

RESUMEN

Propuesta pedagógica de departamento

Curso académico: **2023-2024**
Departamento: **CASTELLANO**

1 *Concreción curricular de la materia:*

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II

1.1 *Elementos curriculares del nivel:*

3º BACHILLERATO

1.1.2 *Valoración general del progreso del alumnado*

Instrumentos de recogida de información

- Portafolio
- Observación directa (cuaderno del profe)
- Rúbricas de evaluación
- Pruebas objetivas (orales y escritas)
- Presentaciones del alumnado
- Producciones escritas, orales y multimodales del alumnado
- Actividades evaluables (ejercicios de comprensión oral, escrita y multimodal; actividades sobre la reflexión lingüística).
- Trabajos y pruebas sobre las lecturas obligatorias y/o voluntarias

Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa

- **Calificación cualitativa:** rúbricas de evaluación.
- **Calificación cuantitativa:** a partir de los instrumentos de evaluación. Las competencias específicas se han agrupado por bloques que tendrán el peso en la nota que se indica:

BLOQUE	CE	Porcentaje de la nota
Multilingüismo, interculturalidad, reflexión y conciencia lingüística.	CE1. Competencia multilingüe e intercultural CE12. Reflexión y conciencia lingüísticas	30%
Comunicación oral	CE2. Comunicación ética CE3. Comprensión oral y multimodal CE5. Expresión oral CE7. Interacción oral CE8. Mediación oral	10%
Comunicación escrita	CE2. Comunicación ética CE4. Comprensión escrita y multimodal. CE6. Expresión escrita y multimodal. CE7. Interacción escrita y multimodal. CE8. Mediación escrita y multimodal	30%
Gestión de la información	CE9. Gestión de la información	10%
Competencia lectora y literaria	CE10. Lectura autónoma CE11. Competencia literaria	20%

En las producciones escritas se penalizarán las **faltas de ortografía** con -0,25 y las tildes con -0.15 por falta no repetida, hasta un máximo de 3 puntos por producción.

La **nota final de la evaluación** se obtiene con los porcentajes señalados; para superar la evaluación será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los 5 bloques señalados y una nota media mínima de 5 sobre 10. Podrá incrementarse hasta en 1 punto por la entrega de las tareas voluntarias que determine el profesorado, siempre que se haya aprobado la evaluación con anterioridad.

La **nota final del curso** se obtiene de la media ponderada de las notas de las 3 evaluaciones, con los siguientes porcentajes:

- 1ª evaluación: 20%
- 2ª evaluación: 30%
- 3ª evaluación: 50%

Se valorará la progresión del alumno o la alumna en la consecución de las competencias específicas para determinar la nota final.

La **recuperación de pendientes** se llevará a cabo de la siguiente forma: el alumnado que tenga pendiente la materia del Castellano del curso anterior, se considerará que la ha superado si aprueba las 2 primeras evaluaciones del curso actual. En caso contrario deberá presentarse a la prueba escrita de pendientes.

Medidas de respuesta educativa para la inclusión

- Aplicación del DUA
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Variedad de soportes de presentación de la información
- Diferentes modalidades de instrumentos de evaluación