

RESUMEN Propuesta pedagógica de departamento

Curso académico: 2023-2024
Departamento: CASTELLANO
IES 1 del CE de CHESTE

1 **Concreción curricular de la materia:**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1.1 **Elementos curriculares del nivel:**

4º ESO

1.1.2 **Valoración general del progreso del alumnado**

Instrumentos de recogida de información

- Portafolio
- Observación directa (cuaderno del profesor/a)
- Rúbricas de evaluación
- Pruebas objetivas (orales y escritas)
- Presentaciones del alumnado
- Producciones escritas, orales y multimodales del alumnado
- Actividades evaluables (ejercicios de comprensión oral, escrita y multimodal; actividades sobre la reflexión lingüística y competencia literaria).
- Trabajos y pruebas sobre las lecturas obligatorias y/o voluntarias

Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa

- **Calificación cualitativa:** rúbricas de evaluación.
- **Calificación cuantitativa:** a partir de los instrumentos de evaluación. Las competencias específicas se han agrupado por bloques que tendrán el peso en la nota que se indica:

BLOQUE	CE	Porcentaje de la nota
Multilingüismo, interculturalidad y gramática	CE1. Multilingüismo e interculturalidad.	20%
Comunicación oral	CE2. Comprensión oral y multimodal CE4. Expresión oral CE6. Interacción oral CE7. Mediación oral	20%
Comunicación escrita	CE3. Comprensión escrita y multimodal. CE5. Expresión escrita y multimodal. CE6. Interacción escrita y multimodal. CE7. Mediación escrita y multimodal	20%
Competencia lectora	CE8. Lectura autónoma	10%
Competencia literaria	CE9. Competencia literaria	20%
Competencia social y ciudadana (actitud)		10%

En las producciones escritas se penalizarán las **faltas de ortografía** con -0,2 y las tildes con -0.1 por falta no repetida, hasta un máximo de 2 puntos por producción. La nota de la ortografía se podrá recuperar, a criterio del profesorado, con las pautas que determine.

La **nota final de la evaluación** se obtiene con los porcentajes señalados; para superar la evaluación será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los 5 bloques señalados y una nota media mínima de 5 sobre 10.

La **nota final del curso** se obtiene de la media ponderada de las notas de las 3 evaluaciones, con los siguientes porcentajes:

- 1ª evaluación: 20%
- 2ª evaluación: 30%
- 3ª evaluación: 50%

Se valorará la progresión del alumno o la alumna en la consecución de las competencias específicas para determinar la nota final.

La **recuperación de pendientes** se llevará a cabo de la siguiente forma: el alumnado que tenga pendiente la materia del Castellano del curso anterior, se considerará que la ha superado si aprueba las 2 primeras evaluaciones del curso actual. En caso contrario deberá presentarse a la prueba escrita de pendientes.

Medidas de respuesta educativa para la inclusión

- Aplicación del DUA
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Variedad de soportes de presentación de la información
- Diferentes modalidades de instrumentos de evaluación