

NOTA INFORMATIVA PER A LA FAMÍLIA MATERIES PENDENTS DEL DEPARTAMENT BIOLOGIA I GEOLOGIA. CURS 2020-2021

Per mitjà del present escrit, em dirigisc a vostés com a Cap del departament de Biologia i Geologia per a informar-los que el seu fill/a ha de realitzar un quadern d'activitats i unes proves avaluatories per poder recuperar la **matèria pendent** que té **de 1er d'ESO**, Biologia i Geologia. És important insistir que per a l'obtenció del Graduat totes les matèries computen, per tant les pendents s'han de recuperar quan més aviat millor.

Tota la informació necessària al respecte es troba detallada a continuació

Els recorde que el seu fill/a ha de tornar complimentat i signat el resguard de comprovació d'estar assabentat el/la pare/mare/tutor, que figura ací baix. Estic a la seua disposició per a qualsevol aclaració que necessiten en el meu horari d'atenció a les famílies: dimarts 11:15-12:10h.

Reben una cordial salutació

Alginet, 22 d'octubre de 2020

Ana Belén López Ramos

✂.....

RESGUARD DE COMPROVACIÓ D'ESTAR ASSABENTAT/ADA EL/LA PARE/MARE/TUTOR

D./D^a. _____, pare/mare/tutor/a de l'alume/a
_____ del grup _____, declare estar
ASSABENTAT/ADA del procediment que deu seguir el meu fill/a per a recuperar la matèria "Biologia i Geologia" que te pendent de 1er d' E.S.O.

Alginet, a _____ de _____ de 2020

Signat.: _____

Instruccions per a realitzar el dossier d'activitats i superar les proves de pendents

- El dossier té dues parts:
 - 1ª part:** Unitats didàctiques de la 2 a la 5 del bloc La Terra en l'Univers
 - 2ª part:** Unitats didàctiques 1 a la 5 del bloc Biodiversitat del planeta Terra
- Totes les activitats es faràn en fulls o llibreta específica per a la matèria. S'hauràn de copiar els enunciats i indicar l'unitat didàctica a la que pertanyen les activitats així com el seu nº. L'alumne/a disposa dels següents enllaços web i altres recursos de la xarxa, per a poder obtenir les respostes a les qüestions:

<https://biologia-geologia.com/libro1biogeo.html>

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/1eso/1.htm>

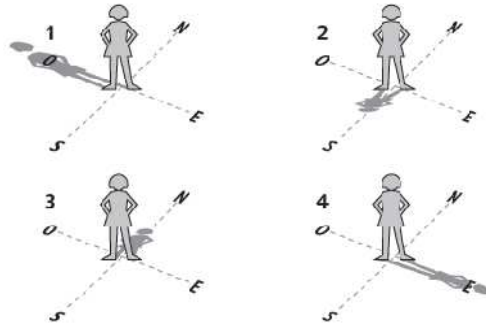
- **La primera part s'haurà d'entregar el dia del primer examen que es farà el 21 de Gener i la segona part serà entregada el dia del segon examen que es farà el 29 d'Abril. La presentació d'aquestes activitats serà requisit imprescindible per poder realitzar aquestes proves de pendents,** les preguntes de les quals seràn extretes del mateix dossier.
- El professor/a farà seguiment de la correcta elaboració del dossier, entrevistant-se periòdicament amb l'alumne/a.
- **La nota final de la matèria pendent,** es realitzarà amb la mitjana de les notes obtingudes en les dues parts del dossier i de les notes obtingudes en les proves i **es ponderarà un 60% la nota mitjana de les proves i un 40% la mitjana del dossier d'activitats.**
- Es valorarà positivament l'interés mostrat per l'alumne/a, durant la tasca de resolució del dossier, el preguntar dubtes al professor així com el grau d'esforç en la matèria del curs on es trobe matriculat.
- Donat que no hi ha cap franja horaria a disposició per a les matèries pendents, els i les alumnes podran consultar els dubtes durant la resolució del dossier, en el temps dels esplais previ avís al professor.

PART I Dia de l'examen i entrega d'aquests exercicis: 21 de Gener a les 14:15 h

LA TERRA EN L'UNIVERS:
Unitat 2 La Terra en l'univers

1.-Explica breument la posició que ocupa la Terra dins de l'univers.

2.- Els dibuixos següents mostren l'ombra que projecta, a hores diferents d'un mateix dia, una xiqueta que viu a Espanya.



Indica en els dibuixos anteriors:

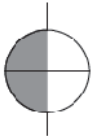
- a) Quin correspon al matí, quin al migdia i quin a la vesprada.
- b) Quin presenta una situació impossible. Explica per què.

3.- Què és un eclipsi? Explica en què consisteixen els eclipsis de Sol i de Lluna.

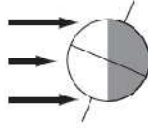
4.- Assenyala les afirmacions verdaderes o falses i converteix les falses en certes.

- a) L'any llum és una mesura de temps.
- b) La teoria heliocèntrica situa la Terra en el centre de l'univers.
- c) La Lluna mostra sempre la mateixa «cara» cap a la Terra.
- d) És estiu quan la Terra es troba més a prop del Sol.
- e) El Sol ix per l'est, gira al voltant de la Terra i s'amaga per l'oest.
- f) Des del juny fins al setembre, els rajos del Sol incideixen d'una manera més perpendicular sobre l'hemisferi nord.
- g) Quan a Espanya és hivern, a Sudàfrica és estiu.
- h) Les fases de la Lluna són visibles perquè la Terra projecta una ombra sobre aquella.

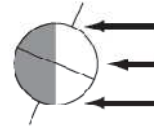
5.-En aquestes il·lustracions es representen tres moments (juny, desembre i març) en el moviment de translació del nostre planeta al voltant del Sol.



1



2



3

Indica quin dibuix correspon a cada un d'aquests moments i en quina estació es troben Espanya i l'Argentina en tots aquests.

Unitat 3 La geosfera

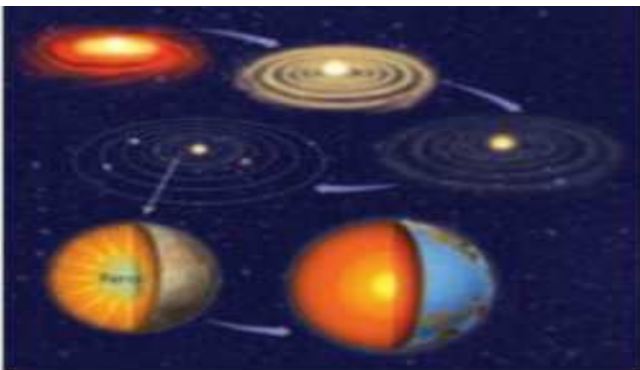
1.- Escribe les diferències entre els conceptes següents:

- a) mena i ganga:
- b) color d'un mineral i ratlla d'un mineral:
- c) tenacitat i exfoliació:

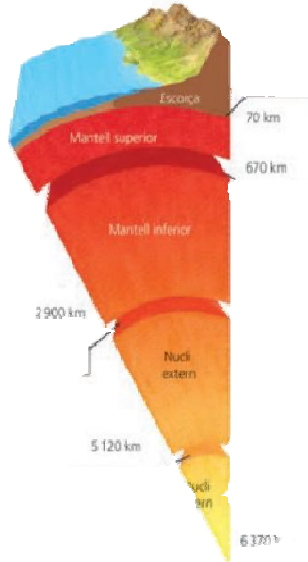
2.- completa la graella de les roques segons l'origen de les roques:

ROQUES		
Es classifiquen en		
Segons on es formen poden ser	Segons els sediments seran	Segons la textura poden ser

3.- Observa el dibuix següent i explica com es va formar la Terra.



4.-Mira l'esquema i escriu el nom de les quatre discontinuïtats i de les diferents capes.



5.-Què és la diagènesi o litificació?

6.- Llig atentament i corregeix les errades de les afirmacions següents:

- El conglomerat és una roca sedimentària no detrítica de gra superior als 2 mm.
- El gres és una roca sedimentària detrítica que produeix efervescència en presència d'àcids.
- Totes les roques sedimentàries estan formades per minerals.
- L'argila presenta grans de mida inferior a 2 mm però observables a simple vista.

7.- Indica el nom del procés o dels processos indicats:

- Transforma magma en roca ígnia.
- transforma una roca sedimentària en metamòrfica
- transforma una roca ígnia en sedimentària
- transforma una roca metamòrfica en sedimentària

8.- Quines roques s'utilitzen com a combustibles fòssils?

9.- a) Mira les imatges i indica com es diuen les explotacions superficials per a l'extracció de roques.

b) Indica les semblances i les diferències entre les mines a cel obert i les mines d'interior.



1.



2.

10.- Explica el cicle de les roques. Ajudat de la següent imatge:



Unitat 4 L'atmosfera

1.- Nomena i explica breument les característiques més importants de cada capa de l'atmosfera:

2.- Escribe al costat de cada enunciat el nom del component de l'atmosfera que corresponga:

(Ozó – Oxigen – Nitrogen – Diòxid de Carboni – Hidrogen – Carboni)

- És un gas poc reactiu i majoritari en l'atmosfera. _____
- Els éssers vius l'incorporen mitjançant la respiració. _____
- És el producte de la respiració de plantes i animals. _____
- Actua de filtre de les radiacions ultraviolades del Sol. _____
- És el gas més abundant de l'atmosfera _____

3.- En quina capa està situada la capa d'ozó?

Quines conseqüències pot tenir el forat de la capa d'ozó per a l'ésser humà?

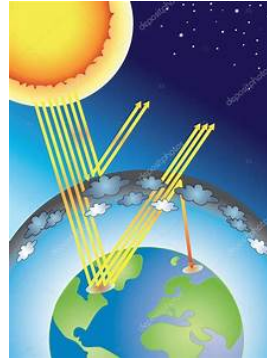
4.- Defineix la contaminació atmosfèrica.

5.- Explica els fenòmens atmosfèrics provocats per la condensació:

Núvols	
Boira	
Rosada	
Rosada blanca	

6.- Explica com té lloc l'anomenat efecte hivernacle.

- Per què és bo l'efecte hivernacle?
- Aleshores quina problemàtica té?



7.- L'augment de l'efecte d'hivernacle (E H) i la destrucció de la capa d'ozó (DCO) són dos dels problemes més importants que afecten l'atmosfera. Posa davant dels epígrafs següents (EH) o (DCO) segons estiguen relacionats amb un o altre problema:

- a) ____ Té lloc per un augment del diòxid de carboni en cremar carboni i petroli.
- b) ____ Provocarà un augment de la temperatura del planeta
- c) ____ Comportarà una alteració important del clima a la Terra.
- d) ____ Està causat pels anomenats CFC.
- e) ____ Produirà un augment dels rajos ultraviolats que arriben a la superfície terrestre.
- f) ____ La zona més afectada és l'Antàrtida.

Unitat 5 La hidrosfera

1.- Quin avantatge suposa per als éssers vius que l'aigua presente la densitat més elevada als 4°C?

2.- Com es s'originen les aigües subterrànies?

3.-Relaciona cada propietat de l'aigua amb la conseqüència que té per als éssers vius:

A .- Capil·laritat	1.- Regulació de la temperatura
B .-Incompressibilitat	2.- Per damunt de l'aigua caminen insectes menuts
C .-Capacitat tèrmica elevada	3.- Transport de la saba bruta
D .-Tensió superficial	4.- Esquelet hidrostàtic d'alguns animals

A ____ B ____ C ____ D ____

4.- Defineix els conceptes següents relacionats amb les aigües dolces:

a) Llengua de glacera, Iceberg, Aqüífer, Mareny

5.- Per què hem d'evitar contaminar l'aigua?

6.-Indica què signifiquen les lletres EDAR i explica quina importància té el procés que es porta a terme.

7.- Indica com es produeix la contaminació de les aigües per l'agricultura i la ramaderia.

8.- Indica si les afirmacions següents són vertaderes o falses. Escribe les falses correctament.

a) ____ l'aigua dolça no presenta sals dissoltes.

b) ____ la sudoració és un mecanisme per a controlar la temperatura.

c) ____ l'aigua és un mitjà de transport de substàncies, encara que no és un bon dissolvent.

d) ____ el motor del cicle de l'aigua és el vent.

9.- Quins problemes pot ocasionar la sobreexplotació dels aqüífers d'un lloc determinat?

PART II Dia de l'examen i entrega d'aquests exercicis: 29 Abril a les 14:15 h

LA BIODIVERSITAT AL PLANETA TERRA

Unitat 1 Els éssers vius

- 1.- Explica per què les característiques següents han fet possible la vida a la Terra:
 - a) La massa i la gravetat de la Terra.
 - b) La distància de la Terra al Sol i les característiques dels moviments de la Terra
- 2.- Respon a les següents qüestions :
 - a) Què són els bioelements?
 - b) Què són les biomolècules?
- 3.- Indica per què es caracteritzen la reproducció asexual i la sexual. Posa'n un exemple de cada:
Reproducció asexual:
Reproducció sexual:
- 4.- Elabora una definició de cèl·lula i digues-ne les parts de l'estructura fonamental. Ajuda't d'aquest dibuix)



- 5.- Digues dos exemples de funció de relació en plantes i dos en animals:
En plantes:
En animals:
- 6.-Explica què és la biodiversitat:
- 7.- En què es basen la nutrició autòtrofa i l'heteròtrofa?
Autòtrofa:
Heteròtrofa:
- 8.- Vocabulari: Embrió, Estímul, Fotosíntesi

Unitat 2 La classificació dels éssers vius. Microorganismes

1.- Indica si aquests noms estan ben escrits o no, i contesta:

a,- quercussuber b,-Canis lupus c,-Homo Sapiens d,- Pantera leo

Estan ben escrits :

Estan mal escrits:

Per què estan mal escrits els que no són correctes?

Qui va proposar aquesta nomenclatura?

En què consisteix la nomenclatura binomial?

2.- Si un cavall i una burra tenen fills (les mules, que no són fèrtils), significa que són de la mateixa espècie? Explica per què?

3.- Completa la graella dels cinc regnes amb les característiques de cadascun d'ells.

Regne					
Tipus de cèl·lula					
Organització cel·lular					
Teixits					
Tipus de nutrició					
Éssers vius					

4.- Segons la forma que tenen els bacteris s'anomenen de quatre maneres: dibuixa'ls i posa el nom.

5.- Mirant la graella número 3 contesta. Qui és?

És unicel·lular, heteròtrof, amb cèl·lula eucariota, sense paret cel·lular i amb flagels

És pluricel·lular, autòtrof i amb xantina.

És pluricel·lular, heteròtrof i té un miceli subterrani

És unicel·lular, procariota i heteròtrof.

6.- Explica el cicle biològic d'un bolet.



7.- Defineix: Miceli, Quitina, Hifa

Unitat 3 El regne de les plantes

1.- Completa el següent esquema de les plantes:

PLANTES	NOM	VASOS Sí o No	FLORS Sí o No	FRUIT Sí o No
BRIÒFITS				
PTERIDÒFITS				
ESPERMATÒFITS				

2.- Completa les frases:

- Les plantes estan formades per cèl·lules vegetals que s'organitzen en _____. I fan la _____ per a nodrir-se.

- Els òrgans vegetatius són :l' _____, la _____ i les _____ i el seu òrgan reproductor n'és la _____.

3.- Quines dos funcions desenvolupa l'arrel de les plantes?

Quina funció desenvolupa la tija de les plantes?

On es duu a terme la fotosíntesi i l'intercanvi de gasos amb l'atmosfera en les plantes?.

Que conté la flor per a fer la reproducció?.

Unitat 4 Els animals invertebrats.

1.- Explica la reproducció de les esponges.

2.- Quin tipus de respiració tenen els anèl·lids? I com s'alimenten?

3.-Quines són les parts principals del cos d'un mol·lusc?

4.- Quin tipus de reproducció tenen els animals hermafrodites? Per què?

5.-Com es reproduïxen els equinoderms? Explica-ho

6.- Relaciona:

Nº

A	EQUINODERMS	1	Quasi tots tenen petxina	A	
B	PORIFERS	2	El cos està dividit en metàmers	B	
C	ARTRÒPODES	3	Presenten porus	C	
D	CNIDARIS	4	Tenen aparell ambulacral	D	
E	ANÈL·LIDS	5	Presenten exosquelet amb potes articulades	E	
F	MOL·LUSCOS	6	La cavitat digestiva té un orifici que actua com a boca i anus	F	

7.- Digues els 4 grups d'artròpodes que hem estudiat, posant algun exemple. I el nombre de potes i les parts del cos.

Unitat 5 Els animals vertebrats.

1. Descriu 4 característiques comunes a tots els vertebrats.
2. Relaciona els termes d'ambdues columnes amb fletxes:

a) Peixos.	1. Pell nua.
b) Amfibis.	2. Respiració branquiall.
c) Rèptils.	3. Vivípars.
d) Aus.	4. Aletes.
e) Mamífers.	5. Escates.
	6. Homeoterm.

3.- Amb quina classe o ordre de vertebrats relacionaries aquestes característiques?

- a. posseeixen un esquelet cartilaginós?
- b. Són amfibis amb cues molt desenvolupades
- c. Són rèptils que no tenen extremitats
- d. Tenen pèl, pic d'ànec i ponen ous
- e. Són rèptils que estan protegits per una closca dura



C/ Fotògraf Latorre, s/n
46230 Alginet
València
Tel. 961 71 90 90
Fax 961 71 90 91
46020421@edu.gva.es