

RESUMEN PROPUESTA PEDAGÓGICA

Curso académico: **2024-2025** Departamento: **GEOGRAFÍA E Hª**

GEOGRAFÍA E HISTORIA. 2º ESO

INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

- Portafolio. Realización de esquemas, resúmenes de cada tema y ejecución y corrección de las actividades.
- Observación directa (cuaderno del profesor).
- Rúbricas de evaluación de los temas resumidos y esquemas.
- Pruebas objetivas escritas (preguntas cortas y concretas o de mapas): Mini-exámenes sorpresa.
- Actividades evaluables. Eje cronológico, redacciones, trabajos en equipo...
- Presentaciones orales obligatorias en la 3ª evaluación .
- Lectura de un libro obligatorio: “¡POLIZÓN A BORDO! (El secreto de Colón)” de Vicente Muñoz Puelles. Ed. Anaya, y posterior tertulia y trabajo. Valoración hasta 1.5 punto en la nota final de la segunda evaluación.
- Valoración extra hasta 1 punto en la nota final de la evaluación, tras la lectura de un libro voluntario o tras el visionado de 2 películas, si se realiza el trabajo escrito pertinente y se mantiene una posterior charla con la profesora. La subida de nota extra se realizará siempre que la media de las pruebas escritas sea superior a 5 y dentro del plazo previsto, 15 días antes de que finalice la evaluación, y siempre antes habiéndolo consensuado con la profesora.

MATERIAL Y RECURSOS

- *Libro de texto: Geografía e Historia. C. Valenciana. Ed. Vicens Vives .ISBN: 978-84-682-9371-4*
- *Documentos, fotocopias y textos aportados por el profesorado.*
- *Apuntes, resúmenes y documentos varios subidos a la plataforma AULES por temas.*
- *Recursos audiovisuales como documentales, powers points, la web “La Cuna de Halicarnaso” con vídeos sobre cada tema, o la web de la profesora Rosa Liarte, donde los explica con más detalle.*

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- *Pruebas de saber: 70% . Mínimo 2 pruebas escritas por evaluación.*
- *Trabajos, portfolio, actividades, participación...: 30%.*

***CONSIDERACIONES SOBRE LAS PRUEBAS ESCRITAS A TENER EN CUENTA:**

*En las pruebas escritas se penalizarán las **faltas de ortografía** con -0,05 por tildes y -0.1 por falta no repetida, hasta un máximo de 1 punto por examen. Para evitar bajar la nota por este motivo,*

se podrá realizar una actividad concreta, dirigida a paliar los errores ortográficos, y que tendrá que ser presentada en el plazo de una semana máximo.

Las pruebas escritas podrán ser de 1 o 2 temas.

TEMPORALIZACIÓN Y TEMAS

1a Evaluación:

** Hay que tener en cuenta las primeras sesiones introductorias a la materia .*

TEMA 1: El inicio de la Edad Media. 15 sesiones aproximadamente. Septiembre.

TEMA 2: El Islam. 12 sesiones aprox. Octubre.

TEMA 3: La Europa Feudal. 9 sesiones aprox. Noviembre.

2a Evaluación:

**Proyecto sobre El Camino de Santiago. Diciembre.*

TEMA 4: El renacer de las ciudades (+PROYECTO DE EL CAMINO). 14 sesiones aprox. Diciembre-Enero

TEMA 5: Conquista y Repoblación de la Península Ibérica. 12 sesiones aprox. Enero-Febrero

TEMA 6: El poder Real durante la Baja Edad Media. 9 sesiones aprox. Marzo.

**TEMA 6 (Ampliación) La Edad Moderna: Introducción a una nueva era. Marzo. 3 sesiones.*

- Entrega del Trabajo del libro de lectura obligatorio: “Polizón a bordo! (El secreto de Colón)”. Final de Febrero entrega del libro y a primeros de Marzo tendrá lugar la Tertulia .

3a Evaluación:

TEMA 7: La lucha contra el cambio climático. Final de Marzo-Abril. 12 sesiones aprox.

TEMA 8: Exposiciones orales. Temas y personajes medievales. 9 sesiones. Mayo

TEMA 9: Las ciudades. 9 Sesiones. Junio.

**MAYO : Las Exposiciones orales será de los temas o personajes escogidos durante el mes de septiembre-octubre.*

(Valoración: Exposición oral de unos 10 minutos, con el apoyo de un mural con imágenes, una pequeña chuleta-guión, en base a la documentación en 3 fuentes diferentes como mínimo (bibliografía), utilización de un lenguaje adecuado, de una expresión correcta y del contenido.)

En esta 3ª evaluación se trabajarán Mapas temáticos (Países desarrollados/ subdesarrollados, megalópolis del mundo, paisajes naturales, países dictatoriales/ países democráticos).

CALIFICACIONES

*La **nota final de la evaluación** se obtiene con la media “real” (no la que aparece en el boletín, la nota con decimales del libro del profesor) de las 3 evaluaciones.*

Podrá incrementarse hasta en 1 punto en la nota final de cada evaluación, o en la evaluación final, con la lectura y trabajo de un libro, siempre que se haya aprobado la evaluación, y que la media de los 2 exámenes (o de las 3 evaluaciones) sea superior a 5.

Se valorará la actitud y progresión del alumno en la consecución de las competencias específicas para realizar el redondeo al alza en la nota final, a partir del decimal 7 y según las anotaciones del profesorado.

****La Recuperación de la asignatura:** Los alumnos que no hayan superado los contenidos de una evaluación se examinarán de toda la evaluación suspendida en una prueba final ordinaria en el mes de Junio (a principios de mes) y en el caso de que no ser superada y si la media “real” de las 3 evaluaciones es inferior a 5, tendrá la materia suspensa y podrá recuperarla el curso próximo.*

*****La Recuperación de pendientes:** Para este curso 24-25 se podrá recuperar la materia durante la Semana de Pendientes con la realización de un examen y la entrega de un trabajo en dos partes que se indicará en el mes de Octubre. Después de Navidad y después de Fallas habrá que entregar la libreta que será corregida y devuelta para preparar el examen de pendientes después de Semana Santa.*

ALUMNOS NESE: Los alumnos con necesidades educativas especiales en esta materia tendrán las adaptaciones pertinentes de nivel 3 que serán concretadas en cada caso particular para dar respuesta a la situación concreta, que será detallada en la Programación de Aula..