



IES N 1 DE CHESTE

ESQUEMA PROPUESTA PEDAGÓGICA

Curso académico: 2024-2025		Departamento: Geografía e Historia
Concreción curricular de la materia:	Historia del mundo contemporáneo.	
Elementos curriculares del nivel:	2 ° BACHILLERATO	
Contenidos mínimos exigibles	<ul style="list-style-type: none">• Buscar, seleccionar, emplear y evaluar de forma crítica información sobre el pasado y el presente en distintos tipos de fuentes• Utilización de un lenguaje histórico apropiado.• Describir y contextualizar los hechos y procesos más importantes de la historia• Contemporánea y su relación con el mundo actual,• Situación espacio temporal de los procesos y hechos estudiados.• Realización de comentarios de documentos históricos o historiográficos.• Reconocimiento de los conceptos claves de cada bloque, en base fundamentalmente a causas y consecuencias de cada proceso histórico.• Analizar las principales ideologías, revoluciones y cambios políticos de la época contemporánea, así como los diferentes regímenes políticos a que han dado lugar.• Expresión y desarrollo correcta de los contenidos, demostrando haber la madurez adecuada, y necesaria a la hora de presentar los conocimientos, cuidando los aspectos formales, de expresión oral, y ortográficos en la presentación de redacciones y documentos.• Conocimiento de las principales características del Antiguo Régimen y de los elementos de transformación que desembocan en el mundo liberal.• Comprensión de las causas y consecuencias de las revoluciones industriales.• Conocimiento de la historia de los principales inventos e inventores del siglo XIX y XX.• Comprensión de las revoluciones liberales y sus consecuencias transformadoras.• Conexión del imperialismo, capitalismo y desarrollo industrial.• Comprensión de las causas, procesos y consecuencias de las dos guerras mundiales en las RR.II.• Explicación y análisis de las revoluciones rusas, centrándose en las causas y, en la relevancia e impacto a nivel internacional.	



ESQUEMA PROPUESTA PEDAGÓGICA

- Comprensión y análisis de los efectos del crack del 29 y de la Gran Depresión, desde diversos puntos de vista, tanto político, social como económico.
- Conocimiento y análisis de los principales escenarios de la Guerra Fría y de su contribución a la geopolítica y las RRII.
- Conocimiento y análisis de los principales rasgos de la Globalización actual y de los principales conflictos del planeta.
- Caracterización de la repercusión y en papel de España en el mundo contemporáneo, desde los puntos de vista político, socioeconómico y cultural.

Situaciones de aprendizaje y temporalización

01. La Europa del Antiguo Régimen
02. La crisis del Antiguo Régimen
03. La Primera Revolución Industrial
04. Los Estados europeos: liberalismo y nacionalismo
05. Los cambios en la sociedad europea del siglo XIX
06. América: independencia y consolidación de los Estados
07. Segunda Revolución Industrial e imperialismo.
08. La Primera Guerra Mundial (1914-1918)
09. La Revolución Rusa y la URSS
10. La economía de entreguerras y la Gran Depresión
11. La época de entreguerras: democracias y totalitarismos
12. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)
13. La Guerra Fría: un mundo bipolar
14. Asia América Latina y África: de la descolonización a las nuevas potencias.
15. Dela CEE a la Unión Europea en el mundo actual.

Temporalización:

3 semanas para cada situación.



Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán diferentes y complementarios, con la finalidad de obtener una mejor información sobre la capacidad de cada alumno para manejar los contenidos. Se contemplan las siguientes:

- **Las pruebas escritas** incluirán preguntas cerradas y objetivas, definición de los conceptos básicos del tema, preguntas abiertas (en las que el alumno tenga que manejar distintas variables cognitivas), resolución de ejercicios prácticos (como comentarios de textos, de mapas históricos,...), realización de redacciones, etc.
Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación.
- **Las actividades escritas** las realizará el alumnado y serán evaluadas a través de un minucioso control del cuaderno de trabajo. A fin de fomentar el autoaprendizaje, las actividades serán autocorregidas por el alumnado, siendo después revisadas por el docente.
- **Las pruebas orales** se centrarán en la presentación ante el grupo-clase de alguno de los trabajos, power point o murales realizados, así como en los debates y en la corrección de actividades en el aula.
En la tercera evaluación la exposición individual de un tema escogido en el mes de septiembre, será evaluable como una prueba escrita más. La exposición de una duración entre 12-15 minutos tendrá que cumplir con una serie de requisitos que se especificarán y colgarán en la plataforma de AULES a lo largo de las primeras semanas de curso.
- **Las actitudes** se valorarán a través de la minuciosa observación del comportamiento, opiniones y actuaciones del alumno; se valorará muy positivamente el interés, el trabajo y el esfuerzo del alumno por conseguir los objetivos propuestos. Estas observaciones se recogerán por escrito en el cuaderno del docente durante todo el curso.

Criterios de calificación

- 90 %: pruebas escritas
- 10%: actividades evaluables, ejercicios, comentarios diversos para corregir en clase, presentaciones y proyectos individuales y en grupo
La actitud se valorará para realizar el redondeo de la nota, siempre a criterio del profesorado tras analizar sus registros y anotaciones y de valorar la evolución del alumno en la materia. Se tendrán en cuenta aspectos como: la puntualidad, la participación activa en la materia, el respeto a los compañeros y al profesor, la responsabilidad, los valores asumidos...

Es obligatorio realizar todas las actividades y tareas que se propongan por cada tema dentro del plazo estipulado.
- Las faltas de ortografía de un examen se tendrán en cuenta a la hora de evaluar la cohesión y la madurez en la redacción.
- Para aprobar cada evaluación, la calificación final debe ser igual o superior a 5 puntos.



ESQUEMA PROPUESTA PEDAGÓGICA

	<ul style="list-style-type: none">- Para aprobar todo el curso, el alumno tiene que tener aprobadas todas las evaluaciones. La calificación final del curso será calculada realizando la nota media entre las tres evaluaciones.- Recuperaciones. Si el alumnado no supera alguna evaluación se le propondrán exámenes de recuperación.- Pendientes. Si el alumnado tiene suspendida la materia del anterior curso, se le propondrán actividades y exámenes de recuperación para realizar y presentar durante la Semana de Exámenes de pendientes, establecida después de Semana Santa. Durante el mes de octubre el alumno con esta materia suspensa, habrá de acordar con el profesor de la asignatura los ejercicios y trabajos que tiene que realizar.- Actividades voluntarias. Se establecerán actividades de ampliación y refuerzo de acuerdo a los contenidos de las diferentes unidades didácticas o situaciones de aprendizaje- También se propondrán:<ul style="list-style-type: none">o Distintos agrupamientos (trabajo individual o en pequeños grupos).o Libros de lectura voluntarios o visionado de películas. Planteándose la realización de fichas técnicas, resúmenes y comentarios de dichos materialeso El plagio de cualquier actividad será penalizado de forma inmediata con un 0 en el apartado de actividades, actitud... y conllevará la apertura del parte disciplinario correspondiente.
Alumnado con necesidades específicas	<ul style="list-style-type: none">- Se realizarán las adaptaciones pertinentes y se facilitarán las medidas de respuesta educativa y los apoyos necesarios para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Tales medidas se ajustarán a las contempladas en la legislación vigente: Decreto 104/2018, de 27 de julio.- Se permitirá el uso del teléfono móvil en el aula siempre para usos didácticos y bajo supervisión del docente.