

Propuesta pedagógica de departamento		Curso académico: 2023-2024	Departamento: CASTELLANO
1	Concreción curricular de la materia:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I	
1.1	Elementos curriculares del nivel:	1º BACHILLERATO	

Instrumentos de recogida de información

- Portafolio
- Observación directa (cuaderno del profe)
- Rúbricas de evaluación
- Pruebas objetivas (orales y escritas)
- Presentaciones del alumnado
- Producciones escritas, orales y multimodales del alumnado
- Actividades evaluables (ejercicios de comprensión oral, escrita y multimodal; actividades sobre la reflexión lingüística).
- Trabajos y pruebas sobre las lecturas obligatorias y/o voluntarias

Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa

- **Calificación cualitativa:** rúbricas de evaluación.
- **Calificación cuantitativa:** a partir de los instrumentos de evaluación. Las competencias específicas se han agrupado por bloques que tendrán el peso en la nota que se indica:

CE	Porcentaje de la nota
CE1. Leer, interpretar y valorar clásicos de la literatura universal utilizando un metalenguaje apropiado y atendiendo tanto a los elementos formales como a los simbólicos, y también a las relaciones de las obras con sus contextos de producción y de recepción	25%
CE2. Leer, analizar y relacionar obras clásicas de la literatura universal con otras obras literarias de diferentes épocas, autores, géneros y lenguajes artísticos.	25%
CE3. Leer, analizar críticamente y valorar de manera argumentada clásicos de la literatura universal teniendo en cuenta el sistema de valores éticos y estéticos inscritos en las obras.	25%
CE4. Producir textos literarios y participar en actuaciones literarias, en diferentes soportes, de manera individual y colectiva, partiendo de modelos de autores y de autoras de la literatura universal.	25%

En las producciones escritas se penalizarán las **faltas de ortografía** con -0,25 y las tildes con -0.15 por falta no repetida, hasta un máximo de 3 puntos por producción.

La **nota final de la evaluación** se obtiene con los porcentajes señalados; para superar la evaluación será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los 5 bloques señalados y una nota media mínima de 5 sobre 10. Podrá incrementarse hasta en 1 punto por la entrega de las tareas voluntarias que determine el profesorado, siempre que se haya aprobado la evaluación con anterioridad.

La **nota final del curso** se obtiene de la media ponderada de las notas de las 3 evaluaciones, con los siguientes porcentajes:

- 1ª evaluación: 20%
- 2ª evaluación: 30%
- 3ª evaluación: 50%

Se valorará la progresión del alumno o la alumna en la consecución de las competencias específicas para determinar la nota final.

La **recuperación de pendientes** se llevará a cabo de la siguiente forma: el alumnado que tenga pendiente la materia de Literatura Universal del curso anterior, se considerará que la ha superado si aprueba las 2 primeras evaluaciones del curso actual. En caso contrario deberá presentarse a la prueba escrita de pendientes.

Medidas de respuesta educativa para la inclusión

- Aplicación del DUA
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Variedad de soportes de presentación de la información
- Diferentes modalidades de instrumentos de evaluación