

Guia per a les famílies

ESO, Batxillerat i Cicles Formatius

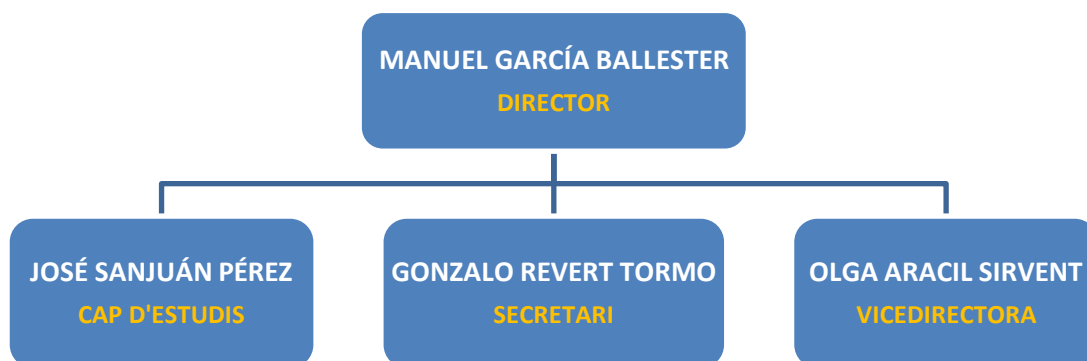


IES SIVERA FONT. CURS 2023-2024

1.	Equip directiu del centre	3
2.	Equip de coordinadors del centre.....	3
3.	Secretaria-administració	3
4.	Som un centre.....	3
5.	Departament d'Orientació	4
6.	Associació de Mares i Pares (AMPA).....	4
7.	Horari d'entrada i eixida de l'alumnat.....	5
8.	Eixida i entrada al centre	6
9.	Normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).....	8
10.	Normativa de vaga i/o manifestació de l'alumnat.....	10
11.	Drets i deures de l'alumnat	10
12.	Preguntes habituals.....	15
13.	Distribució horària setmanal de les matèries d'ESO i batxillerat	16
15. 1.	1r ESO	16
15. 2.	2n ESO.....	16
15. 3.	3r ESO	16
15. 4.	4t ESO	17
15. 5.	Primer de Batxillerat de Ciències i Tecnologia	18
15. 6.	Primer de Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials.....	19
15. 7.	Primer de Batxillerat General.....	20
15. 8.	Segon de Batxillerat de Ciències i Tecnologia.....	21
15. 9.	Segon de Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials	22
14.	Convalidacions.....	23
15.	Qualificacions	23
16.	Reclamació de qualificacions.....	23
17.	Mediació escolar	23
18.	Informació general.....	24
20.1.	Biblioteca	24
20.2.	Aula d'usos múltiples	24
20.3.	Servei de fotocopiadora.....	24
20.4.	Associació d'alumnes (junta de delegats i delegades)	24
20.5.	Activitats esportives.....	24

20.6.	Pla de foment lector.....	24
20.7.	Ús dels banys	24
19.	Normes generals d'organització i participació de les famílies	25
20.	Pautes per facilitar des de la família l'èxit en els estudis	25
21.	Tinc un problema. A qui demane ajuda?.....	27
22.	Calendari escolar	28
23.	Tutors i tutores.....	30
24.	Atenció a pares/mares.....	31
25.	Funcions directives.....	32

1. Equip directiu del centre



2. Equip de coordinadors del centre

Coordinadora de secundària:	María Mompó
Coordinadora de Formació en centres:	Macarena García
Coordinador TIC:	Miguel Ángel Fernández
Coordinadora de la Xarxa Llibres:	Lourdes Bolinches
Coordinador de Convivència:	Miquel Llofriu

3. Secretaria-administració

Horari d'atenció al públic

De dilluns a divendres:	De 9:00 h a 13:30 h
-------------------------	---------------------

4. Som un centre

L'Institut d'Educació Secundària Sivera Font defineix la qualitat com part fonamental de la seua política i estratègia, adoptant els sistemes de gestió basats en l'eficàcia i eficiència com a model de referència per a la seua gestió.

El nostre institut adopta la qualitat com una filosofia d'actuació que s'identifica amb les directrius següents:

- La millora contínua de les nostres activitats, els servicis que prestem i els processos de treball.
- L'aportació de valor als alumnes, al personal del centre i els col·laboradors de l'Institut, tot i escoltar la seua veu i tot i procurar satisfer les seues expectatives.
- L'adopció de metodologies de treball basades en la cultura de l'evidència, la gestió a partir de dades i la disciplina del treball en equip.

- La tasca diària orientada a la millora contínua per mitjà de la planificació, desenvolupament, revisió i millora d'aquesta.
- La millora de l'entorn físic del Centre per mitjà de la gestió, elaboració, aplicació i avaluació de mesures de salut i seguretat.
- La millora dels resultats acadèmics, que faciliten la continuïtat acadèmica i la inserció laboral.
- El compromís del centre amb la qualitat i la millora contínua del procés d'ensenyança-aprenentatge i de totes les activitats del centre.

El compromís amb la qualitat afecta tota l'organització, cosa que permet que totes les persones que componen el Centre assumeixen la responsabilitat de participar activament, tant en la millora contínua de l'eficàcia del sistema, com la de complir amb els requisits dels diferents grups d'interès - alumnes, famílies i empreses col·laboradores-, així com els legals i reglamentaris d'aplicació. Per a això, la Direcció del Centre facilitarà els mitjans per aconseguir el nivell de formació necessari per al desenvolupament de les seues funcions.

Per a més informació visiteu la nostra pàgina web:

<https://portal.edu.gva.es/46020480/>

5. **Departament d'Orientació**

El departament realitza les tasques d'orientació acadèmica personal, escolar i professional per a l'alumnat i els pares. Pel que fa al professorat, efectua tasques d'assessorament psicopedagògic, entre d'altres.

Orientadores:	María Ramírez i Sonia Cháfer
---------------	------------------------------

Professorat de Pedagogia Terapèutica:	Jèssica Gómez i Amparo López.
---------------------------------------	-------------------------------

Horari d'atenció a pares i mares:

De dilluns a divendres:	De 9:00 h a 10:00 h
-------------------------	---------------------

Cal confirmar l'entrevista a través del tutor o tutora o directament per telèfon al Departament d'orientació.

6. **Associació de Mares i Pares (AMPA)**

L'AMPA intenta fer possible la participació i col·laboració dels pares i mares en el funcionament del centre educatiu. La presidenta de l'AMPA és Cristina Palazón.

<https://portal.edu.gva.es/46020480/families/>

7. Horari d'entrada i eixida de l'alumnat

Depenent dels estudis que realitza, l'alumnat té un horari. A continuació es detalla l'horari de cadascun dels nivells d'estudis.

► Primer d'ESO, Formació Professional Bàsica i Cicle de Grau mitjà

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:00 - 08:50	x	x	x	x	x
08:50 - 09:40	x	x	x	x	x
09:40 - 10:30	x	x	x	x	x
10: 30 - 10:45	PFL	PFL	PFL	PFL	PFL
Pati	x	x	x	x	x
11:15 - 12:10	x	x	x	x	x
12:10 - 13:05	x	x	x	x	x
13:05 - 14:00	x	x	x	x	x
Pati					
14:10 - 15:05					

PFL: Pla de Foment Lector

► Segon d'ESO i Batxillerat.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:00 - 08:50	x	x	x	x	x
08:50 - 09:40	x	x	x	x	x
09:40 - 10:30	x	x	x	x	x
10: 30 - 10:45	PFL	PFL	PFL	PFL	PFL
Pati	x	x	x	x	x
11:15 - 12:10	x	x	x	x	x
12:10 - 13:05	x	x	x	x	x
13:05 - 14:00	x	x	x	x	x
Pati		x		x	
14:10 - 15:05		x		x	

PFL: Pla de Foment Lector

► Tercer i quart d'ESO

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
► 08:00 - 08:50	x	x	x	x	x
08:50 - 09:40	x	x	x	x	x
09:40 - 10:30	x	x	x	x	x
10: 30 - 10:45	PFL	PFL	PFL	PFL	PFL
Pati	x	x	x	x	x
11:15 - 12:10	x	x	x	x	x
12:10 - 13:05	x	x	x	x	x
13:05 - 14:00	x	x	x	x	x
Pati	x	x		x	
14:10 - 15:05	x	x		x	

PFL: Pla de Foment Lector

► Cicles formatius de grau superior de Patronatge

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:00 – 08:55	x	x	x	x	x
08:55 – 09:50	x	x	x	x	x
09:50 – 10:45	x	x	x	x	x
Pati	x	x	x	x	x
11:15 – 12:10	x	x	x	x	x
12:10 – 13:05	x	x	x	x	x
13:05 – 14:00	x	x	x	x	x
Pati	x	x	x	x	x
14:10 – 15:05	x	x	x	x	x

8. Eixida i entrada al centre

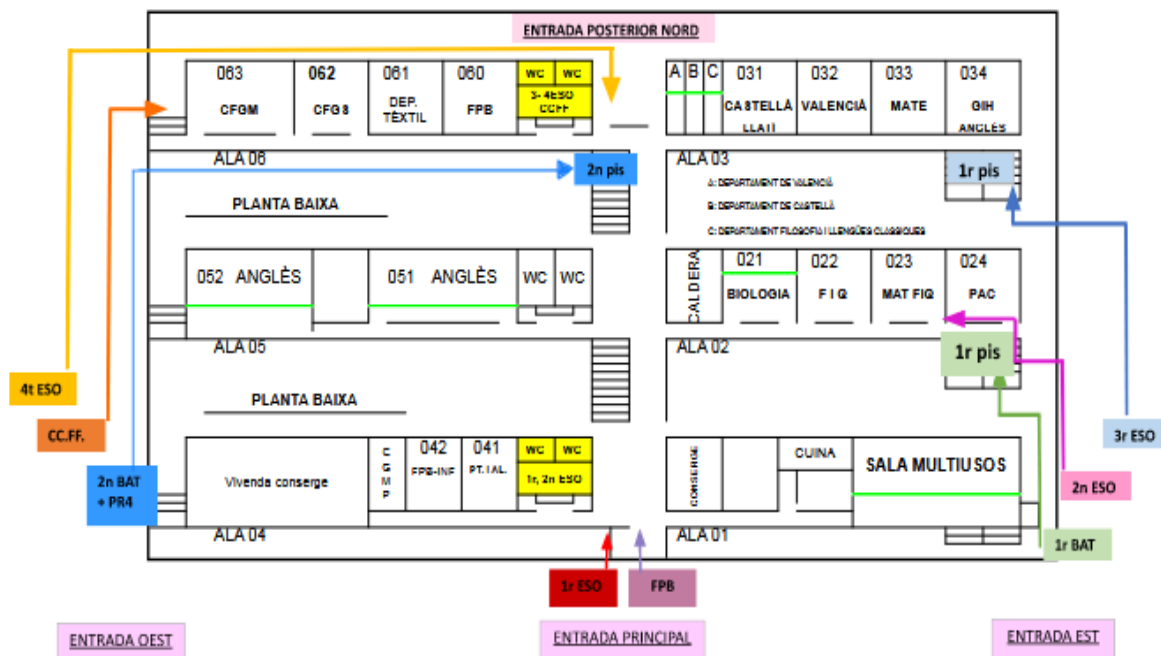
- a) **Accés al centre.** Amb caràcter general, i a fi d'evitar l'absentisme escolar i de preservar la defensa de l'interés superior dels menors, els centres hauran de permetre l'accés de l'alumnat al centre **durant tota la jornada escolar**, i serà el centre, segons la seua autonomia, el que establisca el protocol d'accés a l'aula. Haurà de garantir-se l'atenció educativa a l'alumnat.

Porta principal i entrades al centre

El centre estarà obert 10 minuts abans de l'inici de la jornada escolar. **A les 8.15 es tancaran les portes, a partir d'aquest moment, l'alumnat** que arribe al centre es registrarà a consergeria i seguirà les indicacions dels conserges que l'acompanyaran **a la sala de guàrdia** (en cas de dir-ho expressament, hi haurà professors que preferiran **comptabilitzar la falta i deixar entrar l'alumne a classe**). Si hi ha alguna activitat de centre programada o examen, l'alumnat haurà de presentar un certificat oficial de l'activitat que li ha ocasionat el retard o falta o vindrà acompanyat dels pares. Haurà de lliurar aquest certificat al tutor/a per tal que li justifique la falta o el retard.

- b) Eixida **del centre**. L'assistència de l'alumnat a classe **és obligatòria. L'alumnat ha de romandre al centre durant tot l'horari lectiu**. Si un alumne/a ha d'eixir del centre en el seu horari lectiu cal que **els pares o responsables legals el vinguen a buscar i signen en el Full d'eixides de consergeria. Els majors de 18 anys podran eixir del centre presentant el DNI. Excepcionalment**, l'alumnat de batxillerat o cicles formatius podran abandonar el centre a última hora **del seu horari lectiu** si falta el professor/a de l'assignatura corresponent. **De cap manera un professor pot avançar l'hora de classe en ESO.**

Per tal d'evitar aglomeració de l'alumnat a l'hora de l'entrada, s'ha establert diferents portes d'entrada per als diferents nivells, tal i com s'especifica en la següent imatge.



Així mateix, s'ha distribuït el recinte del centre per ubicar l'alumnat en espais diferents, evitant aglomeracions i contactes entre els diferents nivells, tal i com es mostra en la següent imatge.



9. Normes d'organització i funcionament del centre (NOFC)

- a) La falta de respecte cap als companys i al professorat del centre, així com els comportaments agressius i violents, generen un sentiment d'inseguretat entre l'alumnat que repercuteix en el seu rendiment acadèmic. Segons el Decret 195/2022 estos comportaments estan tipificats com una conducta greument perjudicial per a la convivència del Centre i comportarà una mesura disciplinària. A més a més, cal que no oblideu, que l'alumnat que actue sols com observador, que existeix una responsabilitat per omissió, d'ací la importància d'informar al professorat quan observen alguna d'estes situacions. Esta actuació és fonamental ja que el centre disposa d'un protocol d'actuació per este tipus de conductes perjudicials per a la convivència, dins del NOFC. Amb este protocol (que inclou la participació de l'equip de mediació) es pretén la solucionar els problemes.
- b) No està permès fumar en tot el recinte del centre ni qualsevol de les seues instal·lacions inclòs el pati. A més de ser una conducta tipificada com greument perjudicials per a la convivència.
- c) Pel corredor de la primera planta on es troben els despatxos de la directiva, l'alumnat no pot passar sense permís.
- d) L'ús inadequat de les noves tecnologies de la informació i la comunicació en el centre –per exemple fer fotografies o vídeo amb el mòbil, o escoltar música– és una conducta contrària al bon funcionament del centre i es considerarà una conducta greument perjudicials per a la convivència del Centre, comporten una mesura educativa disciplinària. L'ús del mòbil, no està permès al centre educatiu.
- e) No és permet a l'alumnat menjar pels passadissos.
- f) No és permet jugar dins dels edificis amb balons.

- g) Als esplais, totes les portes romandran tancades, l'alumnat eixirà al seu pati a descansar. L'alumnat no s'hi podrà quedar ni a l'aula ni als corredors.
- h) L'entrada al centre es farà amb la màxima puntualitat.
- i) A primera hora del matí només es permeten retards d'un màxim de 5 minuts. Superat este temps, el professorat consignarà el retard i decidirà si l'alumne pot incorporar-se a l'aula o romandre a la sala de guàrdia fins la següent sessió.
- j) En el canvi de classe, amb un retard de 5 minuts, l'alumnat està obligat a entrar a classe tot i que se li posarà retard. Si aquest és reiterat açò suposarà una major sanció. Durant les classes l'alumnat no podrà eixir de l'aula, excepte quan el professor li done permís per un motiu justificat.
- k) Durant l'horari lectiu (inclòs el pati), l'alumnat menor de 18 anys, no pot abandonar el centre. Només podrà eixir si té un motiu justificat (visita mèdica, permís del cap d'estudis) i acompanyat del pare/mare/tutor/a legal, que signarà en el full d'eixides de consergeria.
- l) L'absència de l'alumnat s'ha de justificar mitjançant la web família. En cas que el professorat ho requerisca, se li lliurarà un document acreditatiu de l'organisme que haja requerit la presència de l'alumne. Esta justificació la mostrarà l'alumnat a tot el professorat de les classes a les quals haja faltat, i després la lliurarà al seu tutor o tutora.
- m) Quan un professor falte a classe, l'alumnat restarà a l'aula mentre que el delegat del curs avisa el professorat de guàrdia que es farà càrrec del grup.
- n) El tutor/a informarà de les incidències de l'aula als pares que ho demanen, i mensualment els enviarà (només a l'alumnat absentista) una relació de les absències, retards, amonestacions ..., o bé les podran consultar a la web família.
- o) La bona conservació i neteja de les instal·lacions és un dret irrenunciable de tots els membres de la comunitat educativa. A més, qualsevol atemptat contra este dret es considerarà com una conducta contrària a les normes de convivència o una conducta greument perjudicials per a la convivència del centre. Alumnat i professorat són els responsables del bon estat de la seua aula.
- p) Quan l'alumnat isca al pati, en el temps de l'esplai, o siga l'última hora lectiva, el professorat és l'encarregat de traure l'alumnat de classe.
- q) La no assistència injustificada a classes anteriors a l'examen comportarà la pèrdua del dret a fer-lo. També queda inclòs en

aquest apartat el fet d'arribar tard a primeres hora del matí o no poder entrar a classe.

- r) L'assistència a classe és obligatòria en tots els casos i en tots els nivells. El professorat portarà el control d'assistència, retards i altres incidències de l'alumnat, mitjançant el programa informàtic de control de faltes. Quan un alumne arriba al 15% de faltes sense justificar sobre el global d'hores, d'una unitat formativa, el professorat pot proposar la pèrdua del dret a l'avaluació contínua a l'equip docent en junta d'avaluació (o reunió d'equip docent), la qual decidirà i es farà constar en l'acta.
- s) Els membres de la comunitat educativa són responsables de les seues pertinences (mòbils,...). L'institut no se'n farà càrrec en cas de pèrdua, desperfectes o robatoris.
- t) No és permès l'accés a les instal·lacions de l'institut a cap persona aliena al mateix sense permís.
- u) Els passadissos i les escales són zones de pas i cal deixar-les lliures per evitar accidents i facilitar la mobilitat.

10. **Normativa de vaga i/o manifestació de l'alumnat**

Hi ha d'haver una convocatòria legal de vaga i/o manifestació. Sol·licitar-ho a la Direcció del centre cinc dies abans de la data de vaga, amb la signatura dels delegats/des de les classes a partir de 3r d'ESO (1r i 2n d'ESO no tenen aquest dret). En qualsevol cas, es farà classe per a l'alumnat que assisteix al centre i es controlarà l'assistència de la mateixa manera que qualsevol altre dia normal de docència del centre.

11. **Drets i deures de l'alumnat**

És alumnat del centre tota persona matriculada en el centre en qualsevol dels seus nivells. L'alumnat és el vertader protagonista del procés educatiu. Són subjectes de drets i deures.

L'alumnat del centre té els següents drets:

- a) Dret a una formació integral
- b) Dret a l'objectivitat en l'avaluació
- c) Dret al respecte de les pròpies conviccions
- d) Dret a la integritat i la dignitat personal
- e) Dret de participació
- f) Dret d'associació i de reunió.
- g) Dret d'informació
- h) Dret a la llibertat d'expressió
- i) Dret d'ajudes i suports

L'alumnat del centre té els següents deures:

1. Deure d'estudi i d'assistència a classe
2. Deure de respecte als altres
3. Deure de respectar les normes de convivència:
Les actituds a desenvolupar i l'organització del centre en matèria de convivència hauran de basar-se en les Normes de Convivència següents:
 - a) Assistir a classe.
 - b) Ser puntuals.
 - c) Seguir les orientacions del professorat i del personal no docent en l'exercici de les seues funcions.
 - d) Tractar amb respecte i consideració tots els membres de la comunitat educativa.
 - e) Respectar el dret a l'aprenentatge de tots els companys.
 - f) Respectar la dignitat, integritat, intimitat i ideologia de tots els membres de la comunitat educativa.
 - g) No discriminar cap membre de la comunitat escolar per raó del lloc de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.
 - h) Tindre cura i utilitzar correctament els béns i instal·lacions del centre.
 - i) Respectar les pertinençes de la resta de membres de la comunitat educativa.
 - j) Participar en la vida i funcionament del centre.
 - k) No realitzar activitats perjudicials per a la salut ni incitar-hi.
 - l) Aprendre habilitats pacífiques i no violentes en la resolució de conflictes.

Extracte del DECRET 195/2022, de 11 de novembre, del Consell d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

Article 15. Conductes contràries a la convivència

1. Amb caràcter general, són conductes contràries a la convivència:
 - a) Les faltes injustificades de puntualitat o assistència. Es consideraran faltes injustificades aquelles que manquen de validesa informativa i documental, traslladada per l'alumnat, o els pares, mares o representants legals en cas de menors d'edat, al tutor o tutora de l'alumne o alumna.
 - b) Els actes que alteren el normal desenvolupament de les activitats del centre, especialment de les activitats d'aula.
 - c) Els danys en les instal·lacions, recursos materials o documents del centre, o en les pertinences dels membres de la comunitat educativa.
 - d) L'ús de qualsevol objecte o substància no permesos.
 - e) Les conductes que puguen impedir o dificultar l'exercici del dret a l'estudi de la resta de l'alumnat.
 - f) La incitació a cometre actes contraris a les normes de convivència.
 - g) Els actes d'incorrecció o desconsideració al professorat o a altres membres de la comunitat educativa.
2. Qualsevol altra conducta que altere el normal desenvolupament de l'activitat educativa, que no constituïska conducta greument perjudicial per a la convivència.
3. Les normes d'organització i funcionament dels centres podran concretar aquestes conductes amb la finalitat d'aconseguir la seua adaptació als diferents cursos, cicles, nivells i etapes educatives i ensenyaments, així com a l'alumnat escolaritzat i al context de cada centre.
4. A efectes administratius, les conductes contràries a la convivència prescriuran en el termini de 20 dies naturals, comptats a partir de la data de comissió.

Article 16. Mesures d'abordatge educatiu davant de conductes contràries a la convivència

1. D'acord amb el que estableix l'article 15, aquestes són:
 - a) Amonestació oral, preservant la privacitat adequada.
 - b) Amonestació per escrit.
 - c) Compareixença immediata davant de la direcció d'estudis o la direcció del centre.
 - d) Realització de treballs específics en horari no lectiu.

- e) Realització de tasques educatives que contribuïsquen a la millora i desenvolupament de les activitats del centre i/o dirigides a reparar el mal causat en les instal·lacions, material del centre o pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.
 - f) Retirada dels objectes o substàncies no permesos, d'acord amb el que es determine en les normes d'organització i funcionament del centre.
 - g) Suspensió a participar en les activitats extraescolars durant un període **màxim** de 15 dies naturals.
 - h) Canvi de grup de l'alumne o alumna durant un termini màxim de 5 dies lectius.
 - i) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un termini màxim de 3 dies lectius. Durant el temps que es mantinga la suspensió, l'alumne haurà de romandre en el centre i realitzar les activitats formatives que es determinen per a garantir la continuïtat del seu procés educatiu.
2. Per a l'abordatge educatiu de conductes contràries a la convivència, no serà necessària la prèvia instrucció del procediment ordinari descrit a partir de l'article 18. No obstant això, **per a les mesures g) i i) serà preceptiu el tràmit d'audiència a l'alumnat i als seus pares, mares o representants legals, en cas de ser menors d'edat, en un termini de 5 dies hàbils.**
3. La mesura aplicable serà proporcional als fets o la situació, així com dirigida a assolir la conducta alternativa.
4. Les mesures d'abordatge educatiu per a conductes contràries a la convivència **prescriuran en el termini de 20 dies naturals** de la seua adopció.
5. **La direcció del centre podrà alçar la suspensió prevista** en les lletres g), h) i i) del punt 1, abans que finalitze el compliment de la mesura, prèvia constatació que s'ha produït un canvi positiu en l'actitud de l'alumnat.

Article 18. Conductes greument perjudicials per a la convivència

1. A tots els efectes, són conductes greument perjudicials per a la convivència:
- a) Els actes greus d'indisciplina, desconsideració, insults, amenaces, falta de respecte o actituds desafidores, comesos cap al professorat i personal del centre.
 - b) L'assetjament i el ciberassetjament a qualsevol membre de la comunitat educativa.

- c) L'ús de la intimidació o la violència, les agressions, les ofenses greus, l'abús sexual i els actes d'odi, o els que atempten greument contra el dret a la intimitat, a l'honor, a la pròpia imatge o a la salut dels membres de la comunitat educativa.
 - d) Violència de gènere.
 - e) La discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siguin per raó de naixement, ètnia, sexe, religió, orientació sexual, identitat de gènere, discapacitat o diversitat funcional, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
 - f) L'enregistrament, manipulació, publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges, a través de qualsevol mitjà o suport, quan aquest fet resulte contrari al dret a la intimitat, o amb contingut vexatori, agressions i/o humiliacions cap a qualsevol membre de la comunitat educativa.
 - g) Els danys greus causats intencionadament, o per ús indegut, en les instal·lacions, materials i documents del centre o en les pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.
 - h) La suplantació de personalitat i la falsificació o sostracció de documents acadèmics
 - i) L'ús, la incitació a aquest, la introducció en el centre o el comerç d'objectes o substàncies perjudicials per a la salut o perilloses per a la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.
 - j) L'accés indegut o sense autorització a documents, fitxers i servidors del centre.
 - k) La incitació o estímul a la comissió d'una falta que perjudica greument la convivència.
 - l) L'incompliment d'alguna mesura imposada per una conducta contra les normes de convivència, així com l'incompliment de les mesures d'abordatge educatiu dirigides a reparar els danys o assumir el seu cost, o a fer les tasques substitutives imposades.
2. A efectes administratius, aquestes conductes, tipificades com a greument perjudicials per a la convivència, prescriuen en el transcurs del termini de dos mesos comptats a partir de la comissió dels fets.
3. En el cas de comissió d'actes que pogueren ser constitutius de delictes o poguera derivar-se'n responsabilitat penal, la direcció del centre públic o la titularitat del centre privat concertat té l'obligació de comunicar els fets a l'administració corresponent, als cossos de seguretat i al Ministeri Fiscal. Se n'informarà l'alumne o alumna i la família o representants legals quan siguin menors d'edat.

12. Preguntes habituals

Poden dur el mòbil a l'institut?

L'alumnat pot dur el mòbil a l'institut, però no en pot fer ús en tot el recinte i horari escolar, tret que el professor ho requerisca en una activitat lectiva. Existeix una normativa interna comuna a tots els instituts públics i concertats, que aplica sancions en cas de no compliment. Al nostre centre:

- 1era vegada: Cridada a l'ordre i reflexió
- 2na vegada: Retirada del telèfon. L'alumnat, en finalitzar la jornada lectiva, podrà arreplegar el seu mòbil en Caporalia
- 3ra vegada: Retirada del telèfon i serà el pare/mare o tutor/a legal de l'alumne qui, després de 24h, arreplegue el telèfon del seu fill/a.
- 4ta vegada: Aplicació **DECRET 195/2022**

Drets d'imatge de l'alumne/a?

En el moment de fer la matrícula es demana aquesta autorització.

Cal signar autorització per totes les activitats i eixides?

En el moment de formalitzar la matrícula es demana autorització per a totes les eixides que es fan dins la localitat de Canals i no impliquen cap despesa econòmica.

Quan l'eixa es faça fora del municipi de Canals o implique despesa econòmica, es lliurarà una altra autorització específica per a l'activitat.

Com contacte amb el tutor/a del meu fill/a?

La primera reunió de les famílies amb el tutor/a es fa a començament de curs, durant el mes d'octubre. Si es creu necessari, abans es pot demanar una entrevista amb el tutor/a. La sol·licitud es pot fer a través de la web família, d'una trucada telefònica o mitjançant una nota a l'agenda de l'alumne/a.

L'alumnat pot portar patinets i pilotes a l'institut?

Sí. Hi ha una zona habilitada per a les bicicletes, i poden portar balons per jugar a l'esplai, si bé hi ha un horari d'ús de pistes per grups.

13. Distribució horària setmanal de les matèries d'ESO i batxillerat

15. 1. 1r ESO

Obligatòries	Optatives																														
1r ESO	1r ESO																														
<table border="1"> <tr><td>Valencià: Llengua i Literatura</td><td>3</td></tr> <tr><td>Llengua Castellana i Literatura</td><td>3</td></tr> <tr><td>Llengua Estrangera</td><td>3</td></tr> <tr><td>Geografia i Història</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educació Física</td><td>2</td></tr> <tr><td>Matemàtiques</td><td>3</td></tr> <tr><td>Biologia i Geologia</td><td>3</td></tr> <tr><td>Música</td><td>2</td></tr> <tr><td>Tecnologia i Digitalització</td><td>2</td></tr> <tr><td>1 optativa⁽¹⁾</td><td>2</td></tr> <tr><td>Tutoria</td><td>1</td></tr> </table>	Valencià: Llengua i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Estrangera	3	Geografia i Història	3	Educació Física	2	Matemàtiques	3	Biologia i Geologia	3	Música	2	Tecnologia i Digitalització	2	1 optativa ⁽¹⁾	2	Tutoria	1	<table border="1"> <tr><td>Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera</td></tr> <tr><td>Laboratori d'Arts Escèniques</td></tr> <tr><td>Laboratori de Creació Audiovisual</td></tr> <tr><td>Projectes Interdisciplinaris</td></tr> <tr><td>Segona Llengua Estrangera</td></tr> <tr><td>Tallers d'Aprofundiment</td></tr> <tr><td>Taller de Relacions Digitals Responsables</td></tr> <tr><td>Tallers de Reforç</td></tr> </table> <p>Sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista</p>	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera	Laboratori d'Arts Escèniques	Laboratori de Creació Audiovisual	Projectes Interdisciplinaris	Segona Llengua Estrangera	Tallers d'Aprofundiment	Taller de Relacions Digitals Responsables	Tallers de Reforç
Valencià: Llengua i Literatura	3																														
Llengua Castellana i Literatura	3																														
Llengua Estrangera	3																														
Geografia i Història	3																														
Educació Física	2																														
Matemàtiques	3																														
Biologia i Geologia	3																														
Música	2																														
Tecnologia i Digitalització	2																														
1 optativa ⁽¹⁾	2																														
Tutoria	1																														
Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera																															
Laboratori d'Arts Escèniques																															
Laboratori de Creació Audiovisual																															
Projectes Interdisciplinaris																															
Segona Llengua Estrangera																															
Tallers d'Aprofundiment																															
Taller de Relacions Digitals Responsables																															
Tallers de Reforç																															

15. 2. 2n ESO

Obligatòries	Optatives																												
2n ESO	2n ESO																												
<table border="1"> <tr><td>Valencià: Llengua i Literatura</td><td>3</td></tr> <tr><td>Llengua Castellana i Literatura</td><td>3</td></tr> <tr><td>Llengua Estrangera⁽¹⁾</td><td>4</td></tr> <tr><td>Geografia i Història</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educació Física</td><td>2</td></tr> <tr><td>Matemàtiques</td><td>4</td></tr> <tr><td>Física i Química</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educació Plàstica, Visual i Audiovisual</td><td>2</td></tr> <tr><td>Música</td><td>2</td></tr> <tr><td>1 optativa⁽²⁾</td><td>2</td></tr> <tr><td>Tutoria</td><td>1</td></tr> </table>	Valencià: Llengua i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Estrangera ⁽¹⁾	4	Geografia i Història	3	Educació Física	2	Matemàtiques	4	Física i Química	3	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2	Música	2	1 optativa ⁽²⁾	2	Tutoria	1	<table border="1"> <tr><td>Emprenedoria Social i Sostenible</td></tr> <tr><td>Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I</td></tr> <tr><td>Projectes Interdisciplinaris</td></tr> <tr><td>Segona Llengua Estrangera</td></tr> <tr><td>Tallers d'Aprofundiment</td></tr> <tr><td>Tallers de Reforç</td></tr> </table> <p>Sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista</p>	Emprenedoria Social i Sostenible	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	Projectes Interdisciplinaris	Segona Llengua Estrangera	Tallers d'Aprofundiment	Tallers de Reforç
Valencià: Llengua i Literatura	3																												
Llengua Castellana i Literatura	3																												
Llengua Estrangera ⁽¹⁾	4																												
Geografia i Història	3																												
Educació Física	2																												
Matemàtiques	4																												
Física i Química	3																												
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2																												
Música	2																												
1 optativa ⁽²⁾	2																												
Tutoria	1																												
Emprenedoria Social i Sostenible																													
Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I																													
Projectes Interdisciplinaris																													
Segona Llengua Estrangera																													
Tallers d'Aprofundiment																													
Tallers de Reforç																													

15. 3. 3r ESO

Obligatòries	Optatives																																	
3r ESO	3r ESO																																	
<table border="1"> <tr><td>Valencià: Llengua i Literatura</td><td>3</td></tr> <tr><td>Llengua Castellana i Literatura</td><td>3</td></tr> <tr><td>Llengua Estrangera⁽¹⁾</td><td>4</td></tr> <tr><td>Geografia i Història</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educació Física</td><td>2</td></tr> <tr><td>Matemàtiques</td><td>4</td></tr> <tr><td>Biologia i Geologia</td><td>2</td></tr> <tr><td>Física i Química</td><td>2</td></tr> <tr><td>Educació Plàstica, Visual i Audiovisual</td><td>2</td></tr> <tr><td>Tecnologia i Digitalització</td><td>2</td></tr> <tr><td>1 optativa⁽²⁾</td><td>2</td></tr> <tr><td>Tutoria</td><td>1</td></tr> </table>	Valencià: Llengua i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Estrangera ⁽¹⁾	4	Geografia i Història	3	Educació Física	2	Matemàtiques	4	Biologia i Geologia	2	Física i Química	2	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2	Tecnologia i Digitalització	2	1 optativa ⁽²⁾	2	Tutoria	1	<table border="1"> <tr><td>Creativitat Musical</td></tr> <tr><td>Cultura Clàssica</td></tr> <tr><td>Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I</td></tr> <tr><td>Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II</td></tr> <tr><td>Projectes Interdisciplinaris</td></tr> <tr><td>Segona Llengua Estrangera</td></tr> <tr><td>Tallers d'Aprofundiment</td></tr> <tr><td>Taller d'Economia</td></tr> <tr><td>Tallers de Reforç</td></tr> </table> <p>Sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista</p>	Creativitat Musical	Cultura Clàssica	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II	Projectes Interdisciplinaris	Segona Llengua Estrangera	Tallers d'Aprofundiment	Taller d'Economia	Tallers de Reforç
Valencià: Llengua i Literatura	3																																	
Llengua Castellana i Literatura	3																																	
Llengua Estrangera ⁽¹⁾	4																																	
Geografia i Història	3																																	
Educació Física	2																																	
Matemàtiques	4																																	
Biologia i Geologia	2																																	
Física i Química	2																																	
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2																																	
Tecnologia i Digitalització	2																																	
1 optativa ⁽²⁾	2																																	
Tutoria	1																																	
Creativitat Musical																																		
Cultura Clàssica																																		
Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I																																		
Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II																																		
Projectes Interdisciplinaris																																		
Segona Llengua Estrangera																																		
Tallers d'Aprofundiment																																		
Taller d'Economia																																		
Tallers de Reforç																																		

15. 4. 4t ESO

Obligatòries		Optatives
4t ESO		4t ESO
Valencià: Llengua i Literatura	3	Arts Escèniques
Llengua Castellana i Literatura	3	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera
Llengua Estrangera	3	Filosofia
Geografia i Història	3	Projectes Interdisciplinaris
Educació Física	2	Segona Llengua Estrangera
Matemàtiques A o B	4	Tallers d'Aprofundiment
Educació en Valors Cívics i Ètics	2	Tallers de Reforç
Matèria d'opció ⁽¹⁾	3	
Matèria d'opció ⁽¹⁾	3	
Matèria d'opció ⁽¹⁾	3	
1 optativa ⁽²⁾	2	
Tutoria	1	

Sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista

15. 5. Primer de Batxillerat de Ciències i Tecnologia

Caràcter de les matèries		Matèria	Assignació horària
COMUNES		Educació Física	3
		Filosofia	3
		Valencià: Llengua i literatura I	3
		Llengua castellana i Literatura I	3
		Llengua estrangera I ⁽¹⁾	3
ALTRES		Tutoria (obligatòria)	1
DE MODALITAT	Una obligatòria	Matemàtiques I	4
	A triar-ne dos	Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	4
		Dibuix Tècnic I	4
		Física i Química	4
		Tecnologia i Enginyeria I	4
		Biologia Humana i Salut	4
		Comunicació Audiovisual ⁽²⁾	4
		Cultura Jurídica i Democràtica ⁽²⁾	4
		Descobrint les nostres arrels clàssiques ⁽²⁾	4
		Geografia i Història valencianes ⁽²⁾	4
		Gestió de Projectes d'Emprenedoria ⁽²⁾	4
		Imatge i So ⁽²⁾	4
		Psicologia ⁽²⁾	4
		Producció Musical ⁽²⁾	4
		Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I ⁽³⁾	4
		Projecte d'investigació ⁽³⁾	4
		Segona Llengua Estrangera I ⁽³⁾	4
		Matèries de modalitat de la mateixa o d'altra modalitat ⁽⁴⁾	4
ALTRES		Religió (opcional)	1

15. 6. Primer de Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials

Caràcter de les matèries		Matèria	Assignació horària
COMUNES		Educació Física	3
		Filosofia	3
		Valencià: Llengua i literatura I	3
		Llengua castellana i Literatura I	3
		Llengua estrangera I ⁽¹⁾	3
ALTRES		Tutoria (obligatòria)	1
DE MODALITAT	Una obligatòria	Llatí I o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I	4
	A triar-ne dos	Economia	4
		Grec I	4
		Història del Món Contemporani	4
		Literatura Universal	4
		Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada (Llatí I o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I)	4
OPTATIVES (a triar-ne una)		Biologia Humana i Salut	4
		Comunicació Audiovisual ⁽²⁾	4
		Cultura Jurídica i Democràtica ⁽²⁾	4
		Descobrint les nostres arrels clàssiques ⁽²⁾	4
		Geografia i Història valencianes ⁽²⁾	4
		Gestió de Projectes d'Emprenedoria ⁽²⁾	4
		Imatge i So ⁽²⁾	4
		Psicologia ⁽²⁾	4
		Producció Musical ⁽²⁾	4
		Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I ⁽³⁾	4
		Projecte d'investigació ⁽³⁾	4
		Segona Llengua Estrangera I ⁽³⁾	4
		Matèries de modalitat de la mateixa o d'altra modalitat ⁽⁴⁾	4
ALTRES		Religió (opcional)	1

15. 7. Primer de Batxillerat General

Caràcter de les matèries		Matèria	Assignació horària
COMUNES		Educació Física	3
		Filosofia	3
		Valencià: Llengua i literatura I	3
		Llengua castellana i Literatura I	3
		Llengua estrangera I ⁽¹⁾	3
ALTRES		Tutoria (obligatòria)	1
DE MODALITAT	Una obligatòria	Matemàtiques generals	4
	A triar-ne dos	Economia, emprenedoria i activitat empresarial	4
		Matèries d'altres modalitats d'oferides al centre	4
OPTATIVES (a triar-ne una)		Biologia Humana i Salut	4
		Comunicació Audiovisual ⁽²⁾	4
		Cultura Jurídica i Democràtica ⁽²⁾	4
		Descobrint les nostres arrels clàssiques ⁽²⁾	4
		Geografia i Història valencianes ⁽²⁾	4
		Gestió de Projectes d'Emprenedoria ⁽²⁾	4
		Imatge i So ⁽²⁾	4
		Psicologia ⁽²⁾	4
		Producció Musical ⁽²⁾	4
		Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I ⁽³⁾	4
		Projecte d'investigació ⁽³⁾	4
		Segona Llengua Estrangera I ⁽³⁾	4
		Matèries de modalitat de la mateixa o d'altra modalitat ⁽⁴⁾	4
ALTRES		Religió (opcional)	1

15. 8. Segon de Batxillerat de Ciències i Tecnologia

Caràcter de les matèries		Matèria	Assignació horària
COMUNES		Història de la Filosofia	3
		Història d'Espanya	3
		Valencià: Llengua i literatura II	3
		Llengua castellana i Literatura II	3
		Llengua estrangera II	3
ALTRES		Tutoria (obligatòria)	1
DE MODALITAT	Una obligatòria	Matemàtiques II o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II	4
	A triar-ne dos	Biologia	4
		Dibuix Tècnic II	4
		Física	4
		Geologia i Ciències Ambientals	4
		Química	4
		Tecnologia i Enginyeria II	4
		Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal	4
		Comunicació Audiovisual ⁽¹⁾	4
		Cultura Jurídica i Democràtica ⁽¹⁾	4
		Descobrint les nostres arrels clàssiques ⁽¹⁾	4
		El treball experimental en Física i Química	4
		Geografia i Història valencianes ⁽¹⁾	4
		Gestió de Projectes d'Emprenedoria ⁽¹⁾	4
		Imatge i So ⁽¹⁾	4
		Psicologia ⁽¹⁾	4
		Producció Musical ⁽¹⁾	4
		Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II ⁽²⁾	4
		Projecte d'investigació ⁽²⁾	4
		Segona Llengua Estrangera II ⁽²⁾	4
		Matèries de modalitat de la mateixa o d'altra modalitat ⁽³⁾	4
ALTRES		Religió (opcional)	1

15. 9. Segon de Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials

Caràcter de les matèries		Matèria	Assignació horària
COMUNES		Història de la Filosofia	3
		Història d'Espanya	3
		Valencià: Llengua i literatura II	3
		Llengua castellana i Literatura II	3
		Llengua estrangera II	3
ALTRES		Tutoria (obligatòria)	1
DE MODALITAT	Una obligatòria	Llatí II o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II	4
	A triar-ne dos	Empresa i disseny de models de negoci	4
		Geografia	4
		Grec II	4
		Història del l'Art	4
		Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada (Llatí II o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II)	4
OPTATIVES (a triar-ne una)		Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal	4
		Comunicació Audiovisual ⁽¹⁾	4
		Cultura Jurídica i Democràtica ⁽¹⁾	4
		Descobrint les nostres arrels clàssiques ⁽²⁾	4
		El treball experimental en Física i Química	4
		Geografia i Història valencianes ⁽¹⁾	4
		Gestió de Projectes d'Emprenedoria ⁽¹⁾	4
		Imatge i So ⁽¹⁾	4
		Psicologia ⁽¹⁾	4
		Producció Musical ⁽¹⁾	4
		Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II ⁽²⁾	4
		Projecte d'investigació ⁽²⁾	4
		Segona Llengua Estrangera II ⁽²⁾	4
		Matèries de modalitat de la mateixa o d'altra modalitat ⁽³⁾	4
ALTRES		Religió (opcional)	1

Font: <https://ceice.gva.es/documents/>

14. **Convalidacions**

Si teniu estudis dels ensenyaments professionals de música o dansa, o sou esportistes d'elit, podeu convalidar-los per l'optativa o l'assignatura de música o Educació Física, tant en l'ESO com en Batxillerat.

<https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/secundaria/convalidaciones-y-exenciones>

Informe-vos en Secretaria.

15. **Qualificacions**

El butlletí trimestral de l'alumnat, és substituït per un informe qualitatiu i valoratiu on es recull la qualificació numèrica acadèmica i les observacions sobre el seu procés educatiu. Sempre que el tutor/a ho considere necessari s'adjuntarà la fitxa individual de control d'assistència. Recordeu que:

1. No es lliurarà en format paper, és consultarà a la **Web Família**.
2. Excepcionalment es lliurarà en paper amb el **segell del centre**.
3. Ha d'estar **signat pel tutor/a**.
4. Si el tutor/a ho sol·licita, cal **tornar-lo signat** pel pare o per la mare.

16. **Reclamació de qualificacions**

1. Després de la sessió d'avaluació s'informarà l'alumnat del resultat de les qualificacions. L'alumnat té dret a les explicacions i aclariments necessaris respecte a les qualificacions per part del professorat corresponent.
2. Per a la convocatòria de caràcter final ordinària i extraordinària, si l'alumnat no està d'acord amb la seua qualificació, podrà reclamar (en un termini de tres dies) per escrit a la Direcció del Centre, que convocarà una comissió (amb el tutor i dos professors del departament corresponent) per resoldre la reclamació.
3. El departament informarà el director de la resolució i aquest informarà per escrit l'alumnat, que si no està d'acord pot fer una reclamació a la Inspecció Educativa.
4. L'inspector informarà la Direcció del Centre de la resolució de l'expedient i aquesta se li notificarà a l'alumnat.

17. **Mediació escolar**

La mediació és un procediment per a la prevenció i la resolució pacífica dels conflictes que es puguin produir en el marc educatiu, per mitjà del qual es dóna suport a les parts en conflicte perquè puguin arribar per sí mateixes a un acord satisfactori mitjançant el diàleg.

El procés de mediació pot utilitzar-se com a estratègia preventiva en la

gestió pacífica de conflictes entre membres de la comunitat educativa, encara que no estiguen tipificats com a conductes contràries o greument perjudicials per a la convivència en el centre.

18. Informació general

20.1. Biblioteca

La biblioteca tradicional s'ha condicionat a una biblioteca d'aula.

20.2. Aula d'usos múltiples

Aquesta nova aula (cafeteria) romandrà sempre tancada, caldrà sol·licitar el seu ús a consergeria, on existeix un full de reserva i control de la mateixa.

20.3. Servei de fotocopiadora

Si esteu interessats en fer ús de la fotocopiadora situada a la consergeria, disposeu dels esplais per fer-les, els nostres Conserges us atendran.

20.4. Associació d'alumnes (junta de delegats i delegades)

Una de les primeres sessions de tutoria consisteix en triar el delegat i el subdelegat del curs al qual pertanyeu. D'aquesta manera el delegat i el subdelegat formaran part de la Junta de Delegats/des. El representant de la Junta es posarà en contacte amb ells.

20.5. Activitats esportives

Hi hauran campionats, de futbol, basquet i beisbol entre altres

20.6. Pla de foment lector

Tots els dies i en tots els nivells, exceptuant els cicles formatius de grau mitjà i superior, l'alumnat dedicarà quinze minuts a la lectura (10:30 - 10:45h) a l'aula amb el professorat. Una lectura en silenci i organitzada.

Aquesta activitat és independent de les que organitza cada assignatura.

20.7. Ús dels banys

Cada nivell té assignat uns banys per al seu ús durant els patis. En l'horari de classes **tots els banys estaran tancats.** En aquest cas, si l'alumnat vol anar al bany, haurà de demanar permís al professorat i anar a consergeria on se'ls lliurarà la clau (sols dels banys de la planta baixa) i se'ls apuntarà en una llista. Per a evitar problemes, aquest permís sols es donarà a criteri del professor responsable i mai en els primers o últims 10 minuts de classe.

19. Normes generals d'organització i participació de les famílies

- Responsabilitzar-se de l'educació del seu fill/a.
- Controlar i fer un seguiment regular amb el tutor/a del rendiment acadèmic, l'assistència i la disciplina del seu fill/a amb entrevistes o control diari de l'agenda (és un bon mitjà de comunicació entre els professors i les famílies).
- Ajudar a organitzar l'estudi diari del seu fill/a.
- Assistir a les reunions informatives i d'orientació que organitza el centre.
- Conèixer les normes més bàsiques de funcionament de l'institut relacionades amb la vida acadèmica dels seus fills en el centre:
- Justificar l'assistència.
- Signar les notificacions sobre disciplina.
- Signar i retornar el butlletins de qualificacions.
- Autoritzar la sortida del seu fill/a entre hores lectives.
- Autoritzar les sortides extraescolars.
- Col·laborar amb l'equip directiu a través de l'Associació de Pares i Mares (AMPA) i dels representants de pares al Consell Escolar.
- Respectar el calendari escolar del seu fill/a i evitar avançar les vacances escolars interferint en el procés avaluador.

20. Pautes per facilitar des de la família l'èxit en els estudis

- Afavorir un entorn familiar de confiança, comprensió i comunicació.
- Mantenir una actitud de diàleg, sense intimidar, prenent en consideració les característiques de l'edat.
- Afavorir l'autoestima i un concepte positiu, valorant els esforços i les qualitats personals.
- Valorar el treball i l'esforç. A vegades s'obtenen les coses massa fàcilment.
- Adequar el que esperem d'ells a les seves possibilitats. No exigir-los més del que poden donar. Acceptar les seves limitacions i mancances.
- No comparar mai els seus èxits i/o fracassos amb els dels altres fills/es o coneguts.
- Estimular el seu interès i motivació mitjançant la valoració adequada de l'aprenentatge i de l'estudi. S'ha d'intentar que visca l'estudi de forma positiva, com a element de satisfacció i no de frustració.
- Valorar més l'esforç i la dedicació a l'estudi que les notes i les

qualificacions.

- Ressaltar els progressos, encara que no estiguen a l'alçada del que vosaltres, com a pares, desitjaríeu. Els èxits, per xicotets que siguem, són bàsics per mantenir la il·lusió i l'interès.
- Procurar que compregua que els èxits o fracassos depenen de la seua pròpia actuació. L'estudi és responsabilitat de l'estudiant, no dels pares/mares, professors/professores. Així com els pares i mares compleixen les seves responsabilitats en el treball, ells/es han de complir la seua responsabilitat: estudiar.
- No justificar el que és injustificable: faltes d'assistència, la no realització de les tasques encomanades, les males conductes, etc.
- Afavorir l'adquisició d'hàbits d'ordre i constància.
- Procurar que tinga un lloc adequat per a l'estudi, tranquil i sense distraccions.
- Ajudar-lo a organitzar el seu temps (estudi, esplai...) i respectar-li aquesta organització. Procurar que el temps d'estudi siga diari i, si és possible, a les mateixes hores.
- Controlar que els períodes de descans siguem els adequats.
- Procurar que dorma el temps necessari.
- Tenir una actitud positiva vers el centre educatiu i els professors.
- Mantenir contacte amb el tutor i informar-lo de qualsevol canvi que observem i que pugui tenir repercussió a nivell acadèmic.

21. Tinc un problema. A qui demane ajuda?

Assumpte	Pot resoldre'l
Tràmits oficials, matrícules, Certificats	Personal de secretaria
Reclamacions, queixes, suggeriments	Delegats i representants. Tutor/a
Problema de notes, faltes d'assistència	Personal de secretaria Tutor/a
Activitats extraescolars	Responsable de l'activitat Vicedirectora
Eixides professionals, laborals i acadèmiques Assessorament	Cap departament d'orientació Tutor/a
Convivència	Tutor/a, Cap d'Estudis SEMISF
Organització de grups/optatives	Cap d'estudis
Reclamacions qualificacions	Professorat implicat Director

22. Calendari escolar

CALENDARI ESCOLAR 2023/2024

SET 23							OCT 23							NOV 23						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

DES 23							GEN 24							FEB 24						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			

MAR 24							ABR 24							MAI 24						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

JUN 24							JUL 24						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2	1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

Calendari establert segons RESOLUCIÓ de 14 de juny de 2023, *del director general de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2023-2024 a la Comunitat Valenciana i aprovat en Claustre de 7 de setembre de 2023*

Dates a tenir en compte:

- **Inici de curs:** 11 de setembre de 2023
- **Final de curs:** 21 de juny de 2024
- **2n de Batxillerat:**
 - Primera setmana d'exàmens: 23, 24, 27 i 28 de novembre
 - Primera avaluació: 4 de desembre
 - Segona setmana d'exàmens: 22, 23, 26 i 27 de febrer
 - Segona avaluació: 4 de març
 - Tercera setmana d'exàmens: 13, 14, 16 i 17 de maig
 - Tercera avaluació: 21 de maig
 - Proves extraordinàries: 10 i 11 de juny
 - Avaluació extraordinària: 12 de juny
- **Resta de grups**
 - Primera avaluació: 11, 12 i 13 de desembre
 - Segona avaluació: 11, 12 i 13 de març
 - Tercera avaluació: 13, 17 i 18 de juny
 - Només primer de batxillerat i cicles formatius:
 - Proves extraordinàries: 25 i 26 de juny
 - Avaluació extraordinària: 27 de juny
- **Reunió amb les famílies**
 - Avaluació inicial: 10 d'octubre
 - Primera avaluació: 20 de desembre
 - Segona avaluació: 20 de març
- **Festius locals**
 - 15 de setembre de 2023 (La Fira)
 - 17 de gener de 2024 (Sant Antoni)
- **Dies no lectius aprovats en Consell Escolar Municipal**
 - 16,18 i 19 de gener de 2024

23. Tutors i tutores

GRUP	LINEA	ALUMNES	TUTOR/A
1 ESO A	PEPLI	24	María Luz Pérez
1 ESO B	PEPLI	24	Roman Gutiérrez
1 ESO C	PEPLI	25	Rebeca Revert
Total 1ESO		73	
2 ESO A	PEPLI	27	María Olcina
2 ESO B	PEPLI	18	Pere Pau Martínez
2 ESO C	PEPLI	21	Jose Vicente Molina
Total 2ESO		66	
3 ESO A	PEPLI	23	Vanessa Fuster
3 ESO B	PEPLI	21	Tamara Torres
3 ESO C	PEPLI	16	Mónica Reig
PDC		10	Natividad Rodríguez
Total 3ESO		70	
4 ESO A	PEPLI	19	Violeta Sánchis
4 ESO B	PEPLI	18	Juani Such
4 ESO C	PEPLI	20	Pau Pla
PDC		7	Esther Climent
Total 4ESO		64	
Total		273	
1 BCT_A	PEPLI	22	Manolo Cerdá
1 BCT_B	PEPLI	21	Xavi Anduix
1 BSC_C	PEPLI	22	Gloria Medina
1 BSG_D	PEPLI	22	Neus Montagud
Total 1BAT		87	
2 BC	PEPLI	23	Lourdes Bolinches
2 BSH	PEPLI	32	María Rioja
Total 2BAT		55	
Total BAT		142	
1r FPB INF	PEPLI	13	María Amparo Ferri
2n FPB INF	PEPLI	8	Ofelia Blasco
2n FPB INF	PEPLI	6	Raquel Navarro
1r CFGM	PEPLI	22	Raquel Jiménez
2n CFGM	PEPLI	12	Esther Albiñana
1r CFGS	PEPLI	17	Paco Gisbert
2n CFGS	PEPLI	23	María Ángeles Sancho
1r CFGS V	PEPLI	11	Lina Conca
Total Cicles		112	
Total centre		527	

24. Atenció a pares/mares

Nº	Nom i cognoms	Departament	Dia	Hora	Tutor/a - Càrrec
1.	ALBÍ DURÀ; RAFAEL	CIÈNCIES SOCIALS	DIMARTS	12:10	
2.	ALBIÑANA GARCIA; ESTHER	TÈXTIL	DIMARTS	09:40	
3.	ANDUIX ALCARAZ; XAVIER	BIOLOGIA	DIMARTS	12:10	TUTOR 1 BCT_B
4.	ARACIL SIRVENT; OLGA	TECNOLOGIA	DIJOURS	09:40	VICEDIRECTORA
5.	BLASCO GARCÍA; OFELIA	VALENCIÀ	DILLUNS	09:40	
6.	BOLINCHES LÓPEZ; LOURDES	ANGLÈS	DIJOURS	12:10	COORD. XARXA/TUT 2BCT
7.	CALATAYUD OLMO; JUAN MANUEL	CIÈNCIES SOCIALS	DIJOURS	08:50	
8.	CARDONA MASIP; JOAN	SISTEMES INFORMÀTICS	DIMECRES	09:40	
9.	CASTELLS HERNANDO; M ^a JESUS	ECONOMIA	DILLUNS	12:10	
10.	CERDÀ ALBIÑANA; M ^a CARMEN	BIOLOGIA	DILLUNS	12:10	
11.	CERDÀ LARROSA; MANOLO	MATEMÀTIQUES	DIJOURS	09:40	TUTOR 1 BCT_A
12.	CHAFER ANTOLÍ; SONIA	ORIENTACIÓ	DIMECRES	08:50	
13.	CIGES LÓPEZ; LOLES	DIBUIX	DIMARTS	08:50	
14.	CLIMENT MARTÍNEZ; ESTHER	TECNOLOGIA	DIMARTS	12:10	TUTORA 4 PDC
15.	CONCA BIOSCA; LINA MARÍA	TÈXTIL	DIVENDRES	09:40	
16.	FERNÁNDEZ JUAN; MIGUEL ÀNGEL	MATEMÀTIQUES	DIMECRES	08:50	COORD. TIC
17.	FERRERO CALATAYUD; Fco. JAVIER	CASTELLÀ	DIJOURS	11:15	
18.	FERRI LLOPIS; AMPARO	FÍSICA I QUÍMICA	DIMECRES	15:15	
19.	FUSTER MARTÍ; VANESSA	BIOLOGIA	DIMARTS	12:10	TUTORA 3 ESO A
20.	GALIÀNA VILA; MAITE	FÍSICA I QUÍMICA	DIJOURS	09:40	COORD. ABSENTISME
21.	GARCÍA BALLESTER; MANUEL	MATEMÀTIQUES	DIVENDRES	08:50	DIRECTOR
22.	GARCÍA CARSI; M ^a LORENA	TÈXTIL	DILLUNS	11:10	
23.	GARCIA CATALA; JORDI	TÈXTIL	DIJOURS	11:15	
24.	GARCIA MORA; MACARENA	ANGLES	DILLUNS	09:40	COORD. FORMACIÓ
25.	GASCO PAVIA; OFELIA	RELIGIÓ	DIMECRES	09:40	
26.	GISBERT AZNAR; FRANCISCO	TÈXTIL	DILLUNS	11:15	
27.	GÓMEZ CASTELLS; JESSICA	PED.TERAPEÚTICA	DIMARTS	08:50	
28.	GUTIERREZ TORMO; ROMAN	TECNOLOGIA	DILLUNS	11:15	TUTOR 1 ESO B
29.	JIMENEZ SAIZ; RAQUEL	TÈXTIL	DIVENDRES	09:40	
30.	JORDA NAVARRO; BEGOÑA	TÈXTIL	DIJOURS	11:15	
31.	LOPEZ CALATAYUD; AMPARO	ORIENTACIÓ	DIVENDRES	09:40	
32.	LÓPEZ PIQUÉ; EMILI	VALENCIÀ	DIVENDRES	08:50	
33.	LLOFRIU TERRASA; MIQUEL	FILOSOFIA	DIMARTS	09:40	COORD. CONVIV
34.	MARTÍNEZ DUET; ANA M ^a	CASTELLA	DIVENDRES	09:40	
35.	MARTÍNEZ PENALBA; PERE PAU	VALENCIÀ	DIVENDRES	09:40	TUTOR 2 ESO B
36.	MEDINA ORTIZ; GLORIA	VALENCIÀ	DILLUNS	08:50	TUTORA 1 BCT_C
37.	MEZQUITA FAYOS; JOSÉ	SISTEMES INFORMÀTICS	DIMARTS	08:50	
38.	MICÓ MATEU; Fco. JAVIER	EDUCACIÓ FÍSICA	DIVENDRES	12:10	
39.	MOLINA BALLESTER; JOSE VICENTE	MATEMÀTIQUES	DILLUNS	09:40	TUTOR 2 ESO C
40.	MOLINA FRANCÉS; AITANA	CASTELLÀ	DILLUNS	11:15	
41.	MOLLÀ PAVIA; J. LUIS	MATEMÀTIQUES	DIVENDRES	08:50	
42.	MOMPÓ SARRIÓ; MARIA	TECNOLOGIA	DIMARTS	08:50	COORD. SECUN
43.	MONTAGUD MARRAHÍ; NEUS	ANGLÈS	DIMECRES	09:40	TUTORA 1 BCT_D
44.	NAVARRO MASIP; SERGIO	EDUCACIÓ FÍSICA	DIMECRES	12:10	
45.	NAVARRO RAMÍREZ; RAQUEL	TÈXTIL	DIMECRES	09:40	
46.	OLCINA GIULLEM; MARÍA	FÍSICA I QUÍMICA	DIMARTS	12:10	TUTORA 2 ESO A
47.	OLIVER PÉREZ; CRISTINA	MATEMÀTIQUES	DIVENDRES	11:15	
48.	OLTRA SANGENARO; ALEJANDRO	LLATÍ	DIJOURS	11:15	
49.	PÉREZ BIOSCA; M ^a LUZ	BIOLOGIA	DILLUNS	11:15	TUTORA 1 ESO A
50.	PÉREZ PALAU; PATRICIA	TÈXTIL	DIJOURS	11:15	
51.	PIQUERAS TOMAS; LIDIA	ECONOMIA	DIMECRES	12:10	
52.	PLA MARTÍNEZ; PAU	VALENCIÀ	DIMARTS	11:15	TUTOR 4 ESO C
53.	RAMIREZ CUEVAS; MARIA	ORIENTADORA	DIMECRES	09:40	ORIENTADORA
54.	REIG MATEU; NOEMÍ	INFORMÀTICA	DIMECRES	11:15	
55.	REIG SILVESTRE; MÓNICA	ANGLÈS	DIVENDRES	09:40	TUTORA 3 ESO C
56.	REVERT DONATE; REBECA	TECNOLOGIA	DIJOURS	08:50	TUTORA 1 ESO C
57.	REVERT TORMO; GONZALO	TÈXTIL	DIMARTS	11:15	SECRETARI
58.	RIOJA IBÁÑEZ; MARIA	CASTELLÀ	DIMARTS	08:50	TUTORA 2BHS
59.	RODRÍGUEZ CARRERES; NATIVIDAD	FÍSICA I QUÍMICA	DIMARTS	09:40	TUTORA 3 PDC
60.	RUBIO DÍAZ; M ^a ANGELES	CIÈNCIES SOCIALS	DIMARTS	12:10	
61.	SALES CHORDÀ; PATRICIA	ANGLÈS	DIVENDRES	09:40	
62.	SANCHIS COLOMER; VIOLETA	ANGLÈS	DIJOURS	12:10	TUTORA 4 ESO A
63.	SANCHO JUAN; M ^a ANGELES	TÈXTIL	DIJOURS	08:50	
64.	SANJUAN PÉREZ; JOSE	EDUCACIÓ FÍSICA	DIMARTS	09:40	CAP ESTUDIS
65.	SUCH GRAU; JUANI	FÍSICA I QUÍMICA	DIJOURS	11:15	TUTORA 4 ESO B
66.	TALENS TORMO; MARTA	FILOSOFIA	DIVENDRES	11:15	
67.	TORRES CLIMENT; CLARA	FOL	DILLUNS	09:40	
68.	TORRES MOLLA; TAMARA	DIBUIX	DIJOURS	12:10	TUTORA 3 ESO B
69.	TORTOSA APARICIO; ANGEL	MÚSICA	DIJOURS	13:05	
70.	VILA VILA; DANIEL	CIÈNCIES SOCIALS	DIMECRES	11:15	

25. Funcions directives

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 8:50		GARCIA, MANUEL	GARCIA, MANUEL SANJUAN, JOSE	ARACIL, OLGA	GARCIA, MANUEL
8:50 - 9:40	GARCIA, MANUEL	ARACIL, OLGA	GARCIA, MANUEL ARACIL, OLGA SANJUAN, JOSE	GARCIA, MANUEL SANJUAN, JOSE	ARACIL, OLGA SANJUAN, JOSE
9:40 - 10:45	GARCIA, MANUEL ARACIL, OLGA	GARCIA, MANUEL ARACIL, OLGA REVERT, GONZALO	GARCIA, MANUEL ARACIL, OLGA SANJUAN, JOSE		GARCIA, MANUEL ARACIL, OLGA SANJUAN, JOSE REVERT, GONZALO
	Esplai	Esplai	Esplai	Esplai	Esplai
11:15 - 12:10	GARCIA, MANUEL REVERT, GONZALO	GARCIA, MANUEL SANJUAN, JOSE	ARACIL, OLGA REVERT, GONZALO	GARCIA, MANUEL ARACIL, OLGA REVERT, GONZALO	SANJUAN, JOSE
12:10 - 13:05	ARACIL, OLGA REVERT, GONZALO	ARACIL, OLGA SANJUAN, JOSE REVERT, GONZALO		GARCIA, MANUEL REVERT, GONZALO	ARACIL, OLGA SANJUAN, JOSE REVERT, GONZALO
13:05 - 14:00	GARCIA, MANUEL ARACIL, OLGA SANJUAN, JOSE	GARCIA, MANUEL ARACIL, OLGA SANJUAN, JOSE	GARCIA, MANUEL	GARCIA, MANUEL SANJUAN, JOSE REVERT, GONZALO	
	Esplai	Esplai	Esplai	Esplai	Esplai
14:10 -- 15:05	ARACIL, OLGA	REVERT, GONZALO		REVERT, GONZALO	REVERT, GONZALO