és en el pati, acudirà al professorat de guàrdia.
- Parlar amb el seu tutor/a.
- Parlar amb l'orientadora.
- Buscar algun membre de l'equip directiu.
- Demanar el servei de mediació.

El centre compta amb

SERVEI DE MEDIACIÓ

que intervé en la resolució de conflictes i millora de la convivència.

