



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



CENT de
FUSTER
1922 - 2022

IES 1 DE CHESTE

Propuesta pedagógica de departamento		Curso académico: 2023-2024	Departamento: CASTELLANO
1	Concreción curricular de la materia:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
1.1	Elementos curriculares del nivel:	2º BACHILLERATO (TALLER)	

Instrumentos de recogida de información

- Portafolio
- Observación directa (cuaderno del profe)
- Rúbricas de evaluación
- Pruebas objetivas (orales y escritas)
- Presentaciones del alumnado
- Producciones escritas, orales y multimodales del alumnado
- Actividades evaluables (ejercicios de comprensión oral, escrita y multimodal; actividades sobre la reflexión lingüística).

Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa

- **Calificación cualitativa:** rúbricas de evaluación.
- **Calificación cuantitativa:** a partir de los instrumentos de evaluación. Las competencias específicas se han agrupado por bloques; la nota de cada evaluación será la media aritmética de los bloques y CE trabajados.

BLOQUE	CE
Multilingüismo, interculturalidad, reflexión y conciencia lingüística.	CE1. Competencia multilingüe e intercultural CE12. Reflexión y conciencia lingüísticas

Comunicación oral	CE2. Comunicación ética CE3. Comprensión oral y multimodal CE5. Expresión oral CE7. Interacción oral CE8. Mediación oral
Comunicación escrita	CE2. Comunicación ética CE4. Comprensión escrita y multimodal. CE6. Expresión escrita y multimodal. CE7. Interacción escrita y multimodal. CE8. Mediación escrita y multimodal
Gestión de la información	CE9. Gestión de la información
Competencia lectora y literaria	CE10. Lectura autónoma CE11. Competencia literaria

En las producciones escritas se penalizarán las **faltas de ortografía** con -0,25 y las tildes con -0.15 por falta no repetida, hasta un máximo de 3 puntos por producción.

La **nota final de la evaluación** se obtiene con los porcentajes señalados; para superar la evaluación será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los 5 bloques señalados y una nota media mínima de 5 sobre 10. Podrá incrementarse hasta en 1 punto por la entrega de las tareas voluntarias que determine el profesorado, siempre que se haya aprobado la evaluación con anterioridad.

La **nota final del curso** se obtiene de la media ponderada de las notas de las 3 evaluaciones, con los siguientes porcentajes:

- 1ª evaluación: 20%
- 2ª evaluación: 30%
- 3ª evaluación: 50%

Se valorará la progresión del alumno o la alumna en la consecución de las competencias específicas para determinar la nota final.

La **nota del taller de 2º bachillerato** hará media con la nota de la 1ª evaluación de 3º de Bachillerato.

Medidas de respuesta educativa para la inclusión

- Aplicación del DUA
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Variedad de soportes de presentación de la información
- Diferentes modalidades de instrumentos de evaluación