

LÍNIA DE CENTRE PRIMÀRIA

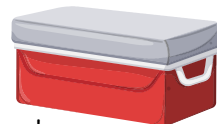


CEIP REI EN JAUME - FOIOS



MATERIAL

L'alumnat portarà el material demanat per a cada curs. Aquell material que no estiga al·listat, es tornarà a casa, per evitar distraccions a l'aula.



Portaran una caixa de plàstic per ficar dins el material que no els càpiga a l'estoig de mesures aprox. 26*10*15cm (si son més grans es tornaran, per no ocupar tant d'espai a l'aula).

LLIBRETA



La progressió de l'ús de la llibreta serà el següent.

1r - 1 llibreta A4 amb doble pauta 5mm MONTESSORI, sense cuc per a totes les àrees.

Si l'acaben es demana una altra. El color es indiferent.

- 1 llibreta A5

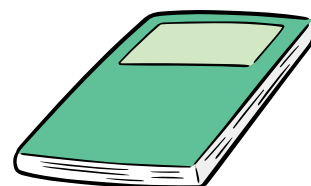
2n - 2 llibretes A4 amb doble pauta sense cuc per a totes les àrees.

- Medi → verd. 

- Llengües → roig. 

- 1 llibreta A4 quadrícula sense cuc per a matemàtiques blau. 

Si l'acaben es demana una altra.



3r 4t 5é 6é - Una llibreta A4 per a cada àrea amb els següents colors:

- Mate → blau. 

- Valencià → taronja. 

- Castellà → roig. 

- C.Medi → verd. 

- Anglès → morada. 

En 3r totes en doble pauta, excepte C.Medi d'una línia i mate de quadrícula ampla. Es començaràn a utilitzar de forma progressiva d'una en una, amb un marge d'una setmana, per el procés de transició d'etapa.

En totes les llibretes es ficarà el nom en la part de baix dreta en permanent negre.

Els llibres de la xarxa han de tindre la funda de plàstic.



MATERIAL



LLIBRES I LLIBRETES

> Els llibres i les llibretes s'ubicaran en les estanteries per àrees, i els encarregats les repartiran quan s'hagen d'utilitzar.



> Els treballs en fulls solts que no es peguen en la llibreta, es col·locaran en casillers de color blau amb el nom de l'alumnat, per en acabar el trimestre, emportar-se'ls a casa.

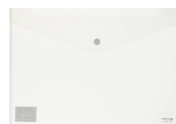
CARPETES

> De 1r a 6é porten 2 carpetes de plàstic de sobre amb velcro:

- Anglès: color morat.



- Arts: color rosa.



- Deures, excursions, notificacions, etc.: transparent.

MOTXILLES

> 1r i 2n no poden portar motxilla amb rodes. Si és així, avisar a les famílies. Suposa un perill quan pugen per les escales, a més, que no porten quasi pes per ana amb carro. En aquest cursos es prioritza que es penden a les cadires, per tal que hi haja un ordre l'aula.



MATERIAL

LLAPIS I BOLÍGRAFS

> La progressió de l'ús del llapis i bolígrafs:

1r cicle: ús del llapis.

3r primària: 3 bolis esborrables que començaran a utilitzar progressivament al segon trimestre, pel procés de transició d'etapa.

4t a 6é: 3 bolis esborrables.



> En E.F. l'alumnat portarà una bosseta per treballar hàbits d'higiene amb una toalleta, una botella de 100ml de sabó, una samarreta per canviar-se, una pinta i un desodorant.



MATEMÀTIQUES

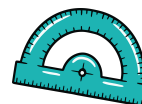
> En quant a l'àrea de matemàtiques, la progressió d'alguns materials serà la següent:

- Regle 1r, 2n i 3r de primària de 15 cm.

- Regle en 4t, 5é i 6é: 30 cm.

- 3r de primària: transportador d'angles, calculadora xicoteta.

- 4t fins 6é de primària s'afegeix també el compàs.



AGENDA

> L'alumnat des de 1r fins 6é s'anotarà els deures o informacions en l'agenda individual. Els deures estaran escrits en el costat esquerre de la pissarra, en uns fulls plastificats per colors (associats als colors de les llibretes de les àrees), per afiançar i adquirir l'hàbit d'anotar en l'agenda.



LLIBRETA

Les persones responsables d'àrees amb llibreta poden seguir aquestes normes per escriure, de manera orientativa, per tal que vagen consolidant durant la primària la mateixa forma d'escriure. Es pot imprimir aquest document perquè l'alumnat se'l pegue a les llibretes i recorden les normes.

NORMAS DE LA LIBRETA

Fecha con boli rojo.
Lunes, 11 de septiembre de 2024

Títulos con boli negro, en MAYÚSCULAS y subrayado con el color que quieras usando regla.
Pág. 5
RECUERDO LO QUE SÉ

Numero las páginas y ejercicios con boli negro.
① Separa las palabras en sílabas.
Amapola: a-ma-po-la.
Rosa: ro-sa.

Respuestas con lápiz; más adelante con boli negro.

Escribo el enunciado con boli azul.
② Clasifica las palabras del ejercicio anterior.

Dejo una línea o dos de separación entre ejercicios.

Hago las tablas con boli negro y regla.

Agudas	Llanas	Esdrújulas

Corrijo con boli rojo.

Para escribir, dejo un espacio tras la línea azul.

RECUERDA:

- Escribo con letra clara y no me salgo de las líneas.
- Empiezo una unidad en una hoja nueva.
- Evito hacer tachones o usar tippex.
- La fecha en matemáticas es corta: 11/09/24.



DEURES

AGENDA

En totes les classes ha d'estar aquest panells a la pissarra. En cas de no estar, s'ha de ficar amb els colors corresponents.

> Els deures els ha d'anotar en la pissarra la persona corresponent o els encarregats d'aquesta funció.

> L'alumnat ho anota en l'agenda.



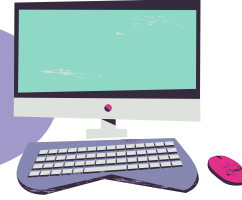
> Progressió ORIENTATIVA de deures:

- 1r-2n: Caps de setmana extra. Recordar que els quaderns no son deures. Poden emportar-se el que no acaben a l'aula a consideració de la persona tutora.
- 3r -6é: les activitats que no s'acaben a classe a consideració del docent, així com fitxes esporàdiques.



TICS

ORDINADORS



> Cada curs tindrà assignada una sessió setmanal a l'horari de la sala d'informàtica (correspon a la sessió de projecte interdisciplinar de castellà) treballant els continguts curriculars de la LOMLOE en quant a competències digitals (desglossats per cicles- ONEDRIVE). Es baixarà fent desdoble per poder fer ús tot l'alumnat dels ordinadors. No es necessari treballar aspectes d'expressió escrita en les sessions d'informàtica.

La meitat del grup farà altra activitat a l'aula del projecte interdisciplinar d'escriptura en castellà.



TAULETES

- S'utilitzarà Snappet amb les tablets en 2n i 3r cicle, per a la qual cosa es formarà al professorat per part de l'empresa per al seu correcte ús a l'aula. Per fer ús d'aquestes taules les famílies paguen una llicència anual, per tant s'han d'utilitzar setmanalment. Les àrees on es poden implementar són: les tres llengües i matemàtiques.

S'utilitzaran quan hi haja reforç ordinari.

Es podrà emportar a casa el cap de setmana per utilitzar-lo com a repàs de sabers bàsics.

Es recomana ficar a l'horari uns dies fixes on es pot utilitzar la tablet, perquè les famílies puguin observar en quins moments es pot fer ús.

Explicar molt bé aquest aspecte en la reunió inicial amb les famílies, per la qual cosa, es farà una reunió amb tutores i especialistes d'anglès per explicar més detingudament el seu funcionament.





PROJECTES INTERDISCIPLINARS

LLENGUA CASTELLANA



Es treballa la competència digital mitjançant l'aula d'informàtica i l'expressió escrita cada setmana amb una sessió amb desdoble, per tant, meitat classe està fent informàtica i meitat classe expressió escrita.



Per a l'expressió escrita es treballen les tipologies de text per cicles (ONEDRIVE). La idea és treballar-la de forma lúdica, per tal d'escriure finalment entre els dos grups desdoblats un text, amb la temàtica del centre, per fer la revista digital de centre trimestral.

LLENGUA VALENCIANA



Es treballa especialment tant l'expressió i comprensió oral, així com la lectura i comprensió escrita, mitjançant actuacions de foment lector.

Activitats de motivació cap al llibre seleccionat, tertúlia literària compartida entre grups. Es farà una reunió en la comissió de foment lector per explicar-ho tot.

LLENGUA ANGLESA



Es treballa la competència oral, relacionada amb temàtiques que es treballen en altres àrees, per tant ha d'haver una coordinació amb les tutores i equip educatiu.

En aquesta àrea es farà ús del recurs de l'auxiliar de conversa per treballar el llenguatge oral, en gran grup, xicotet grup, parelles, individual.





METODOLOGIES

TUTORIA

> Es realitzarà setmanalment una sessió de tutoria, en la qual es pot treballar el programa RETO (recursos en Onedrive- Plans i projectes)

I obligatòriament l'assemblea d'aula, on es prepara l'assemblea de centre mensualment, es treballa la caixa de les solucions i la mediació entre alumnat.



ESTACIONS D'APRENTATGE



S'utilitzarà obligatòriament una vegada a la setmana. Reflexar en l'horari perquè les famílies puguin observar-ho.

A més es poden ampliar les sessions oportunes amb altres metodologies actives que es consideren oportunes.

S'implementaran amb suport ordinari, en qualsevol àrea.

Especialment en matemàtiques per portar a terme enguany el projecte de millora de la competència matemàtica.

CÀLCUL MENTAL



Al pujar del pati, o en altres moments, segons necessitats de grup, la persona tutora, per relaxar-se, juguen un rato a resoldre exercicis orals de càlcul mental, per millorar aquest aspecte, i per tant, la competència matemàtica,

S'ha de fer una prova a inici de curs i una a final, per tal de comprovar si ha millorat, dins del marc del PAM. Es demanaran els resultats.



TERTÚLIES LITERÀRIES COMPARTIDES

Es treballa l'aprenentatge lector a partir de l'acompanyament d'un major (5é i 6é) amb alumnat que encara no ha consolidat la lectura (1r i 2n), a través de la lectura d'un clàssic i mitjançant diverses activitats establertes dins de les mesures de foment lector.

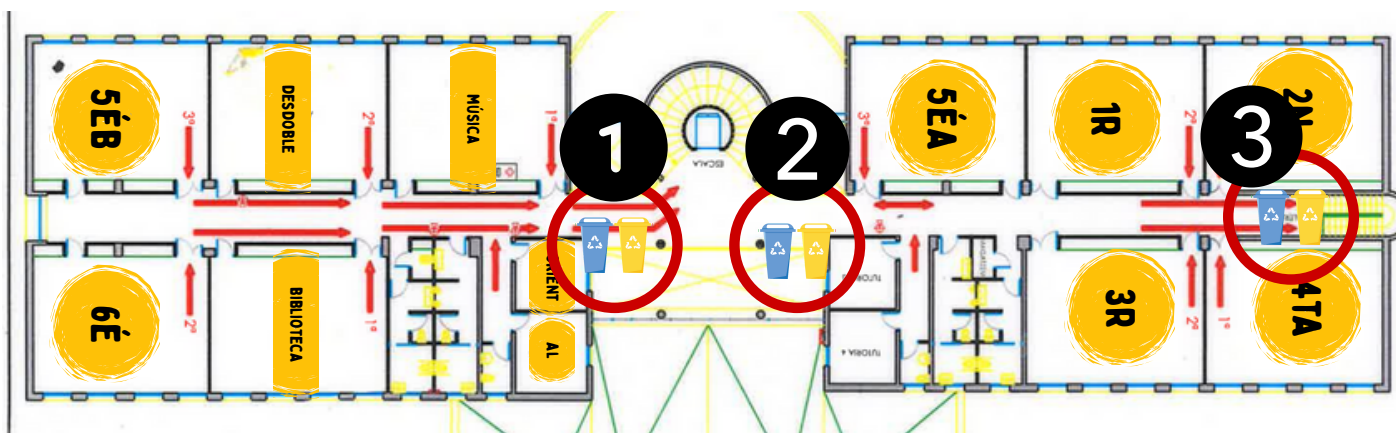


ALTRES

RECICLATGE



- > En el passadís de primària hi han ubicats uns contenidors: blau i groc, per reciclar des dels cicles.
- > Cada aula, tindrà uns contenidors d'aula, de paper i de plàstic que es tiraran als contenidors corresponents de passadís.
- > No es pot tirar res si no hi ha bossa de fem. Les bosses de fem grans estàn en consergeria. El coordinadors/es de cada cicle s'encarreguen que estiguen les bosses.
- > No es tiren les bosses als contenidors del carrer. S'aboca el que hi ha dins dels contenidors, i si es pot, es reutilitza la bossa.



- > Abans del divendres, els encarregats de cada classe, tiren en els contenidors del passadís, el contingut de les seues paperes. Cada classe al número del contenidor corresponent.
- > Han de revisar que no hi haja res orgànic que es pugui podrir, com per exemple bricks amb líquid. Ho ha de supervisar la persona tutora, abans de tirar-ho als contenidors del passadís.
- > Els divendres, en alguna sessió que les classes tinguen suport, baixa el suport amb dos alumnes i tiren un contenidor per curs.

- > 5éB → Contenedor 1 blau
- > 5éA → Contenedor 1 groc
- > 3r → Contenedor 2 blau
- > 4t i 5éA → Contenedor 2 groc (s'alternen a setmanes).
- > 1r → Contenedor 3 blau
- > 2n → Contenedor 3 groc



ALTRES



PATI

RECICLATGE

- > Han d'haver uns encarregats de cada classe per revisar les zones de pati.
- > Cada classe li correspon una zona cada dia, per tant, aquests encarregats al sonar el timbre, tenen 5 minuts per revisar la zona i tirar les deixalles a les paperes, arregar objectes perduts i portar-los a la zona corresponent.
- > Les persones tutores han de fer-se càrrec de recordar aquests encarregats de portar a terme aquesta tasca.
- > A més, aquests encarregats, també tenen la funció de recordar a tot l'alumnat les normes de neteja i reciclatge, si veuen que no es compleixen. Aquests al baixar portaran unes bandes per ser reconeguts pels companys i companyes.



AULA

- > A cada classe ha d'haver 3 paperes identificades amb cartells, aquest cartells podeu trobar-los a Onedrive - Banc de recursos- Reciclatge.
- > Si falten paperes, demanar a direcció d'estudis.
- > Explicar el funcionament d'aquestes i la importància de reciclar.
- > Ficar encarregats que supervisen que es tiren correctament les deixalles en aquestes paperes.



**PAPER I CARTRÓ NET,
SENSE RESIDUS.**

IMPORTANT



ALTRES

REVISTA DIGITAL

- > Es realitza una revista digital trimestral.
- > Es puja a la web del centre l'últim dia de cada trimestre.
- > S'elabora per cursos, a partir de la tipologia textual que es treballa en el taller d'escriptura en castellà, de forma colaborativa entre el grup, amb la temàtica trimestral que s'elegeix en COCOPE a inici de curs.
- > S'ha de pujar a data que es determine en COCOPE al Onedrive en format jpg o imatge.
- > Pot tindre una o més pàgines.
- > Es pot fer a mà i escanejar-se o elaborat a ordinador.
- > Pot contindre imatges o dibuixos.
- > Ficar el nom de la classe i un títol al treball.
- > Es pot vore en la web els treballs anteriors.



CLUB D'INVESTIGADORS

- > Es crea aquest curs com a novetat, per tal de fer un treball, especialment amb l'alumnat amb altes capacitats o talents, tot i que pot participar tot l'alumnat del centre.
- > Es ficarà una sessió setmanal perquè aquest alumnat pugui reunir-se en un espai, amb la supervisió d'un adult que tingui sessió de reforç, que els guiarà en aquest treball.
- > Realitzaran un treball d'investigació, que posteriorment podran presentar i es pujarà a la web.
- > Les bases d'aquest club es redactaran en setembre, per tant, començarà en octubre.

