

Curso académico: 2023-2024		Departamento: ECONOMÍA	
1. Concreción curricular de la materia:	ECONOMÍA		
1.1 Elementos curriculares del nivel:	2º BACHILLERATO		
1.1.1 Competencias específicas	<b>Competencia específica núm. 1:</b>  Argumentar la importancia de adoptar decisiones responsables en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores y comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas en el marco de los procesos de globalización e integración económica.		
	<b>Criterios de evaluación:</b>  1.1 Explicar el problema básico de la economía -la escasez- identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución de este. 1.2 Describir los procesos fundamentales que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad. 1.3 Comparar las soluciones que distintos sistemas económicos plantean tomando como ejemplo uno de los principales problemas de la economía actual 1.4 Utilizar correctamente la terminología económica adaptada al nivel educativo en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional, en las distintas lenguas del currículo, utilizando un lenguaje no discriminatorio.	<b>Saberes básicos:</b>  - La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. - El coste de oportunidad y la frontera de posibilidades de producción. - Las actividades económicas. Los agentes económicos. - Flujo circular de la renta. - La organización económica y los sistemas económicos. Valoración y comparación. - La función de producción: costes, ingresos y beneficios. - Horizonte temporal y análisis marginal. - Eficiencia y productividad. - Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. - Economía positiva y economía normativa. Decisiones económicas y éticas. - Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y el método experimental en Economía. - Perseverancia, iniciativa y flexibilidad en el análisis de toma de decisiones económicas.	
1.1.1 Competencias específicas	<b>Competencia específica núm. 2:</b>  Identificar y analizar el funcionamiento del mercado, analizar sus fallos e interpretar la repercusión de estos en el entorno y argumentar el papel del Estado para afrontarlos.		

	<p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>2.1 Describir el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y justificando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.</p> <p>2.2 Calcular, representar e interpretar, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables, a través del estudio de casos.</p> <p>2.3 Analizar con espíritu crítico la repercusión de los principales fallos del mercado y sus consecuencias y plantear alguna propuesta de solución, justificando sus ventajas.</p> <p>2.4 Describir las funciones del Estado en la economía relacionando su actuación con los fallos del mercado a partir de hechos, sucesos o acontecimientos concretos.</p>	<p><b>Saberes básicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intercambio y mercado.</li><li>- Funcionamiento del mercado</li><li>- La elasticidad.</li><li>- La competencia perfecta. La competencia imperfecta.</li><li>- Teoría de juegos. El dilema del prisionero.</li><li>- Fallos de mercado e intervención del sector público.</li><li>- Sensibilidad ante las externalidades que generan desigualdades.</li></ul>
1.1.1 Competencias específicas	<p><b>Competencia específica núm. 3:</b></p> <p>Identificar y comparar el papel de los diferentes agentes económicos en el flujo circular de la renta, reconociendo y valorando los beneficios y costes que este flujo genera, su impacto en el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.</p>	

### Criterios de evaluación:

- 3.1 Justificar cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social evaluando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos y sus relaciones, estableciendo su conexión con hechos relevantes.
- 3.2 Diferenciar los costes y beneficios que supone para la sociedad los comportamientos en el mercado por parte de los agentes económicos, manifestando actitudes de respeto e interés y debatiendo sobre ello para desarrollarla autonomía y el espíritu crítico.
- 3.3 Analizar el papel del Estado a través de distintas políticas económicas, reflexionando sobre su impacto económico y social.

### Saberes básicos:

- La macroeconomía.
- La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
- Economía laboral. El funcionamiento de los mercados de trabajo.
- Tipos de desempleo y sus consecuencias. Políticas de empleo.
- La segmentación y tendencias del mercado de trabajo.
- La brecha salarial: una perspectiva de género.
- Crecimiento económico y desarrollo: los factores del crecimiento.
- La distribución de la renta. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.
- Contribución de la sociedad al desarrollo económico sostenible y ético.
- El comercio internacional y los procesos de integración económica. La Unión Europea.
- Funcionamiento del comercio internacional y sus efectos económico-sociales. Proteccionismo versus libre comercio.
- La política económica y sus efectos.
- La intervención del Estado y su justificación.
- El déficit público, la deuda pública y sus efectos.
- El Estado de Bienestar y su financiación.
- La economía sumergida y la pérdida de ingresos del Estado.
- Contribución de la ciudadanía al sostenimiento del Estado del Bienestar.
- El dinero: funcionamiento, tipología y su proceso de creación.
- La política monetaria y la estabilidad de precios.
- Funcionamiento del mercado monetario.
- La inflación: teorías explicativas.
- Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.
- El euro y la Unión Monetaria.

### 1.1.1 Competencias específicas

#### Competencia específica núm. 4:

Analizar el funcionamiento básico del sistema financiero describiendo los efectos sobre la economía real, distinguiendo los factores que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación y reconociendo la importancia del comportamiento ético de los distintos participantes en la actividad financiera

	<p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>4.1 Interpretar el funcionamiento básico del sistema financiero analizando sus efectos sobre la economía real a través del estudio de hechos o acontecimientos concretos, reflexionando acerca de los mismos.</p> <p>4.2 Analizar los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos y recursos financieros, apreciando los riesgos actuales relacionados con la desinformación, manipulación y adicción.</p> <p>4.3 Planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento financiero, con una perspectiva de responsabilidad social y ética que permita actuar como ciudadanía responsable.</p>	<p><b>Saberes básicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El sistema financiero: funcionamiento y efectos.</li> <li>- Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el consumo y el ahorro.</li> <li>- Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.</li> <li>- Evolución del panorama financiero: la cadena de bloques o blockchain, las criptomonedas y la ciberseguridad.</li> </ul>
1.1.1 Competencias específicas	<p><b>Competencia específica núm. 5:</b></p> <p>Identificar las principales amenazas y oportunidades a los que se enfrenta actualmente la economía, analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital y proponiendo iniciativas relacionadas con el entorno más cercano que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.</p>	
	<p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>5.1 Proponer iniciativas para solucionar algún problema relacionado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el ámbito local y global desde una perspectiva crítica y constructiva.</p> <p>5.2 Evaluar diferentes amenazas y oportunidades de la economía actual, creando y editando contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando diferentes aplicaciones.</p> <p>5.3 Reforzar la autoestima, la creatividad y el sentido de pertenencia, analizando las oportunidades que la globalización ofrece a través de ejemplos concretos del ámbito personal y social.</p>	<p><b>Saberes básicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos.</li> <li>- La convergencia económica entre países y la reducción de las desigualdades.</li> <li>- La revolución digital y la inteligencia artificial: El internet de las cosas. La industria 4.0.</li> <li>- El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta.</li> <li>- Visiones alternativas a la economía tradicional: La economía colaborativa.</li> <li>- El futuro del estado de bienestar y su relación con la democracia.</li> <li>- Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.</li> <li>- La sostenibilidad ambiental, economía ecológica y la economía circular.</li> <li>- Teorías sobre el decrecimiento económico. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales.</li> <li>- Tolerancia ante diferentes opiniones y perspectivas relacionadas con las soluciones a los problemas económicos.</li> </ul>

<b>1.1.1 Competencias específicas</b>	<b>Competencia específica núm. 6:</b>  Investigar e interpretar hechos, sucesos o acontecimientos concretos de la actualidad económica utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores psicológicos, sociales, cognitivos, emocionales y medioambientales más relevantes que condicionan las decisiones de los agentes económicos.	
	<b>Criterios de evaluación:</b>  6.1 Investigar e interpretar la actualidad económica a través del estudio de casos, proyectos en equipo o simulaciones, teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía. 6.2 Evaluar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo y su evolución, así como las diferentes opciones de políticas para hacerle frente, a partir del estudio de casos y comentarios de texto 6.3 Analizar la importancia de los indicadores macroeconómicos como medida desarrollo de una economía y la búsqueda de nuevos indicadores alternativos más acordes con el mantenimiento del Estado de Bienestar mediante el estudio de datos objetivos. 6.4 Comparar los nuevos modelos de comercio internacional generados a partir de la revolución tecnológica y digital, evaluando el impacto en los procesos de integración existentes a través de fuentes de información en diferentes idiomas. 6.5 Distinguir las diferentes teorías que explican la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y la economía en general, y analizar los diferentes tipos de política monetaria valorando su impacto económico y social, mediante la interpretación de datos y gráficos.	
<b>1.1.2 Valoración general del progreso del alumnado</b>	<b>Instrumentos de recogida de información:</b>  - Cuaderno del profesor - Cuestionarios de respuesta escrita - Cuaderno de clase - Rúbricas - Juegos	<b>Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa:</b>  - Prueba escrita 60 % - Revisión de cuaderno 5 % - Actividades diarias 10 % - Tareas final de unidad y de curso 10 % - Respeto las normas, comportamiento y colaboración 5 % - Esfuerzo, atención y participación 5 % - Motivación e interés 5 %

**Ponderación por competencias:**

<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>CCL</b>	<b>CP</b>	<b>STEM</b>	<b>CD</b>	<b>CPSAA</b>	<b>CC</b>	<b>CE</b>	<b>CCEC</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Prueba específica</b>	0,5	0	0,3	0	0,2	0	0	0	1
<b>Actividades y tareas</b>	0,15	0,05	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,05	1
<b>Comportamiento y actitud</b>	0,30				0,30	0,30		0,10	1
<b>TOTAL</b>	0,65	0,05	0,45	0,15	0,65	0,45	0,15	0,15	

\* En líneas generales, estos son los porcentajes, no obstante cada unidad tiene un mayor peso en matemáticas que otras, en otras la competencia digital jugará un importante papel, etc

- Las pruebas escritas podrán englobar una o varias unidades didácticas.
- Las faltas de ortografía restarán 0,05 en todos los trabajos y exámenes, hasta un máximo descontado de 1 punto.

Forma de cálculo de la nota media:

La nota media final es la suma aritmética de las notas obtenidas en cada evaluación. En caso de ser negativa, existe la posibilidad de una evaluación extraordinaria para facilitar al alumnado la recuperación de la misma.

La nota final de la primera evaluación se calculará de la siguiente manera: el 90% de la nota corresponderá a la nota de la materia de Economía de 2º de bachillerato, que será la media aritmética de las calificaciones de cada evaluación, y el 10% restante procederá de la nota obtenida en el Taller de Economía de 1º de bachillerato. En el caso de que un alumno en el curso anterior no haya asistido al Taller de Economía, su nota estará representada por el 100% de la nota obtenida en Economía de 2º de bachillerato. Todos estos criterios serán dados a conocer los alumnos a principio del curso.

**Medidas de respuesta  
educativa para la inclusión**

DUA  
 Actividades de refuerzo y ampliación.  
 Variedad de soportes de presentación de la información  
 Diferentes modalidades de instrumentos de evaluación.

## PROGRAMACIÓN DE AULA: SITUACIONES DE APRENDIZAJE. BACHILLERATO