



DOSSIER INFORMATIU FAMÍLIES 1R BATXILLERAT

1 EQUIP DIRECTIU

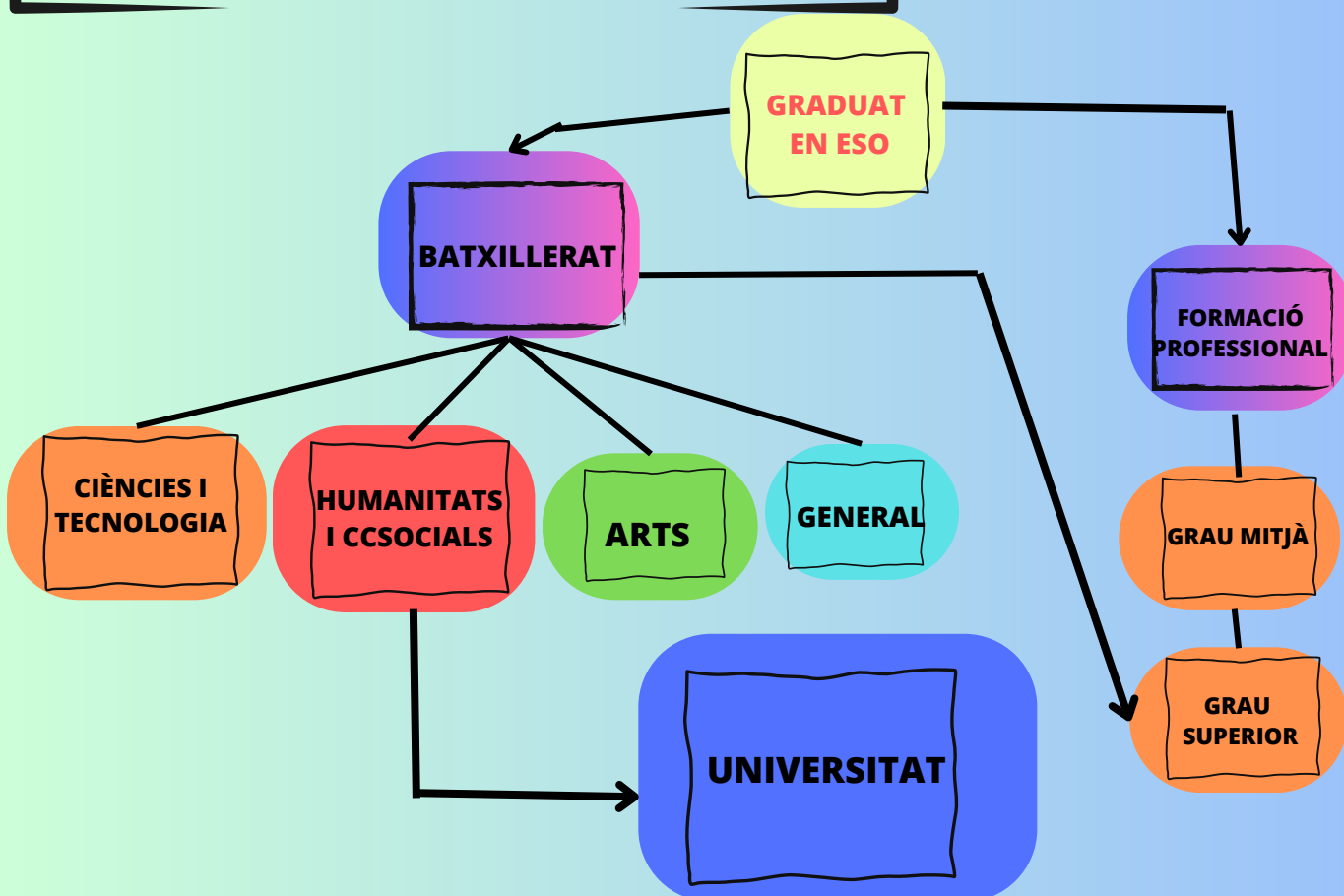
Director: Natxo Soler Ortells

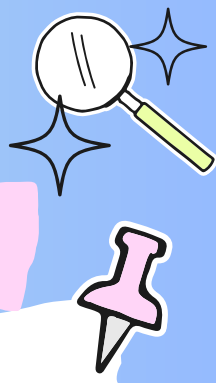
Cap d'estudis: Clara García Briz

Secretària: Patricia Sánchez Sendra

2 QUÈ ÉS EL BATXILLERAT?

El Batxillerat és una etapa que forma part de l'educació secundària postobligatòria i que té una durada de dos cursos acadèmics. Té caràcter voluntari i s'estructura en diferents modalitats per a oferir una formació especialitzada. L'alumnat que supera l'etapa obté el títol de Batxiller que capacita per a l'accés a estudis superiors.





3

QUINS ESTUDIS PODEM TROBAR AL CENTRE?

Al nostre centre comptem amb els **quatre cursos de l'etapa de l'ESO** i les modalitats de **Batxillerat de Ciències i Tecnologia i Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials**.

4

QUINES ASSIGNATURES TÉ EL MEU FILL O FILLA A 1R ESO?

**MATÈRIES OPTATIVES COMUNES
A TOTES LES MODALITATS DE 1r
BATXILLER (a triar-ne una)**

	H
Biologia Humana i Salut	4
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I	4
Segona Llengua Estrangera I (Francés)	4

ASSIGNATURES CIÈNCIES I TECNOLOGIA

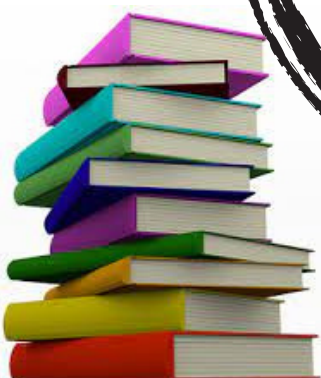
	H
DE MODALITAT	UNA OBLIGATÒRIA
	MATEMÀTIQUES 1
	BIOLOGIA, GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS
	FÍSICA I QUÍMICA
	DIBUIX TÈCNIC
	TECNOLOGIA I ENGINYERIA

ASSIGNATURES HUMANITATS I C SOCIALS

	H
DE MODALITAT	UNA OBLIGATÒRIA
	LLATÍ O MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSS I
	ECONOMIA
	GREC
	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI
	LITERATURA UNIVERSAL

ASSIGNATURES COMUNES

	H
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	3
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	3
FILOSOFIA	3
LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS)	3
ED FÍSICA	2
TUTORIA	1



5 QUI PROMOCIONA?

Els i les alumnes promocionaran de primer a segon de batxillerat quan hagen superat les matèries cursades o tinguen avaluació negativa en dues matèries com a màxim. En tot cas, hauran de matricular-se en segon curs de les matèries no superades de primer, que tindran la consideració de matèries pendents.

6 COM ENS COMUNIQUEM AMB EL TUTOR O TUTORA?

El tutor/a actua com a coordinador/a de l'equip docent del professorat a fi de seguir els objectius marcats en les mesures de l'Acció Tutorial. Evidentment la comunicació dels pares i de les mares amb el professorat tutor és imprescindible i es farà sovint a través de la **WEB FAMÍLIA**, de les **entrevistes personals** (per telèfon o presencialment), de l'**agenda escolar** i també a través de **comunicats**. Tant els tutors/es com la resta de professorat tenen fixada una hora d'atenció a les famílies en el seu horari.



7 QUINS PROJECTES TENIM AL CENTRE?

A) PATIS RESIDUS-0: La primera «R» de l'ecologia és la **REDUCCIÓ** i tota la comunitat educativa (professorat i famílies) tenim un paper important a l'hora d'incentivar la reducció de residus en l'alumnat.

L'objectiu principal del projecte és:

- Reduir la producció de residus generats en l'esmorzar de l'alumnat incentivant l'ús de portaentrepanys i ampolles d'aigua reutilitzables.



COM REDUÏM?

- 1** Substituïm l'ampolla de plàstic per una altra reutilitzable. Les d'acer inoxidable són lleugeres, resistents i mantenen l'aigua fresca sense alterar el seu sabor.
- 2** Per a embolicar l'esmorzar, el paper d'alumini o la bossa de plàstic no són una bona opció. A més de la coixinera de tota la vida o la carmanyola reutilitzable, podem optar també pels portaentrepanys ecològics on pots portar galetes, fruita, pa, fruites i altres aliments sòlids.
- 3** La fruita de temporada és un dels millors esmorzars que podem triar, és saludable, està boníssima i genera un mínim residu, que, a més, és orgànic.
- 4** Portem només l'esmorzar que hàgem de menjar així evitem malgastar menjar i, si ens sobra alguna cosa, podem guardar-la per a més tard.
- 5** Evitem productes de brioixeria industrial, snacks salats, galetes, sucres concentrats, etc. que no són saludables i generen molts residus.

B) PATIS DINÀMICS.

Una experiència inclusiva, lúdica, cooperativa, participativa i educativa (tres dies a la setmana):

Els nostres objectius:

- Millorar la convivència durant el temps d'oci i evitar conflictes.
- Eliminar l'ús dels telèfons mòbils.
- Integrar tot l'alumnat i afavorir la interacció amb altres companys i companyes.





8

POSEM EN MARXA LA BIBLIOTECA?

En el nostre IES apostem per la lectura com a font de coneixement i de plaer. En aquest curs posem en marxa la nostra biblioteca i la possibilitat de realitzar el **PRÉSTEC DE LLIBRES** per part de l'alumnat. **Anima els teus fills i filles a fer ús d'aquest servei!**



9

COM ENS COMPORTEM?



Unes **NORMES BÀSIQUES** són necessàries per a una bona convivència.

- L'assistència a classe és obligatòria. Cal puntualitat i cal justificar les faltes.
- Portar el material necessari de cada classe.
- **L'ús d'aparells: mòbils, equips de música,... es queda per a un ús fora del centre.**
- Tracte educat i respectuós amb els companys/es i professorat. Comportament adequat a l'aula.
- Els desperfectes corren a càrrec dels responsables. Si no apareix responsable es farà càrrec la classe.
- Cal abstenir-se de fumar.
- És obligació de tothom mantenir l'Institut net i en bon estat, així com tenir un tracte acurat i correcte del material.
- Mantindrem el pati net.
- Gaudirem del temps d'esbarjo.

Mesures EDUCATIVES quan s'incompleix una norma:

- Amonestacions o advertiments orals i/o escrits.
- Derivació a l'Aula de Convivència.
- Privació del temps d'esbarjo.
- Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars per una temporada.
- Realització de tasques educadores en horari lectiu i no lectiu.
- Mesura cautelar: suspensió del dret d'assistència a classes...

Qualsevol conducta considerada greument perjudicial per a la convivència, implicarà l'**obertura d'un procediment ordinari**.

10

QUIN ÚS FEM DEL MÒBIL?



EVITAREM

Al nostre IES **NO** està permès l'ús dels **mòbils**. Necessitem la vostra col·laboració per evitar el seu ús. El centre disposa d'un telèfon gratuït a l'abast de l'alumnat per a telefonades necessàries.



Gravacions no permeses



Aïllament



Furts



Desperfectes



Distraccions

11

ET PREOCUPA L'ÚS QUE FAÇ EL TEU FILL O FILLA D'INTERNET?

Cal tenir en compte que un mal ús d'internet genera conflictes. De les "xarxes socials" en les quals els i les adolescents poden pujar fotos, comentaris, informació,... no sempre se'n fa un bon ús i algunes persones les utilitzen per a **insultar, assetjar, inclús per a suplantar la identitat** d'altres persones i poder insultar en nom d'aquestes companys/es o penjar fotos o gravacions humiliants.

Et recomanem seguir aquests consells. Clica en l'enllaç:



12

I QUÈ PODEN FER ELS NOSTRES FILLS I FILLES SI TENEN ALGUN CONFLICTE?

En cas de produir-se algun conflicte l'alumnat ha de procedir de la següent manera:

- Acudir al professorat d'àrea que en eixe moment estiga present. Si és en el pati, acudirà al professorat de guàrdia.
- Parlar amb el seu tutor/a.
- Parlar amb l'orientadora.
- Buscar algun membre de l'equip directiu.
- Demanar el servei de mediació.

El centre compta amb

**SERVEI DE
MEDIACIÓ**

que intervé en la resolució de conflictes i millora de la convivència.

