

## ÀREES EDUCACIÓ INFANTIL

1. Ensenyaments de l'educació infantil s'organitzen en àrees corresponents a tots els àmbits propis de l'experiència i del desenvolupament infantil. S'han d'abordar per mitjà de propostes globalitzades d'aprenentatge que tinguen interès i significat per als xiquets i les xiquetes.

2. Les àrees d'educació infantil són les següents:

**A) CREIXEMENT EN HARMONIA:** en aquesta àrea s'atén, per tant, el desenvolupament físic i motor, l'adquisició gradual del control de si mateix i el procés gradual de construcció de la pròpia identitat, fruit de les interaccions amb els altres i amb l'entorn, i es destaca la importància de propiciar i afavorir interaccions sanes, sostenibles, eficaces, igualitàries i respectuoses.

**B) DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN:** aquesta àrea recull els aprenentatges que afavoreixen el procés de descobriment, observació, exploració i la connexió dels elements físics i naturals de l'entorn, que es concep com un element provocador d'emocions i sorpreses.

**C) COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT:** aquesta àrea ha d'oferir un ampli ventall de possibilitats, llenguatges i contextos que s'adapten a les particularitats dels infants per a satisfer les seues necessitats comunicatives i expressives

En l'etapa Infantil s'estableixen uns criteris d'avaluació per a cada àrea, que mostren el desenvolupament competencial que s'ha d'assolir al final de cada cicle.

Utilitzem diferents tècniques d'avaluació com l'observació, la revisió i valoració de les tasques a l'aula i la participació activa de les famílies.  
Al llarg del curs escolar avaluem en 3 moments diferenciats en el temps:

- **Avaluació inicial:** octubre.
- **1ª avaluació** i lliurament d'informe: febrer
- **Avaluació final** i lliurament d'informe: juny.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ALS INFORMES QUALITATIUS

- ★ Ha assolit ampliament els sabers.
- ★ Ha assolit la majoria dels sabers.
- ★ Ha assolit alguns dels sabers.
- ★ Ha assolit de manera ajustada.
- ★ Ha de seguir treballant per a assolir...
- ★ No ha assolit els sabers (Al finalitzar l'estapa del 1er cicle d'educació infantil i el 2on cicle d'educació infantil).

## ÁREAS EDUCACIÓN INFANTIL

1. Enseñanzas de educació infantil se organizan en áreas correspondientes a todos los ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil. Se han de abordar por medio de propuestas globalizadas de aprendizaje que tengan interés y significado para los niños y las niñas.

2. Les áreas de educación infantil son las siguientes:

**A) CRECIMIENTO EN HARMONIA:** en esta área se entiende, por tanto, el desarrollo físico y motor, la adquisición gradual del control de sí mismo y el proceso gradual de construcción de la propia identidad, fruto de las interacciones con los otros y con el entorno, y se destaca la importancia de propiciar y favorecer interacciones sanas, sostenibles, eficaces, igualitarias y respetuosas.

**B) DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO:** esta área recoge los aprendizajes que favorecen el proceso de descubrimiento, observación, exploración y la conexión de los elementos físicos y naturales del entorno, que se concibe como un elemento provocador de emociones y sorpresas.

**C) COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD:** esta área ha de ofrecer un amplio abanico de posibilidades, lenguajes y contextos que se adapten a las particularidades de los niños y niñas para satisfacer sus necesidades comunicativas y expresivas

En la etapa de Infantil se establecen unos criterios de evaluación para cada área, que muestran el desarrollo competencial que se ha de lograr al final de cada ciclo.

Utilizamos diferentes técnicas de evaluación como la observación, la revisión y valoración de las actividades en el aula y la participación activa de las familias.

A lo largo del curso escolar evaluamos en 3 momentos diferenciados en el tiempo:

- **Avaluación inicial:** octubre.
- **1ª avaluación** y entrega del informe: febrero
- **Avaluación final** y entrega del informe: junio.

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN A LOS INFORMES CUALITATIVOS

- ★ Ha superado ampliamente los saberes.
- ★ Ha superado la mayoría de los saberes.
- ★ Ha superado algunos de los saberes.
- ★ Ha superado de manera ajustada...
- ★ Tiene que seguir trabajando para superar...
- ★ No ha superado los saberes (Al finalizar la etapa del 1er ciclo de educación infantil y el 2º ciclo de educación infantil).