

PIIE Curs 24/26

UN PATI PER AL PATÍ ACTIU I INCLUSIU.



Coordinadora: Vicen Celda

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

L'objectiu d'aquest Projecte d'Innovació i Inclusió Educativa per als cursos 24/25 i 25/26, és fer el pati del Patí, un pati per a totes i tots. Necessitem transformar el pati de Primària per donar resposta al nostre alumnat (xiquets, xiquetes, grans, menuts, alumnat TEA de l'aula UECO i de l'ordinària). Comptem amb molt d'espai al pati però sense cap zona de joc, llevat de la pista de futbol i la de bàsquet. Per tant, necessitem diferents instal·lacions de jocs i materials que faciliten la diversitat, des d'un enfocament actiu, coeducatiu i inclusiu. Esperem done resposta a les reiterades peticions de tota la comunitat educativa per dinamitzar el pati escolar.

Comptem també amb la col·laboració de l'AMPA, que sempre estan al nostre costat per ajudar-nos en el que necessitem.

Aquest projecte suposa una innovació i millora importantíssima perquè dinamitzarà el nostre pati escolar convertint-lo en un espai educatiu i dinàmic ple de possibilitats. Transformant-lo en una ferramenta per a l'aprenentatge i desenvolupament de tot l'alumnat. El pati no serà només un lloc per a l'esbarjo, sinó que es transforma en un entorn en el qual es fomenta la interacció, la creativitat i l'aprenentatge, respectant les diferents motivacions i necessitats de joc.

CALENDARI D'ACTIVITATS

Per portar a terme el projecte hem planificat una sèrie d'activitats distribuïdes en diferents bols que atenen al moment de la seua execució: activitats de difusió, d'organització, de desenvolupament i d'avaluació.

– Activitats de difusió: activitats que donen visibilitat i permeten la transferència del projecte en totes les fases.

Participació alumnat a l'assemblea de classe i de representants. Normes del préstec de material al pati. "El pati del Patí". Aportacions de idees.

- **Creació de la Comissió de pati:**

7- Informació en claustre. El claustre actual decideix portar endavant aquest PIIE de dinamització del pati ja que sorgeix d'una necessitat evident. Es continuarà donat visibilitat en els claustres de principis de curs i sempre que siga necessari arribar a acords i consens.

8- Informació al consell escolar. El consell escolar que és plenament conscient de les mancances dels nostres patis. Per tant, és coneixedor des del principi de la sol·licitud del present PIIE. Se'ls mantindrà informats de tots els avanços. Tan mateix, se'ls convida als membres del consell a participar activament.

9- Informació a les famílies. En les diferents reunions de tutories, com en les assemblees de famílies, se'ls mantindrà informades i se'ls demanarà la seua participació activa. És més, aquesta iniciativa va sorgir en una assemblea de famílies del present curs, ja que es considera una prioritat.

10- Participació de la resta comunitat educativa: personal no docent (Conserges, educadores, monitors de menjador). Farem difusió entre el personal no docent: educadores, conserge, monitores de menjador... Fomentant la seua participació del mateix projecte.

– Activitats d'organització: reunions de planificació, coordinació, disseny, adequació i millora del projecte.

1- Creació de la comissió de pati. La participació és democràtica mitjançant la creació d'una comissió de patis formada per representants de tots els sectors de la comunitat educativa.

2- Planificació de les diferents zones de joc. L'alumnat participa fent propostes de com volen el seu pati. Les propostes sorgeixen de les assemblees d'aula, passen per les assemblees de representants i arriben fins a la comissió de patis. El professorat participa fent de filtre de les propostes des de la tutoria.

3- Disseny d'un plànol gràfic d'ubicació d'espais i pictogrames. Des de la comissió de pati es dissenyarà un plànol gràfic d'ubicació dels diferents espais. A més, es dissenyarà la cartelleria que donarà visibilitat acompanyada de pictogrames per facilitar la comprensió de tot el nostre alumnat, especialment l'alumnat TEA.

– Activitats de desenvolupament: activitats i accions d'implementació del projecte.

4- Reunions de comissió de patis: establir calendari de tasques. La comissió de patis es reunirà trimestralment per portar el seguiment i establir els indicadors d'èxit i els criteris d'avaluació, per anar introduint les modificacions oportunes, si és el cas.

5- Ubicació d'un espai dins del magatzem d'EF, amb prestatgeries, on deixar de forma ordenada el material i els fulls de registre.

6- Elaboració d'unes normes senzilles d'ús i cura del material i dels espais. A l'assemblea de cada classe s'elaboraran les normes d'ús de les diferents zones. Després els representants ho portaran a la comissió de patis per posar-les en comú i arribar a un consens. Aquestes normes es posaran en cartells visibles acompanyades de pictogrames.

– **Activitats d'avaluació:** activitats que mesuren el punt de partida, el grau d'assoliment de les accions planificades i la consecució dels objectius del projecte.

11-Graells per a l'observació directa: La comissió de pati elaborarà uns indicadors d'èxit per valorar el grau de satisfacció pel que fa al bon ús de les diferents zones i materials, així com, la valoració de la millora en la convivència i inclusió que pretenem aconseguir.

Funció que serà realitzada per la comissió de pati. L'observació es centrarà en registrar qui juga a cada joc (gènere, nombre, edat...), quins són els espais i jocs més demanats, quins són els no demanats, quins són els que provoquen conflicte contínuament (sexisme,...), quins són els que fomenten millor la convivència, quins han sorgit com a noves pràctiques, quines són les noves demandes i quins necessiten modificar l'espai, les normes i els materials.

12-Bústia de suggeriments: A cada classe es posarà una bústia per recollir idees i/o suggeriments els quals seran analitzats per la comissió de pati per a incloure'ls, si és el cas.

13-Debats realitzats a les tutories i a l'assemblea de representants per aportar suggeriments envers a les modificacions a les activitats del projecte, cap a les noves propostes d'espais i jocs i cap a l'àmbit de les relacions personals i la convivència.

14-Formulari d'avaluació trimestral per aula, sobre el nivell de satisfacció dels usuaris així com enregistrar també aportacions de nous suggeriments.

15-Memòria final de curs on es reflectisquen els aspectes positius i millorables, així com les propostes de millora amb la intenció de preparar les modificacions de la intervenció al pati per al primer trimestre del següent curs escolar.

DOCUMENTACIÓ GRÀFICA DE LES ACTIVITATS DESENVOLUPADES

La posada en pràctica del projecte ens ha permès la dotació de diferents zones de jocs amb varietat de materials:







En definitiva, estem fent un pati més actiu i inclúsi per al Patí!!!