


TRANSICIÓ DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

Tot el que has de saber sobre el pas a l'institut



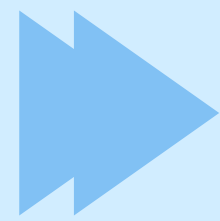


La transició de Primària a Secundària és un procés clau que a la Comunitat Valenciana està regulat per garantir que el canvi siga el més suau possible. A més del canvi acadèmic, l'alumnat s'enfronta a una etapa vital nova: **l'adolescència**.

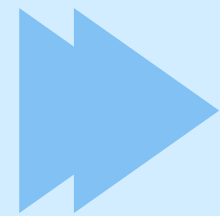
Som professors, no som distints. Al cap i a la fi, tant els mestres de primària com els de secundària compartim el mateix propòsit, encara que sovint el sistema ens pose en "compartiments" separats.

Quan l'alumne és **realment el protagonista**, la transició deixa de ser un tràmit administratiu per a convertir-se en un **acompanyament vital**. Les barreres entre etapes s'han de difuminar. El sistema s'ha d'adaptar a la persona, i no la persona al sistema

CANVIS EN LES ASSIGNATURES



Noves matèries: A secundària apareixen assignatures noves com Tecnologia, Física i Química, Biologia i Geologia. Les matèries es fan un poc més específiques i aprofundides, amb continguts més complets i amplis. L'institut demana **major responsabilitat personal** (portar el material, apuntar deures a l'agenda, canvis de classe).



Més professors i avaluació diferent: Cada assignatura té un professor especialista diferent (11 professors o professores). L'avaluació competencial és més rigorosa amb exàmens parcials, treballs i projectes. Cal més autonomia i organització personal.

3

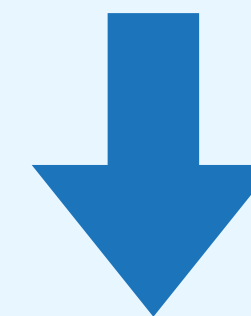
ASSIGNATURES 1 ESO

1. Valencià (3h)
2. Geografia i Història (3h)
3. Biologia i Geologia (3h)
4. Matemàtiques (4h)
5. Tecnologia i Digitalització (2h)
6. Educació Física (2h)

7. Anglès (4h)
8. Castellano (3h)
9. Música (2h)
10. Religió/ Atenció educativa (1h)
11. Tutoria (1h)

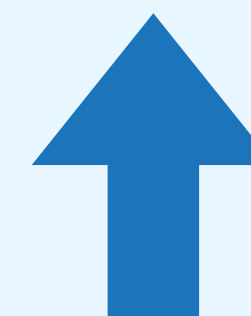
12. **OPTATIVA** (2h), a triar UNA entre:
 - Laboratori d'Arts Escèniques: Teatre
 - Laboratori de Creació Audiovisual
 - Informàtica
 - Taller de disseny i programació.

4



Hores setmanals: **30h**

Assignatures: **11**



EL PAS A L'INSTITUT



Nou entorn escolar: L'institut és un espai més gran amb diferents aules, laboratoris i espais esportius. Els alumnes hauran d'orientar-se en un edifici nou, si bé romandran en l'**aula-grup** en la mojaria d'assignatures.

Nou horari: Totes les dies de 8:00 a 14:00h. Sis sessions de 55 minuts i un esplai de 30 minuts (10:45-11:15h). Trenta hores setmanals.

Més **autonomia i nous companys:** A secundària, els estudiants guanyen més independència en l'organització del seu temps i materials. També és una oportunitat per conèixer nous companys de diferents escoles i ampliar el cercle d'amistats.

EL PROFESSORAT



Professorat més especialitzat: A l'institut, cada assignatura és impartida per un professor/a especialista en la matèria. Això significa que tindreu experts en matemàtiques, ciències, llengües i altres àrees que us podran oferir un coneixement més profund i específic.



El **tutor/tutora i la relació amb el professorat:** Tindreu un tutoro tutora de referència que us acompanyarà durant el curs i us ajudarà en la vostra adaptació. Tot i tenir més professors, la relació serà més propera i personalitzada a mesura que avanceu en els estudis.

6

CANVIS FÍSICS

Creixement accelerat: Durant la preadolescència, el cos experimenta un creixement ràpid en alçada i pes. Els ossos s'allarguen i els músculs es desenvolupen, cosa que pot causar sensació de cansament o dolors de creixement.

Canvis hormonals: Les hormones comencen a activar-se, provocant canvis en la pell (acne), l'aparició de suor corporal i els primers signes de pubertat com el desenvolupament del pit o el canvi de veu.

Desenvolupament corporal: El cos comença a adquirir formes més adultes. Apareix el pèl corporal, es desenvolupen els òrgans reproductors i es produeixen canvis en la distribució del greix corporal.

CANVIS PSICOLÒGICS

Construcció de la identitat: Els preadolescents comencen a qüestionar-se qui són i a buscar la seva pròpia identitat. Experimenten canvis emocionals intensos, amb alts i baixos freqüents que poden afectar el seu estat d'ànim i comportament.

Relacions socials i autonomia: Les amistats esdevenen fonamentals i busquen més independència dels adults. Necessiten sentir-se acceptats pel grup d'iguals mentre desenvolupen la capacitat de prendre decisions pròpies.



CONSELLS FAMILIES

- **Comunicació fluida:** Hi ha que mantindre contacte amb el nou tutor o tutora. Es recomana acudir a tutoria almenys una vegada al mes. Ara més que mai, cal mantindre converses mare/pare amb el fill o filla.
- **Gestió de les emocions:** És normal que senten nervis o inseguretat per passar de ser "els més majors" a "els més xicotets". Escolta'ls i valida les seues pors. De vegades la família deixa de ser el primer **referent**.
- **Hàbits de vida:** És fonamental que vinguen esmorzats i que dormen entre 8 i 9 hores per a mantindre la concentració. **Gestió d'horaris**.
- **Supervisió sense aclaparar:** Ajuda'ls a organitzar-se l'agenda les primeres setmanes, però deixa que vagen assumint la seua pròpia autonomia de manera progressiva. **Consulta la Web família**.
- **Paciència:** El primer trimestre sol ser d'adaptació; no cal alarmar-se si els resultats inicials no són els esperats o si el veiem distint.

GRÀCIES!

Benvinguts a una nova etapa! Estem ací per acompanyar-vos

més informació en: portal.edu.gva.es/46020480/

