



IES N 1 DE CHESTE

## ESQUEMA PROPUESTA PEDAGÓGICA

<b>Curso académico: 2024-2025</b>		<b>Departamento: Geografía e Historia</b>
<b>Concreción curricular de la materia:</b>	<b>Geografía e Historia.</b>	
<b>Elementos curriculares del nivel:</b>	<b>1 º ESO</b>	



### Contenidos mínimos exigibles

1. Localizar la Tierra dentro del Sistema Solar y caracterizar los aspectos generales de la Tierra prestando especial atención a las capas de la Tierra, los agentes que intervienen en la formación del relieve y la hidrosfera.
2. Manejar e interpretar correctamente diferentes instrumentos de trabajo geográfico e histórico como las gráficas, los mapas, las series estadísticas, etc.; saber interpretar la escala gráfica y los signos convencionales que se utilizan en los distintos tipos de mapas (topográficos, políticos, temáticos, etc.).
3. Realizar pequeñas investigaciones de carácter descriptivo, organizando los datos y las ideas; y resolver diversos problemas mediante la aplicación de técnicas y procedimientos sencillos de búsqueda y tratamiento de la información propios de la Geografía y de la Historia.
4. Conocer la composición de las distintas partes que forman la atmósfera, la función que desempeña cada una de ellas y los elementos propios del tiempo atmosférico.
5. Reconocer los factores que determinan el tiempo y el clima de un determinado territorio y establecer las características de las grandes zonas climáticas de la Tierra.
6. Conocer el medio físico (relieve, clima, aguas, vegetación) de Valencia, de España y de Europa.
7. Entender el proceso de hominización y la evolución cultural de la Humanidad desde los primeros homínidos hasta la aparición del Homo Sapiens.
8. Conocer el modo de vida de los grupos cazadores-recolectores de la Prehistoria y analizar los restos materiales de sus actividades cotidianas (herramientas, objetos de adorno, vestido, etc.) y sus principales manifestaciones artísticas prestando especial atención a los yacimientos prehistóricos valencianos.
9. Explicar los orígenes del Neolítico, el desarrollo de la agricultura y de la ganadería, el proceso de sedentarización de los grupos humanos y la aparición de la metalurgia.
10. Analizar las principales características de las civilizaciones egipcia y mesopotámica (economía, sociedad, arte, etc.) y localizar en el tiempo los orígenes de la escritura.
11. Conocer la evolución histórica de la civilización griega desde el nacimiento de la polis hasta la creación de los reinos helenísticos y reconocer la herencia cultural de los griegos (arte, filosofía, política, etc.) valorando su contribución a la configuración de la cultura occidental.
12. Conocer la evolución histórica del Imperio romano, desde la fundación de Roma hasta la destitución del último emperador de Occidente, y caracterizar los rasgos distintivos de la organización social y económica, las costumbres, la religión y los aspectos de la vida cotidiana de los romanos, haciendo especial hincapié en las características de las ciudades romanas y sus obras urbanísticas.
13. Analizar la organización socioeconómica, el asentamiento y la distribución en el territorio de los pueblos prerromanos de la Península Ibérica.



IES N 1 DE CHESTE

## ESQUEMA PROPUESTA PEDAGÓGICA

### Situaciones de aprendizaje y temporalización

1. El relieve
2. El agua
3. Tiempo y clima
4. Los paisajes
5. El medio físico de España
6. El medio físico de la Comunidad Valenciana
7. La prehistoria
8. Mesopotamia y Egipto
9. La Grecia clásica
10. El imperio romano
11. La antigüedad clásica
12. La Hispania romana

### Temporalización:

Entre ocho y nueve sesiones por tema.

1ª Evaluación: Temas 1, 2, 3 y 4

2ª Evaluación: Temas 5, 6, 7 y 8

3ª Evaluación: Temas 9, 10, 11 y 12



### Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán diferentes y complementarios, con la finalidad de obtener una mejor información sobre la capacidad de cada alumno para manejar los contenidos. Se contemplan las siguientes:

- **Las pruebas escritas** incluirán preguntas cerradas y objetivas, definición de los conceptos básicos del tema, preguntas abiertas (en las que el alumno tenga que manejar distintas variables cognitivas), resolución de ejercicios prácticos (como comentarios de textos, de mapas históricos,...), realización de redacciones, etc.

**Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación.**

En la primera parte del curso, dedicada a la geografía, se evaluarán mapas físicos y políticos. En cada examen que se haga a lo largo de la evaluación se incluirá una pregunta correspondiente en los mapas de la Comunidad Valenciana, España y Europa - como mínimo-.

- Utilizaremos una donde se harán todas las ejercicios, esquemas, resúmenes... -Además habrá de llevarse una que el profesor irá añadiendo. La libreta o carpesano tiene que llevarse siempre a clase. En cualquier momento el profesor puede recoger algunas para comprobar si s`está trabajando correctamente. La libreta se básica para aprobar y tiene que estar aseada y con todo el trabajo completo y corregida. El enunciado de los ejercicios s`tiene que copiar en bolígrafo, y la respuesta a ser posible se hará en otro color. El color rojo será para añadir la información que falta y corregir. Además del contenido, la letra y la presentación su valorables en el cuaderno.
- **Las actitudes** se valorarán a través de la minuciosa observación del comportamiento, opiniones y actuaciones del alumno; se valorará muy positivamente el interés, el trabajo y el esfuerzo del alumno por conseguir los objetivos propuestos. Estas observaciones se recogerán por escrito en el cuaderno del docente durante todo el curso.
- Está totalmente prohibido el uso del móvil a clase. Tal y como está recogido al RRI, si el móvil no está en la mochila apagado o en silencio, el profesor recogerá el teléfono y lo depositará en jefatura de estudios.
- **Libro de lectura obligatorio:** "Ladrones en el foro", Caroline Lawrence.



### Criterios de calificación

- 70 %: pruebas escritas
- 30%: actividades evaluables, ejercicios para corregir en clase y cuaderno de trabajo (con los esquemas, redacciones, actividades, vocabulario con términos históricos...)  
La actitud se valorará para realizar el redondeo de la nota, siempre a criterio del profesorado tras analizar sus registros y anotaciones y de valorar la evolución del alumno en la materia. Se tendrán en cuenta aspectos como: la puntualidad, la participación activa en la materia, el respeto a los compañeros y al profesor, la responsabilidad, los valores asumidos...  
Es obligatorio realizar todas las actividades y tareas que se propongan por cada tema. Las actividades, tareas y trabajos, NO se recogerán fuera del plazo acordado por el docente. Cualquier incidencia en este sentido será anotada en el cuaderno del profesor y será evaluable a la hora de establecer la calificación.  
En la segunda evaluación se contabilizará con un 20% del apartado de Actividades, la lectura, trabajo y coloquio, de un libro obligatorio. El libro de este año será: "Ladrones en el foro" de Caroline Lawrence. En la biblioteca del centro han ejemplares. Para aprobar cada evaluación, la calificación final debe ser igual o superior a 5 puntos.  
La nota de cada evaluación no tendrá decimales pero si que se \*guardarán para sacar la nota final de curso.  
Las notas al boletín se redondeará a partir del decimal 0.5 si la actitud del alumno se positiva y favorable. En caso de que la actitud sea mala, con avisos continuos, llamadas de atención por no cumplir las normas -por ejemplo, con el móvil-, poca disposición hacia la asignatura, etc, además de tener peor nota en el porcentaje correspondiente, tampoco se redondeará al alza.
- Las faltas de ortografía de los exámenes o de la libreta señaladas, habrán de copiarse: 10, 20 o 30 veces según la evaluación. Si no se hace la copia se restará 0,1 por grafía y 0.05 por tilde. **Para aprobar todo el curso**, el alumno tiene que tener aprobadas todas las evaluaciones.  
La calificación final del curso será calculada realizando la nota media entre las tres evaluaciones.
- **Recuperaciones.** Para recuperar una evaluación suspensa se hará una prueba parcial a principios de Junio. Esta recuperación será un examen de toda la evaluación. Con esta nota, y las otras dos, se sacará la media de las tres evaluaciones, y si supera el 4'5, la asignatura estará aprobada y superada.
- **Pendientes.** Si el alumnado tiene suspendida la materia del anterior curso (e este caso, alumnos de segundo de la ESO o niveles superiores que arrastren la asignatura de primero de la ESO) se le propondrán sistemas de recuperación entre los meses de mayo y junio. Las pruebas tendrán una parte correspondiente a actividades propuestas a lo largo del curso y otra parte mediante un examen escrito.
- **Actividades voluntarias.** Para atender a sus características y necesidades del alumnado, se han programado en cada U.D. actividades de refuerzo y ampliación. Las actividades contemplan distintos procedimientos (desde comentarios, a elaboración de mapas conceptuales, al visionado de películas y documentales o a la lectura extra de libros recomendados que se adapten al temario). Dichas actividades sumarán su calificación a la de la evaluación siempre que esta estuviera aprobada.
- El plagio de cualquier actividad será penalizado de forma inmediata con un 0 en el apartado de actividades, actitud... y conllevará la apertura del parte disciplinario correspondiente.



**IES N 1 DE CHESTE**

## **ESQUEMA PROPUESTA PEDAGÓGICA**

### **Alumnado con necesidades específicas**

- Se realizarán las adaptaciones pertinentes y se facilitarán las medidas de respuesta educativa y los apoyos necesarios para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Tales medidas se ajustarán a las contempladas en la legislación vigente: Decreto 104/2018, de 27 de julio.