



MESURES DE FOMENT LECTOR



1

LECTURA DEL PROFESSORAT

2

BIBLIOTECA D'AULA

3

LECTURA DIÀRIA A L'AULA

4

ACOMPANYAMENT LECTOR

5

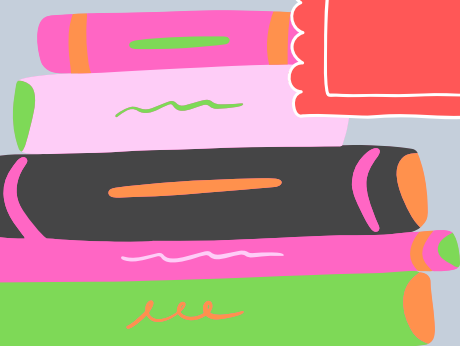
RECOMANACIONS DE LLIBRES

6

BIBLIOTECA DE CENTRE

7

BIBLIPATI



CEIP REI EN JAUME - FOIOS



1

LECTURA DEL PROFESSORAT

DESPERTEM L'INTERÉS PER LA LECTURA

El professorat tutor llegirà al dia unes línies d'un llibre, prèviament sel·leccionat.

El moment ideal és a les 9h al pujar de la filera, però es pot buscar el moment més adequat, segons característiques i necessitats del grup.

És important crear un bon clima: espai, il·luminació, etc. per despertar l'atenció.

Cada dia continuarà el llibre, amb motivació, despertarà l'interés per el que ocorre en aquest llibre.

És preferible no tindre res a la taula, per evitar distraccions.

Ha de sel·leccionar un llibre adequat al grup i amb una temàtica que desperte el seu interès.

Preferiblement en la llengua que motive al grup.



MOTIVEM AMB LLIBRES ATRACTIUS

Treballem la lectura al centre, a l'aula, per tant, el més important, és tindre una biblioteca que motive l'alumnat agafar llibres interessants.

Els llibres d'aula estan inventariats a Onedrive i marcats amb etiquetes per curs. S'utilitzen dins l'aula. Supervisar trimestralment que aquests es troben en la biblioteca.

L'alumnat també pot portar llibres de casa per compartir a la biblioteca d'aula i es tornaran al finalitzar el trimestre (S'enviarà circular a nivell d'aula).

Son llibres per a llegir en algun moment del dia, com indica en el punt següent.

Amb el projecte de Biblioinnova't en el que participem, s'aniran comprant més per a les aules.



3

LECTURA DIÀRIA A L'AULA

CREEM UN MOMENT DE RELAX

El més important es agafar l'hàbit de llegir, així com crear un vincle entre lectura i un moment de relax i plaer.

Qualsevol moment és ideal, per tant deixem a l'alumnat uns minuts per agafar un llibre de baix de la seua taula, portat de casa o agafat prèviament de la biblioteca d'aula, després d'acabar una tasca, o 10 minuts abans d'anar-se'n a casa, etc.

El més important és anar creant el moment de gaudi amb els llibres.

Cada tutor/a ha de trobar el millor moment per fomentar i relacionar el moment de lectura a un moment de relax.



4

ACOMPANYAMENT LECTOR

ACOMPANYEM ALS PRINCIPIANTS

Hem d'aprofitar dels que tenen un nivell avançant en lectura, com ho és l'alumnat de 5é i 6é, els qui acompanyaràn en aquest procés als principiants de 1r i 2n.

Aquest curs el llibre seleccionat és El Jove Rei Artús.

Al primer trimestre es fan activitats conjuntes entre: 1r - 5é i 2n - 6é, per tal de fer les parelles i treballar aspectes relacionats en el llibre de forma introductòria.

Al segon trimestre 1r, 2n, 5é i 6é llegeixen el llibre i fan tertúlia, amb la plantilla de: Què ha connectat amb mi?

Al tercer trimestre es junten 5é i 6é amb 1r i 2n i llegeixen amb els acompanyants per xicotets grups algunes sessions i altres fan tertúlia compartida amb el paper de què ha connectat amb mi?

Per la qual cosa, aquest cursos han d'estar coordinats per realitzar aquestes tasques.



4 ACOMPANYAMENT LECTOR

ANIMACIONS LECTORES INFANTIL

Els que ja han consolidat la lectura, però encara no arriben a ser tan madurs, els de 3r i 4t, acompanyen a infantil 2-3 i 4-5 anys amb activitats d'animació lectora, una vegada al trimestre, que preparen en la sessió de interdisciplinar de valencià, a partir d'un llistat que proporciona infantil de contes que els agraden.

S'ha d'organitzar el trimestre per tal de ficar la data de l'animació lectora a l'inici del trimestre.

Es pot fer un tertre, titlles, llums i ombres, etc. Qualsevol forma d'animació lectora on Puga participar tot l'al·lumnat, és bona.



5 RECOMANACIONS DE LLIBRES

PREMIEM ALS GRANS LECTORS

Com que no és tasca fàcil mesurar aquella alumnat que llegeix a casa, una activitat per recompensar aquells que si ho fan, es a través de la presentació dels llibres llegits, amb recomanacions a la resta de companys i companyes.

Segons el nivell poden fer-ho amb activitats diverses:

- Murals.
- Vídeopresentacions.
- Explicació llegida.
- Explicació oral.

Quedarà reflexat en un lectòmetre, booklist, etc. en cada aula.



6

BIBLIOTECA DE CENTRE

MOMENTS DE PLAER

Les persones tutores fixaràn un dia per anar a visitar-la i així treballar normes d'ús i motivació per anar i buscar llibres interessants, els quals estàn ubicats per temàtiques.

També tenim una zona d'ordinadors per fer búsqueda d'informació.

Es prioritza anar en la sessió de foment lector, mínim una vegada cada 15 dies.

Es pot anar amb un reforç, fent desdoble del grup, per tal que siguin menys alumnes i controlar-ho millor, fins que s'adaptin al seu funcionament.

Començarem en octubre, per tant, en setembre s'organitzarà l'horari de visita.



MOMENTS DE RELAX

Tenim una zona del pati amb una estanteria portàtil amb llibres que es van canviat mensualment per la comissió de foment lector.

Tot l'alumnat pot estar en aquesta zona, si està llegint o fullejant un llibre.

Queda prohibit estar en aquesta zona si no es per aquesta activitat, per tal, de ser una zona el més relaxada possible.



DOCENTS LECTORS

A la sala de professorat hi ha una biblioteca docent, en la que podem trobar:

- > Llibres de consulta docent per a préstec.
- > Llibres per treballar a les aules amb el grup (RETO).

Aquests llibres tenen activitats elaborades per Eva Solaz, podeu trobar-les en Onedrive- Plans i projectes.

La coordinació de RETO les actualitza cada curs. Es poden presentar altres llibres per a la seua compra.

Es poden agafar per préstec, anotant-se al registre. Ho supervisarà la coordinació de comissió de foment lector.

El professorat pot prestar al centre durant el curs, algún llibre o llibres de consulta perquè la resta de docents pugui agafar-lo per préstec.

