

RESUMEN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA de 3º ESO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos quedarán organizados en las siguientes unidades didácticas, a lo largo de este curso.

1ª EVALUACIÓN

UD. 0. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA.

UD. 1. EL ESCENARIO FÍSICO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS.

UD. 2. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LAS SOCIEDADES.

UD. 3. LOS MOVIMIENTOS DE LA POBLACIÓN.

UD. 4. LA ORGANIZACIÓN DE LA ECONOMÍA.

2ª EVALUACIÓN

UD. 5. SECTOR PRIMARIO. LA ALIMENTACIÓN MUNDIAL.

UD. 6. SECTOR SECUNDARIO EN EL SIGLO XXI.

UD. 7. LOS DESAFÍOS DEL SECTOR TERCIARIO.

3ª EVALUACIÓN

UD. 8. EL INICIO DE LA EDAD MODERNA.

UD. 9. LA ÉPOCA RENACENTISTA.

UD. 10. EL AUGE DE LOS AUSTRIAS.

UD. 11. EL SIGLO XVII EN EUROPA.

UD. 12. EL OCASO DEL IMPERIO HISPÁNICO.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán diferentes y complementarios, con la finalidad de obtener una mejor información sobre la capacidad de cada alumno para manejar los contenidos.

Las pruebas escritas incluirán preguntas cerradas y objetivas, definición de los conceptos básicos del tema, preguntas abiertas (en las que el alumno tenga que manejar distintas variables cognitivas), resolución de ejercicios prácticos (como comentarios de textos, de mapas históricos...), realización de redacciones, etc.

Se realizarán dos pruebas escritas/orales por evaluación.

Otro instrumento de evaluación son las actividades escritas que realicen los alumnos y que serán evaluadas a través de un minucioso control del cuaderno de trabajo. A fin de fomentar el autoaprendizaje, las actividades serán autocorregidas por el alumno/as en su cuaderno, siendo después revisadas por el docente.

Las actitudes se valorarán a través de la minuciosa observación del comportamiento, opiniones y actuaciones del alumno; se valorará muy positivamente el interés, el trabajo y el esfuerzo del alumno por conseguir los objetivos propuestos. Estas observaciones se recogerán por escrito en el cuaderno del docente durante todo el curso.

*Libro de lectura obligatorio para el segundo trimestre: ***El pan de la guerra***. Deborah Ellis. Se ofrecerá la oportunidad de la lectura de un libro voluntario: ***La vuelta al mundo de un forro polar rojo***. Wolfgang Korn.

Criterios de calificación

-70%: pruebas escritas/orales

-30%: actividades evaluables, ejercicios para corregir en clase y cuaderno de trabajo (con los esquemas, redacciones, actividades, vocabulario con términos históricos...). Se incluirá también, un proyecto por trimestre.

*La actitud se valorará para realizar el redondeo de la nota, siempre a criterio de la profesora/profesor, tras analizar sus registros y anotaciones y de valorar la evolución del alumno en la materia. Se tendrán en cuenta aspectos como: la puntualidad, la participación activa en la materia, el respeto a los compañeros y al profesor, la responsabilidad, los valores asumidos, etc.

-Es obligatorio realizar todas las actividades y tareas que se propongan por cada tema.

Las actividades, tareas y trabajos, **NO** se recogerán fuera del plazo acordado por el docente.

El proyecto y el cuaderno de clase deberán ser entregados el día fijado por el/la docente. Por cada día de retraso en la entrega, se descontará un punto por día de retraso.

-Las faltas de ortografía de un examen no restarán si el alumno presenta la actividad que indique el profesor para corregirlas.

Para aprobar cada evaluación, la calificación final debe ser igual o superior a 5 puntos.

-Si el alumno fuera sorprendido copiando en un examen, la calificación de esa prueba valdrá para obtener la media final y tendrá una calificación inmediata de 0.

-Si un alumno llega tarde a un examen, perderá su derecho a realizarlo. El examen se realizará si presenta el justificante pertinente, en otro momento de acuerdo a la disponibilidad del profesor, aunque sea después de la evaluación en la que nos encontramos.

-Si un alumno falta más del 50% del curso, tal y como se recoge en el ROF perderá el derecho a la evaluación parcial y tendrá que realizar directamente un examen global y final, de toda la materia en el mes de Junio, como evaluación final.

Para **aprobar todo el curso**, el alumno tiene que tener aprobadas todas las evaluaciones.

La calificación final del curso será calculada realizando la nota media entre las tres evaluaciones. Si tiene alguna evaluación suspendida podrá hacer una prueba de recuperación de la misma a finales de diciembre y finales de marzo esa nota será la nota real de la evaluación.

Si finalmente la media real entre las tres evaluaciones (no la que aparece en el boletín) no es superior a 5, no podrá darse por superada la asignatura.

RECUPERACIONES

En el caso de suspender una evaluación, su recuperación tendrá lugar a finales de diciembre (para la primera evaluación) y a finales de marzo (para la segunda evaluación), y

se recuperará **toda** la evaluación suspendida, con una prueba de examen similar a las realizadas hasta el momento, y esa nota será la nota final de la evaluación.

En cuanto a las recuperaciones de la materia pendiente del curso o cursos anteriores, se realizará a principios del tercer trimestre una prueba escrita que tendrá el valor máximo de un 80%. El 20% restante se alcanzará mediante la realización y entrega, por parte del alumnado, de un dossier con actividades de repaso sobre los contenidos incluidos en la recuperación. La materia solo será recuperada si entrega el cuaderno de actividades y en el examen obtiene una nota de 5 como mínimo.

La fecha exacta del examen de recuperación se comunicará al alumnado implicado durante el mes de octubre. Asimismo, se le entregará el dossier de actividades que deberá entregar al profesorado el mismo día que realice la prueba de recuperación.

ACTIVIDADES VOLUNTARIAS/ SUBIDAS DE NOTA

En cada trimestre se propondrá una actividad/trabajo voluntario que será evaluada/o con un máximo de un punto, siempre y cuando la nota de la evaluación sea igual o superior a 5. Estos trabajos serán entregados dentro de la fecha límite y serán comunicados por el/la docente en cada trimestre.